

محاضرة جامعية الممارسات التدريسية مع الذكاء الاصطناعي التوليدي



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية الممارسات التدريسية مع الذكاء الاصطناعي التوليدي

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/artificial-intelligence/postgraduate-certificate/teaching-practice-generative-artificial-intelligence

الفهرس

01

المقدمة

ص. 4

02

الأهداف

ص. 8

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة
تدريس الدورة التدريبية

ص. 12

04

الهيكل والمحتوى

ص. 16

05

المنهجية

ص. 20

06

المؤهل العلمي

ص. 28

المقدمة

يؤثر إنشاء استطلاعات تقييم جودة المعلمين باستخدام الذكاء الاصطناعي (AI) على تحسين جودة التدريس وصنع القرار المستنير في التعليم. وبهذا المعنى، يستفيد المعلمون من هذه الموارد الرقمية لجمع البيانات التي تحسن الاهتمام الأكاديمي، من خلال تحديد مجالات القوة ونقاط الضعف. تتراوح هذه العوامل من وضوح التفسيرات إلى التفاعل مع الطلاب. وبهذه الطريقة، سيحصل الخبراء على المعلومات التي سيستخدمونها لتكييف أساليبهم لتلبية احتياجات الطلاب. لهذا السبب، طورت TECH برنامجًا ثوريًا 100٪ عبر الإنترنت، والذي سيتعمق في تحسين ممارسة التدريس باستخدام الذكاء الاصطناعي.

ادرس من منزلك مسترياً وقم بتحديث معرفتك عبر الإنترنت باستخدام
TECH، أكبر جامعة رقمية في العالم"



تمنح الأنظمة الذكية المعلمين القدرة على تصميم الموارد التعليمية بطريقة شخصية وفعالة. على سبيل المثال، بفضل الذكاء الاصطناعي، يمكنهم إنشاء مواد تعليمية لتعزيز تعلم الطلاب. وبالتالي، يستخدم المعلمون التعلم الآلي للقيام بأنشطة فردية، وتصميم دروس تفاعلية من خلال تضمين محتوى الوسائط المتعددة وتطوير قراءات شخصية، اعتماداً على مستوى فهم كل طالب. تماشياً مع هذا، يمكن استخدام الذكاء الاصطناعي لتوليد أمثلة بصرية للطلاب لفهم المفاهيم المعقدة، في مجالات مثل الفيزياء أو الكيمياء أو علم الأحياء.

في هذا السياق، نفذت TECH برنامجاً رائداً، والذي سيتناول بالتفصيل إنشاء محتوى تعليمي من خلال الذكاء الاصطناعي. وبهذه الطريقة، سيعمق المنهج الدراسي تطوير اختبارات التقييم، فضلاً عن تصحيح أنشطة واختبارات التقييم. كما سيتم تقديم استراتيجيات متعددة لإنتاج دراسات استقصائية لتقييم جودة المعلمين.

علو على ذلك، سيدرس الخبير كيفية تطوير تقييمات فعالة، والاستفادة من فعالية الذكاء الاصطناعي التوليدي في التعليم. بالإضافة إلى ذلك، لتعزيز معرفة الخريجين، سيشمل التدريب تحليل العديد من دراسات الحالة الحقيقية، باستخدام بيانات التعلم المحاكاة.

علو على ذلك، يعتمد البرنامج على طريقة إعادة التعلم Relearning المبتكرة، والتي تعد TECH رائدة فيها. يستخدم نظام التدريب هذا إعادة تأكيد المحتويات الرئيسية بطريقة طبيعية، مما يضمن بقائها في ذاكرة المهنيين دون الحاجة إلى الحفظ.

وتجدر الإشارة أيضاً إلى أن الشيء الوحيد المطلوب للوصول إلى الحرم الجامعي الافتراضي هو جهاز إلكتروني يمكن الوصول إليه عن طريق الإنترنت (الهواتف النقالة أو الأجهزة اللوحية tablets أو الحواسيب). بالإضافة إلى ذلك، يمكن للطلاب دخول مكتبة رقمية مليئة بالمواد التعليمية الإضافية، بما في ذلك الملخصات التفاعلية، لإثراء تجربتهم التعليمية.

تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في الممارسات التدريسية مع الذكاء الاصطناعي التوليدي على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وتحديثاً في السوق. أبرز خصائصه هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها الخبراء في الممارسات التدريسية مع الذكاء الاصطناعي التوليدي.
- ♦ المحتويات التصويرية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات التي تعتبر ضرورية للممارسة المهنية.
- ♦ تمارين تطبيقية تتيح للطلاب القيام بعملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم.
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ دروس نظرية، أسئلة للخبير، منتديات نقاش حول مواضيع مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



هل تريد أن يكون في متناول يدك أكثر
الاستراتيجيات التربوية فعالية لتوفير تجارب تعليمية
عالية الجودة؟ احصل عليه في غضون 6 أسابيع
فقط بفضل هذا التدريب"

سوف تتقن الذكاء الاصطناعي وتستخدمه برشاقة لتصحيح الاختبارات التقييمية، كل ذلك بفضل هذه المحاضرة الجامعية 100% عبر الإنترنت.

ستصل إلى نظام التعلم بناءً على إعادة التأكيد، المعروف باسم Relearning، مع تدريس طبيعي وتقدمي عبر المنهج الدراسي بأكمله. سيتم توجيهك من خلال نظام التعلم القائم على إعادة التأكيد على ما تم تعلمه، مع منهج تدريس طبيعي وتقدمي على طول المنهج الدراسي بأكمله.



ستستفيد إلى أقصى حد من ردود الفعل لتحسين ممارستك التعليمية، من خلال مكتبة واسعة تضم أكثر موارد الوسائط المتعددة ابتكاراً"

ويشمل البرنامج في هيئة التدريس المهنيين في القطاع الذين يسكبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى المتخصصين المعترف بهم في الجمعيات المرجعية والجامعات المرموقة.

سيتيح محتواها المتعدد الوسائط، الذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي من خلاله يجب على المهني محاولة حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ خلال العام الدراسي. للقيام بذلك، سيتم مساعدته بنظام فيديو تفاعلي مبتكر من صنع خبراء مشهورين.

الأهداف

بمجرد اكتمال هذا المسار الأكاديمي، سيحصل المعلمون على رؤية شاملة حول تطبيق التعلم الآلي في المجال التعليمي. وبهذه الطريقة، سيطورون مهارات جديدة لتطوير مواد تعليمية شخصية تتكيف مع الاحتياجات الخاصة للطلاب. وبهذا المعنى، سيستخدم المحترفون أدوات الذكاء الاصطناعي لتحسين التقييم، والاستفادة من التعليقات الواردة من المنصات التعليمية. بالإضافة إلى ذلك، سيبرز المتخصصون لضميرهم الأخلاقي وقيمهم الأخلاقية خلال تعاليمهم.

ستكون أفضل منهجية للتدريس والوسائط المتعددة في متناول يدك
في هذا البرنامج الكامل والمبتكر على الإنترنت 100%:





الأهداف العامة

- ♦ فهم المبادئ الأخلاقية الأساسية المتعلقة بتطبيق الذكاء الاصطناعي في البيئات التعليمية
- ♦ تحليل الإطار التشريعي الحالي والتحديات المرتبطة بتنفيذ الذكاء الاصطناعي في السياق التعليمي
- ♦ تطوير المهارات الحيوية لتقييم التأثير الأخلاقي والاجتماعي للذكاء الاصطناعي على التعليم
- ♦ تعزيز تصميم حلول الذكاء الاصطناعي واستخدامها بشكل مسؤول في السياقات التعليمية، مع مراعاة التنوع الثقافي والمساواة بين الجنسين
- ♦ التدريب على تصميم وتنفيذ مشاريع الذكاء الاصطناعي في المجال التعليمي
- ♦ توفير فهم عميق للأسس النظرية للذكاء الاصطناعي، بما في ذلك التعلم الآلي والشبكات العصبية ومعالجة اللغة الطبيعية
- ♦ تطوير المهارات لإدماج مشاريع الذكاء الاصطناعي بفعالية وأخلاقية في المناهج التعليمية
- ♦ فهم تطبيقات وتأثير الذكاء الاصطناعي على التدريس والتعلم، وتقييم استخداماته الحالية والمحتملة بشكل نقدي
- ♦ تطبيق الذكاء الاصطناعي التوليدي لتخصيص وإثراء ممارسة التدريس، وإنشاء مواد تعليمية قابلة للتكيف
- ♦ تحديد وتقييم وتطبيق أحدث الاتجاهات والتكنولوجيات الناشئة في مجال الذكاء الاصطناعي ذات الصلة بالتعليم، مع التفكير في تحدياتها وفرصها

الأهداف المحددة



- ♦ إتقان تكنولوجيات الذكاء الاصطناعي المولدة لتطبيقها واستخدامها بفعالية في البيئات التعليمية، والتخطيط لأنشطة تعليمية فعالة
- ♦ إنشاء مواد تعليمية باستخدام الذكاء الاصطناعي المولد لتحسين جودة وتنوع موارد التعلم، وكذلك لقياس تقدم الطلاب بطرق مبتكرة
- ♦ استخدام الذكاء الاصطناعي المولد لتصحيح أنشطة التقييم واختباراته، وتبسيط هذه العملية وتحسينها
- ♦ دمج أدوات الذكاء الاصطناعي المولدة في الاستراتيجيات التربوية لتحسين فعالية العملية التعليمية وتصميم بيئات تعليمية شاملة، في إطار نهج التصميم الشامل
- ♦ تقييم فعالية الذكاء الاصطناعي المولد في التعليم، وتحليل تأثيره على عمليات التدريس والتعلم

نظام التعلم في TECH يتبع أعلى معايير الجودة الدولية"



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

تحظى TECH بمتخصصون مرموقون للمحترفين لتعزيز معرفتهم. بهذه الطريقة، يتمتع الديكور بتجربة رائعة في الممارسات التدريسية مع الذكاء الاصطناعي التوليدي. وبفضل ذلك، ستميز هذه المحاضرة الجامعية بتقديم أحدث المحتويات وأكملها في السوق الأكاديمية. وبالتالي، سيكون الخريجون مؤهلين تأهيلاً عالياً لمواجهة التحديات في مجال شديد التنافسية، يوفر العديد من فرص العمل.

للمدرسين في هذا التدريب تاريخ طويل من البحث والتطبيق
المهني في استخدام الذكاء الاصطناعي في التعليم"



هيكل الإدارة

د. Peralta Martín-Palomino, Arturo

- ♦ الرئيس التنفيذي ومدير التكنولوجيا في Prometeus Global Solutions
- ♦ CTO في Korporate Technologies
- ♦ CTO في AI Shepherds GmbH
- ♦ مستشار ومرشد أعمال استراتيجي في Alliance Medical
- ♦ مدير التصميم والتطوير في DocPath
- ♦ دكتوراه في هندسة الحاسوب من Castilla-La Mancha
- ♦ دكتوراه في الاقتصاد والأعمال والتمويل من جامعة Camilo José Cela
- ♦ دكتوراه في علم النفس من جامعة Castilla-La Mancha
- ♦ ماجستير إدارة الأعمال التنفيذي من جامعة Isabel
- ♦ ماجستير في الإدارة التجارية والتسويق من جامعة Isabel
- ♦ ماجستير في البيانات الضخمة من تدريب Hadoop
- ♦ ماجستير في تقنيات الكمبيوتر المتقدمة من جامعة Castilla-La Mancha
- ♦ عضو في: مجموعة SMILE Research Group



أ. Nájera Puente, Juan Felipe

- ♦ محلل بيانات وعالم بيانات
- ♦ مدير الدراسات والأبحاث في مجلس ضمان جودة التعليم العالي
- ♦ مبرمج منتج في Confiteca C.A.
- ♦ خبير استشاري في العمليات في Esefex Consulting
- ♦ محلل تخطيط أكاديمي في جامعة San Francisco de Quito
- ♦ ماجستير في علوم البيانات الضخمة Big Data والبيانات من جامعة فالنسيا الدولية
- ♦ مهندس صناعي من جامعة San Francisco de Quito



الأساتذة

أ. Martínez Cerrato, Yésica

- ♦ متخصصة التعليم والأعمال والتسويق
- ♦ رئيسة التدريب التقني في Securitas Seguridad España
- ♦ Product Manager في الأمن الإلكتروني في Securitas Seguridad España
- ♦ محللة ذكاء الأعمال في Ricopia Technologies
- ♦ فنية كمبيوتر ورئيسة فصول OTEC الحاسوبية في جامعة Alcalá de Henares
- ♦ معاونة في جمعية ASALUMA
- ♦ بكالوريوس في هندسة الاتصالات الإلكترونية من مؤسسة Escuela Politécnica Superior, جامعة Alcalá de Henares

الهيكل والمحتوى

سيتناول هذا المنهج كيف يمكن للذكاء الاصطناعي المولد (AI) تغيير وإثراء الممارسات التدريسية. خلال 150 ساعة من التعلم، سيكون تحت تصرف المهنيين أكثر الأدوات التكنولوجية المعاصرة لاستخدامها في التخطيط التعليمي. وبهذا المعنى، سيتم توفير المفاتيح للخريجين لتطوير المواد التعليمية واختبارات التقييم باستخدام الأتمتة الذكية. وفي المقابل، سيتم التركيز على أهمية التغذية المرتدة، لتنفيذ الإجراءات الرامية إلى تحسين الإجراءات الأكاديمية.





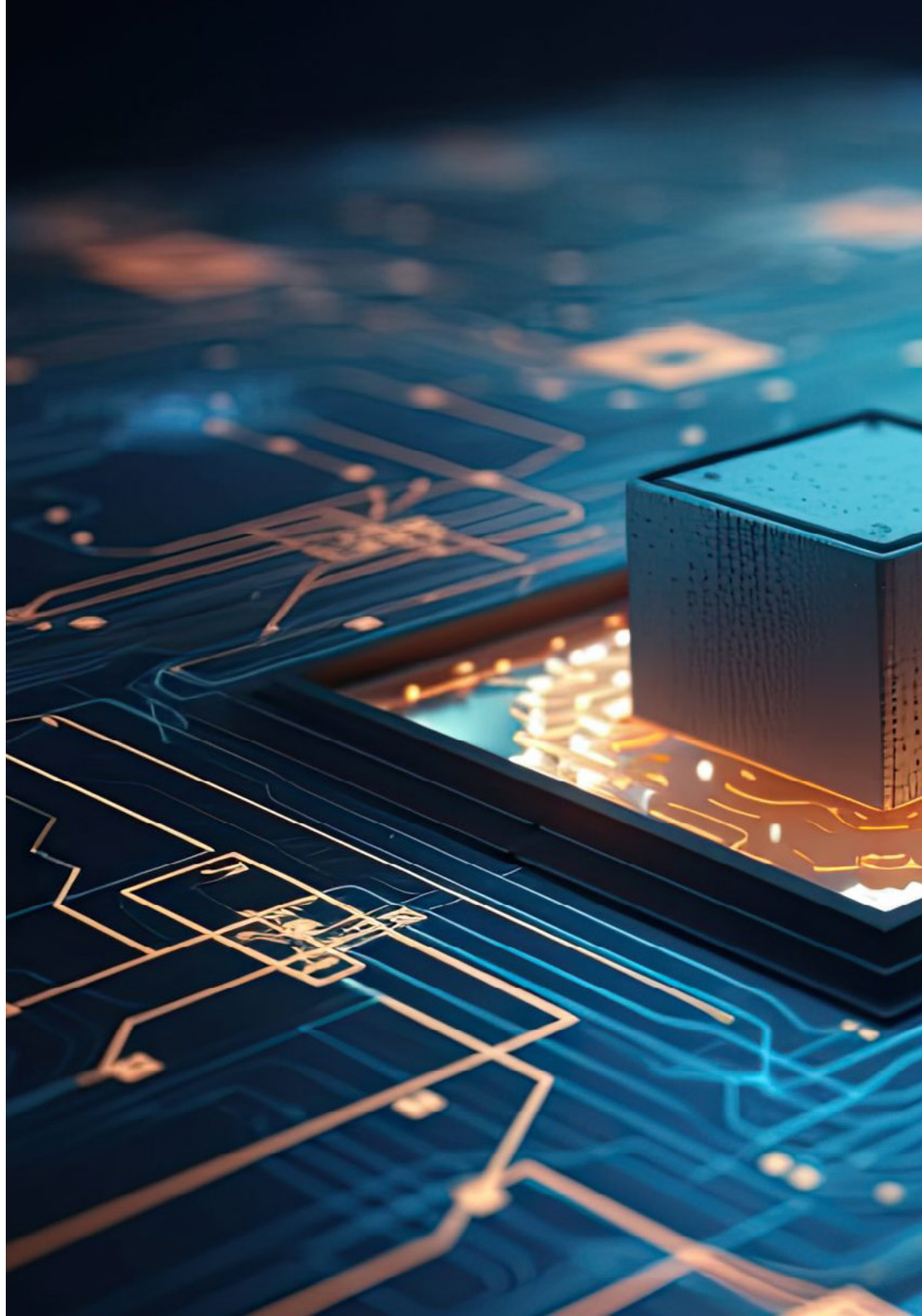
سيمنحك هذا البرنامج الفرصة لتحديث معرفتك في سيناريوهات حقيقية،
بأقصى دقة علمية لمؤسسة في طليعة التكنولوجيا"

الوحدة 1. ممارسة التدريس مع الذكاء الاصطناعي التوليدي

- 1.1. تكنولوجيا الذكاء الاصطناعي المولدة للاستخدام في التعليم
 - 1.1.1. السوق الحالية
 - 2.1.1. التكنولوجيا المستخدمة
 - 3.1.1. ماهو قادم
 - 4.1.1. مستقبل الفصل الدراسي
- 2.1. تطبيق أدوات الذكاء الاصطناعي المولدة في التخطيط التعليمي
 - 1.2.1. أدوات التخطيط
 - 2.2.1. الأدوات وتطبيقها
 - 3.2.1. التعليم والذكاء الاصطناعي
 - 4.2.1. التقييم
- 3.1. إنشاء مواد تعليمية مزودة بالذكاء الاصطناعي المولد
 - 1.3.1. الذكاء الاصطناعي واستخداماته في الفصل الدراسي
 - 2.3.1. أدوات لإنشاء مواد تعليمية
 - 3.3.1. كيفية العمل بالأدوات
 - 4.3.1. الأوامر
- 4.1. تطوير اختبارات التقييم باستخدام الذكاء الاصطناعي التوليدي
 - 1.4.1. الذكاء الاصطناعي واستخداماته في وضع اختبارات التقييم
 - 2.4.1. أدوات لوضع اختبارات التقييم
 - 3.4.1. كيفية العمل بالأدوات
 - 4.4.1. الأوامر
- 5.1. تحسين التغذية المرتدة والاتصال بالذكاء الاصطناعي المولد
 - 1.5.1. الذكاء الاصطناعي في الاتصال
 - 2.5.1. استخدام الأدوات في تطوير الاتصالات في الفصول الدراسية
 - 3.5.1. المزايا والعيوب
- 6.1. تصحيح الأنشطة واختبارات التقييم باستخدام الذكاء الاصطناعي التوليدي
 - 1.6.1. الذكاء الاصطناعي واستخداماته في تصحيح الأنشطة والاختبارات التقييمية
 - 2.6.1. أدوات لتصحيح الأنشطة واختبارات التقييم
 - 3.6.1. كيفية العمل بالأدوات
 - 4.6.1. الأوامر

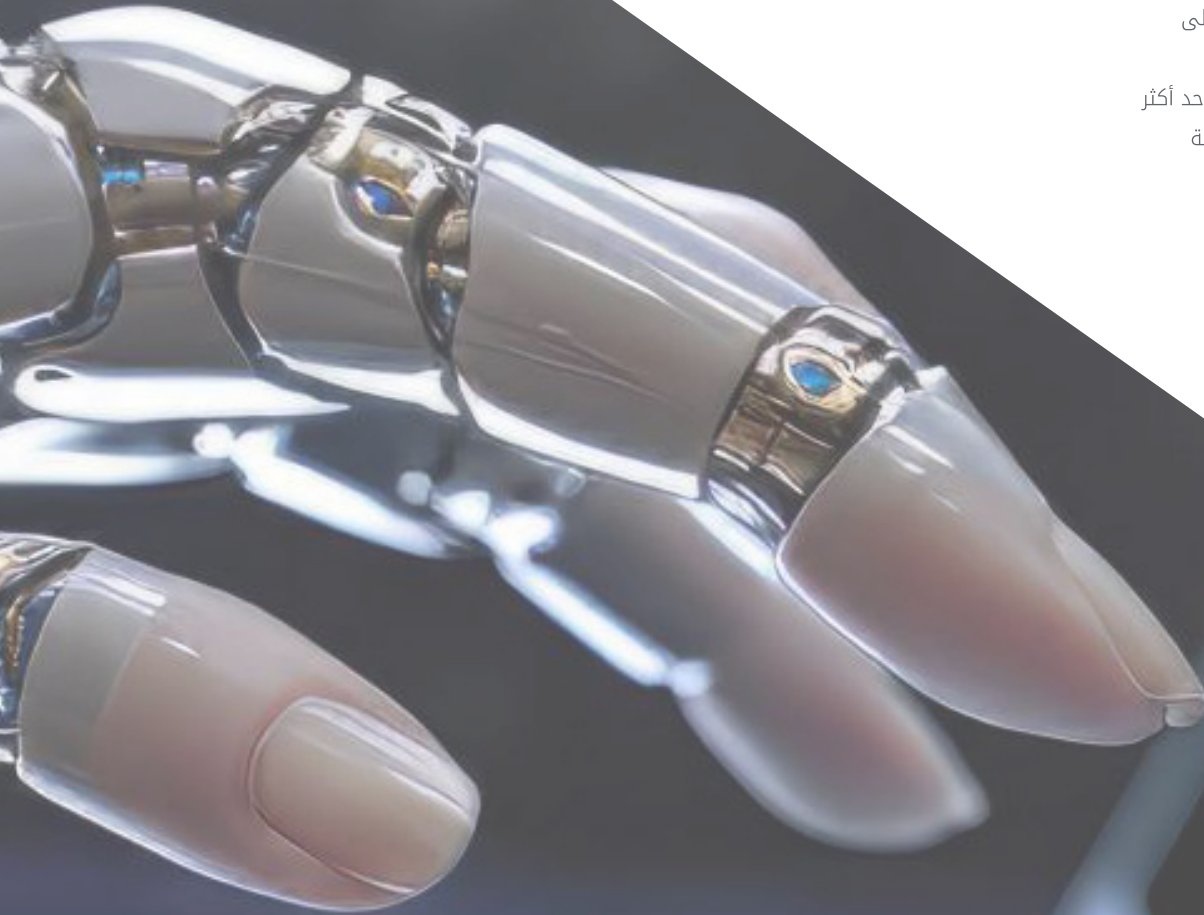
- 7.1. توليد دراسات استقصائية لتقييم جودة المعلمين من خلال الذكاء الاصطناعي التوليدي
 - 1.7.1. الذكاء الاصطناعي واستخداماته في إعداد دراسات استقصائية لتقييم جودة المعلمين من خلال الذكاء الاصطناعي
 - 2.7.1. أدوات لإعداد دراسات استقصائية لتقييم جودة المعلمين من خلال الذكاء الاصطناعي
 - 3.7.1. كيفية العمل بالأدوات
 - 4.7.1. الأوامر
- 8.1. دمج أدوات الذكاء الاصطناعي المولدة في الاستراتيجيات التربوية
 - 1.8.1. تطبيقات الذكاء الاصطناعي في الاستراتيجيات التربوية
 - 2.8.1. الاستخدامات الصحيحة
 - 3.8.1. المزايا والعيوب
 - 4.8.1. أدوات توليد الذكاء الاصطناعي في الاستراتيجيات التربوية
- 9.1. استخدام الذكاء الاصطناعي المولد للتصميم الشامل للتعلم
 - 1.9.1. الذكاء الاصطناعي المولد، لماذا الآن
 - 2.9.1. الذكاء الاصطناعي في التعلم
 - 3.9.1. المزايا والعيوب
 - 4.9.1. تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التعلم
- 10.1. تقييم فعالية الذكاء الاصطناعي المولد في التعليم
 - 1.10.1. بيانات الفعالية
 - 2.10.1. المشاريع
 - 3.10.1. أغراض التصميم
 - 4.10.1. تقييم فعالية الذكاء الاصطناعي في التعليم

لا توجد جداول زمنية صارمة للتقييم. هذا هو برنامج التكنولوجيا المرنة!



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **el Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم. يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر **New England Journal of Medicine** المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.



اكتشف منهجية Relearning (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





منهج دراسة الحالة لوضع جميع محتويات المنهج في سياقها المناسب

يقدم برنامجنا منهج ثوري لتطوير المهارات والمعرفة. هدفنا هو تعزيز المهارات في سياق متغير وتنافسي ومتطلب للغاية.



مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم
تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء
العالم"

سيتم توجيهك من خلال نظام التعلم القائم على إعادة التأكيد على ما تم تعلمه، مع منهج تدريسي طبيعي وتقدمي على طول المنهج الدراسي بأكمله.

منهج تعلم مبتكرة ومختلفة

إن هذا البرنامج المُقدم من خلال TECH هو برنامج تدريس مكثف، تم خلقه من الصفر، والذي يقدم التحديات والقرارات الأكثر تطلبًا في هذا المجال، سواء على المستوى المحلي أو الدولي. تعزز هذه المنهجية النمو الشخصي والمهني، متخذة بذلك خطوة حاسمة نحو تحقيق النجاح. ومنهج دراسة الحالة، وهو أسلوب يرسى الأسس لهذا المحتوى، يكفل اتباع أحدث الحقائق الاقتصادية والاجتماعية والمهنية.

يعدك برنامجنا هذا لمواجهة تحديات جديدة في
بيئات غير مستقرة ولتحقيق النجاح في حياتك
المهنية"

كان منهج دراسة الحالة هو نظام التعلم الأكثر استخدامًا من قبل أفضل كليات الحاسبات في العالم منذ نشأتها. تم تطويره في عام 1912 بحيث لا يتعلم طلاب القانون القوانين بناءً على المحتويات النظرية فحسب، بل اعتمد منهج دراسة الحالة على تقديم مواقف معقدة حقيقية لهم لاتخاذ قرارات مستنيرة وتقدير الأحكام حول كيفية حلها. في عام 1924 تم تحديد هذه المنهجية كمنهج قياسي للتدريس في جامعة هارفارد.

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ هذا هو السؤال الذي سنواجهك بها في منهج دراسة الحالة، وهو منهج تعلم موجه نحو الإجراءات المتخذة لحل الحالات. طوال المحاضرة الجامعية، سيواجه الطلاب عدة حالات حقيقية. يجب عليهم دمج كل معارفهم والتحقيق والجدال والدفاع عن أفكارهم وقراراتهم.



سيتعلم الطالب، من خلال الأنشطة التعاونية والحالات الحقيقية، حل المواقف المعقدة في بيئات العمل الحقيقية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الإنترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الإنترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning.



في عام 2019، حصلنا على أفضل نتائج تعليمية متفوقين بذلك على جميع الجامعات الافتراضية الناطقة باللغة الإسبانية في العالم.

في TECH سنتعلم بمنهجية رائدة مصممة لتدريب مدراء المستقبل. وهذا المنهج، في طليعة التعليم العالمي، يسمى Relearning أو إعادة التعلم.

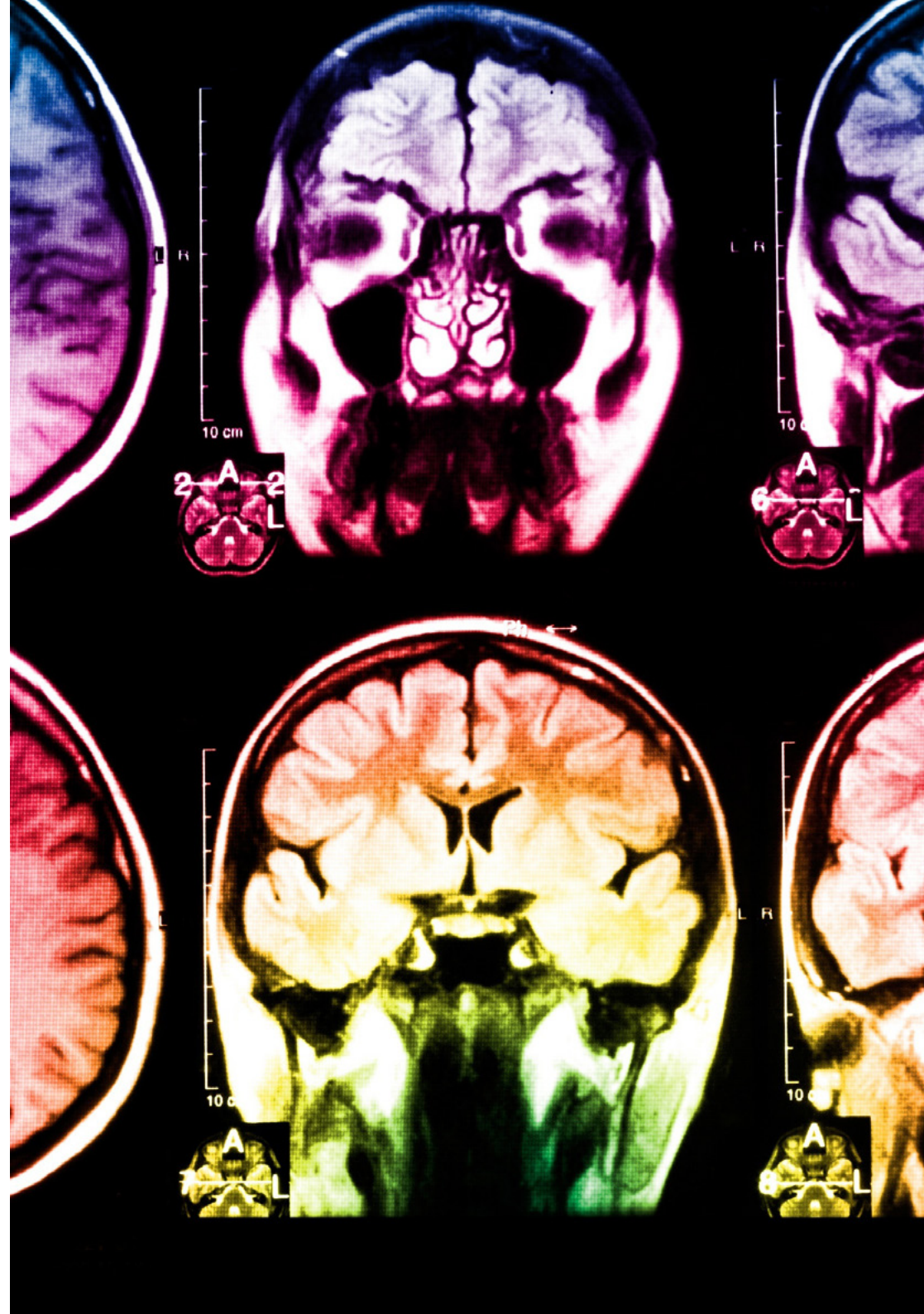
جامعتنا هي الجامعة الوحيدة الناطقة باللغة الإسبانية المصرح لها لاستخدام هذا المنهج الناجح. في عام 2019، تمكنا من تحسين مستويات الرضا العام لطلابنا من حيث (جودة التدريس، جودة المواد، هيكل الدورة، الأهداف..). فيما يتعلق بمؤشرات أفضل جامعة عبر الإنترنت باللغة الإسبانية.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (تتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانبًا فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي. باستخدام هذه المنهجية، تم تدريب أكثر من 650000 خريج جامعي بنجاح غير مسبوق في مجالات متنوعة مثل الكيمياء الحيوية، وعلم الوراثة، والجراحة، والقانون الدولي، والمهارات الإدارية، وعلوم الرياضة، والفلسفة، والقانون، والهندسة، والصحافة، والتاريخ، والأسواق والأدوات المالية. كل ذلك في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

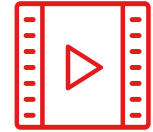
استنادًا إلى أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب، لا نعرف فقط كيفية تنظيم المعلومات والأفكار والصور والذكريات، ولكننا نعلم أيضًا أن المكان والسياق الذي تعلمنا فيه شيئًا هو ضروريًا لكي نكون قادرين على تذكرها وتخزينها في الحصين بالمخ، لكي نحتفظ بها في ذاكرتنا طويلة المدى.

بهذه الطريقة، وفيما يسمى التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي، ترتبط العناصر المختلفة لبرنامجنا بالسياق الذي يطور فيه المشارك ممارسته المهنية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموًا حقًا. ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

المحاضرات الرئيسية



هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.

التدريب العملي على المهارات والكفاءات

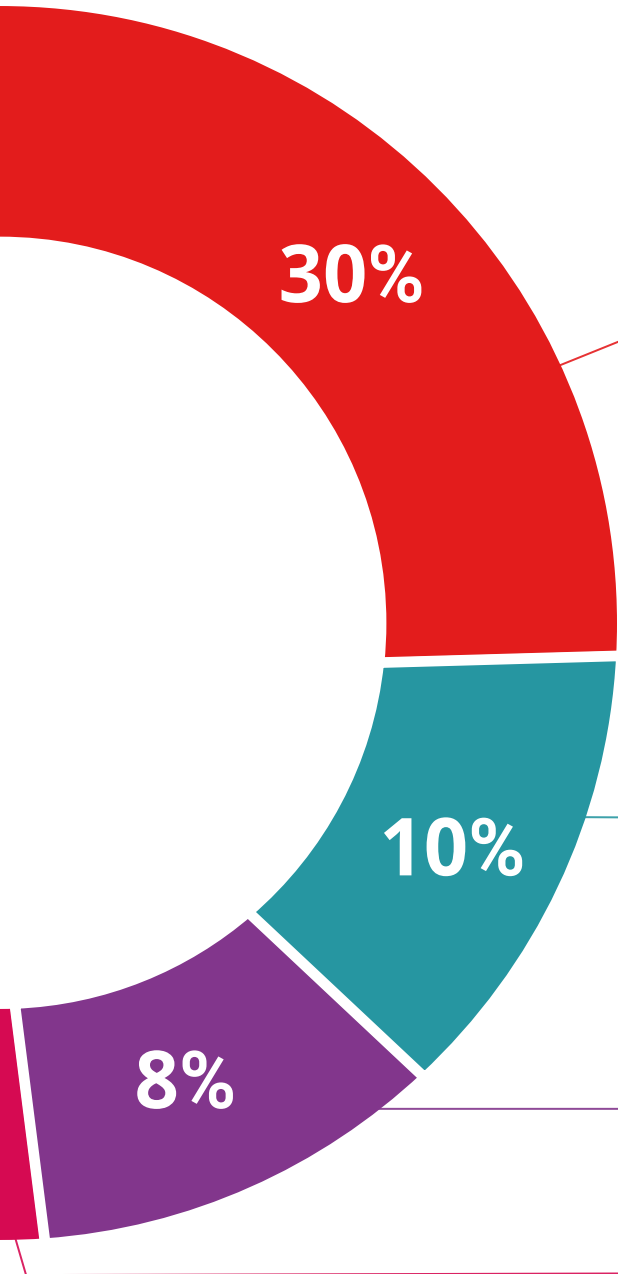


سيقومون بتنفيذ أنشطة لتطوير مهارات وقدرات محددة في كل مجال مواضيعي. التدريب العملي والديناميكيات لاكتساب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاجها المتخصص لنموه في إطار العولمة التي نعيشها.

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية، من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





دراسات الحالة (Case studies)

سيقومون بإكمال مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة المختارة خصيصًا لهذا المؤهل. حالات معروضة ومحللة ومدروسة من قبل أفضل المتخصصين على الساحة الدولية.



ملخصات تفاعلية

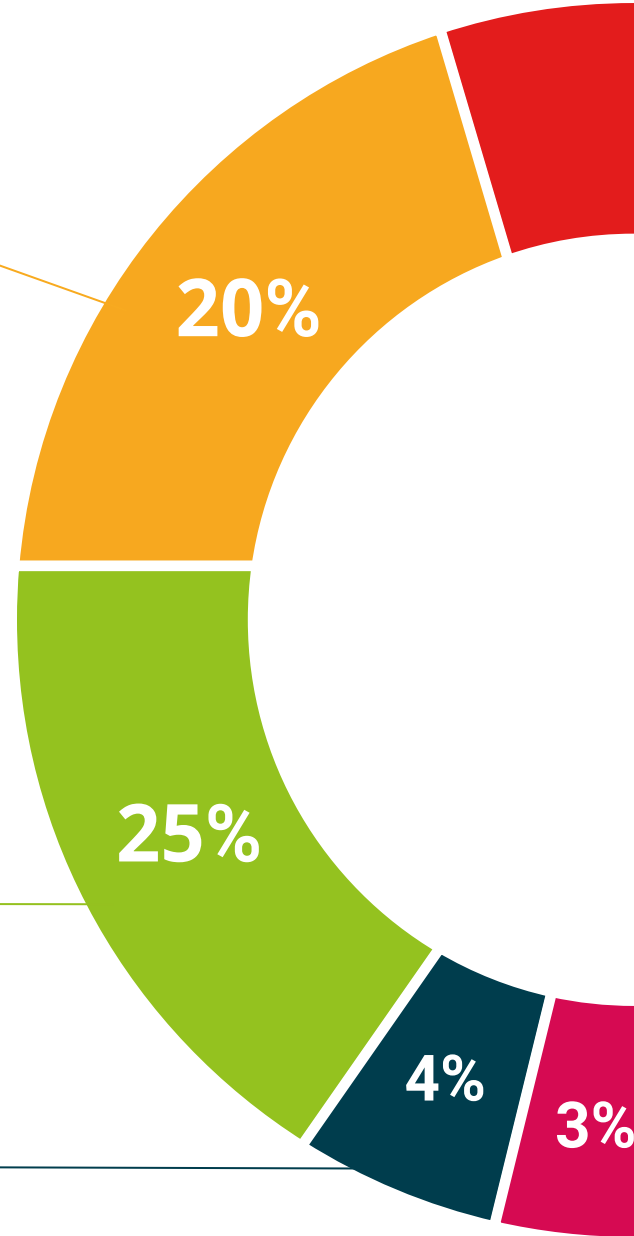
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



المؤهل العلمي

تضمن هذه المحاضرة الجامعية في الممارسات التدريسية مع الذكاء الاصطناعي التوليدي بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائق، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في أخلاقيات وتشريعات الذكاء الاصطناعي في التعليم على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: **محاضرة جامعية في الممارسات التدريسية مع الذكاء الاصطناعي التوليدي**

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

tech الجامعة
التكنولوجية

التقنية

الحاضر المعرفة

الابتكار

الحاضر

الجودة

محاضرة جامعية
الممارسات التدريسية مع
الذكاء الاصطناعي التوليدي

التدريب الافتراضي

المؤسسات

طريقة التدريس: أونلاين

مدة الدراسة: 6 أسابيع

المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

الامتحانات: أونلاين

الفصول الافتراضية

لغات

محاضرة جامعية الممارسات التدريسية مع الذكاء الاصطناعي التوليدي