

# 大学课程

## 设计和人工智能中的伦理与环境



## 大学课程 设计和人工智能 中的伦理与环境

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: [www.techtitute.com/cn/artificial-intelligence/postgraduate-certificate/ethics-environment-design-artificial-intelligence](http://www.techtitute.com/cn/artificial-intelligence/postgraduate-certificate/ethics-environment-design-artificial-intelligence)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

16

05

方法

---

20

06

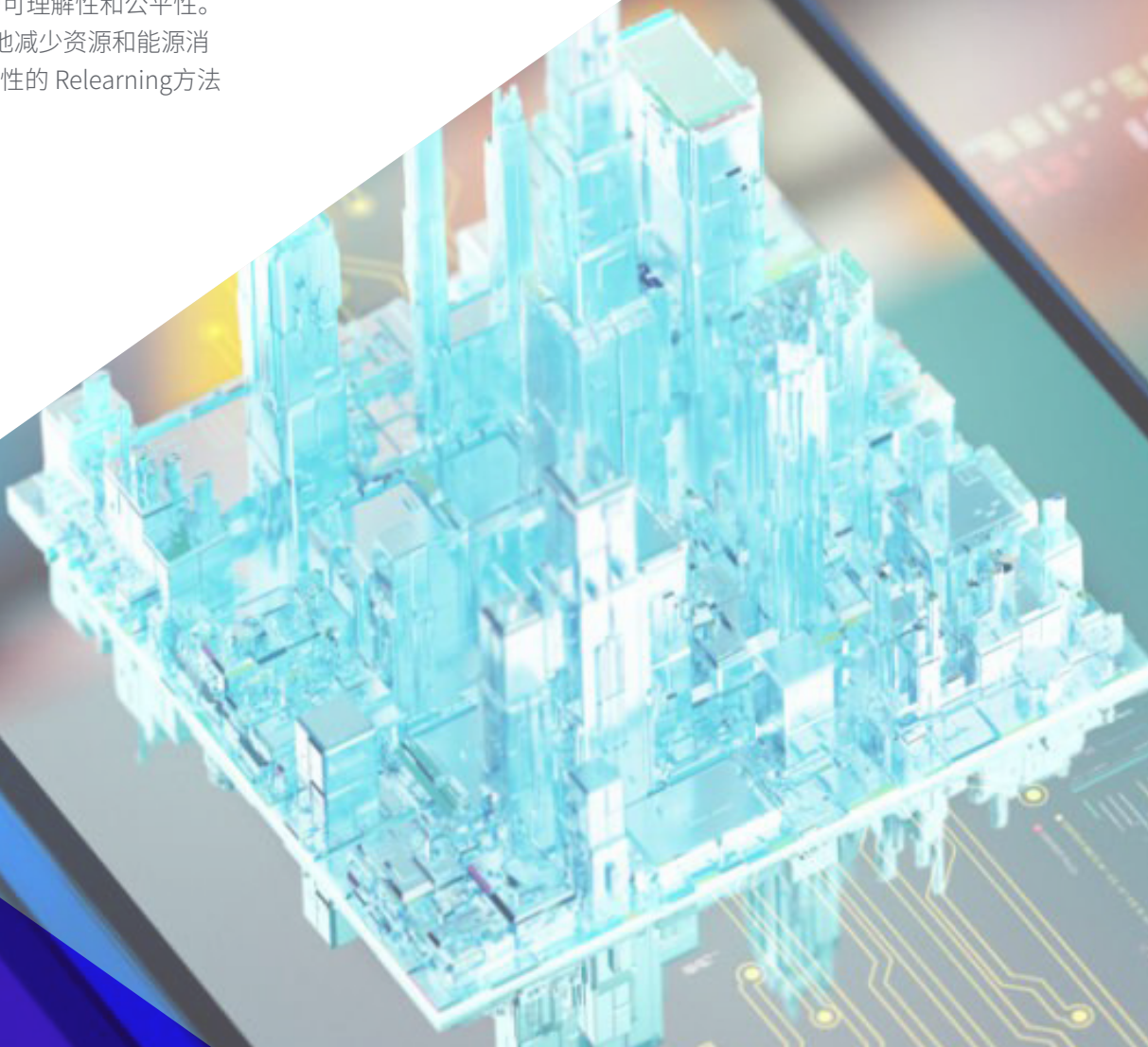
学位

---

28

# 01 介绍

设计与人工智能(IA)中的伦理与环境之间的融合是塑造一个可持续和负责的未来的基础。事实上,这种方法可以确保新兴技术尊重人权,促进公平和包容。因此,设计和人工智能中的道德规范可以推动透明度、责任感和问责制,确保自动决策的可理解性和公平性。另一方面,在数字技术开发过程中对环境的关注旨在通过最大限度地减少资源和能源消耗来减少生态足迹。这就是为什么 TECH 设计了这一课程,它以开创性的 Relearning方法为基础,包括重申关键概念,以达到最佳学习效果。





“

人工智能中的道德、环境和设计三者的结合, 对于你们推动不仅有效, 而且对地球友好的创新至关重要”

将伦理和环境纳入人工智能(IA)的设计和实施,会带来至关重要的多方面益处。在道德方面,这种方法确保以负责任的方式开发和人工智能系统,并考虑公平、隐私和社会正义等原则。另一方面,通过整合环境问题,它鼓励创造资源效率更高的人工智能技术,减少对地球的影响,促进可持续发展实践。

因此,设计和人工智能中的伦理与环境大学课程应运而生,这是一个研究伦理、环境和新兴技术之间重要交叉点的综合性课程,尤其侧重于人工智能。

通过这种方式,设计师将涉足各种基础领域,目的是了解和推广道德和可持续的做法。

此外,还将探讨将人工智能融入设计的内在伦理困境,重点是这些技术的公平性、透明度和社会影响。此外,还将讨论采用最大限度减少环境足迹的设计方法、推广使用可持续材料和负责的资源管理战略的重要性。

同样,这个大学课程将为未来的设计和人工智能专业人员奠定坚实的基础,使他们具备必要的技能和意识,以应对在创造和应用新兴技术过程中固有的道德和环境挑战。

为此,TECH以创新的Relearning方法为基础,设计了一种学历资格。这种教育方法侧重于重申基本原则,以确保对内容的透彻理解。此外,可访问性也是关键所在:只需要一个能连接互联网的设备,就能随时访问资料,使学习者不必亲自到场,也不必遵守固定的时间表。

这个**设计和人工智能中的伦理与环境大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- 由设计和 IA 领域的伦理与环境专家介绍案例研究的发展情况
- 这个书的内容图文并茂、示意性强、实用性强,为那些专业实践中必不可少的学科提供技术和实用信息
- 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- 其特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容



对伦理和环境的关注将为未来奠定基础,使创新和对环境的关注相辅相成"

“

你将探索如何将减少废物、情感认同和环境责任融合到设计行业中,从而创造出具有创新意识的解决方案”

在设计项目中融入道德和环保元素,既有利于环境,又能改善用户体验,提高产品和服务的功能性。

你将成为变革的推动者,在技术日益驱动的世界中促进负责任的创新和可持续发展。

这个课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验融入到培训中,还有来自知名协会和著名大学的公认专家。

其多媒体内容采用最新的教育技术开发,将使专业人员能够进行情景式学习,即在模拟环境中提供身临其境的培训程序,在真实情况下进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,藉由这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此,你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。





# 02 目标

这个大学课程介绍技术创新与道德和环境责任之间的融合。因此,其主要目标将是培养新一代的设计和人工智能专业人员,使他们具有深刻的道德承诺和可持续发展的观点。从这个意义上说,该课程将挑战传统范式,鼓励毕业生将伦理作为人工智能发展的基石,从而在每一行代码和设计中灌输保护环境和促进公平的做法。







“

你不仅要创造技术！你们将为  
这个需要技术的世界创造出最  
好、最道德和最可持续的技术”





## 总体目标

- ◆ 培养在设计项目中应用人工智能工具的技能, 包括自动内容生成、设计优化和模式识别
- ◆ 批判性地分析利用人工智能在工业领域实施定制设计所面临的挑战和机遇
- ◆ 了解人工智能在设计和制造流程创新中的变革作用



你们将能够把创造力和道德规范融合在一起, 创造出创新的解决方案, 不仅改善人们的生活, 而且为保护地球做出贡献"







## 具体目标

---

- 了解与人工智能和设计相关的伦理原则，培养决策中的伦理意识
- 注重情感识别等技术的伦理整合，确保身临其境的体验尊重用户的隐私和尊严
- 在电子游戏设计和整个行业中倡导社会和环境责任，考虑表现和游戏道德问题
- 在设计过程中采取可持续的做法，从减少废物到采用负责任的技术，为保护环境做出贡献
- 分析人工智能技术如何影响社会，并考虑减轻其可能产生的负面影响的战略





# 03

## 课程管理

这个大学课程的教师都是各自领域的先驱，他们是坚定而富有激情的专业人士，将丰富的实践经验与深刻的理论理解融为一体。这些教育工作者不仅要传授知识，还要激励学生探索人工智能时代道德和可持续设计的变革潜力。因此，其方法将不仅限于传递信息，还将鼓励批判性思考和创新思维，以应对复杂的挑战。





“

老师们将引导你们恪尽职守, 认识到自己的创作对社会的道德和环境影响”

## 管理人员



### Peralta Martín-Palomino, Arturo 博士

- Prometheus Global Solutions 的CEO和CTO
- Korporate Technologies的首席技术官
- IA Shepherds GmbH 首席技术官
- 联盟医疗顾问兼业务战略顾问
- DocPath 设计与开发总监
- -卡斯蒂利亚拉曼恰大学计算机工程博士
- 卡米洛-何塞-塞拉大学的经济学、商业和金融学博士
- -卡斯蒂利亚拉曼恰大学心理学博士
- 伊莎贝尔一世大学行政工商管理硕士
- 伊莎贝尔一世大学商业管理与营销硕士
- Hadoop 培训大数据专家硕士
- -卡斯蒂利亚拉曼恰大学高级信息技术硕士
- 成员:SMILE 研究小组





### Maldonado Pardo, Chema 先生

- 平面设计专家
- DocPath Document Solutions S.L. 平面设计师
- D.C.M. 创始合伙人兼设计与广告部负责人 Difusión Integral de Ideas, C.B.
- Ofipaper, La Mancha S.L. 设计与数字印刷部负责人
- Ático, Estudio Gráfico 平面设计师
- Lozano Artes Gráficas 平面设计师兼手工印刷商
- Gráficas Lozano 公司版面设计和平面设计师
- 马德里理工大学的 ETSI 电信。
- Castilla-La Mancha 大学 ETS 计算机系统 ETS

## 教师

### Parreño Rodríguez, Adelaida 女士

- 技术人员兼能源社区工程师
- 穆尔西亚大学技术人员兼能源社区工程师
- 穆尔西亚大学欧洲项目研究与创新经理
- PHOENIX 项目和 FLEXUM (ONENET) 项目的技术人员、能源/电气工程师和研究员
- 全球 UC3M 挑战赛内容创作者
- Ginés Huertas Martínez 奖 (2023 年)
- 卡塔赫纳理工大学可再生能源硕士学位
- 马德里卡洛斯三世大学电气工程 (双语) 学位

# 04

## 结构和内容

这个课程以动态旅程的形式介绍伦理、设计和人工智能等新兴技术之间交汇的基本要素。事实上，课程结构经过精心设计，让学生充分沉浸在情感识别系统、视觉无障碍和减少浪费等重要主题中。此外，还将探讨设计行业的环境责任，重点关注采用可持续实践如何改变我们构思和创造技术的方式。



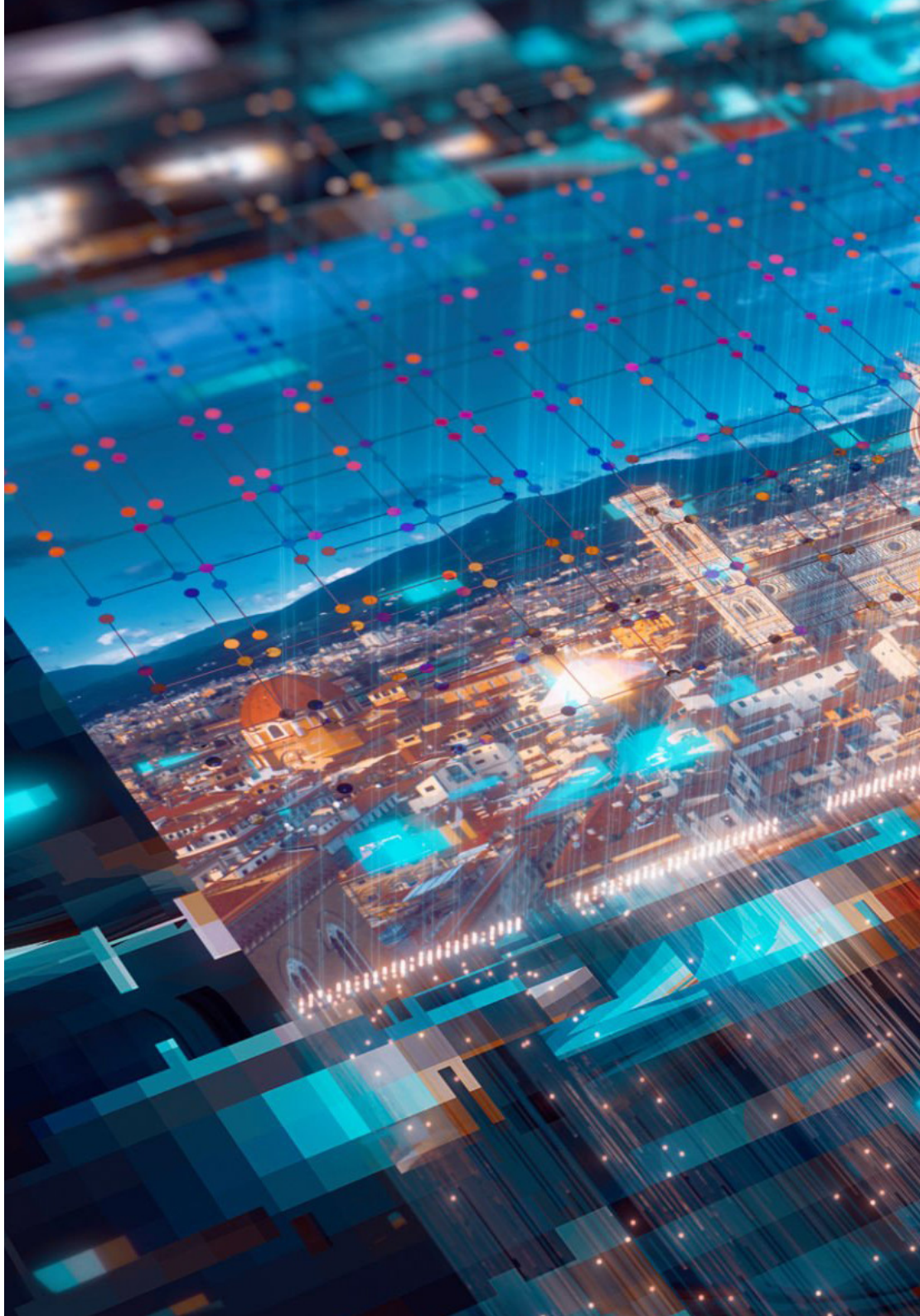
“

你将有能力领导设计和人工智能领域的重大变革, 创建一个更加道德、公平和可持续发展的未来”



## 模块1.人工智能和设计中的伦理与环境

- 1.1. 工业设计对环境的影响:伦理方法
  - 1.1.1. 工业设计中的环保意识
  - 1.1.2. 生命周期评估和可持续设计
  - 1.1.3. 具有环境影响的设计决策所面临的伦理挑战
  - 1.1.4. 可持续创新和未来趋势
- 1.2. 提高响应式图形设计中的视觉无障碍性
  - 1.2.1. 视觉无障碍是平面设计的道德优先事项
  - 1.2.2. 改善视觉无障碍的工具和做法
  - 1.2.3. 实施视觉无障碍的伦理挑战
  - 1.2.4. 职业责任和视觉无障碍方面的未来改进
- 1.3. 在设计过程中减少浪费:可持续挑战
  - 1.3.1. 设计中减少废物的重要性
  - 1.3.2. 不同设计阶段的减废策略
  - 1.3.3. 实施减少废物做法的道德挑战
  - 1.3.4. 企业承诺和可持续认证
- 1.4. 编辑内容创作中的情感分析:道德方面的考虑
  - 1.4.1. 社论内容中的情感与伦理分析
  - 1.4.2. 情感分析和伦理决策算法
  - 1.4.3. 对公众舆论的影响
  - 1.4.4. 情感分析的挑战和未来影响
- 1.5. 整合情感识别功能,打造身临其境的体验
  - 1.5.1. 将情感识别融入沉浸式体验的伦理问题
  - 1.5.2. 情绪识别技术
  - 1.5.3. 创建具有情感意识的沉浸式体验所面临的伦理挑战
  - 1.5.4. 开发沉浸式体验的未来视角和道德规范
- 1.6. 电子游戏设计中的道德规范影响和决定
  - 1.6.1. 电子游戏设计中的道德与责任
  - 1.6.2. 电子游戏中的包容性和多样性:伦理决定
  - 1.6.3. 电子游戏中的微交易和道德货币化
  - 1.6.4. 开发电子游戏叙事和角色的伦理挑战





- 1.7. 负责任的设计:工业中的道德和环境因素
  - 1.7.1. 负责任设计的伦理方法
  - 1.7.2. 负责任设计的工具和方法
  - 1.7.3. 设计行业面临的道德和环境挑战
  - 1.7.4. 企业承诺和负责任设计认证
- 1.8. 将人工智能融入用户界面的伦理问题
  - 1.8.1. 探索用户界面中的人工智能如何引发伦理挑战
  - 1.8.2. 用户界面人工智能系统的透明度和可解释性
  - 1.8.3. 用户界面数据收集和使用中的伦理挑战
  - 1.8.4. 用户界面中人工智能伦理的未来展望
- 1.9. 设计流程创新的可持续性
  - 1.9.1. 认识到可持续性在设计流程创新中的重要性
  - 1.9.2. 制定可持续流程和道德决策
  - 1.9.3. 采用创新技术的伦理挑战
  - 1.9.4. 设计过程中的商业承诺和可持续发展认证
- 1.10. 设计技术应用中的伦理问题
  - 1.10.1. 选择和应用设计技术时的伦理决策
  - 1.10.2. 先进技术用户体验设计中的伦理问题
  - 1.10.3. 设计中伦理与技术的交叉
  - 1.10.4. 新趋势和伦理在高科技设计未来发展方向中的作用

“

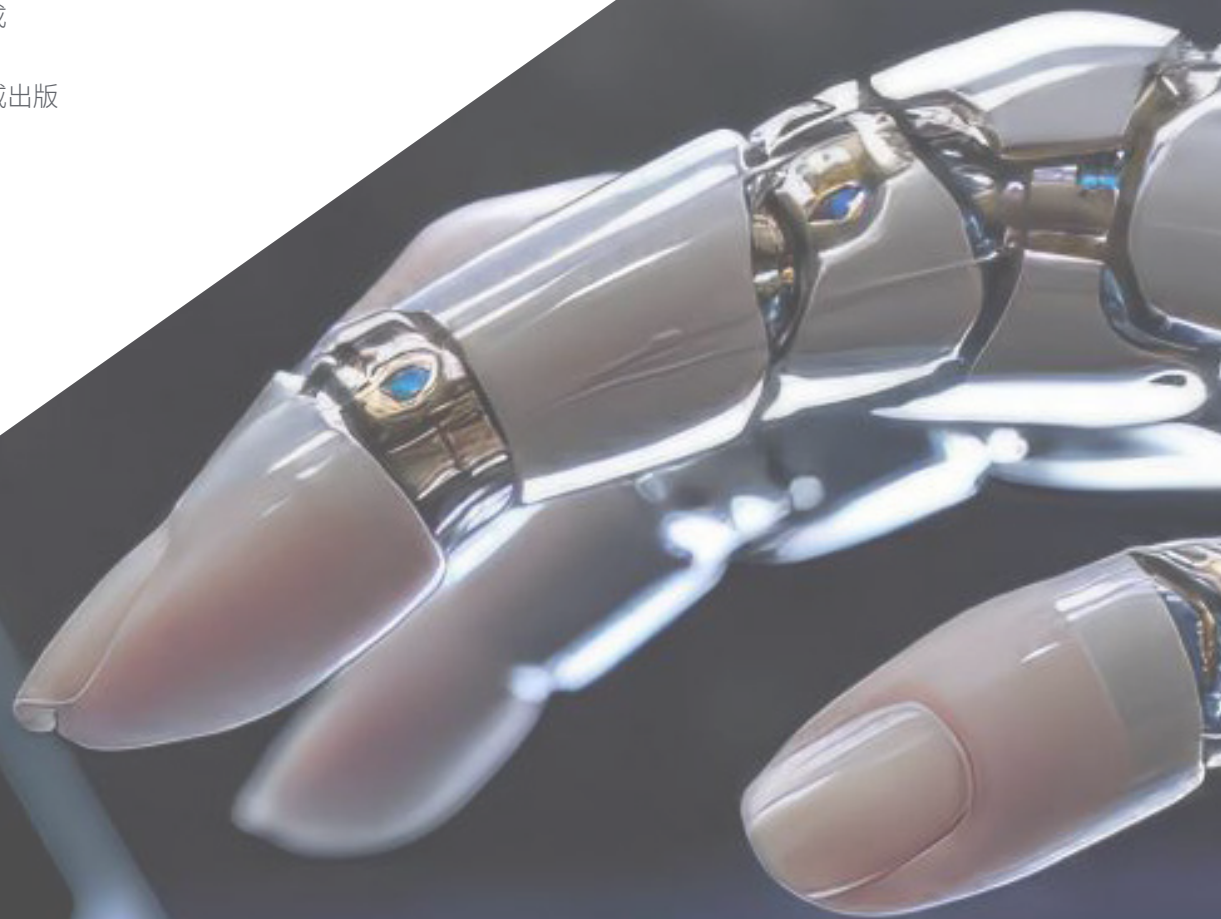
让自己沉浸在全面而先进的课程中,在培养设计领域人工智能应用的高素质专业人才方面独树一帜”



# 05 方法

这个培训课程提供了一种独特的学习体验。我们的方法是通过循环学习的方式形成的：**Relearning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。







““

发现 Relearning: 这个系统摒弃了传统的线性学习方式, 带你体验循环教学的新境界。这种学习方式的有效性已经得到证实, 特别是对于需要记忆的学科而言”

## 案例研究, 了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化、竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

通过 TECH, 你可以体验到一种动摇全球传统大学根基的学习方式”



您将进入一个基于重复的学习系统，  
整个教学大纲采用自然而逐步的教学方法。



学生们将通过合作活动和真实案例学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

## 一种创新并不同的学习方法

这个技术课程是一个密集的教学计划，从零开始，提出了这个领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法，个人和职业成长得到了促进，向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础，确保遵循当前经济、社会和职业现实。

“我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战，并取得事业上的成功”

在世界顶级计算机从业人员学院存在的时间里，案例法一直是最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律，案例法向他们展示真实的复杂情况，让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年，它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下，专业人士应这个怎么做？这就是我们在案例法中面对的问题，这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中，学生将面对多个真实案例他们必须整合所有的知识，研究、论证和捍卫他们的想法和决定。



## Relearning 方法

TECH有效地将案例研究方法方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法推广案例研究: Relearning。

在2019年, 我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH, 你将用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为 Relearning。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年, 我们成功地提高了学生的整体满意度 (教学质量、材料质量、课程结构、目标...) 与西班牙语最佳在线大学的指标相匹配。



在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习、解除学习、忘记和再学习)因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学、遗传学、外科、国际法、管理技能、体育科学、哲学、法律、工程、新闻、历史、金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Relearning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息、想法、图像和记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住它并将其储存在海马,体的根这个原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。



这个方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备。



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授这个课程的专家专门为这个课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 大师班

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

被称为“Learning From An Expert”的方法可以巩固知识和记忆,同时也可以增强对未来困难决策的信心。



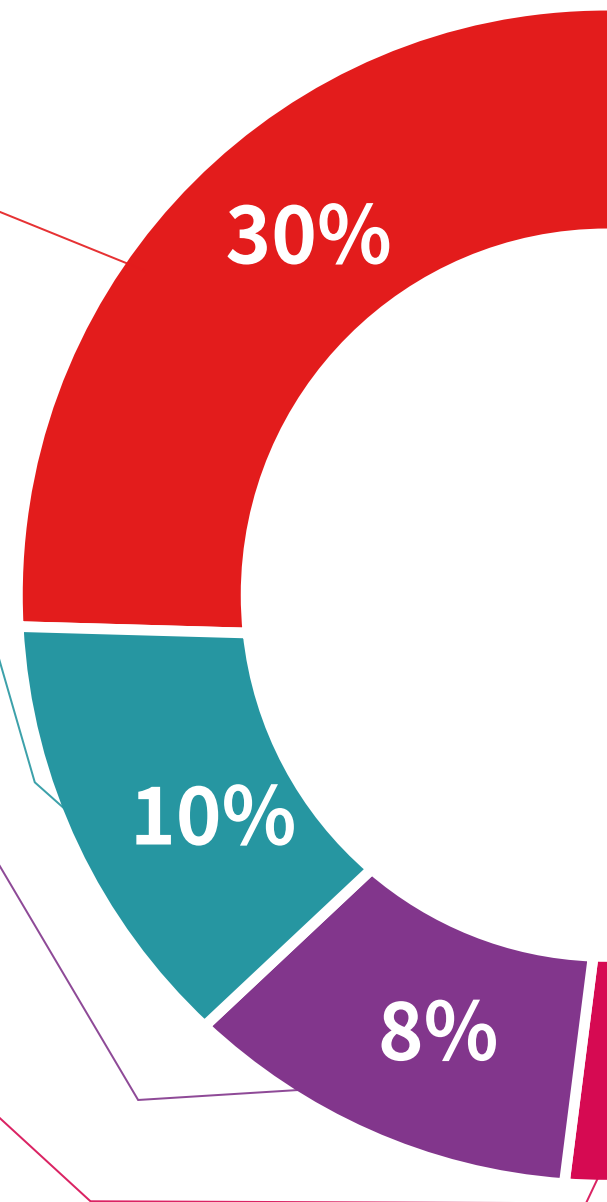
### 技能和能力的实践

你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。

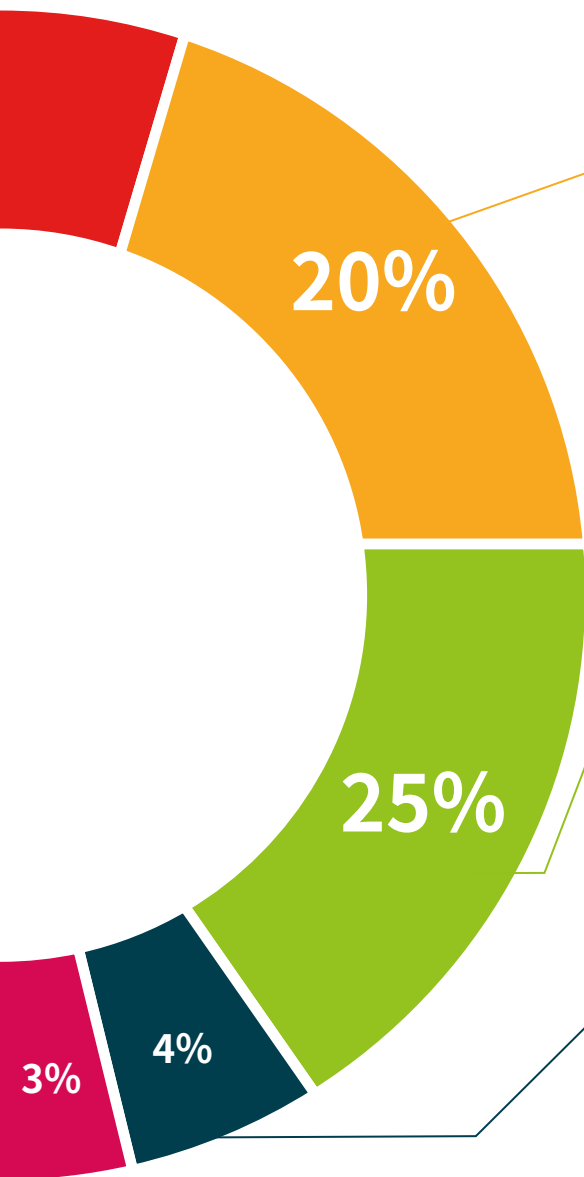


### 延伸阅读

最近的文章、共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。







### 案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍、分析和辅导案例。



### 互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,其中包括音频、视频、图像、图表和概念图,以强化知识。  
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予 "欧洲成功案例" 称号。



### Testing & Retesting

在整个计划中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学生的知识,以便学生通过这种方式检查他或她如何实现他或她的目标。



# 06 学位

设计和人工智能中的伦理与环境大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”



这个**设计和人工智能中的伦理与环境**大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**设计和人工智能中的伦理与环境**大学课程

官方学时:**150**小时



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习

机构 社区 科技 承诺



大学课程  
设计和人工智能  
中的伦理与环境

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

个性化的关注 现在 质量  
知识 网页 培  
网上教室 发展 语言 机构



# 大学课程

## 设计和人工智能中的伦理与环境