

محاضرة جامعية
إضفاء الطابع الشخصي على التعليم
من خلال الذكاء الاصطناعي



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية إضفاء الطابع الشخصي على التعليم من خلال الذكاء الاصطناعي

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitude.com/ae/artificial-intelligence/postgraduate-certificate/personalization-education-artificial-intelligence

الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

05

المنهجية

صفحة 20

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

المقدمة

مؤشرات الأداء الأكاديمي هي مفاتيح تقييم أداء الطلاب في البيئة التعليمية. تساهم هذه المؤشرات في تحسين جودة التدريس وتقييم النظام الأكاديمي. للحصول على بيانات أكثر دقة، يستخدم الخبراء الذكاء الاصطناعي، الذي تتولى أنظمتهم مسؤولية جمع البيانات وتحليلها وتقييمها بكفاءة أكبر. وبهذه الطريقة، يمكن للمتخصصين استخدامها لتحليل النصوص التي كتبها الطلاب للكشف عن أوجه التشابه مع مصادر خارجية، وتحديد ما إذا كان هناك سرقة أدبية أم لا. في هذا السياق، طورت TECH تدريباً رائداً 100% عبر الإنترنت، والذي سيوفر للمهنيين الأدوات الأكثر فعالية لاتخاذ القرارات التعليمية.

ستسمح لك منهجية 100% عبر الإنترنت من TECH
بتحديث نفسك دون مقاطعة عملك المهني"



إن هذه محاضرة جامعية في إضفاء الطابع الشخصي على التعليم من خلال الذكاء الاصطناعي تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير حالات عملية يقدمها خبراء في إضفاء الطابع الشخصي على التعليم من خلال الذكاء الاصطناعي
- ♦ المحتويات التمريرية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات النظرية والعملية حول تلك التخصصات التي تعتبر ضرورية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

يدرك المزيد والمزيد من المؤسسات التعليمية فوائد التعلم الآلي في معالجة البيانات الأكاديمية. ويشمل ذلك الكشف عن الأنشطة المشبوهة، والتي قد تشير إلى احتمال انتهاك الخصوصية. وبدورها، تدفع هذه الآلية إلى المصادقة البيومترية، مثل التعرف على الوجه أو بصمات الأصابع، لضمان وصول الأشخاص المصرح لهم فقط إلى المعلومات. وبالمثل، يتم استخدام الذكاء الاصطناعي لإدارة تشيرير الوقائع المسجلة بكفاءة.

من هذا المنطلق، صممت TECH برنامجًا مبتكرًا يقدم مفاتيح لتنفيذ بروتوكولات آمنة في معالجة البيانات التعليمية من خلال استخدام الذكاء الاصطناعي. وفي الوقت نفسه، سيتعمق المنهج الدراسي في الآليات الأكثر فعالية للدراسة التنبؤية لبيانات الأداء الأكاديمي.

بالإضافة إلى ذلك، سيقوم الطلاب بتحليل البيانات التي ستسهم في الوقاية من المشاكل التعليمية وحلها. بالإضافة إلى ذلك، سيوفر التدريب مفاتيح للتجريبين لتطوير التشخيص الشخصي لصعوبات التعلم.

ومن جانب آخر تعتمد الشهادة الجامعية على منهجية إعادة التعلم (Relearning) الثورية، وهو نظام تعليمي تعتبر TECH رائدة فيه، والذي يتمثل في تكرار الجوانب الرئيسية للمنهج الدراسي، بحيث تترسخ في العقل. لذلك، يمكن التخطيط للتدريب بشكل فردي، حيث لا توجد جداول زمنية أو جداول تقييم محددة مسبقًا. الشيء الوحيد الذي سيحتاجه الطلاب هو جهاز إلكتروني متصل بالإنترنت، مثل الهاتف المحمول أو الجهاز اللوحي أو جهاز الكمبيوتر.

سيكون الحرم الجامعي الافتراضي متاحًا أيضًا على مدار 24 ساعة يوميًا، مما يتيح للمستخدمين إمكانية تنزيل المواد التعليمية للاطلاع عليها لاحقًا. سيتمكنون أيضًا من الوصول إلى مكتبة مليئة بموارد الوسائط المتعددة، بما في ذلك الملخصات التفاعلية والرسوم البيانية، وكل ذلك لتعزيز معرفتهم بطريقة ديناميكية.

سوف تتقن أحدث خوارزميات التعلم الآلي
للحصول على بيانات الأداء الأكاديمي"



يتضمن التدريب حالات عملية حقيقية
وتمارين لجعل تطوير البرنامج أقرب
إلى ممارسة التدريس المنتظمة.

ستسمح لك منهجية إعادة التعلم
Relearning بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر،
والمشاركة بشكل أكبر في تخصصك المهني.

ستستخدم أكثر التطبيقات تطوراً للكشف
عن الاحتياجات التعليمية الخاصة بطلابك"



البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في المجال يجلبون إلى هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة
سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية
يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين



الأهداف

من خلال هذه الشهادة الجامعية، سيطبق الخريجون الذكاء الاصطناعي في تحليل البيانات التعليمية وتقييمها لتحقيق التحسين المستمر في الفصول الدراسية. وبالتالي، سينشأ الممارسون مؤشرات الأداء الأكاديمي، بناءً على البيانات التعليمية، لتقييم أداء الطلاب. بالإضافة إلى ذلك، سيقوم الخبراء بإجراء تشخيصات شخصية لمعوقات التعلم، باستخدام المعلومات التي تم الحصول عليها باستخدام الذكاء الاصطناعي. وبهذه الطريقة، سيتدخل الأخصائيون على وجه التحديد لحل المشاكل التي يكتشفونها لدى طلابهم.



هل تتطلع إلى تعزيز مسيرتك المهنية في
التدريس؟ تخصص في الأتمتة الذكية في 180
ساعة فقط مع هذا البرنامج الفريد من نوعه"



الأهداف العامة



- ♦ فهم المبادئ الأخلاقية الأساسية المتعلقة بتطبيق الذكاء الاصطناعي في البيئات التعليمية
- ♦ تحليل الإطار التشريعي الحالي والتحديات المرتبطة بتنفيذ الذكاء الاصطناعي في السياق التعليمي
- ♦ تطوير المهارات النقدية لتقييم التأثير الأخلاقي والاجتماعي للذكاء الاصطناعي في التعليم
- ♦ تعزيز تصميم حلول الذكاء الاصطناعي واستخدامها المسؤول في سياقات تعليمية، مع مراعاة التنوع الثقافي والمساواة بين الجنسين
- ♦ التدريب على تصميم وتنفيذ مشاريع الذكاء الاصطناعي في المجال التعليمي
- ♦ توفير فهم عميق للأسس النظرية للذكاء الاصطناعي، بما في ذلك التعلم الآلي والشبكات العصبية ومعالجة اللغة الطبيعية
- ♦ تطوير المهارات لإدماج مشاريع الذكاء الاصطناعي بفعالية وأخلاقية في المنهج التعليمي
- ♦ فهم تطبيقات وتأثير الذكاء الاصطناعي على التعليم والتعلم، وتقييم استخداماته الحالية والمحتملة بشكل نقدي
- ♦ تطبيق الذكاء الاصطناعي التوليدي لتخصيص ممارسة التدريس وإثراءها، وإنشاء مواد تعليمية تكييفية
- ♦ تحديد وتقييم وتطبيق أحدث الاتجاهات والتكنولوجيات الناشئة في مجال الذكاء الاصطناعي ذات الصلة بالتعليم، مع التفكير في تحدياتها وفرصها

الأهداف المحددة



- ♦ تطبيق الذكاء الاصطناعي في تحليل وتقييم البيانات التعليمية لتعزيز التحسين المستمر في البيئات التعليمية
- ♦ تحديد مؤشرات الأداء التعليمي استناداً إلى البيانات التعليمية لقياس أداء الطلاب وتحسينه
- ♦ تطبيق تقنيات وخوارزميات الذكاء الاصطناعي لإجراء التحليل التنبؤي لبيانات الأداء الأكاديمي
- ♦ إجراء تشخيصات شخصية لصعوبات التعلم من خلال تحليل البيانات باستخدام الذكاء الاصطناعي، وتحديد الاحتياجات التعليمية الخاصة وتصميم تدخلات محددة
- ♦ معالجة الأمن والخصوصية في معالجة البيانات التعليمية من خلال تطبيق أدوات الذكاء الاصطناعي، وضمان الامتثال التنظيمي والأخلاقي



سوف تنغمس في صناعة مزدهرة، حيث
يندمج الابتكار في الذكاء الاصطناعي
مع التعلم في المجال التعليمي"



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

من أجل الحفاظ على المستوى التعليمي الرفيع الذي يميز جميع برامج TECH، تضم هذه المحاضرة الجامعية أساتذة رائدين في مجال الذكاء الاصطناعي المطبق في السياقات التعليمية. يتمتع هؤلاء المهنيون بخلفية مهنية واسعة، مما أدى إلى انضمامهم إلى مؤسسات أكاديمية مرموقة. وعلى هذا المنوال، صمم هؤلاء المتخصصين للخريجين منهجًا دراسيًا من أجل اكتساب المعرفة والمهارات اللازمة لتطبيقها في ممارستهم اليومية للتدريس.

احصل على تحديث في تحليل بيانات الأداء
الأكاديمي من أفضل الخبراء في هذا
المجال. ابدأ مسيرتك المهنية مع !TECH"



هيكل الإدارة

د. Peralta Martín-Palomino, Arturo

- ♦ الرئيس التنفيذي CEO ومدير قسم التكنولوجيا CTO في Prometheus Global Solutions
- ♦ مدير قسم التكنولوجيا في Korporate Technologies
- ♦ مدير قسم التكنولوجيا في AI Shepherds GmbH
- ♦ مرشد ومستشار الأعمال الاستراتيجية في Alliance Medical
- ♦ مدير التصميم والتطوير في DocPath
- ♦ دكتور في هندسة الحاسوب من جامعة Castilla-La Mancha
- ♦ دكتور في الاقتصاد والأعمال والماليات من جامعة Camilo José Cela
- ♦ دكتور في علم النفس من جامعة Castilla-La Mancha
- ♦ الماجستير التنفيذي MBA من جامعة Isabel I
- ♦ ماجستير في الإدارة التجارية والتسويق من جامعة Isabel I
- ♦ ماجستير خبير في البيانات الضخمة Big Data من تدريب Hadoop
- ♦ ماجستير في تقنيات الكمبيوتر المتقدمة من جامعة Castilla-La Mancha
- ♦ عضو في: مجموعة البحوث SMILE



أ. Nájera Puente, Juan Felipe

- ♦ مدير الدراسات والبحوث في مجلس ضمان جودة التعليم العالي
- ♦ محلل بيانات وعالم بيانات
- ♦ مبرمج الإنتاج في Confiteca C.A
- ♦ استشاري في العمليات في Esefex Consulting
- ♦ محلل تخطيط أكاديمي في جامعة San Francisco de Quito
- ♦ ماجستير في البيانات الضخمة وعلوم البيانات Big Data من جامعة فالنسيا الدولية
- ♦ مهندس صناعي من جامعة San Francisco في Quito



الأساتذة

أ. Martínez Cerrato, Yésica

- ♦ رئيسة التدريبات التقنية في Securitas Seguridad España
- ♦ متخصصة في التعليم والأعمال والتسويق
- ♦ Product Manager مديرة المنتجات في الأمن الإلكتروني في Securitas Seguridad España
- ♦ محللة ذكاء الأعمال في Ricopia Technologies
- ♦ تقنية كمبيوتر ورئيسة فصول OTEC الحاسوبية في جامعة Alcalá de Henares
- ♦ متعاونة في جمعية ASALUMA
- ♦ حاصلة على شهادة جامعية في هندسة الاتصالات الإلكترونية من مدرسة الفنون التطبيقية العليا، جامعة Alcalá de Henares

الهيكل والمحتوى

ستوفر هذه الشهادة الجامعية للمهنيين معرفة شاملة بإضفاء الطابع الشخصي على التعليم من خلال الذكاء الاصطناعي. سيتناول المنهج الدراسي الذي صممه أعضاء هيئة تدريس من ذوي الخبرة في تحديد البيانات التعليمية واستخراجها وإعدادها وتقييمها. وبالتالي، سيقوم الخريجون بتنفيذ التحسينات المستمرة في الفصل الدراسي، مما يضمن التدريس القائم على التميز. وعلى هذا المنوال، سيوفر المنهج الدراسي العديد من أدوات التعلم الآلي التي ستتيح اتخاذ قرارات تعليمية أكثر استنارة. وأخيراً، سيتعمق البرنامج في تطبيق تحليل البيانات لمنع وحل المشاكل التعليمية بسرعة.



تدمج هذه المحاضرة الجامعية بين التميز
في التدريس والثورة التكنولوجية للذكاء
الاصطناعي، لتبقى في طليعة التعليم"



الوحدة 1. تحليل البيانات وتطبيق تقنيات الذكاء الاصطناعي من أجل إضفاء الطابع الشخصي على التعليم

- 1.1. تحديد البيانات التعليمية واستخراجها وإعدادها
 - 1.1.1. تطبيق H2O.ai في طرق جمع وانتقاء البيانات ذات الصلة في البيئات التعليمية
 - 2.1.1. تقنيات التنظيف وتنظيم البيانات للتحليل التعليمي
 - 3.1.1. أهمية سلامة البيانات وجودتها في البحوث التعليمية
- 2.1. تحليل وتقييم البيانات التعليمية مع الذكاء الاصطناعي من أجل التحسين المستمر في الفصل الدراسي
 - 1.2.1. تطبيق TensorFlow في تفسير الاتجاهات والأنماط التعليمية باستخدام تقنيات التعلم الآلي machine learning
 - 2.2.1. تقييم أثر الاستراتيجيات التربوية من خلال تحليل البيانات
 - 3.2.1. تطبيق Trinka في دمج التغذية الراجعة القائمة على الذكاء الاصطناعي لتحسين عملية التدريس
- 3.1. تعريف مؤشرات الأداء الأكاديمي من البيانات التعليمية
 - 1.3.1. وضع مقاييس رئيسية لتقييم أداء الطلاب
 - 2.3.1. تحليل مقارن للمؤشرات لتحديد مجالات التحسين
 - 3.3.1. العلاقة بين المؤشرات الأكاديمية والعوامل الخارجية من خلال الذكاء الاصطناعي
- 4.1. أدوات الذكاء الاصطناعي لمراقبة التعليم واتخاذ القرارات التعليمية
 - 1.4.1. نظم دعم القرارات القائمة على الذكاء الاصطناعي لمديري التعليم
 - 2.4.1. استخدام Trello في تخطيط وتخصيص الموارد التعليمية
 - 3.4.1. تحسين العمليات التعليمية من خلال التحليلات التنبؤية باستخدام التنقيب عن البيانات البرتقالية
- 5.1. تقنيات وخوارزميات الذكاء الاصطناعي للتحليل التنبؤي لبيانات الأداء الأكاديمي
 - 1.5.1. أسس النماذج التنبؤية في التعليم
 - 2.5.1. استخدام خوارزميات التصنيف والانحدار للتنبؤ بالاتجاهات التعليمية
 - 3.5.1. دراسات حالة للتنبؤات الناجحة في البيئات التعليمية
- 6.1. تطبيق تحليل البيانات باستخدام الذكاء الاصطناعي للوقاية من المشاكل التعليمية وحلها
 - 1.6.1. تقييم تأثير الحلول القائمة على الذكاء الاصطناعي في التعليم
 - 2.6.1. استراتيجيات التدخل القائمة على البيانات لمواجهة التحديات التعليمية
 - 3.6.1. تقييم تأثير الحلول القائمة على الذكاء الاصطناعي على التعليم
- 7.1. التشخيص المخصص لصعوبات التعلم انطلاقاً من تحليل البيانات باستخدام الذكاء الاصطناعي
 - 1.7.1. تقنيات الذكاء الاصطناعي لتحديد أساليب التعلم وصعوباته باستخدام IBM Watson Education
 - 2.7.1. دمج تحليل البيانات في خطط الدعم التعليمي الفردية
 - 3.7.1. دراسة حالة التشخيصات باستخدام الذكاء الاصطناعي

- 8.1. تحليل البيانات وتطبيق الذكاء الاصطناعي لتحديد الاحتياجات التعليمية الخاصة
 - 1.8.1. مناهج الذكاء الاصطناعي للكشف عن الاحتياجات التعليمية الخاصة باستخدام Gooroo
 - 2.8.1. تخصيص استراتيجيات التدريس على أساس تحليل البيانات
 - 3.8.1. تقييم تأثير الذكاء الاصطناعي على الإدماج التعليمي
- 9.1. تخصيص التعلم باستخدام الذكاء الاصطناعي انطلاقاً من تحليل بيانات الأداء الأكاديمي
 - 1.9.1. إنشاء مسارات تعليمية تكيفية باستخدام Smart Sparrow
 - 2.9.1. تنفيذ نظم التوصيات المتعلقة بالموارد التعليمية
 - 3.9.1. قياس التقدم الفردي والتعديلات الآتية عن طريق Squirrel AI Learning
- 10.1. الأمن والخصوصية في معالجة البيانات التعليمية
 - 1.10.1. المبادئ الأخلاقية والقانونية في إدارة البيانات التعليمية
 - 2.10.1. تقنيات حماية البيانات وخصوصيتها في النظم التعليمية باستخدام Google Cloud Security
 - 3.10.1. حالات للدراسة حول الانتهاكات الأمنية وتأثيرها على التعليم

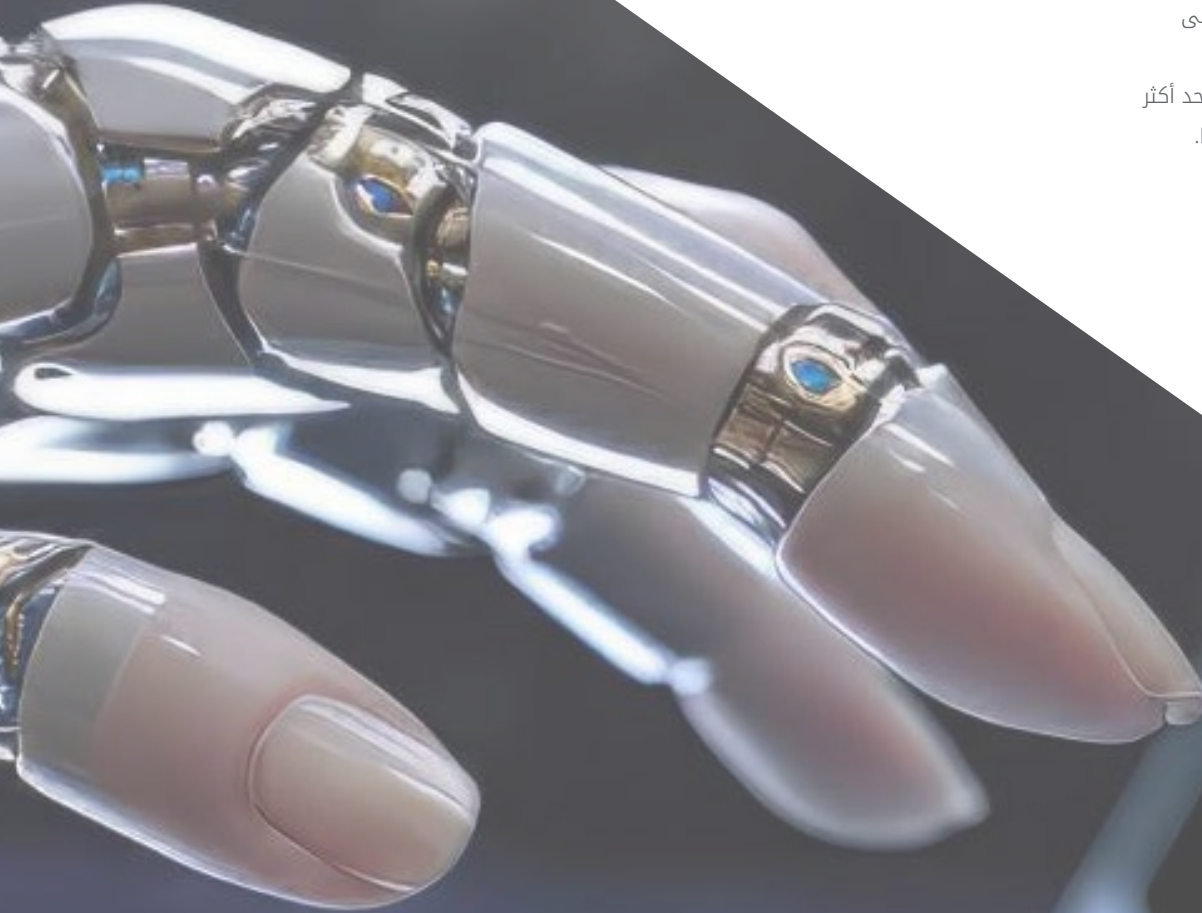


الأهمية الحالية لإضفاء الطابع الشخصي على التعليم تجعل من هذا البرنامج رهاناً آمناً، خاصة في سوق دائم النمو وملء بالإمكانيات"

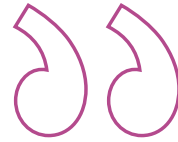


المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **el Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم. يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية *New England Journal of Medicine*.



اكتشف منهجية Relearning (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





منهج دراسة الحالة لوضع جميع محتويات المنهج في سياقها المناسب

يقدم برنامجنا منهج ثوري لتطوير المهارات والمعرفة. هدفنا هو تعزيز المهارات في سياق متغير وتنافسي ومتطلب للغاية.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم
تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع
أنحاء العالم"

سيتم توجيهك من خلال نظام التعلم القائم على
إعادة التأكيد على ما تم تعلمه، مع منهج تدريسي طبيعي
وتقدمي على طول المنهج الدراسي بأكمله

منهج تعلم مبتكرة ومختلفة

إن هذا البرنامج المُقدم من خلال TECH هو برنامج تدريب مكثف، تم خلقه من الصفر، والذي يقدم التحديات والقرارات الأكثر تطلبًا في هذا المجال، سواء على المستوى المحلي أو الدولي. تعزز هذه المنهجية النمو الشخصي والمهني، متخذة بذلك خطوة حاسمة نحو تحقيق النجاح. ومنهج دراسة الحالة، وهو أسلوب يبرسي الأسس لهذا المحتوى، يكفل اتباع أحدث الحقائق الاقتصادية والاجتماعية والمهنية.

بعذك برنامجنا هذا لمواجهة تحديات جديدة في بيئات
غير مستقرة ولتحقيق النجاح في حياتك المهنية"



كان منهج دراسة الحالة هو نظام التعلم الأكثر استخدامًا من قبل أفضل كليات الحاسبات في العالم منذ نشأتها. تم تطويره في عام 1912 بحيث لا يتعلم طلاب القانون القوانين بناءً على المحتويات النظرية فحسب، بل اعتمد منهج دراسة الحالة على تقديم مواقف معقدة حقيقية لهم لاتخاذ قرارات مستنيرة وتقدير الأحكام حول كيفية حلها. في عام 1924 تم تحديد هذه المنهجية كمنهج قياسي للتدريس في جامعة هارفارد.

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ هذا هو السؤال الذي سنواجهك بها في منهج دراسة الحالة، وهو منهج تعلم موجه نحو الإجراءات المتخذة لحل الحالات. طوال المحاضرة الجامعية، سيواجه الطلاب عدة حالات حقيقية. يجب عليهم دمج كل معارفهم والتحقيق والجدال والدفاع عن أفكارهم وقراراتهم.



سيتعلم الطالب، من خلال الأنشطة التعاونية والحالات
الحقيقية، حل المواقف المعقدة في بيئات العمل الحقيقية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning.



في عام 2019، حصلنا على أفضل نتائج تعليمية متفوقين بذلك على جميع الجامعات الافتراضية الناطقة باللغة الإسبانية في العالم.

في TECH ستتعلم بمنهجية رائدة مصممة لتدريب مدرء المستقبل. وهذا المنهج، في طبيعة التعليم العالمي، يسمى Relearning أو إعادة التعلم.

جامعتنا هي الجامعة الوحيدة الناطقة باللغة الإسبانية المصرح لها لاستخدام هذا المنهج الناجح. في عام 2019، تمكنا من تحسين مستويات الرضا العام لطلابنا من حيث (جودة التدريس، جودة المواد، هيكل الدورة، الأهداف...) فيما يتعلق بمؤشرات أفضل جامعة عبر الإنترنت باللغة الإسبانية.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (تتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانبًا فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي. باستخدام هذه المنهجية، تم تدريب أكثر من 650000 خريج جامعي بنجاح غير مسوق في مجالات متنوعة مثل الكيمياء الحيوية، وعلم الوراثة، والجراحة، والقانون الدولي، والمهارات الإدارية، وعلوم الرياضة، والفلسفة، والقانون، والهندسة، والصحافة، والتاريخ، والأسواق والأدوات المالية. كل ذلك في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح

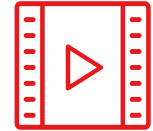
استنادًا إلى أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب، لا نعرف فقط كيفية تنظيم المعلومات والأفكار والصور والذكريات، ولكننا نعلم أيضًا أن المكان والسياق الذي تعلمنا فيه شيئًا هو ضروريًا لكي نكون قادرين على تذكرها وتخزينها في الحُصين بالمخ، لكي نحتفظ بها في ذاكرتنا طويلة المدى

بهذه الطريقة، وفيما يسمى التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي، ترتبط العناصر المختلفة لبرنامجنا بالسياق الذي يطور فيه المشارك ممارسته المهنية



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

المحاضرات الرئيسية



هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم.

إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.

التدريب العملي على المهارات والكفاءات

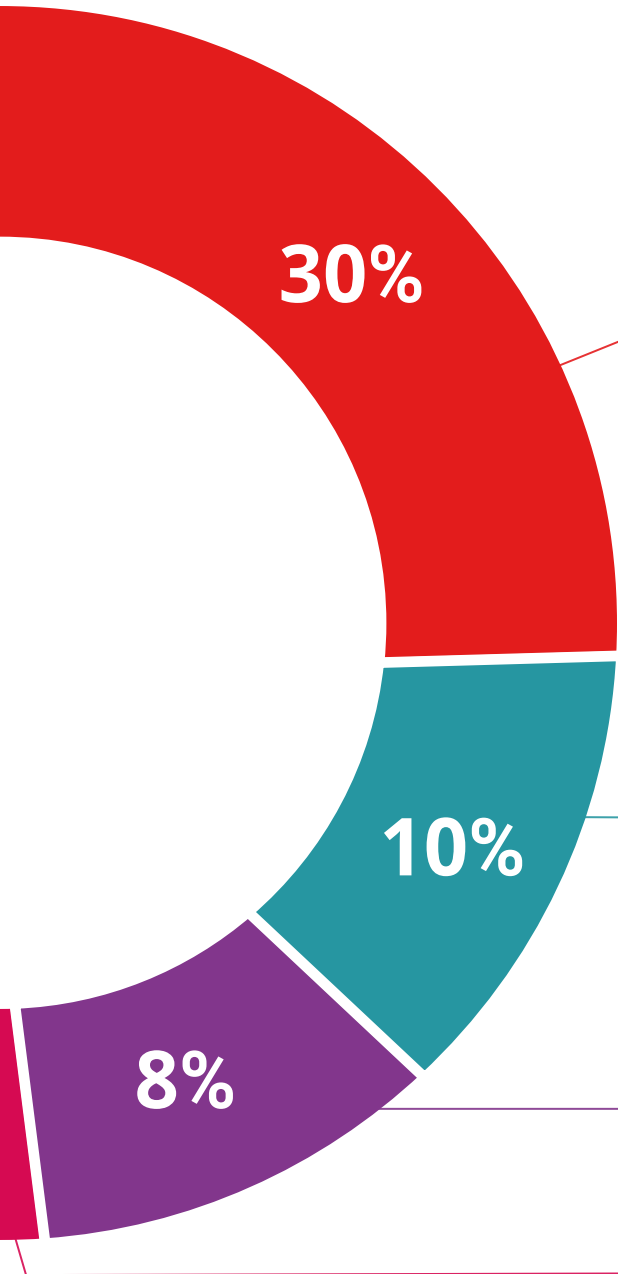


سيقومون بتنفيذ أنشطة لتطوير مهارات وقدرات محددة في كل مجال مواضيعي. التدريب العملي والديناميكيات لاكتساب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاجها المتخصص لنموه في إطار العولمة التي نعيشها.

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية، من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





دراسات الحالة (Case studies)

سيقومون بإكمال مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة المختارة خصيصًا لهذا المؤهل. حالات معروضة ومحللة ومدروسة من قبل أفضل المتخصصين على الساحة الدولية



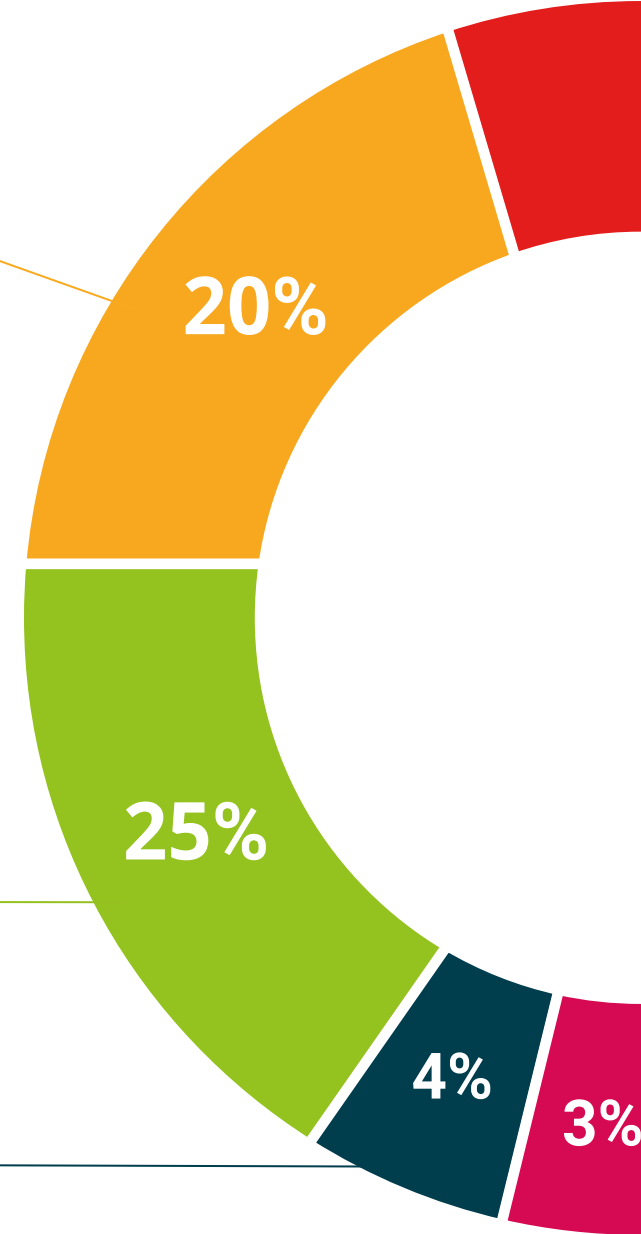
ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية"



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في إضفاء الطابع الشخصي على التعليم من خلال الذكاء الاصطناعي بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي المحاضرة الجامعية في إضفاء الطابع الشخصي على التعليم من خلال الذكاء الاصطناعي على البرنامج الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: المحاضرة الجامعية في إضفاء الطابع الشخصي على التعليم من خلال الذكاء الاصطناعي

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 6 أسابيع



tech الجامعة
التكنولوجية

محاضرة جامعية

إضفاء الطابع الشخصي على التعليم
من خلال الذكاء الاصطناعي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية
إضفاء الطابع الشخصي على التعليم
من خلال الذكاء الاصطناعي