

Курс профессиональной подготовки Технологии искусственного интеллекта в образовании





Курс профессиональной подготовки Технологии искусственного интеллекта в образовании

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techtute.com/ru/artificial-intelligence/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-artificial-intelligence-technologies-education

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 22

06

Квалификация

стр. 30

01

Презентация

В образовательной среде искусственный интеллект (ИИ) полезен для улучшения качества обучения и обеспечения более эффективной поддержки. Этот инструмент имеет множество применений, включая индивидуальное обучение, немедленную помощь или обратную связь. Таким образом, студенты могут немедленно разрешить все сомнения, возникшие у них во время учебы, даже если они возникли во внеурочное время. Таким образом, ученики будут постепенно совершенствовать свои навыки и понимание. Однако, чтобы воспользоваться этими услугами, специалистам необходимо эффективно интегрировать интеллектуальную автоматизацию в образовательную сферу. Чтобы помочь им в решении этой задачи, ТЕСН запустил продвинутую программу на 100% онлайн, которая позволит углубиться в планирование проектов ИИ в образовательной сфере.



“

ТЕСН предоставляет вам 100% онлайн-методику, основанную на свободном доступе к материалам и индивидуальном подходе к обучению"

Дополненная реальность и виртуальная реальность обладают огромным потенциалом для повышения качества образования, делая обучение более интерактивным, захватывающим и персонализированным. Эти технологии могут повысить мотивацию студентов и одновременно подготовить их к решению проблем, возникающих на рынке труда.

Например, будущие хирурги смогут отрабатывать процедуры в безопасной виртуальной среде, прежде чем выполнять их на реальных пациентах. В этом направлении такие технологии позволяют учащимся нагляднее представить абстрактные и сложные для понимания понятия. Примером может служить 3D-графика математических уравнений.

В связи с этим TECH разработал инновационное исследование, которое будет посвящено инновациям и развивающимся тенденциям в области ИИ для образования. Разработанная опытными преподавателями, учебная программа будет включать в себя различные методы интерактивного обучения, способствующие запоминанию знаний. Кроме того, учебный план предоставляет расширенные инструменты для разработки таких проектов, как образовательные игры.

С другой стороны, учебные материалы будут служить ключом к оценке воздействия учебных программ с помощью различных механизмов измерения. Кроме того, педагоги приобретут этическую осведомленность об обработке конфиденциальных данных в школах. Они также узнают о влиянии ИИ на культурное разнообразие и гендерное равенство. Стоит отметить, что программа включает в себя реальные кейсы, которые приблизят специалиста к реальности преподавательской помощи.

Для того чтобы дополнить это содержание, методология этой программы усиливает ее инновационный характер. TECH предлагает образовательную среду на 100% онлайн, отвечающую потребностям профессионалов, стремящихся к карьерному росту. В программе также используется система обучения *Relearning*, основанная на повторении ключевых понятий для закрепления знаний и облегчения обучения. Таким образом, сочетание гибкости и эффективного педагогического подхода делает программу очень доступной.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области технологий искусственного интеллекта в образовании** содержит самую полную и современную образовательную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области технологий искусственного интеллекта в образовании
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет теоретическую и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Вы будете готовы преодолеть любые этические проблемы при обработке конфиденциальных данных в образовательной среде"

“

*Вы ищете быстрые ответы
на вопросы своих учеников?
Разработайте самые эффективные
чат-боты для поддержки учащихся
с помощью этого обучения”*

В преподавательский состав программы входят профессиональные эксперты в данной области, которые привносят в обучение свой профессиональный опыт, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешать различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

*Вы будете применять самые этичные методы,
чтобы гарантировать конфиденциальность
данных в образовательном контексте.*

*Система Relearning, применяемая TECH в
своих программах, позволяет сократить
длительное время обучения, столь частое
при других методах преподавания.*



02

Цели

Студенты этой программы будут специализироваться на разработке и реализации проектов в области искусственного интеллекта в образовательных контекстах. Таким образом, преподаватели овладеют новейшими инструментами для преобразования образовательных платформ и решения проблем обучения. Кроме того, они будут проводить постоянный анализ академических планов и выявлять области, требующие оптимизации. Они также внедрят технологии распознавания лиц, направленные на мониторинг благосостояния учащихся. Кроме того, специалисты будут знать о социальных и культурных последствиях применения ИИ в образовании. В свою очередь, они получат глубокие знания действующего законодательства, чтобы обеспечить безопасность своей практики.



“

Вы получите доступ к самому полному и актуальному учебному плану на академическом рынке, что гарантирует вам рывок к максимальному качеству преподавания”



Общие цели

- ♦ Понимать фундаментальные этические принципы, связанные с применением искусственного интеллекта (ИИ) в образовательных целях
- ♦ Проанализировать текущую законодательную базу и проблемы, связанные с внедрением ИИ в образовательный контекст
- ♦ Развивать критические навыки для оценки этического и социального влияния ИИ в образовании
- ♦ Поощрять ответственный подход к разработке и использованию решений ИИ в образовательных контекстах с учетом культурного разнообразия и гендерного равенства
- ♦ Обучать разработке и реализации проектов ИИ в образовательной сфере
- ♦ Обеспечивать глубокое понимание теоретических основ ИИ, включая машинное обучение, нейронные сети и обработку естественного языка
- ♦ Развивать навыки эффективной и этичной интеграции проектов ИИ в образовательную программу
- ♦ Понимать применение и влияние искусственного интеллекта в преподавании и обучении, критически оценивая его текущее и потенциальное использование
- ♦ Применять генеративный ИИ для персонализации и обогащения практики преподавания, создавая адаптивные образовательные материалы
- ♦ Выявлять, оценивать и применять новейшие тенденции и развивающиеся технологии в ИИ, имеющие отношение к образованию, анализируя их проблемы и возможности.





Конкретные цели

Модуль 1. Разработка проектов по искусственному интеллекту в классе

- ♦ Планировать и разрабатывать образовательные проекты, эффективно интегрирующие ИИ в образовательную среду, осваивать специальные инструменты для его разработки
- ♦ Разрабатывать эффективные стратегии внедрения проектов ИИ в учебную среду, интегрируя их в конкретные предметы для обогащения и улучшения образовательного процесса
- ♦ Разрабатывать образовательные проекты, применяя машинное обучение для улучшения качества обучения, интегрируя ИИ в дизайн образовательных игр для игрового обучения
- ♦ Создавать образовательные чат-боты для помощи студентам в процессе обучения и решения вопросов, включая интеллектуальных агентов в образовательные платформы для улучшения взаимодействия и обучения
- ♦ Проводить постоянный анализ проектов ИИ в образовании для выявления областей, требующих улучшения и оптимизации

Модуль 2. Инновации и новые тенденции в области ИИ для образования

- ♦ Освоить новые инструменты и технологии искусственного интеллекта, применяемые в образовании, для их эффективного использования в учебной среде
- ♦ Интегрировать дополненную и виртуальную реальность в образование, чтобы обогатить и расширить возможности обучения
- ♦ Применять разговорный ИИ для поддержки образования и интерактивного обучения студентов
- ♦ Внедрить технологии распознавания лиц и эмоций для контроля участия и самочувствия учеников в классе
- ♦ Изучать интеграцию блокчейна и искусственного интеллекта в образовании для преобразования управления образованием и подтверждения сертификатов

Модуль 3. Этика и законодательство в области искусственного интеллекта в образовании

- ♦ Определять и применять этические нормы при работе с конфиденциальными данными в образовательном контексте, уделяя первостепенное внимание ответственности и уважению
- ♦ Проанализировать социальное и культурное воздействие ИИ в образовании, оценить его влияние на образовательные сообщества
- ♦ Понимать законодательство и политику, связанные с использованием данных в образовательных учреждениях с применением ИИ
- ♦ Определять взаимосвязь между ИИ, культурным разнообразием и гендерным равенством в образовательном контексте
- ♦ Оценивать влияние ИИ на доступность образования, обеспечивая равенство в доступе к знаниям

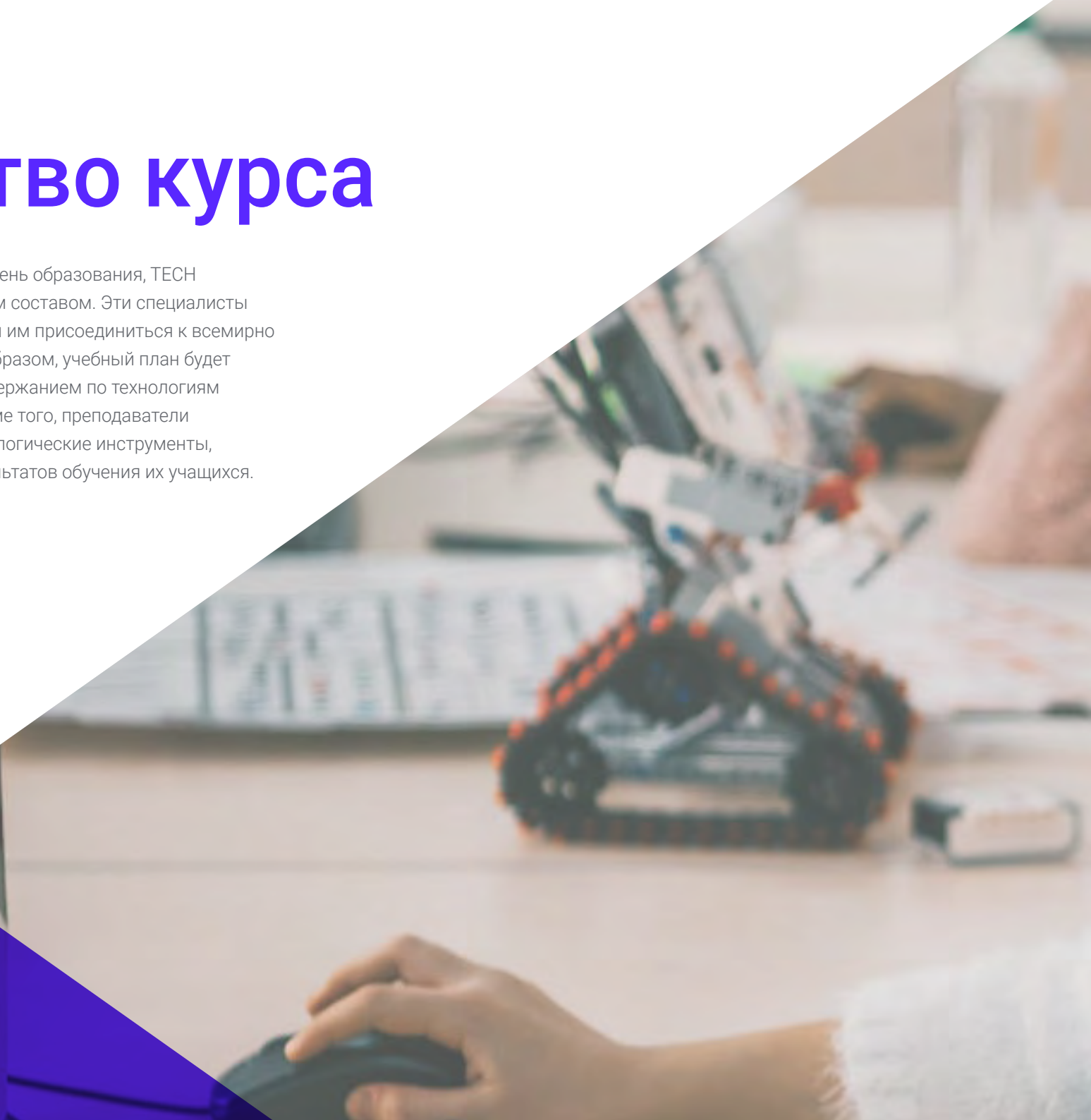


Образовательный опыт без расписания и очных занятий, доступный с любого электронного устройства с подключением к Интернету. Даже с вашего мобильного!"

03

Руководство курса

Задавшись целью обеспечить высочайший уровень образования, ТЕСН располагает первоклассным преподавательским составом. Эти специалисты имеют большой опыт работы, который позволил им присоединиться к всемирно известным образовательным центрам. Таким образом, учебный план будет отличаться наиболее актуальным и полным содержанием по технологиям искусственного интеллекта в образовании. Кроме того, преподаватели предоставят студентам самые передовые технологические инструменты, которые будут способствовать улучшению результатов обучения их учащихся.



“

Ведущие эксперты в области искусственного интеллекта в образовании собрались в этом учебном курсе, чтобы поделиться с вами своими знаниями в этой области”

Руководство



Д-р Перальта Мартин-Паломино, Артуро

- CEO и CTO Prometheus Global Solutions
- CTO в Korporate Technologies
- CTO в AI Shephers GmbH
- Консультант и советник в области стратегического бизнеса в Alliance Medical
- Руководитель в области проектирования и разработки в компании DocPath
- Руководитель в области компьютерной инженерии в Университете Кастилии-ла-Манча
- Степень доктора в области экономики, бизнеса и финансов Университета Камило Хосе Села
- Степень доктора в области психологии Университета Кастилии-ла-Манча
- Степень магистра Executive MBA Университета Изабель I
- Степень магистра в области управления коммерцией и маркетингом Университета Изабель I
- Степень магистра в области больших данных по программе Hadoop
- Степень магистра в области передовых информационных технологий Университета Кастилии-Ла-Манча
- Член: Исследовательская группа SMILE



Г-н Нахэра Пуэнте, Хуан Фелипе

- ♦ Руководитель по исследованиям и научной работе Совета по обеспечению качества высшего образования
- ♦ Аналитик и специалист по анализу данных
- ♦ Планировщик производства в Confiteca S.A.
- ♦ Консультант по процессам в Esefex Consulting
- ♦ Аналитик по академическому планированию в Университете Сан-Франциско в Кито
- ♦ Степень магистра в области *больших данных* и науки о данных в Международном университете Валенсии
- ♦ Инженер-технолог Университета Сан-Франциско в Кито

Преподаватели

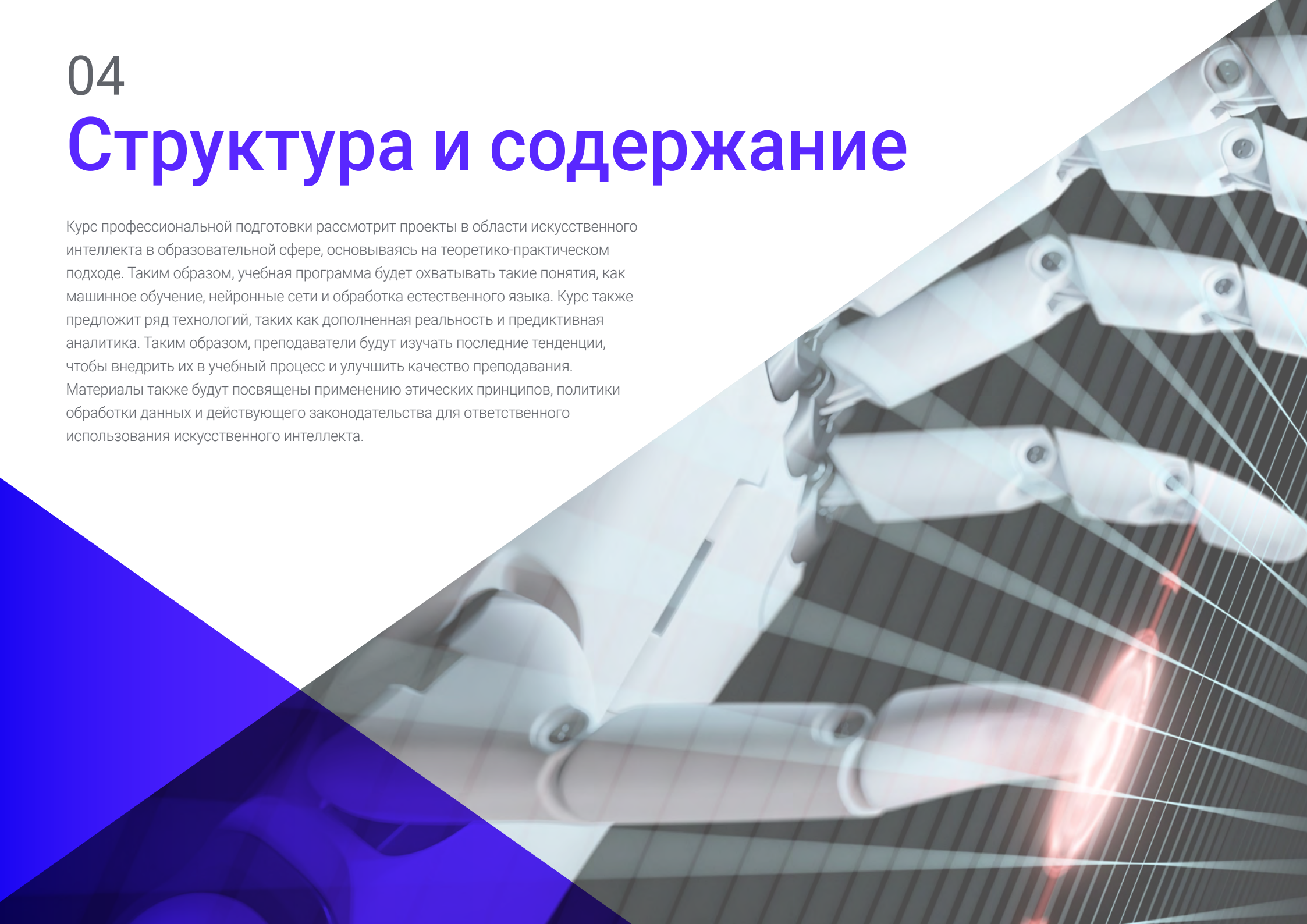
Г-жа Мартинес Серрато, Йесика

- ♦ Менеджер по техническому обучению в Securitas Seguridad España
- ♦ Специалист в области образования, бизнеса и маркетинга
- ♦ *Менеджер продукции* в области электронной безопасности в Securitas Seguridad España
- ♦ Бизнес-аналитик в Ricopia Technologies
- ♦ Специалист по информатике и ответственная за компьютерные классы ОТЕС в Университете Алькала-де-Энарес
- ♦ Сотрудник Ассоциации ASALUMA
- ♦ Степень бакалавра в области инженерии электронных коммуникаций в Политехнической школе Университета Алькала-де-Энарес

04

Структура и содержание

Курс профессиональной подготовки рассмотрит проекты в области искусственного интеллекта в образовательной сфере, основываясь на теоретико-практическом подходе. Таким образом, учебная программа будет охватывать такие понятия, как машинное обучение, нейронные сети и обработка естественного языка. Курс также предложит ряд технологий, таких как дополненная реальность и предиктивная аналитика. Таким образом, преподаватели будут изучать последние тенденции, чтобы внедрить их в учебный процесс и улучшить качество преподавания. Материалы также будут посвящены применению этических принципов, политики обработки данных и действующего законодательства для ответственного использования искусственного интеллекта.



“

*Вы освоите новые технологии
искусственного интеллекта для
оптимизации образовательной среды
и развития интерактивного обучения”*

Модуль 1. Разработка проектов по искусственному интеллекту в классе

- 1.1. Планирование и разработка проектов ИИ в образовании с Algor Education
 - 1.1.1. Первые шаги в планировании проекта
 - 1.1.2. Базы знаний
 - 1.1.3. Разработка проектов ИИ в образовании
- 1.2. Инструменты для разработки образовательных проектов с использованием ИИ
 - 1.2.1. Инструменты для разработки образовательных проектов: TensorFlow Playground
 - 1.2.2. Инструменты для образовательных проектов по истории
 - 1.2.3. Инструменты для образовательных проектов по математике; Wolfram Alpha
 - 1.2.4. Инструменты для образовательных проектов по английскому языку: Grammarly
- 1.3. Стратегии реализации проектов ИИ в классе
 - 1.3.1. Когда следует реализовывать ИИ-проект
 - 1.3.2. Зачем реализовывать ИИ-проект
 - 1.3.3. Стратегии, которые необходимо реализовать
- 1.4. Интеграция проектов ИИ в конкретные предметы
 - 1.4.1. Математика и ИИ: Thinkster math
 - 1.4.2. История и ИИ
 - 1.4.3. Языки и ИИ: Deep L
 - 1.4.4. Другие предметы: Watson Studio
- 1.5. Проект 1: Разработка образовательных проектов с использованием машинного обучения с помощью Khan Academy
 - 1.5.1. Первые шаги
 - 1.5.2. Выполнение требований
 - 1.5.3. Используемые инструменты
 - 1.5.4. Определение проекта
- 1.6. Проект 2: Интеграция ИИ в разработку образовательных игр
 - 1.6.1. Первые шаги
 - 1.6.2. Выполнение требований
 - 1.6.3. Используемые инструменты
 - 1.6.4. Определение проекта



- 1.7. Проект 3: Разработка образовательных чат-ботов для помощи учащимся
 - 1.7.1. Первые шаги
 - 1.7.2. Выполнение требований
 - 1.7.3. Используемые инструменты
 - 1.7.4. Определение проекта
- 1.8. Проект 4: Интеграция интеллектуальных агентов в образовательные платформы с помощью Knewton
 - 1.8.1. Первые шаги
 - 1.8.2. Выполнение требований
 - 1.8.3. Используемые инструменты
 - 1.8.4. Определение проекта
- 1.9. Оценка и измерение влияния проектов ИИ в образовании с помощью Qualtrics
 - 1.9.1. Преимущества работы с ИИ в классе
 - 1.9.2. Фактические данные
 - 1.9.3. ИИ в классе
 - 1.9.4. Статистика по ИИ в образовании
- 1.10. Анализ и постоянное совершенствование проектов ИИ в образовании с помощью Edmodo Insights
 - 1.10.1. Текущие проекты
 - 1.10.2. Реализация
 - 1.10.3. Что ждет нас в будущем
 - 1.10.4. Трансформация классной комнаты 360

Модуль 2. Инновации и новые тенденции в области ИИ для образования

- 2.1. Новые инструменты и технологии ИИ для образования
 - 2.1.1. Устаревшие инструменты ИИ
 - 2.1.2. Современные инструменты: ClassDojo и Seesaw
 - 2.1.3. Инструменты будущего
- 2.2. Дополненная и виртуальная реальность в образовании
 - 2.2.1. Инструменты дополненной реальности
 - 2.2.2. Инструменты виртуальной реальности
 - 2.2.3. Применение инструментов и их использование
 - 2.2.4. Преимущества и недостатки

- 2.3. Разговорный ИИ для поддержки образования и интерактивного обучения с помощью Wysdom AI и SnatchBot
 - 2.3.1. Разговорный ИИ, почему именно сейчас
 - 2.3.2. ИИ в обучении
 - 2.3.3. Преимущества и недостатки
 - 2.3.4. Применение ИИ в обучении
- 2.4. Применение ИИ для улучшения удержания знаний
 - 2.4.1. ИИ как вспомогательный инструмент
 - 2.4.2. Руководящие принципы
 - 2.4.3. Эффективность ИИ в сохранении знаний
 - 2.4.4. ИИ и вспомогательные инструменты
- 2.5. Технологии распознавания лиц и эмоций для мониторинга вовлеченности и благополучия учащихся
 - 2.5.1. Технологии распознавания лиц и эмоций на современном рынке
 - 2.5.2. Использование
 - 2.5.3. Области применения
 - 2.5.4. Предел погрешности
 - 2.5.5. Преимущества и недостатки
- 2.6. Блокчейн и ИИ в образовании изменят управление образованием и сертификацию
 - 2.6.1. Что такое блокчейн
 - 2.6.2. Блокчейн и его применения
 - 2.6.3. Блокчейн как преобразующий элемент
 - 2.6.4. Управление образованием и блокчейн
- 2.7. Новые инструменты ИИ для повышения эффективности обучения с помощью Squirrel AI Learning
 - 2.7.1. Текущие проекты
 - 2.7.2. Реализация
 - 2.7.3. Что ждет нас в будущем
 - 2.7.4. Трансформация классной комнаты 360
- 2.8. Стратегии разработки пилотных проектов с использованием новых ИИ
 - 2.8.1. Преимущества и недостатки
 - 2.8.2. Стратегии, которые необходимо разработать
 - 2.8.3. Ключевые моменты
 - 2.8.4. Пилотные проекты

2.9. Анализ успешных примеров инноваций в области ИИ

2.9.1. Инновационные проекты

2.9.2. Применение ИИ и его преимущества

2.9.3. ИИ в учебном процессе, истории успеха

2.10. Будущее ИИ в образовании

2.10.1. История ИИ в образовании

2.10.2. Куда движется ИИ в классе

2.10.3. Будущие проекты

Модуль 3. Этика и законодательство в области искусственного интеллекта в образовании

3.1. Выявление и этическое обращение с конфиденциальными данными в образовательном контексте

3.1.1. Принципы и практика этичного обращения с конфиденциальными данными в образовании

3.1.2. Проблемы, связанные с защитой конфиденциальности данных учащихся

3.1.3. Стратегии обеспечения прозрачности и информированного согласия при сборе данных

3.2. Социальное и культурное влияние ИИ в образовании

3.2.1. Анализ влияния ИИ на социальную и культурную динамику в образовательной среде

3.2.2. Изучение того, как Microsoft AI for Accessibility может увековечить или смягчить социальные предубеждения и неравенство

3.2.3. Оценка социальной ответственности разработчиков и преподавателей при внедрении ИИ

3.3. Законодательство и политика в области данных об ИИ в образовательных учреждениях

3.3.1. Обзор действующих законов и нормативных актов, касающихся данных и конфиденциальности, применимых к ИИ в образовании

3.3.2. Влияние политики в области данных на образовательную практику и технологические инновации

3.3.3. Разработка институциональной политики этичного использования ИИ в образовании с помощью AI Ethics Lab

3.4. Оценка этического воздействия ИИ

3.4.1. Методы оценки этических последствий применения ИИ в образовании

3.4.2. Проблемы измерения социального и этического воздействия ИИ

3.4.3. Создание этических рамок для руководства разработкой и использованием ИИ в образовании

3.5. Проблемы и возможности ИИ в образовании

3.5.1. Определение основных этических и правовых проблем при использовании ИИ в образовании

3.5.2. Изучение возможностей повышения эффективности преподавания и обучения с помощью искусственного интеллекта Squirrel AI Learning

3.5.3. Баланс между технологическими инновациями и этическими соображениями в образовании

3.6. Этическое применение решений ИИ в образовательной среде

3.6.1. Принципы этичного проектирования и внедрения решений ИИ в образовании

3.6.2. Кейс-стади этического применения ИИ в различных образовательных контекстах

3.6.3. Стратегии привлечения всех заинтересованных сторон к принятию этических решений в области ИИ

3.7. ИИ, культурное разнообразие и гендерное равенство

3.7.1. Анализ влияния ИИ на поощрение культурного разнообразия и гендерного равенства в образовании

3.7.2. Стратегии разработки инклюзивных и учитывающих многообразие систем ИИ с помощью Teachable Machine by Google

3.7.3. Оценка того, как ИИ может повлиять на представительство и отношение к различным культурным и гендерным группам

3.8. Этические соображения при использовании средств ИИ в образовании

3.8.1. Этические рекомендации по разработке и использованию средств ИИ в классе

3.8.2. Обсуждение баланса между автоматизацией и человеческим вмешательством в образование

3.8.3. Анализ случаев, когда использование ИИ в образовании вызывало серьезные этические проблемы

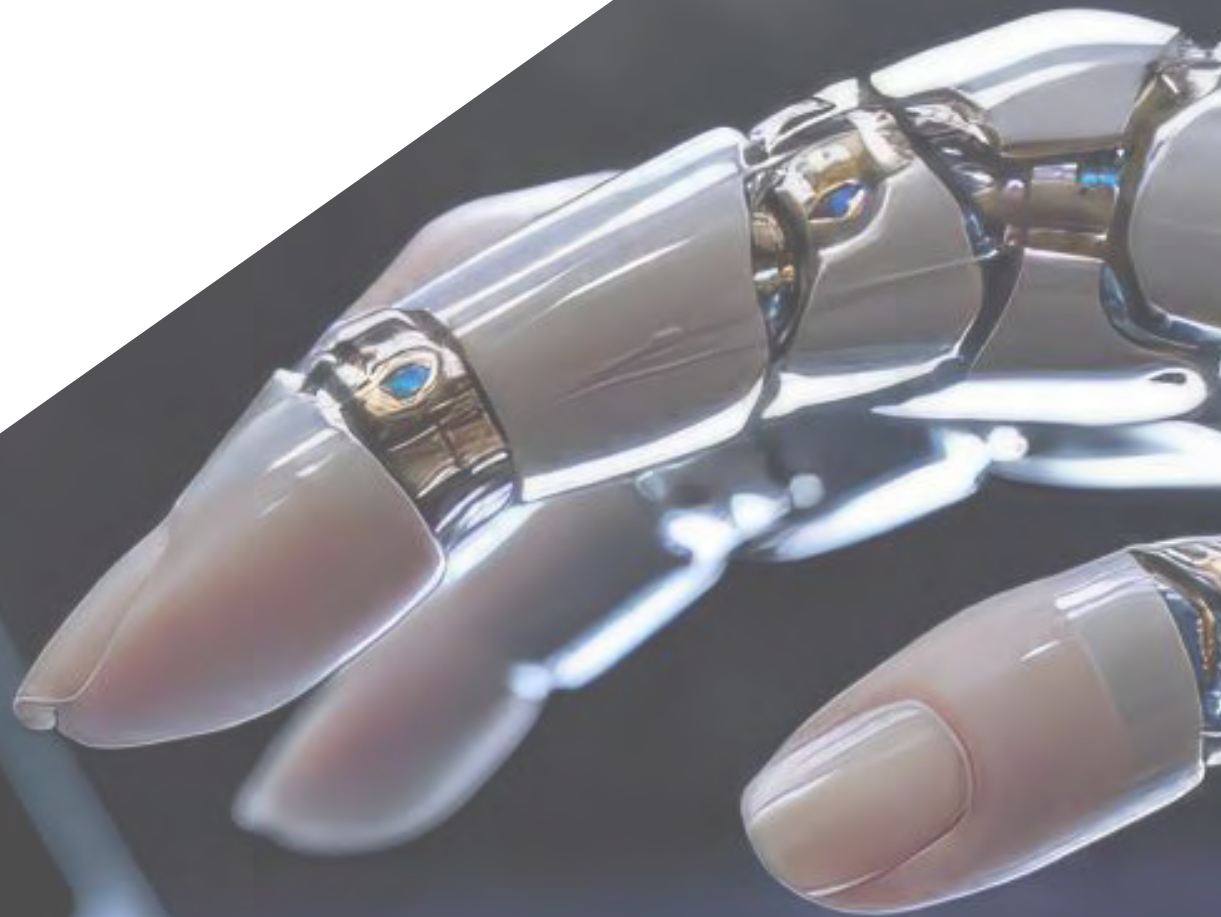
- 3.9. Влияние ИИ на доступность образования
 - 3.9.1. Изучение того, как ИИ может повысить или ограничить доступность образования
 - 3.9.2. Анализ ИИ-решений, направленных на расширение инклюзивности и доступа к образованию для всех с помощью Google Read Along
 - 3.9.3. Этические проблемы при внедрении технологий ИИ для повышения доступности
- 3.10. Глобальные кейс-стади в области ИИ и образования
 - 3.10.1. Анализ международных кейс-стади по использованию ИИ в образовании
 - 3.10.2. Сравнение этических и правовых подходов в различных образовательных и культурных контекстах
 - 3.10.3. Извлеченные уроки и лучшие практики из глобальных примеров использования ИИ в образовании

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.





“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

Исследование кейсов для контекстуализации всего содержания

Наша программа предлагает революционный метод развития навыков и знаний. Наша цель - укрепить компетенции в условиях меняющейся среды, конкуренции и высоких требований.

“

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру”



Вы получите доступ к системе обучения, основанной на повторении, с естественным и прогрессивным обучением по всему учебному плану.



В ходе совместной деятельности и рассмотрения реальных кейсов студент научится разрешать сложные ситуации в реальной бизнес-среде.

Инновационный и отличный от других метод обучения

Эта программа TECH - интенсивная программа обучения, созданная с нуля, которая предлагает самые сложные задачи и решения в этой области на международном уровне. Благодаря этой методологии ускоряется личностный и профессиональный рост, делая решающий шаг на пути к успеху. Метод кейсов, составляющий основу данного содержания, обеспечивает следование самым современным экономическим, социальным и профессиональным реалиям.

“*Наша программа готовит вас к решению новых задач в условиях неопределенности и достижению успеха в карьере*”

Кейс-метод является наиболее широко используемой системой обучения лучшими преподавателями в мире. Разработанный в 1912 году для того, чтобы студенты-юристы могли изучать право не только на основе теоретического содержания, метод кейсов заключается в том, что им представляются реальные сложные ситуации для принятия обоснованных решений и ценностных суждений о том, как их разрешить. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете.

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? Именно с этим вопросом мы сталкиваемся при использовании кейс-метода - метода обучения, ориентированного на действие. На протяжении всей курса студенты будут сталкиваться с многочисленными реальными случаями из жизни. Им придется интегрировать все свои знания, исследовать, аргументировать и защищать свои идеи и решения.

Методология *Relearning*

ТЕСН эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает различные дидактические элементы в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

В 2019 году мы достигли лучших результатов обучения среди всех онлайн-университетов в мире.

В ТЕСН вы будете учиться по передовой методике, разработанной для подготовки руководителей будущего. Этот метод, играющий ведущую роль в мировой педагогике, называется *Relearning*.

Наш университет - единственный вуз, имеющий лицензию на использование этого успешного метода. В 2019 году нам удалось повысить общий уровень удовлетворенности наших студентов (качество преподавания, качество материалов, структура курса, цели...) по отношению к показателям лучшего онлайн-университета.



В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу. Благодаря этой методике более 650 000 выпускников университетов добились беспрецедентного успеха в таких разных областях, как биохимия, генетика, хирургия, международное право, управленческие навыки, спортивная наука, философия, право, инженерное дело, журналистика, история, финансовые рынки и инструменты. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

Согласно последним научным данным в области нейронауки, мы не только знаем, как организовать информацию, идеи, образы и воспоминания, но и знаем, что место и контекст, в котором мы что-то узнали, имеют фундаментальное значение для нашей способности запомнить это и сохранить в гиппокампе, чтобы удержать в долгосрочной памяти.

Таким образом, в рамках так называемого нейрокогнитивного контекстно-зависимого электронного обучения, различные элементы нашей программы связаны с контекстом, в котором участник развивает свою профессиональную практику.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



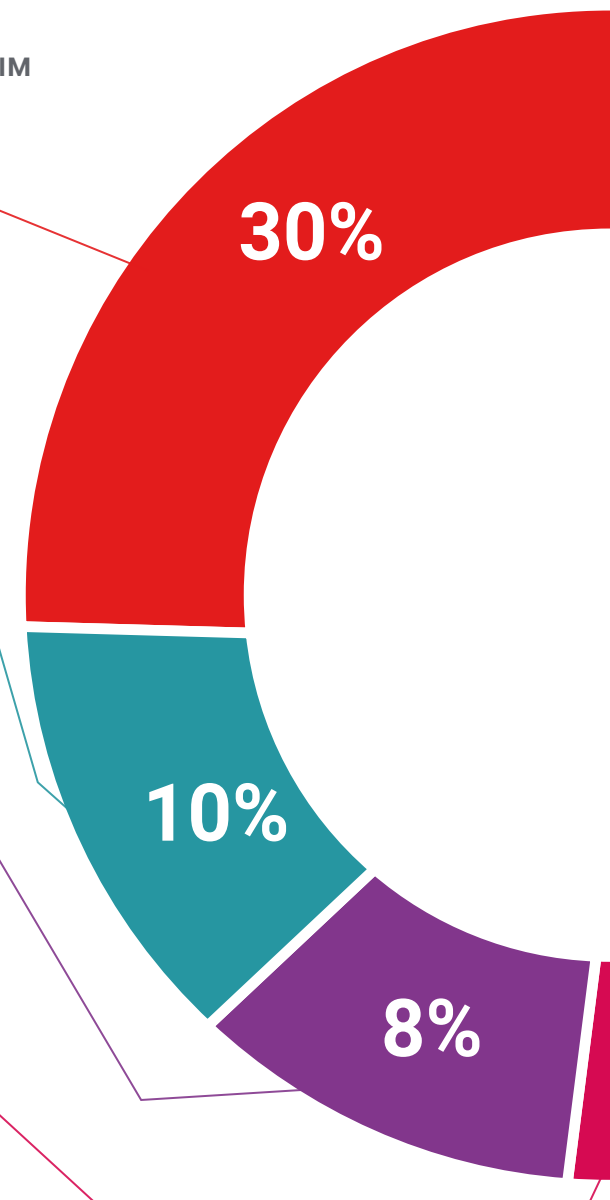
Практика навыков и компетенций

Студенты будут осуществлять деятельность по развитию конкретных компетенций и навыков в каждой предметной области. Практика и динамика приобретения и развития навыков и способностей, необходимых специалисту в рамках глобализации, в которой мы живем.



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Метод кейсов

Метод дополнится подборкой лучших кейсов, выбранных специально для этой квалификации. Кейсы представляются, анализируются и преподаются лучшими специалистами на международной арене.



Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний. Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Тестирование и повторное тестирование

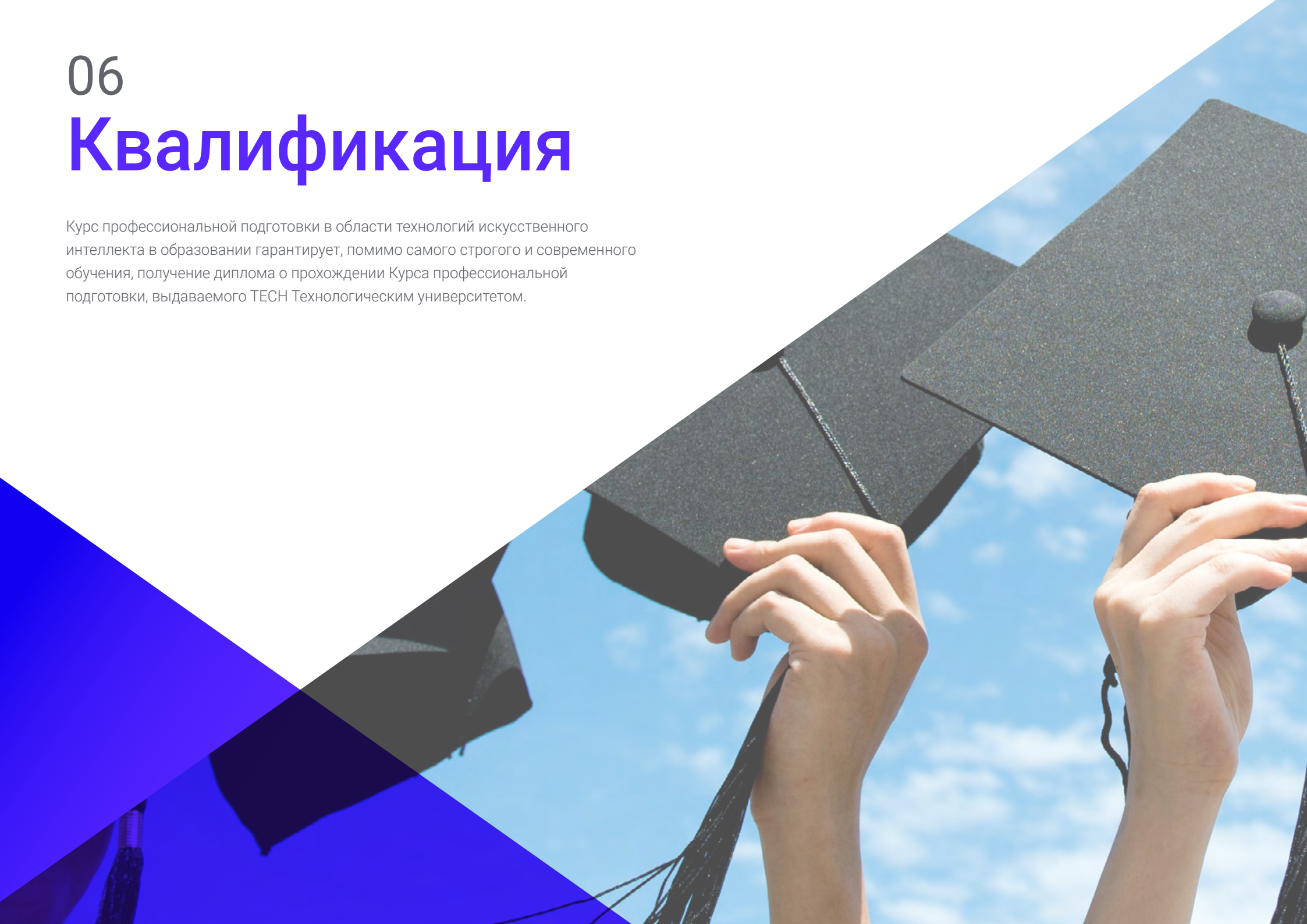
На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области технологий искусственного интеллекта в образовании гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и бумажной волокитой”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области технологий искусственного интеллекта в образовании** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области технологий искусственного интеллекта в образовании**

Формат **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее
Здоровье Доверие Люди
Образование Информация Тьюторы
Гарантия Аккредитация Преподавание
Институты Технология Обучение
Сообщество Обязательство
Персональное внимание Инновации
Знания Настоящее Качество
Веб обучение
Развитие Институты
Виртуальный класс Языки



Курс профессиональной подготовки

Технологии искусственного
интеллекта в образовании

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки Технологии искусственного интеллекта в образовании

