

Курс профессиональной подготовки

Применение методов искусственного интеллекта в преподавательской деятельности



Курс профессиональной подготовки

Применение методов
искусственного интеллекта
в преподавательской
деятельности

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/artificial-intelligence/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-application-artificial-intelligence-techniques-teaching-profession

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 22

06

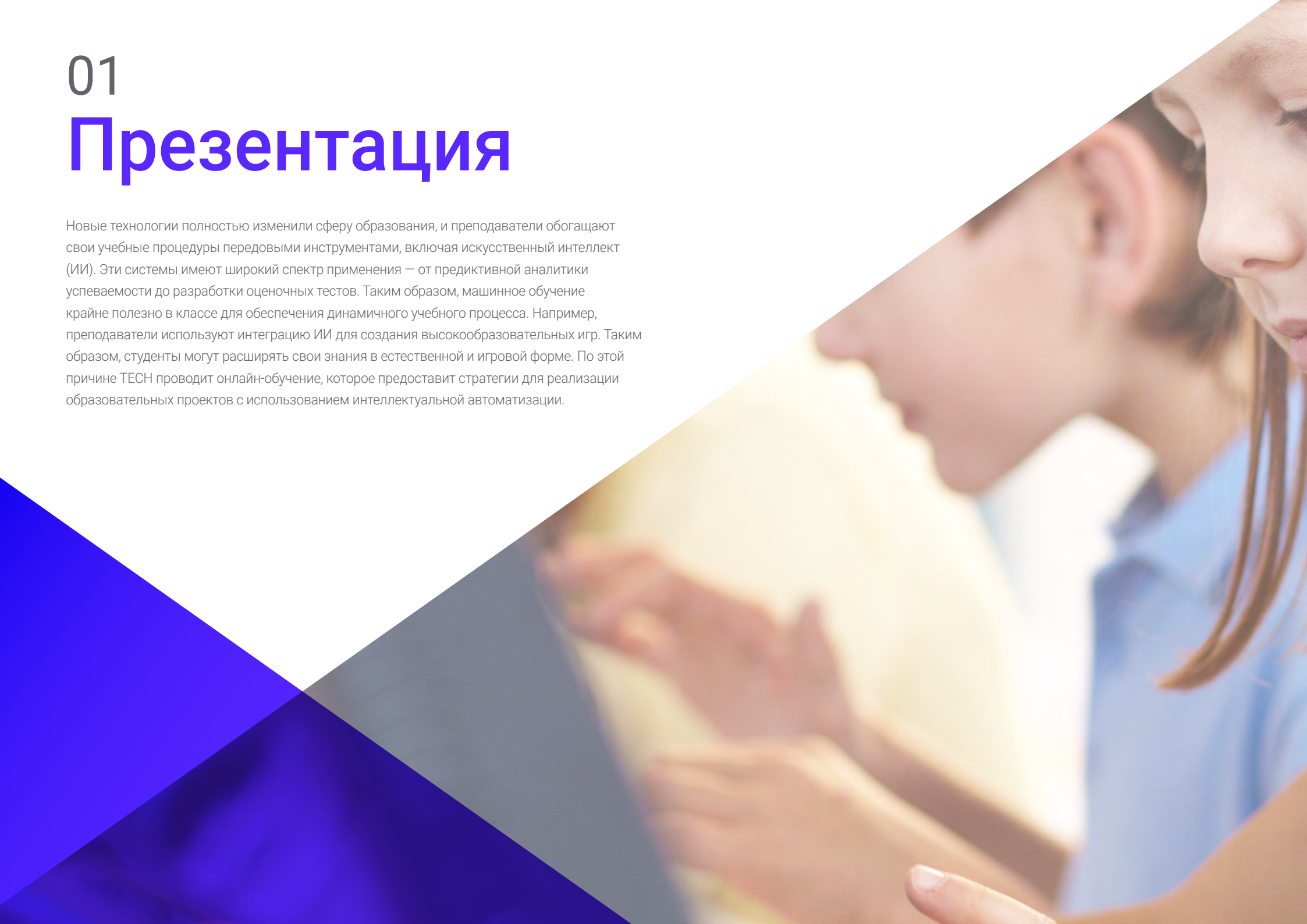
Квалификация

стр. 30

01

Презентация

Новые технологии полностью изменили сферу образования, и преподаватели обогащают свои учебные процедуры передовыми инструментами, включая искусственный интеллект (ИИ). Эти системы имеют широкий спектр применения — от предиктивной аналитики успеваемости до разработки оценочных тестов. Таким образом, машинное обучение крайне полезно в классе для обеспечения динамичного учебного процесса. Например, преподаватели используют интеграцию ИИ для создания высокообразовательных игр. Таким образом, студенты могут расширять свои знания в естественной и игровой форме. По этой причине ТЕСН проводит онлайн-обучение, которое предоставит стратегии для реализации образовательных проектов с использованием интеллектуальной автоматизации.



“

Вы углубите персонализацию обучения с помощью искусственного интеллекта в лучшем цифровом университете мира по версии Forbes”

У разных учеников могут быть разные трудности в обучении, и преподаватели обязаны выявлять признаки трудностей в обучении. В этом контексте автоматизация обучения облегчает команде преподавателей создание индивидуальных планов обучения, которые адаптированы к сильным и слабым сторонам каждого ученика.

В свою очередь, искусственный интеллект помогает пользователям значительно улучшить свои результаты в учебе и сохранить знания в течение длительного времени. Одним из примеров этого является интеграция интеллектуальных агентов в образовательные платформы. С помощью таких материалов, как *чат-боты*, студенты могут задавать вопросы по учебному материалу и получать на них немедленные и эффективные ответы. Это также помогает учителям освободиться от некоторых задач и сосредоточиться на более важных.

Столкнувшись с этой реальностью, ТЕСН запустил новаторскую программу, которая будет посвящена оптимизации преподавательской практики с помощью искусственного интеллекта. Разработанная специалистами по предметам, учебная программа будет способствовать персонализированному обучению на основе данных об успеваемости, подкрепленных алгоритмами. В соответствии с этим на повестке дня эксперты смогут ознакомиться с инновационными стратегиями разработки различных образовательных проектов, например, игр для обучения.

В свою очередь, в учебных материалах будет проанализировано применение инструментов машинного обучения для планирования образования. Таким образом, студенты будут использовать их для разработки учебных материалов, оценки экзаменов и проведения опросов, чтобы улучшить свои академические предложения.

Кроме того, методология этой программы усиливает ее инновационный характер. ТЕСН предлагает 100% онлайн-образование, отвечающее потребностям занятых профессионалов, стремящихся к карьерному росту. В программе также используется система обучения *Relearning*, основанная на повторении ключевых понятий для закрепления знаний и облегчения обучения. Таким образом, сочетание гибкости и надежного педагогического подхода делает программу очень доступной.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области применения методов искусственного интеллекта в преподавательской деятельности** содержит самую полную и современную образовательную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области применения методов искусственного интеллекта в преподавательской деятельности
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет теоретическую и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Вы разработаете опросники для оценки качества работы преподавателей, чтобы воспользоваться отзывами учеников и оптимизировать свои образовательные планы"

“

Благодаря революционной методологии Relearning вы оптимально интегрируете все знания, чтобы успешно достичь результатов, к которым вы стремитесь”

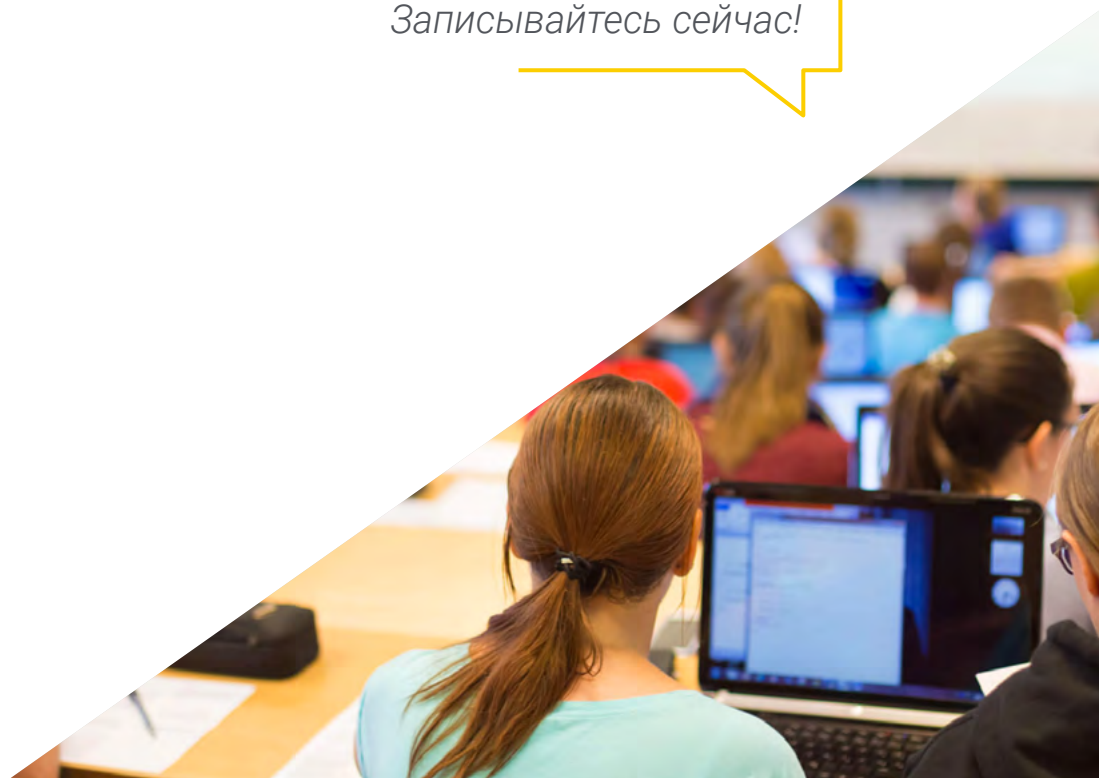
В преподавательский состав программы входят профессиональные эксперты в данной области, которые привносят в обучение свой профессиональный опыт, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешать различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Хотите обогатить свои образовательные решения? Достичь этого можно с помощью инструментов интеллектуальной автоматизации, предоставляемых данной программой.

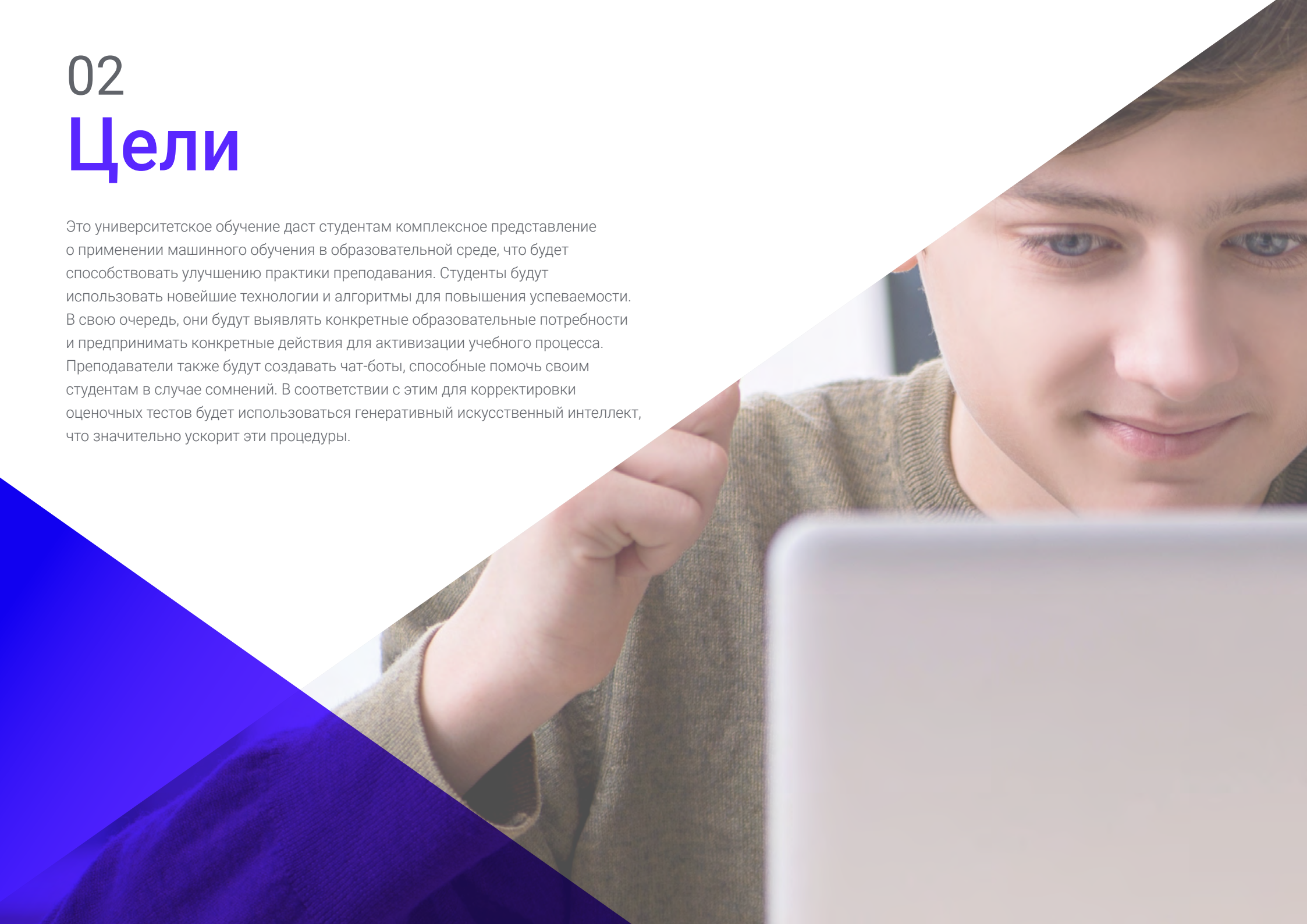
Вы будете использовать анализ данных для эффективного предотвращения и решения образовательных проблем.
Записывайтесь сейчас!



02

Цели

Это университетское обучение даст студентам комплексное представление о применении машинного обучения в образовательной среде, что будет способствовать улучшению практики преподавания. Студенты будут использовать новейшие технологии и алгоритмы для повышения успеваемости. В свою очередь, они будут выявлять конкретные образовательные потребности и предпринимать конкретные действия для активизации учебного процесса. Преподаватели также будут создавать чат-боты, способные помочь своим студентам в случае сомнений. В соответствии с этим для корректировки оценочных тестов будет использоваться генеративный искусственный интеллект, что значительно ускорит эти процедуры.



“

Вы будете разрабатывать самые динамичные дидактические проекты для обогащения обучения ваших студентов, такие как образовательные игры”



Общие цели

- ♦ Понимать фундаментальные этические принципы, связанные с применением искусственного интеллекта (ИИ) в образовательных целях
- ♦ Проанализировать текущую законодательную базу и проблемы, связанные с внедрением искусственного интеллекта в образовательный контекст
- ♦ Развивать критические навыки для оценки этического и социального влияния искусственного интеллекта в образовании
- ♦ Поощрять ответственный подход к разработке и использованию решений искусственного интеллекта в образовательных контекстах с учетом культурного разнообразия и гендерного равенства
- ♦ Обучать разработке и реализации проектов искусственного интеллекта в образовательной сфере
- ♦ Обеспечивать глубокое понимание теоретических основ искусственного интеллекта, включая машинное обучение, нейронные сети и обработку естественного языка
- ♦ Развивать навыки эффективной и этичной интеграции проектов искусственного интеллекта в образовательную программу
- ♦ Понимать применение и влияние искусственного интеллекта в преподавании и обучении, критически оценивая его текущее и потенциальное использование
- ♦ Применять генеративный искусственный интеллект для персонализации и обогащения практики преподавания, создавая адаптивные образовательные материалы
- ♦ Выявлять, оценивать и применять новейшие тенденции и развивающиеся технологии в области искусственного интеллекта, имеющие отношение к образованию, анализируя их проблемы и возможности.





Конкретные цели

Модуль 1. Анализ данных и применение методов искусственного интеллекта для персонализации образования

- ♦ Применять искусственный интеллект для анализа и оценки образовательных данных с целью непрерывного совершенствования образовательных учреждений
- ♦ Определять показатели эффективности на основе образовательных данных для измерения и улучшения успеваемости учащихся
- ♦ Внедрять технологии и алгоритмы искусственного интеллекта для проведения предиктивной аналитики данных об успеваемости
- ♦ Проводить индивидуальную диагностику трудностей в обучении с помощью анализа данных искусственного интеллекта, выявлять особые образовательные потребности и разрабатывать специальные мероприятия
- ♦ Решать вопросы безопасности и конфиденциальности при обработке образовательных данных с применением инструментов искусственного интеллекта, обеспечивая соблюдение нормативных и этических требований

Модуль 2. Разработка проектов по искусственному интеллекту в классе

- ♦ Планировать и разрабатывать образовательные проекты, эффективно интегрирующие искусственный интеллект в образовательную среду, осваивать специальные инструменты для его разработки
- ♦ Разрабатывать эффективные стратегии внедрения проектов искусственного интеллекта в учебную среду, интегрируя их в конкретные предметы для обогащения и улучшения образовательного процесса
- ♦ Разрабатывать образовательные проекты, применяя машинное обучение для улучшения качества обучения, интегрируя искусственный интеллект в дизайн образовательных игр для игрового обучения

- ♦ Создавать образовательные чат-боты для помощи студентам в процессе обучения и решения вопросов, включая интеллектуальных агентов в образовательные платформы для улучшения взаимодействия и обучения
- ♦ Проводить постоянный анализ проектов искусственного интеллекта в образовании для выявления областей, требующих улучшения и оптимизации

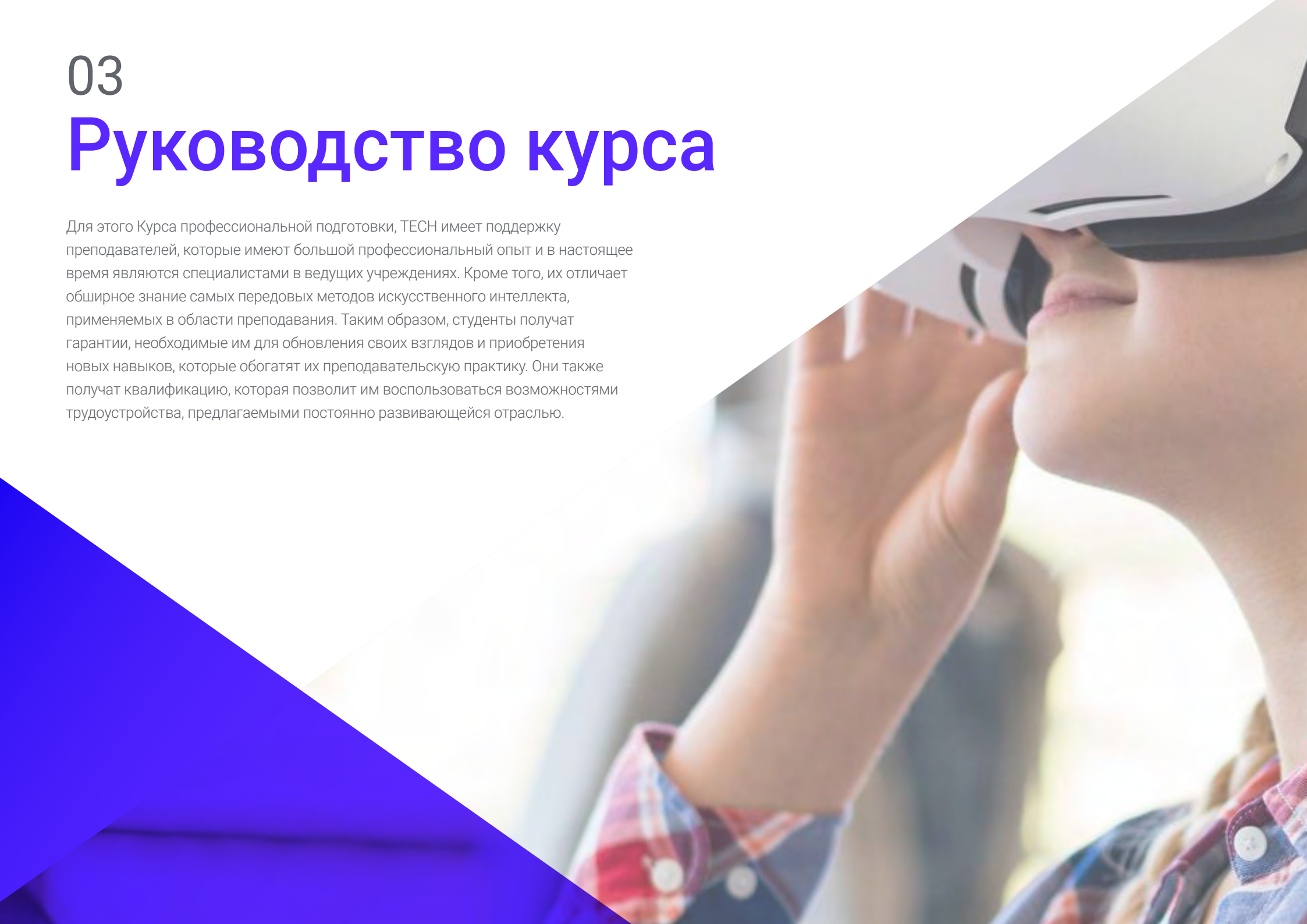
Модуль 3. Практика преподавания с использованием генеративного искусственного интеллекта

- ♦ Осваивать технологии генеративного искусственного интеллекта для их эффективного применения и использования в образовательной среде, планируя эффективные образовательные мероприятия
- ♦ Создавать учебные материалы с помощью генеративного искусственного интеллекта для повышения качества и разнообразия учебных ресурсов, а также для измерения прогресса учащихся инновационными способами
- ♦ Использовать генеративный искусственный интеллект для корректировки оценочной деятельности и тестов, оптимизируя этот процесс
- ♦ Интегрировать инструменты генеративного искусственного интеллекта в педагогические стратегии для повышения эффективности образовательного процесса и проектирования инклюзивной среды обучения в рамках подхода универсального дизайна
- ♦ Оценивать эффективность генеративного ИИ в образовании, проанализировав его влияние на процессы преподавания и обучения

03

Руководство курса

Для этого Курса профессиональной подготовки, ТЕСН имеет поддержку преподавателей, которые имеют большой профессиональный опыт и в настоящее время являются специалистами в ведущих учреждениях. Кроме того, их отличает обширное знание самых передовых методов искусственного интеллекта, применяемых в области преподавания. Таким образом, студенты получают гарантии, необходимые им для обновления своих взглядов и приобретения новых навыков, которые обогатят их преподавательскую практику. Они также получают квалификацию, которая позволит им воспользоваться возможностями трудоустройства, предлагаемыми постоянно развивающейся отраслью.



“

Опытная команда преподавателей
будет сопровождать вас на
протяжении всего процесса обучения
и ответит на любые ваши вопросы”

Руководство



Д-р Перальта Мартин-Паломино, Артуро

- CEO и CTO Prometheus Global Solutions
- CTO в Corporate Technologies
- CTO в AI Shephers GmbH
- Консультант и советник в области стратегического бизнеса в Alliance Medical
- Руководитель в области проектирования и разработки в компании DocPath
- Руководитель в области компьютерной инженерии в Университете Кастилии-ла-Манча
- Степень доктора в области экономики, бизнеса и финансов Университета Камило Хосе Села
- Степень доктора в области психологии Университета Кастилии-ла-Манча
- Степень магистра Executive MBA Университета Изабель I
- Степень магистра в области управления коммерцией и маркетингом Университета Изабель I
- Степень магистра в области больших данных по программе Hadoop
- Степень магистра в области передовых информационных технологий Университета Кастилии-Ла-Манча
- Член: Исследовательская группа SMILE



Г-н Нахэра Пуэнте, Хуан Фелипе

- Руководитель по исследованиям и научной работе Совета по обеспечению качества высшего образования
- Аналитик и специалист по анализу данных
- Планировщик производства в Confiteca S.A.
- Консультант по процессам в Esefex Consulting
- Аналитик по академическому планированию в Университете Сан-Франциско в Кито
- Степень магистра в области *больших данных* и науки о данных в Международном университете Валенсии
- Инженер-технолог Университета Сан-Франциско в Кито

Преподаватели

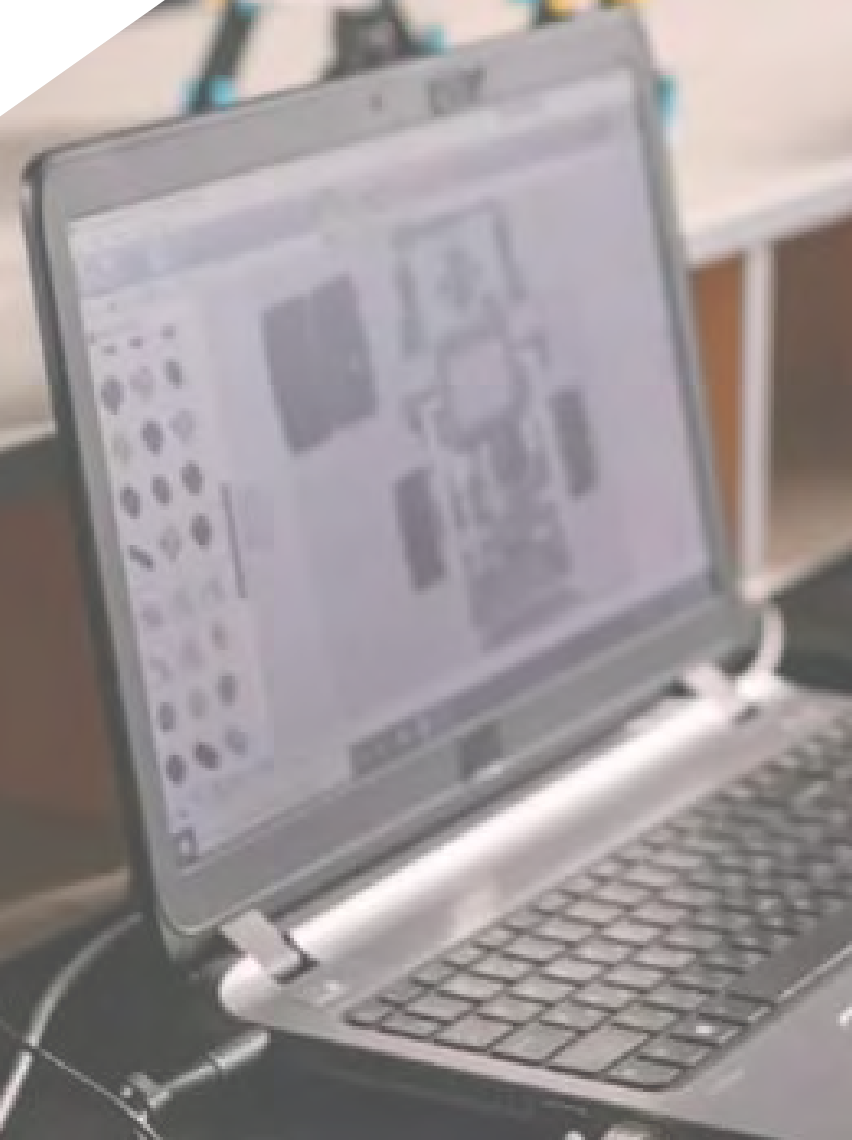
Г-жа Мартинес Серрато, Йесика

- Менеджер по техническому обучению в Securitas Seguridad España
- Специалист в области образования, бизнеса и маркетинга
- *Менеджер продукции* в области электронной безопасности в Securitas Seguridad España
- Бизнес-аналитик в Ricopia Technologies
- Специалист по информатике и ответственная за компьютерные классы OTEC в Университете Алькала-де-Энарес
- Сотрудник Ассоциации ASALUMA
- Степень бакалавра в области инженерии электронных коммуникаций в Политехнической школе Университета Алькала-де-Энарес

04

Структура и содержание

Эта университетская программа будет посвящена разработке проектов в области искусственного интеллекта в сфере образования. Для этого учебная программа предоставит преподавателям самые передовые инструменты машинного обучения для принятия образовательных решений. В рамках курса будут рассмотрены различные алгоритмы, позволяющие проводить предиктивную аналитику данных об успеваемости. В нем также будет подробно рассмотрено, как искусственный интеллект способствует таким аспектам, как оценка или персонализация обучения. Программа также даст ключи к применению полезных педагогических стратегий для коррекции деятельности и разработки учебных материалов.



“

Этот Курс профессиональной подготовки объединяет превосходное преподавание с технологической революцией в области искусственного интеллекта, чтобы вы могли быть в курсе всех событий в сфере образования”

Модуль 1. Анализ данных и применение методов ИИ для персонализации образования

- 1.1. Идентификация, извлечение и подготовка образовательных данных
 - 1.1.1. Применение H2O.ai для сбора и отбора релевантных данных в образовательных средах
 - 1.1.2. Методы очистки и стандартизации данных для анализа образования
 - 1.1.3. Важность целостности и качества данных в исследованиях в области образования
- 1.2. Анализ и оценка образовательных данных с помощью ИИ для непрерывного улучшения работы в классе
 - 1.2.1. Применение TensorFlow для интерпретации образовательных тенденций и закономерностей с помощью методов машинного обучения
 - 1.2.2. Оценка влияния педагогических стратегий с помощью анализа данных
 - 1.2.3. Применение Trinka для интеграции обратной связи на основе ИИ для оптимизации учебного процесса
- 1.3. Определение показателей академической успеваемости на основе образовательных данных
 - 1.3.1. Установление ключевых показателей для оценки успеваемости студентов
 - 1.3.2. Сравнительный анализ показателей для выявления областей, требующих улучшения
 - 1.3.3. Корреляция между академическими показателями и внешними факторами с помощью ИИ
- 1.4. Инструменты ИИ для мониторинга образования и принятия решений
 - 1.4.1. Системы поддержки принятия решений на основе tome.ai для работников администрации сферы образования
 - 1.4.2. Использование Trello для планирования и распределения образовательных ресурсов
 - 1.4.3. Оптимизация образовательных процессов с помощью предиктивной аналитики и Orange Data Mining
- 1.5. Технологии и алгоритмы ИИ для предиктивной аналитики данных об успеваемости
 - 1.5.1. Основы прогностического моделирования в образовании
 - 1.5.2. Использование алгоритмов классификации и регрессии для прогнозирования образовательных тенденций
 - 1.5.3. Примеры успешного прогнозирования в образовательных учреждениях



- 1.6. Применение анализа данных с помощью ИИ для предотвращения и решения образовательных проблем
 - 1.6.1. Раннее выявление академических рисков с помощью предиктивной аналитики
 - 1.6.2. Стратегии вмешательства, основанные на данных, для решения образовательных проблем
 - 1.6.3. Оценка влияния решений DataRobot AI в образовании
- 1.7. Персонализированная диагностика трудностей в обучении на основе анализа данных ИИ
 - 1.7.1. Методы искусственного интеллекта для определения стилей и трудностей обучения с помощью IBM Watson Education
 - 1.7.2. Интеграция анализа данных в индивидуальные планы поддержки образования
 - 1.7.3. Кейс-стади диагностики с использованием ИИ
- 1.8. Анализ данных и применение ИИ для выявления особых образовательных потребностей
 - 1.8.1. Подходы ИИ к проверке специальных образовательных потребностей с помощью Googo
 - 1.8.2. Персонализация стратегий обучения на основе анализа данных
 - 1.8.3. Оценка влияния ИИ на инклюзию в образовании
- 1.9. Персонализация обучения с помощью ИИ на основе анализа данных об успеваемости
 - 1.9.1. Создание адаптивных путей обучения с помощью Smart Sparrow
 - 1.9.2. Измерение индивидуального прогресса и корректировка в режиме реального времени с помощью Squirrel AI Learning
 - 1.9.3. Методы защиты данных и конфиденциальности для образовательных систем с помощью Google Cloud Security
- 1.10. Безопасность и конфиденциальность при обработке образовательных данных
 - 1.10.1. Этические и правовые принципы управления образовательными данными
 - 1.10.2. Методы защиты данных и конфиденциальности в образовательных системах на основе ИИ
 - 1.10.3. Кейс-стади нарушений безопасности и их влияния на образование

Модуль 2. Разработка проектов по искусственному интеллекту в классе

- 2.1. Планирование и разработка проектов ИИ в образовании с Algor Education
 - 2.1.1. Первые шаги в планировании проекта
 - 2.1.2. Базы знаний
 - 2.1.3. Разработка проектов ИИ в образовании
- 2.2. Инструменты для разработки образовательных проектов с использованием ИИ
 - 2.2.1. Инструменты для разработки образовательных проектов: TensorFlow Playground
 - 2.2.2. Инструменты для образовательных проектов по истории
 - 2.2.3. Инструменты для образовательных проектов по математике; Wolfram Alpha
 - 2.2.4. Инструменты для образовательных проектов по английскому языку: Grammarly
- 2.3. Стратегии реализации проектов ИИ в классе
 - 2.3.1. Когда следует реализовывать ИИ-проект
 - 2.3.2. Зачем реализовывать ИИ-проект
 - 2.3.3. Стратегии, которые необходимо реализовать
- 2.4. Интеграция проектов ИИ в конкретные предметы
 - 2.4.1. Математика и ИИ: Thinkster math
 - 2.4.2. История и ИИ
 - 2.4.3. Языки и ИИ: Deep L
 - 2.4.4. Другие предметы: Watson Studio
- 2.5. Проект 1: Разработка образовательных проектов с использованием машинного обучения с помощью Khan Academy
 - 2.5.1. Первые шаги
 - 2.5.2. Выполнение требований
 - 2.5.3. Используемые инструменты
 - 2.5.4. Определение проекта

- 2.6. Проект 2: Интеграция ИИ в разработку образовательных игр
 - 2.6.1. Первые шаги
 - 2.6.2. Выполнение требований
 - 2.6.3. Используемые инструменты
 - 2.6.4. Определение проекта
- 2.7. Проект 3: Разработка образовательных чат-ботов для помощи учащимся
 - 2.7.1. Первые шаги
 - 2.7.2. Выполнение требований
 - 2.7.3. Используемые инструменты
 - 2.7.4. Определение проекта
- 2.8. Проект 4: Интеграция интеллектуальных агентов в образовательные платформы с помощью Knewton
 - 2.8.1. Первые шаги
 - 2.8.2. Выполнение требований
 - 2.8.3. Используемые инструменты
 - 2.8.4. Определение проекта
- 2.9. Оценка и измерение влияния проектов ИИ в образовании с помощью Qualtrics
 - 2.9.1. Преимущества работы с ИИ в классе
 - 2.9.2. Фактические данные
 - 2.9.3. ИИ в классе
 - 2.9.4. Статистика по ИИ в образовании
- 2.10. Анализ и постоянное совершенствование проектов ИИ в образовании с помощью Edmodo Insights
 - 2.10.1. Текущие проекты
 - 2.10.2. Реализация
 - 2.10.3. Что ждет нас в будущем
 - 2.10.4. Трансформация классной комнаты 360

Модуль 3. Практика преподавания с использованием генеративного искусственного интеллекта

- 3.1. Генеративные технологии ИИ для использования в образовании
 - 3.1.1. Текущий рынок: Artbreeder, Runway ML и DeepDream Generator
 - 3.1.2. Используемые технологии
 - 3.1.3. Что будет дальше
 - 3.1.4. Будущее классной комнаты
- 3.2. Применение инструментов генеративного ИИ в планировании образования
 - 3.2.1. Инструменты планирования: Altitude Learning
 - 3.2.2. Инструменты и их применение
 - 3.2.3. Образование и ИИ
 - 3.2.4. Развитие
- 3.3. Создание учебных материалов с помощью генеративного ИИ с использованием Story Ai, Pix2Pix и NeouralTalk2
 - 3.3.1. ИКТ и их использование в классе
 - 3.3.2. Инструменты для создания учебных материалов
 - 3.3.3. Как работать с инструментами
 - 3.3.4. Команды
- 3.4. Разработка оценочных тестов с использованием генеративного ИИ с помощью Quizgecko
 - 3.4.1. ИИ и его использование при разработке оценочных тестов
 - 3.4.2. Инструменты для разработки оценочных тестов
 - 3.4.3. Как работать с инструментами
 - 3.4.4. Команды
- 3.5. Улучшение обратной связи и коммуникации с помощью генеративного ИИ
 - 3.5.1. ИИ в коммуникации
 - 3.5.2. Применение инструментов для развития коммуникации в классе
 - 3.5.3. Преимущества и недостатки
- 3.6. Корректировка деятельности и оценочных тестов с использованием генеративного ИИ с помощью Grandscope AI
 - 3.6.1. ИИ и его использование для маркировки оценочных заданий и тестов
 - 3.6.2. Инструменты для маркировки оценочных работ и тестов
 - 3.6.3. Как работать с инструментами
 - 3.6.4. Команды



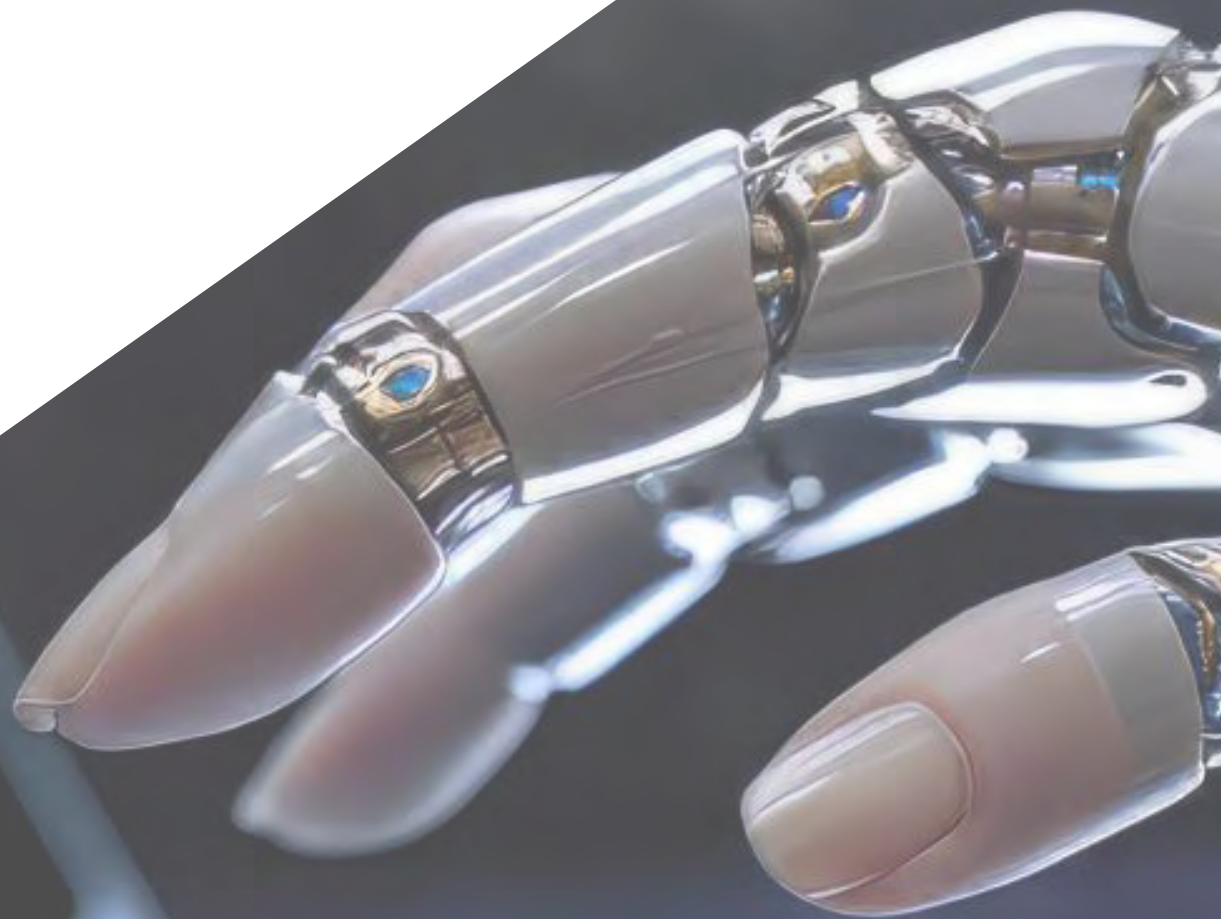
- 3.7. Создание опросников для оценки качества преподавания с помощью генеративного ИИ
 - 3.7.1. ИИ и его использование для создания опросников по оценке качества преподавания на основе ИИ
 - 3.7.2. Инструменты для создания опросников по оценке качества преподавания на основе ИИ
 - 3.7.3. Как работать с инструментами
 - 3.7.4. Команды
- 3.8. Интеграция генеративных инструментов ИИ в педагогические стратегии
 - 3.8.1. Применение ИИ в педагогических стратегиях
 - 3.8.2. Правильное использование
 - 3.8.3. Преимущества и недостатки
 - 3.8.4. Генеративные инструменты ИИ в педагогических стратегиях: Gans
- 3.9. Использование генеративного ИИ для универсального дизайна обучения
 - 3.9.1. Генеративный ИИ, почему сейчас
 - 3.9.2. ИИ в обучении
 - 3.9.3. Преимущества и недостатки
 - 3.9.4. Применение ИИ в обучении
- 3.10. Оценка эффективности генеративного ИИ в образовании
 - 3.10.1. Данные об эффективности
 - 3.10.2. Проекты
 - 3.10.3. Цели разработки
 - 3.10.4. Оценка эффективности ИИ в образовании

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.





“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

Исследование кейсов для контекстуализации всего содержания

Наша программа предлагает революционный метод развития навыков и знаний. Наша цель - укрепить компетенции в условиях меняющейся среды, конкуренции и высоких требований.

“

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру”



Вы получите доступ к системе обучения, основанной на повторении, с естественным и прогрессивным обучением по всему учебному плану.



В ходе совместной деятельности и рассмотрения реальных кейсов студент научится разрешать сложные ситуации в реальной бизнес-среде.

Инновационный и отличный от других метод обучения

Эта программа TECH - интенсивная программа обучения, созданная с нуля, которая предлагает самые сложные задачи и решения в этой области на международном уровне. Благодаря этой методологии ускоряется личностный и профессиональный рост, делая решающий шаг на пути к успеху. Метод кейсов, составляющий основу данного содержания, обеспечивает следование самым современным экономическим, социальным и профессиональным реалиям.

“*Наша программа готовит вас к решению новых задач в условиях неопределенности и достижению успеха в карьере*”

Кейс-метод является наиболее широко используемой системой обучения лучшими преподавателями в мире. Разработанный в 1912 году для того, чтобы студенты-юристы могли изучать право не только на основе теоретического содержания, метод кейсов заключается в том, что им представляются реальные сложные ситуации для принятия обоснованных решений и ценностных суждений о том, как их разрешить. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете.

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? Именно с этим вопросом мы сталкиваемся при использовании кейс-метода - метода обучения, ориентированного на действие. На протяжении всей курса студенты будут сталкиваться с многочисленными реальными случаями из жизни. Им придется интегрировать все свои знания, исследовать, аргументировать и защищать свои идеи и решения.

Методология *Relearning*

ТЕСН эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает различные дидактические элементы в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

В 2019 году мы достигли лучших результатов обучения среди всех онлайн-университетов в мире.

В ТЕСН вы будете учиться по передовой методике, разработанной для подготовки руководителей будущего. Этот метод, играющий ведущую роль в мировой педагогике, называется *Relearning*.

Наш университет - единственный вуз, имеющий лицензию на использование этого успешного метода. В 2019 году нам удалось повысить общий уровень удовлетворенности наших студентов (качество преподавания, качество материалов, структура курса, цели...) по отношению к показателям лучшего онлайн-университета.



В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу. Благодаря этой методике более 650 000 выпускников университетов добились беспрецедентного успеха в таких разных областях, как биохимия, генетика, хирургия, международное право, управленческие навыки, спортивная наука, философия, право, инженерное дело, журналистика, история, финансовые рынки и инструменты. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

Согласно последним научным данным в области нейронауки, мы не только знаем, как организовать информацию, идеи, образы и воспоминания, но и знаем, что место и контекст, в котором мы что-то узнали, имеют фундаментальное значение для нашей способности запомнить это и сохранить в гиппокампе, чтобы удержать в долгосрочной памяти.

Таким образом, в рамках так называемого нейрокогнитивного контекстно-зависимого электронного обучения, различные элементы нашей программы связаны с контекстом, в котором участник развивает свою профессиональную практику.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



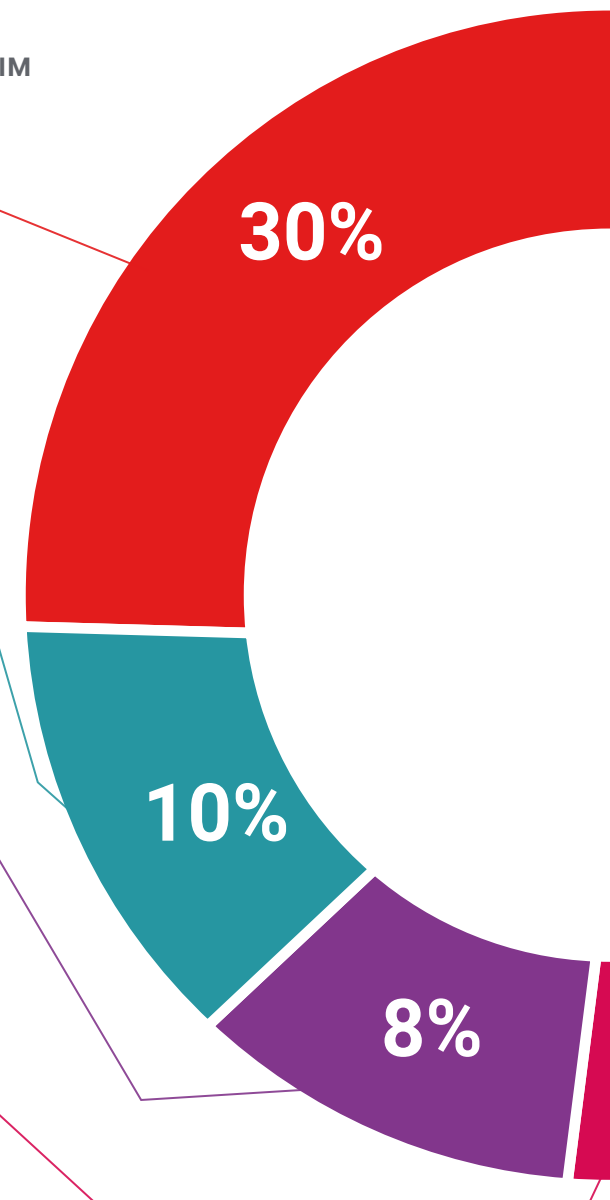
Практика навыков и компетенций

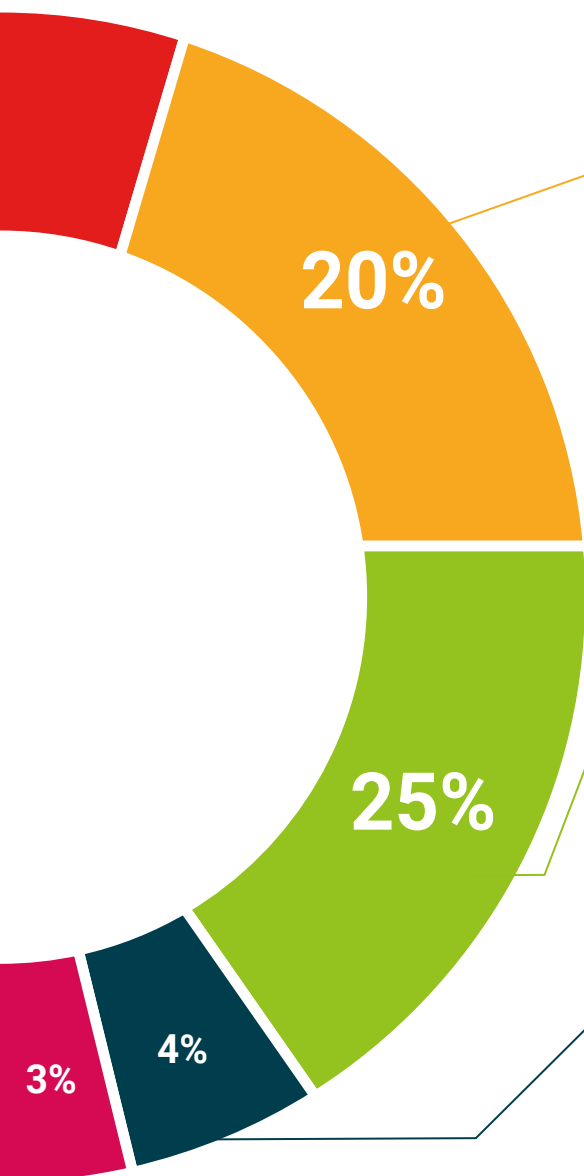
Студенты будут осуществлять деятельность по развитию конкретных компетенций и навыков в каждой предметной области. Практика и динамика приобретения и развития навыков и способностей, необходимых специалисту в рамках глобализации, в которой мы живем.



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Метод кейсов

Метод дополнится подборкой лучших кейсов, выбранных специально для этой квалификации. Кейсы представляются, анализируются и преподаются лучшими специалистами на международной арене.



Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний. Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Тестирование и повторное тестирование

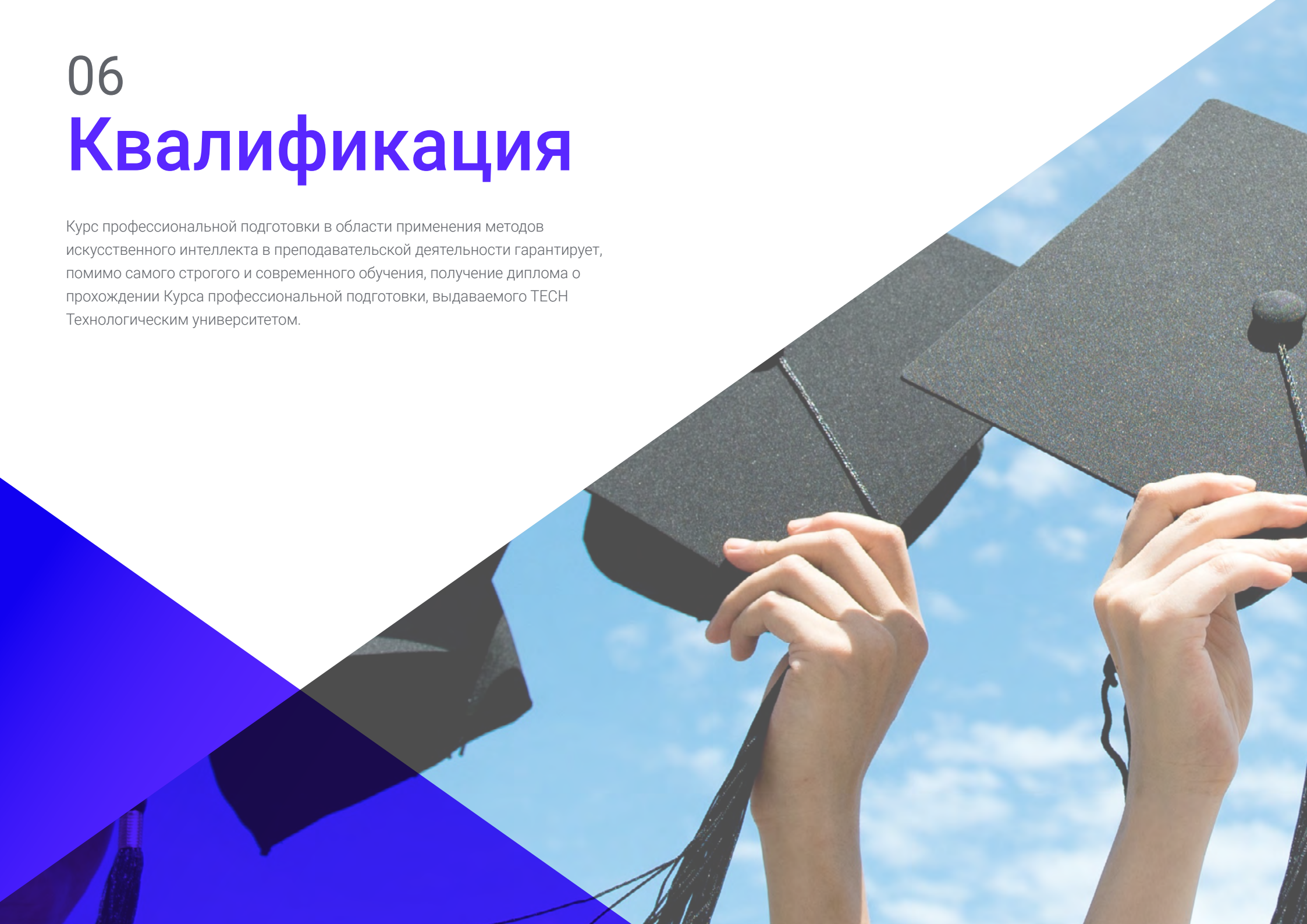
На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области применения методов искусственного интеллекта в преподавательской деятельности гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и бумажной волокитой”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области применения методов искусственного интеллекта в преподавательской деятельности** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области применения методов искусственного интеллекта в преподавательской деятельности**

Формат **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее
Здоровье Доверие Люди
Образование Информация Тьюторы
Гарантия Аккредитация Преподавание
Институты Технология Обучение
Сообщество Обязательства



Курс профессиональной подготовки

Применение методов
искусственного интеллекта
в преподавательской
деятельности

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки

Применение методов искусственного интеллекта в преподавательской деятельности

