محاضرة جامعية

إضفاء الطابع الشخصي على التعليم من خلال الذكاء الاصطناعي

tech الجامعة التيكنولوجية

الجامعة التيكنولوجية

محاضرة جامعية
إضفاء الطابع الشخصي على التعليم من خلال الذكاء الاصطناعي

- طريقة التدريس: **أونلاين**
- مدة الدراسة: **6 أسابيع**
- المؤهل الجامعي من: **TECH الجامعة التكنولوجية**
- عدد الساعات المخصصة للدراسة: **16 ساعات أسبوعيًا**
- مواعيد الدراسة: **وفقًا لوتيرتك الخاصّة**
- الامتحانات: **أونلاين**

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: **www.techtitute.com/ae/artificial-intelligence/postgraduate-certificate/personalization-education-artificial-intelligence**

الفهرس

01 المقدمة — صفحة 4

02 الأهداف — صفحة 8

03 هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية — صفحة 12

04 الهيكل والمحتوى — صفحة 16

05 المنهجية — صفحة 20

06 المؤهل العلمي — صفحة 28

01

المقدمة

مؤشرات الأداء الأكاديمي هي المفتاح لتقييم أداء الطلاب في بيئة تعليمية. وتسهم هذه المؤشرات في تحسين نوعية التدريس وتقييم النظام الأكاديمي. للحصول على بيانات أكثر دقة، يستخدم الخبراء مورد الذكاء الاصطناعي (AI)، الذي تتولى أنظمته مسؤولية جمع البيانات وتحليلها وتقييمها بشكل أكثر كفاءة. وبهذه الطريقة، يمكن للمتخصصين استخدامها لتحليل النصوص التي كتبها الطلاب، لاكتشاف أوجه التشابه مع المصادر الخارجية، وتحديد ما إذا كانت حالات الانتحال تحدث. في هذا السياق، طورت TECH استطلاعًا رائدًا 100٪ عبر الإنترنت، والذي سيوفر للمهنيين الأدوات الأكثر فعالية لاتخاذ القرارات التعليمية.

ستسمح لك منهجية 100٪ TECH عبر الإنترنت بالترقية دون مقاطعة عملك المهني"

المزيد والمزيد من المؤسسات التعليمية تحقق فوائد التعلم الآلي لمعالجة البيانات الأكاديمية. وتشمل هذه الكشف عن الأنشطة المشبوهة، والتي يمكن أن تشير إلى انتهاك محتمل للخصوصية. وتشجع هذه الآلية بدورها المصادقة البيومترية، مثل التعرف على الوجه أو بصمات الأصابع، لضمان حصول الأشخاص المأذون لهم فقط على المعلومات. وبالمثل، يعمل الذكاء الاصطناعي (AI) على إدارة تشفير الحقائق المسجلة بكفاءة.

وبهذا المعنى، صممت TECH برنامجًا مبتكرًا سيوفر مفاتيح لتنفيذ بروتوكولات آمنة في معالجة البيانات التعليمية، من خلال استخدام الذكاء الاصطناعي. في الوقت نفسه، سيتعمق المنهج في أكثر الآليات فعالية للدراسة التنبؤية لبيانات الأداء الأكاديمي.

بالإضافة إلى ذلك، سيقوم الطلاب بتحليل البيانات التي ستساهم في كل من الوقاية وحل المشكلات التعليمية. بالإضافة إلى ذلك، سيوفر التدريب مفاتيح للخريجين لتطوير تشخيصات شخصية لصعوبات التعلم.

من ناحية أخرى، ستستند الشهادة الجامعية إلى منهجية إعادة التعلم الثورية، وهي نظام تعليمي تعد TECH رائدة فيه ويتكون من تكرار الجوانب الرئيسية لمناهج دراسية، حتى تظل في الذهن. وبالتالي، يمكن التخطيط للتدريب على أساس فردي، حيث لا توجد جداول زمنية محددة مسبقا للتقييم. سيحتاج جميع الطلاب إلى جهاز إلكتروني مع الوصول إلى الإنترنت، مثل الهاتف المحمول أو الكمبيوتر اللوحي أو الكمبيوتر.

وبالمثل، سيكون الحرم الجامعي الافتراضي متاحًا على مدار 24 ساعة، مما يتيح للمستخدمين إمكانية تنزيل المواد التعليمية للاستشارة لاحقًا. ويمكنهم أيضا دخول مكتبة مليئة بالموارد المتعددة الوسائط، بما في ذلك الموجزات التفاعلية والرسوم البيانية، لتعزيز معارفهم بصورة دينامية.

يحتوي هذا البرنامج في **إضفاء الطابع الشخصي على التعليم من خلال الذكاء الاصطناعي** على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالًا وتحديثًا في السوق. أبرز خصائصها هي:

- تطوير دراسات حالة قدمها خبراء في إضفاء الطابع الشخصي على التعليم من خلال الذكاء الاصطناعي
- المحتويات التصويرية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات التي تعتبر ضرورية للممارسة المهنية
- الممارسات العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين عملية التعلم
- تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- دروس نظرية، أسئلة للخبير، منتديات نقاش حول مواضيع مثيرة للجدلوأعمال التفكير الفردي
- توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصلبالإنترنت

> سوف تتقن أحدث خوارزميات التعلم الآلي لبيانات الأداء الأكاديمي"

ستستخدم التطبيقات الأكثر تطوراً للكشف عن الاحتياجات التعليمية الخاصة لطلابك"

يتضمن التدريب حالات عملية حقيقية وتمارين لتقريب تطوير البرنامج من الممارسة التدريسية العادية.

ستسمح لك إعادة التعلم Relearning بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر، والمشاركة بشكل أكبر في تخصصك المهني.

يشمل البرنامج في هيئة التدريس المهنيين في القطاع الذين يسكبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى المتخصصين المعترف بهم في الجمعيات المرجعية والجامعات المرموقة.

سيتيح محتواها المتعدد الوسائط، الذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي بيئة محاكاة توفر تدريبا غامرا مبرمجا للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي من خلاله يجب على المهني محاولة حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ خلال العام الدراسي. للقيام بذلك، سيتم مساعدته بنظام فيديو تفاعلي مبتكر من صنع خبراء مشهورين.

02

الأهداف

من خلال هذه الشهادة الجامعية، سيطبق الخريجون الذكاء الاصطناعي في تحليل وتقييم البيانات التعليمية لتحقيق تحسن مستمر في الفصول الدراسية. وبالتالي، سيضع المهنيون مؤشرات أداء أكاديمية، بناءً على البيانات التعليمية، لتقييم أداء الطلاب. بالإضافة إلى ذلك، سيجري الخبراء تشخيصات شخصية لصعوبات التعلم، باستخدام المعلومات التي تم الحصول عليها باستخدام الذكاء الاصطناعي. بهذه الطريقة، سيتدخل المتخصصون على وجه التحديد لحل المشكلات التي يكتشفونها في طلابهم.

هل تتطلع إلى تعزيز حياتك المهنية كمدرس؟ تخصص في الأتمتة الذكية في 150 ساعة فقط مع هذا البرنامج الفريد"

الأهداف العامة

- فهم المبادئ الأخلاقية الأساسية المتعلقة بتطبيق الذكاء الاصطناعي في البيئات التعليمية
- تحليل الإطار التشريعي الحالي والتحديات المرتبطة بتنفيذ الذكاء الاصطناعي في السياق التعليمي
- تطوير المهارات الحيوية لتقييم التأثير الأخلاقي والاجتماعي للذكاء الاصطناعي على التعليم
- تعزيز تصميم حلول الذكاء الاصطناعي واستخدامها بشكل مسؤول في السياقات التعليمية، مع مراعاة التنوع الثقافي والمساواة بين الجنسين
- التدريب على تصميم وتنفيذ مشاريع الذكاء الاصطناعي في المجال التعليمي
- توفير فهم عميق للأسس النظرية للذكاء الاصطناعي، بما في ذلك التعلم الآلي والشبكات العصبية ومعالجة اللغة الطبيعية
- تطوير المهارات لإدماج مشاريع الذكاء الاصطناعي بفعالية وأخلاقية في المناهج التعليمية
- فهم تطبيقات وتأثير الذكاء الاصطناعي على التدريس والتعلم، وتقييم استخداماته الحالية والمحتملة بشكل نقدي
- تطبيق الذكاء الاصطناعي التوليدي لتخصيص وإثراء ممارسة التدريس، وإنشاء مواد تعليمية قابلة للتكيف
- تحديد وتقييم وتطبيق أحدث الاتجاهات والتكنولوجيات الناشئة في مجال الذكاء الاصطناعي ذات الصلة بالتعليم، مع التفكير في تحدياتها وفرصها

الأهداف المحددة

- تطبيق الذكاء الاصطناعي في تحليل وتقييم البيانات التعليمية لدفع التحسين المستمر في البيئات التعليمية
- تحديد مؤشرات الأداء التعليمي استناداً إلى البيانات التعليمية لقياس أداء الطلاب وتحسينه
- تطبيق تقنيات وخوارزميات الذكاء الاصطناعي للتحليل التنبؤي لبيانات الأداء الأكاديمي
- إجراء تشخيصات شخصية لصعوبات التعلم من خلال تحليل البيانات باستخدام الذكاء الاصطناعي، وتحديد الاحتياجات التعليمية الخاصة وتصميم تدخلات محددة
- معالجة الأمن والخصوصية في معالجة البيانات التعليمية من خلال تطبيق أدوات الذكاء الاصطناعي، وضمان الامتثال التنظيمي والأخلاقي

سوف تنغمس في صناعة مزدهرة، حيث يندمج ابتكار الذكاء الاصطناعي مع التعلم في المجال التعليمي"

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

للحفاظ على المستوى التعليمي العالي الذي يحدد جميع برامج TECH، فإن هذا البرنامج لديه مدرسون مهمون في الذكاء الاصطناعي مطبقون على السياقات التعليمية. يتمتع هؤلاء المهنيون بخلفية مهنية واسعة، مما دفعهم إلى أن يصبحوا جزءًا من المؤسسات الأكاديمية المرموقة. وفي هذا السياق، وضع هؤلاء الأخصائيون منهاجا دراسيا للخريجين لاكتساب المعارف والمهارات اللازمة للتطبيق في ممارساتهم التعليمية اليومية.

قم بتحديث نفسك في تحليل بيانات الأداء الأكاديمي من قبل أفضل الخبراء في هذا المجال. أطلق حياتك المهنية مع TECH!"

هيكل الإدارة

د. Peralta Martín-Palomino, Arturo

- الرئيس التنفيذي ومدير التكنولوجيا في Prometeus Global Solutions
- CTO في Korporate Technologies
- CTO في AI Shepherds GmbH
- مستشار ومرشد أعمال استراتيجي في Alliance Medical
- مدير التصميم والتطوير في DocPath
- دكتوراه في هندسة الحاسوب من Castilla-La Mancha
- دكتوراه في الاقتصاد والأعمال والتمويل من جامعة Camilo José Cela
- دكتوراه في علم النفس من جامعة Castilla-La Mancha
- ماجستير إدارة الأعمال التنفيذي من جامعة Isabel I
- ماجستير في الإدارة التجارية والتسويق من جامعة Isabel I
- ماجستير في البيانات الضخمة من تدريب Hadoop
- ماجستير في تقنيات الكمبيوتر المتقدمة من جامعة Castilla-La Mancha
- عضو في: مجموعة SMILE Research Group

Nájera Puente, Juan Felipe .أ

محلل بيانات وعالم بيانات:

مدير الدراسات والبحوث في مجلس ضمان جودة التعليم العالي:

مبرمج منتج في Confiteca C.A.:

خبير استشاري في العمليات في Esefex Consulting:

محلل تخطيط أكاديمي في جامعة San Francisco de Quito:

ماجستير في علوم البيانات الضخمة *Big Data* والبيانات من جامعة فالنسيا الدولية:

مهندس صناعي من جامعة San Francisco de Quito:

الأساتذة

Martínez Cerrato, Yésica .أ

- متخصصة التعليم والأعمال والتسويق
- رئيسة التدريب التقني في Securitas Seguridad España
- *Product Manager* في الأمن الإلكتروني في Securitas Seguridad España
- محللة ذكاء الأعمال في Ricopia Technologies
- فنية كمبيوتر ورئيسة فصول OTEC الحاسوبية في جامعة Alcalá de Henares
- معاونة في جمعية ASALUMA
- بكالوريوس في هندسة الاتصالات الإلكترونية منن مؤسسة Escuela Politécnica Superior،
- جامعة Alcalá de Henares

04

الهيكل والمحتوى

ستزود الشهادة الجامعية الحالية المهنيين بمعرفة شاملة حول تخصيص التعليم من خلال الذكاء الاصطناعي. سيعمل المنهج الذي صممه فريق تعليمي متمرس على تعميق تحديد البيانات التعليمية واستخراجها وإعدادها وتقييمها. وبالتالي، سينفذ الخريجون تحسينات مستمرة في الفصل الدراسي، مما يضمن التدريس على أساس التميز. في هذا السياق، سيوفر منهج الدر أدوات مختلفة للتعلم الآلي، والتي ستسمح باتخاذ قرارات تعليمية أكثر استنارة. أخيرًا، سيتعمق البرنامج في تطبيق تحليل البيانات لمنع وحل المشكلات التعليمية بسرعة.

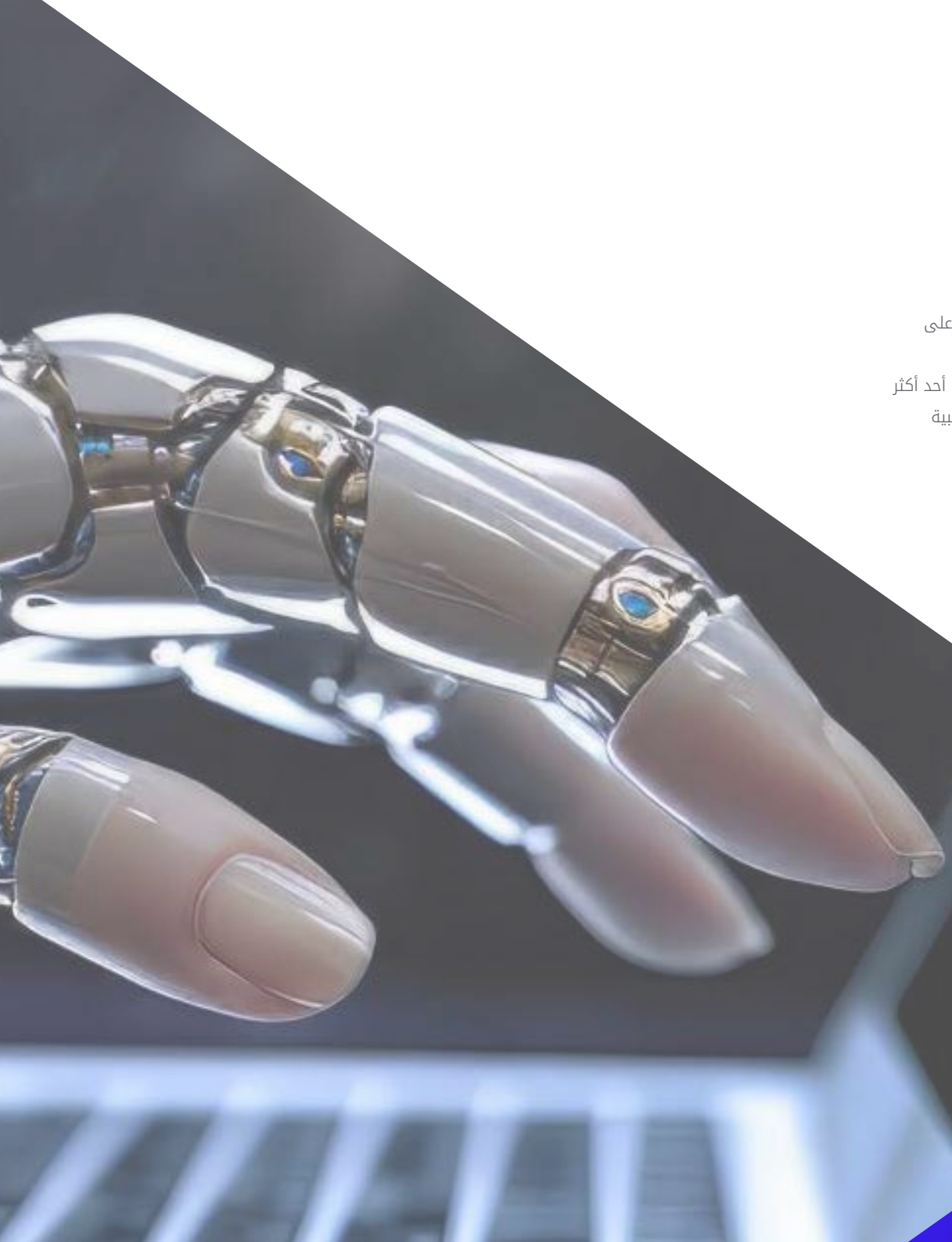
يجمع هذا البرنامج بين التميز التعليمي والثورة التكنولوجية للذكاء الاصطناعي، بحيث تبقى في طليعة التعليم"

الوحدة 1. تحليل البيانات وتطبيق تقنيات الذكاء الاصطناعي من أجل إضفاء الطابع الشخصي على التعليم

1.1. تحديد البيانات التعليمية واستخراجها وإعدادها
1.1.1. طرائق جمع واختيار البيانات ذات الصلة في البيئات التعليمية
2.1.1. تقنيات التنظيف وتوحيد البيانات للتحليل التعليمي
3.1.1. أهمية سلامة البيانات ونوعيتها في البحوث التعليمية
2.1. تحليل وتقييم البيانات التعليمية مع الذكاء الاصطناعي من أجل التحسين المستمر في الفصل الدراسي
1.2.1. استخدام تقنيات التعلم الآلي *Machine Learning* لتفسير الاتجاهات والأنماط التعليمية
2.2.1. تقييم أثر الاستراتيجيات التربوية من خلال تحليل البيانات
3.2.1. تكامل التغذية المرتدة المستندة إلى الذكاء الاصطناعي لتحسين عملية التدريس
3.1. تعريف مؤشرات الأداء الأكاديمي من البيانات التعليمية
1.3.1. وضع مقاييس رئيسية لتقييم أداء الطلاب
2.3.1. تحليل مقارن للمؤشرات لتحديد مجالات التحسين
3.3.1. العلاقة بين المؤشرات الأكاديمية والعوامل الخارجية من خلال الذكاء الاصطناعي
4.1. أدوات الذكاء الاصطناعي لمراقبة التعليم وصنع القرار
1.4.1. نظم دعم القرارات القائمة على الذكاء الاصطناعي لمديري التعليم
2.4.1. دور الذكاء الاصطناعي في تخطيط وتخصيص الموارد التعليمية
3.4.1. تحسين العمليات التعليمية من خلال التحليل التنبؤي
5.1. تقنيات وخوارزميات الذكاء الاصطناعي للتحليل التنبؤي لبيانات الأداء الأكاديمي
1.5.1. أسس النماذج التنبؤية في التعليم
2.5.1. استخدام خوارزميات التصنيف والانحدار للتنبؤ بالاتجاهات التعليمية
3.5.1. دراسات حالة للتنبؤات الناجحة في البيئات التعليمية
6.1. تطبيق تحليل البيانات مع الذكاء الاصطناعي للوقاية من المشاكل التعليمية وحلها
1.6.1. التحديد المبكر للمخاطر الأكاديمية من خلال التحليل التنبؤي
2.6.1. استراتيجيات التدخل القائمة على الأدلة لمواجهة التحديات التعليمية
3.6.1. تقييم تأثير الحلول القائمة على الذكاء الاصطناعي على التعليم
7.1. التشخيص الشخصي لصعوبات التعلم من تحليل البيانات باستخدام الذكاء الاصطناعي
1.7.1. تقنيات الذكاء الاصطناعي لتحديد أساليب التعلم والصعوبات
2.7.1. دمج تحليل البيانات في خطط الدعم التعليمي الفردية
3.7.1. تحسين دراسة حالة التشخيصات باستخدام الذكاء الاصطناعي

8.1. تحليل البيانات وتطبيق الذكاء الاصطناعي لتحديد الاحتياجات التعليمية الخاصة
1.8.1. نهج الذكاء الاصطناعي للكشف عن الاحتياجات التعليمية الخاصة
2.8.1. تكييف استراتيجيات التدريس على أساس تحليل البيانات
3.8.1. تقييم تأثير الذكاء الاصطناعي على الإدماج التعليمي
9.1. تخصيص التعلم باستخدام الذكاء الاصطناعي من تحليل بيانات الأداء الأكاديمي
1.9.1. إنشاء مسارات تعليمية تكيفية باستخدام الذكاء الاصطناعي
2.9.1. تنفيذ نظم التوصيات المتعلقة بالموارد التعليمية
3.9.1. قياس التقدم الفردي والتعديلات الآنية عن طريق الذكاء الاصطناعي
10.1. الأمن والخصوصية في معالجة البيانات التعليمية
1.10.1. المبادئ الأخلاقية والقانونية في إدارة البيانات التعليمية
2.10.1. حماية البيانات وتقنيات الخصوصية في النظم التعليمية القائمة على الذكاء الاصطناعي
3.10.1. دراسات حالات إفرادية عن الانتهاكات الأمنية وأثرها على التعليم

"الأهمية الحالية لإضفاء الطابع الشخصي على التعليم تجعل من هذا البرنامج رهانا آمنا، لا سيما في سوق في نمو مستمر ومليء بالإمكانيات"



05

المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **el Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية **New England Journal of Medicine**.

اكتشف منهجية Relearning (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"

منهج دراسة الحالة لوضع جميع محتويات المنهج في سياقها المناسب

يقدم برنامجنا منهج ثوري لتطوير المهارات والمعرفة. هدفنا هو تعزيز المهارات في سياق متغير وتنافسي ومتطلب للغاية.

> مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم"

سيتم توجيهك من خلال نظام التعلم القائم على إعادة التأكيد على ما تم تعلمه، مع منهج تدريس طبيعي وتقدمي على طول المنهج الدراسي بأكمله.

سيتعلم الطالب، من خلال الأنشطة التعاونية والحالات الحقيقية، حل المواقف المعقدة في بيئات العمل الحقيقية.

منهج تعلم مبتكرة ومختلفة

إن هذا البرنامج المُقدم من خلال TECH هو برنامج تدريس مكثف، تم خلقه من الصفر، والذي يقدم التحديات والقرارات الأكثر تطلبًا في هذا المجال، سواء على المستوى المحلي أو الدولي. تعزز هذه المنهجية النمو الشخصي والمهني، متخذة بذلك خطوة حاسمة نحو تحقيق النجاح. ومنهج دراسة الحالة، وهو أسلوب يرسي الأسس لهذا المحتوى، يكفل اتباع أحدث الحقائق الاقتصادية والاجتماعية والمهنية.

> يعدك برنامجنا هذا لمواجهة تحديات جديدة في بيئات غير مستقرة ولتحقيق النجاح في حياتك المهنية"

كان منهج دراسة الحالة هو نظام التعلم الأكثر استخدامًا من قبل أفضل كليات الحاسبات في العالم منذ نشأتها. تم تطويره في عام 1912 بحيث لا يتعلم طلاب القانون القوانين بناءً على المحتويات النظرية فحسب، بل اعتمد منهج دراسة الحالة على تقديم مواقف معقدة حقيقية لهم لاتخاذ قرارات مستنيرة وتقدير الأحكام حول كيفية حلها. في عام 1924 تم تحديد هذه المنهجية كمنهج قياسي للتدريس في جامعة هارفارد.

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ هذا هو السؤال الذي سنواجهك بها في منهج دراسة الحالة، وهو منهج تعلم موجه نحو الإجراءات المتخذة لحل الحالات. طوال المحاضرة الجامعية، سيواجه الطلاب عدة حالات حقيقية. يجب عليهم دمج كل معارفهم والتحقيق والجدال والدفاع عن أفكارهم وقراراتهم.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100٪ عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100٪ عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning.

> في عام 2019، حصلنا على أفضل نتائج تعليمية متفوقين بذلك على جميع الجامعات الافتراضية الناطقة باللغة الإسبانية في العالم.

في TECH ستتعلم بمنهجية رائدة مصممة لتدريب مدراء المستقبل. وهذا المنهج، في طليعة التعليم العالمي، يسمى Relearning أو إعادة التعلم.

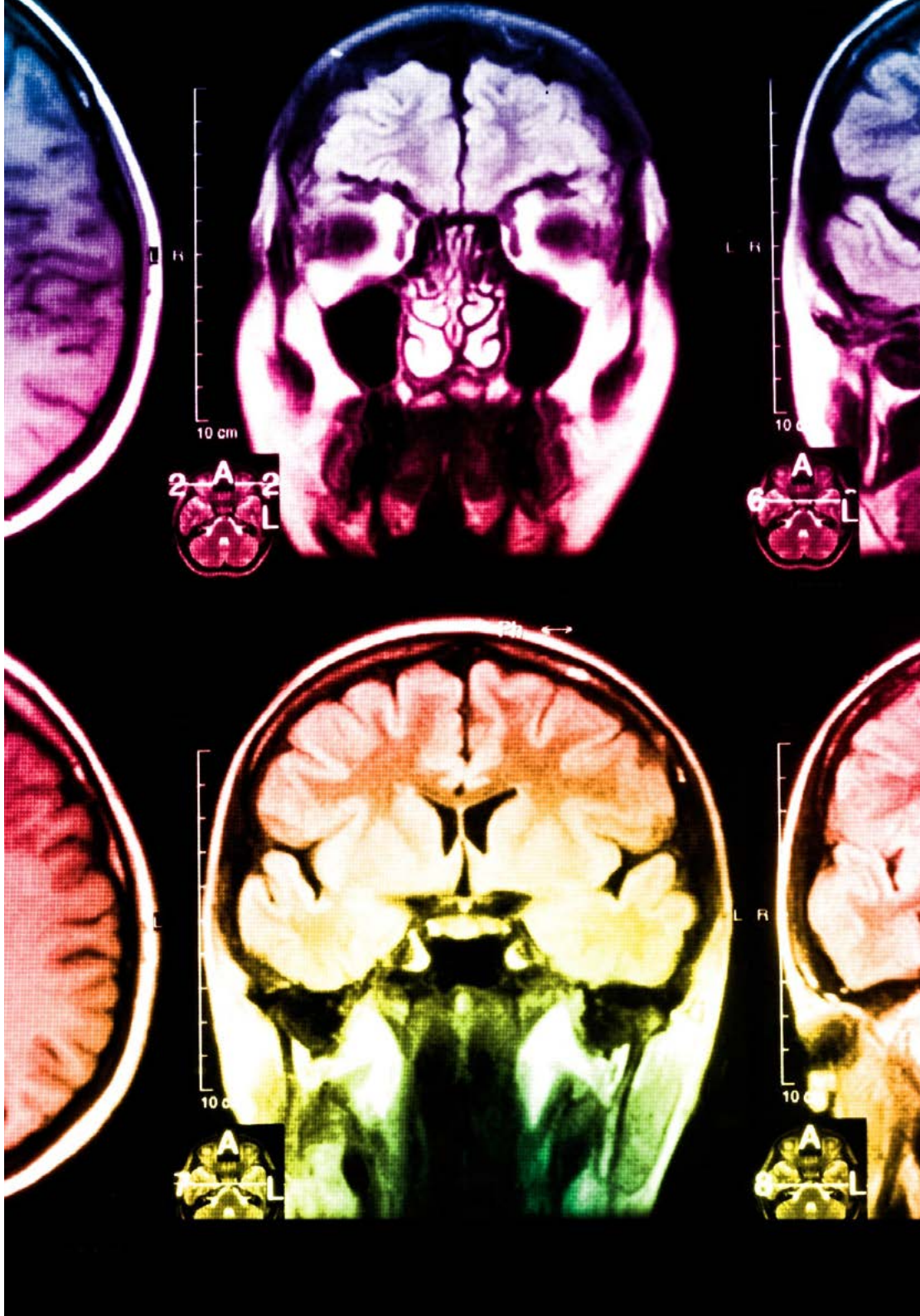
جامعتنا هي الجامعة الوحيدة الناطقة باللغة الإسبانية المصرح لها لاستخدام هذا المنهج الناجح. في عام 2019، تمكنا من تحسين مستويات الرضا العام لطلابنا من حيث (جودة التدريس، جودة المواد، هيكل الدورة، الأهداف..) فيما يتعلق بمؤشرات أفضل جامعة عبر الإنترنت باللغة الإسبانية.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلّم ثم نطرح ماتعلمناه جانبًا فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي. باستخدام هذه المنهجية، تم تدريب أكثر من 650000 خريج جامعي بنجاح غير مسبوق في مجالات متنوعة مثل الكيمياء الحيوية، وعلم الوراثة، والجراحة، والقانون الدولي، والمهارات الإدارية، وعلوم الرياضة، والفلسفة، والقانون، والهندسة، والصحافة، والتاريخ، والأسواق والأدوات المالية. كل ذلك في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

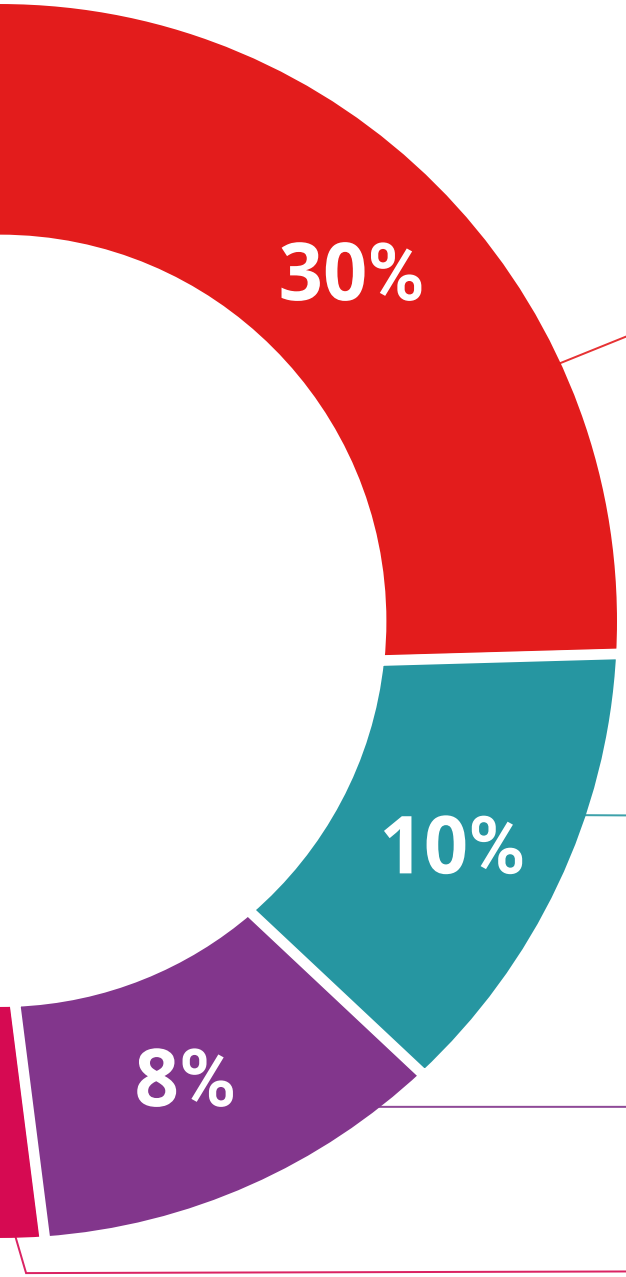
ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

استنادًا إلى أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب، لا نعرف فقط كيفية تنظيم المعلومات والأفكار والصور والذكريات، ولكننا نعلم أيضًا أن المكان والسياق الذي تعلمنا فيه شيئًا هو ضروريًا لكي نكون قادرين على تذكرها وتخزينها في الحُصين بالمخ، لكي نحتفظ بها في ذاكرتنا طويلة المدى.

بهذه الطريقة، وفيما يسمى التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي، ترتبط العناصر المختلفة لبرنامجنا بالسياق الذي يطور فيه المشارك ممارسته المهنية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعَدَّة بعناية للمهنيين:



المواد الدراسية

يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموسًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم.

إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.

التدريب العملي على المهارات والكفاءات

سيقومون بتنفيذ أنشطة لتطوير مهارات وقدرات محددة في كل مجال مواضيعي. التدريب العملي والديناميكيات لاكتساب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاجها المتخصص لنموه في إطار العولمة التي نعيشها.

قراءات تكميلية

المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية، من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.

دراسات الحالة (Case studies)

سيقومون بإكمال مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة المختارة خصيصًا لهذا المؤهل. حالات معروضة ومحللة ومدروسة من قبل أفضل المتخصصين على الساحة الدولية.

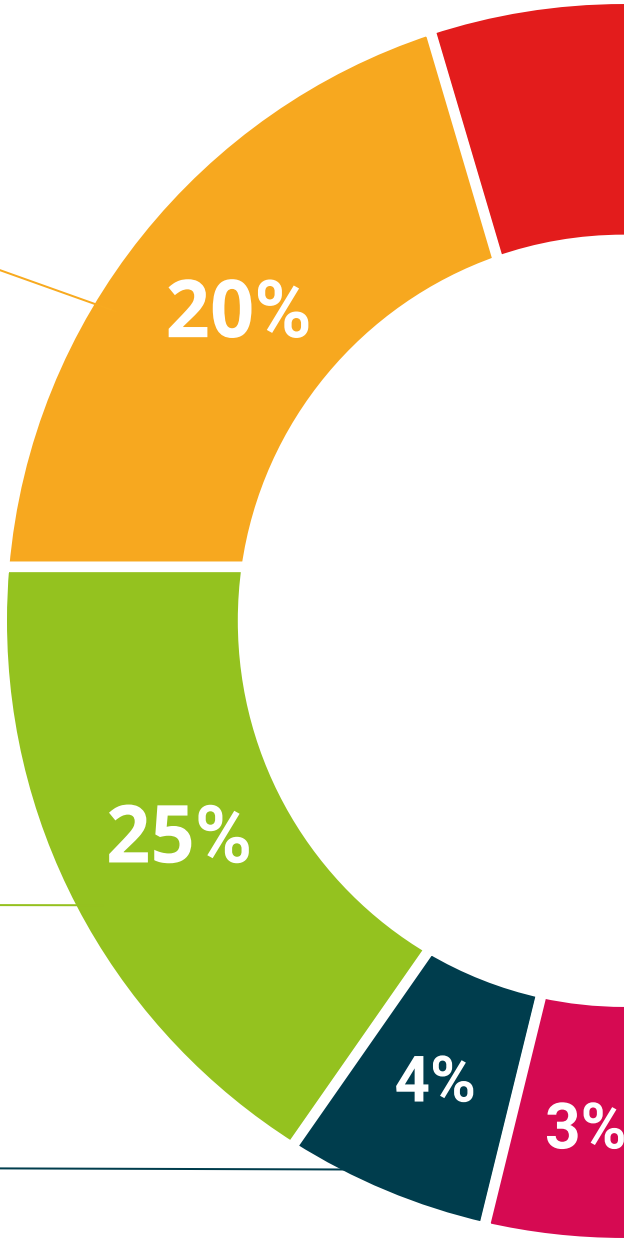
ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوف بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية"

الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



06

المؤهل العلمي

تضمن هذه المحاضرة الجامعية في إضفاء الطابع الشخصي على التعليم من خلال الذكاء الاصطناعي بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"

تحتوي **هذه المحاضرة الجامعية في إضفاء الطابع الشخصي** على التعليم من خلال الذكاء الاصطناعي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية الصادرعن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

سيعبر المؤهل الصادر عن جامعة **TECH التكنولوجية** عن الدرجات التي تم الحصول عليها في درجة المحاضرة الجامعية، وسيستوفي المتطلبات التي تطلبها عادةً مكاتب التوظيف ولجان الإمتحانات وتقييم الوظائف المهنية

المؤهل العلمي: **محاضرة جامعية في إضفاء الطابع الشخصي على التعليم من خلال الذكاء الاصطناعي**

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: **150 ساعة**

tech الجامعة التكنولوجية

شهادة تخرج

هذه الشهادة ممنوحة إلى

لـ

المواطن/المواطنة ..... مع وثيقة تحقيق شخصية رقم .....

لاجتيازه/لاجتيازها بنجاح والحصول على برنامج

محاضرة جامعية

في

إضفاء الطابع الشخصي على التعليم من خلال الذكاء الاصطناعي

وهي شهادة خاصة من هذه الجامعة موافقة لـ 150
ساعة، مع تاريخ بدء يوم/شهر/ سنة وتاريخ انتهاء يوم/شهر/سنة

تيك مؤسسة خاصة للتعليم العالي معتمدة من وزارة التعليم العام منذ 28 يونيو 2018

في تاريخ 17 يونيو 2020

أ. د./ Tere Guevara Navarro
رئيس الجامعة

الكود الفريد الخاص بجامعة TECH: AFWOR23S techtitute.com/certificates

*تصديق لاهاي أبوستيل: في حالة قيام الطالب بالتقدم للحصول على درجته العلمية الورقية وتصديق لاهاي أبوستيل، ستتخذ مؤسسة TECH EDUCATION الإجراءات المناسبة لكي يحصل عليها وذلك بتكلفة إضافية.

الجامعة التيكنولوجية

محاضرة جامعية
إضفاء الطابع الشخصي على التعليم من خلال الذكاء الاصطناعي

- طريقة التدريس: **أونلاين**
- مدة الدراسة: **6 أسابيع**
- المؤهل الجامعي من: **TECH الجامعة التكنولوجية**
- عدد الساعات المخصصة للدراسة: **16 ساعات أسبوعيًا**
- مواعيد الدراسة: **وفقًا لوتيرتك الخاصّة**

محاضرة جامعية

إضفاء الطابع الشخصي على التعليم من خلال الذكاء الاصطناعي

الجامعة التيكنولوجية
tech