

# محاضرة جامعية الابتكارات والاتجاهات الناشئة في مجال الذكاء الاصطناعي للتعليم



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## محاضرة جامعية الابتكارات والاتجاهات الناشئة في مجال الذكاء الاصطناعي للتعليم

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techitute.com/ae/artificial-intelligence/postgraduate-certificate/emerging-trends-innovations-artificial-intelligence-education](http://www.techitute.com/ae/artificial-intelligence/postgraduate-certificate/emerging-trends-innovations-artificial-intelligence-education)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

# المقدمة

اشتمل الجمع بين Blockchain والذكاء الاصطناعي (AI) على ثورة في المجال التعليمي. هذه التقنيات لها تطبيقات متعددة لصالح كل من المعلمين والطلاب. على سبيل المثال، يتم استخدامها لإصدار الشهادات الأكاديمية بطريقة آمنة وثابتة وشفافة. وبالتالي يتم تخزين كل بيانات كسجل فريد في blockchain للتحقق من صحتها. وبهذا المعنى، تساعد هذه الأدوات أيضا على إضفاء الطابع الشخصي على الوثائق وفقا للاحتياجات الفردية لكل شخص (بما في ذلك التوصيات المستندة إلى مسار التعليم والعمل). وإدراجًا لأهميتها، طورت TECH هذا البرنامج المبتكر عبر الإنترنت بنسبة 100% والذي سيوفر للمعلمين أدوات الذكاء الاصطناعي الأكثر تقدمًا لتحسين مواردهم.



منهج دراسي 100% عبر الإنترنت يمنحك تجربة فريدة  
ومفتاحية وحاسمة لتعزيز تطورك المهني في قطاع  
التعليم من خلال الإدارة الدقيقة لأدوات الذكاء الاصطناعي"

تعتبر أدوات التعلم الآلي الناشئة ذات أهمية كبيرة لقطاع التعليم بسبب قدرتها على رفع مستوى تجربة التعلم. ومن بين فوائده الرئيسية تحليل مجموعة واسعة من البيانات لتحديد الأنماط والاتجاهات. وبهذه الطريقة، تتخذ المؤسسات التعليمية قرارات مستنيرة بشأن تحسين البرامج الأكاديمية، وتحديد مشاكل استبقاء الطلاب وتنفيذ استراتيجيات تعليمية فعالة. تماشياً مع هذا، يمكن للذكاء الاصطناعي تمكين أنماط جديدة من التدريس من خلال الواقع الافتراضي، وبالتالي الاعتماد على عمليات المحاكاة التفاعلية. هذه التقنيات تثرى العملية التعليمية، مما يجعلها أكثر جاذبية وفعالية.

في هذا السياق، تطلق TECH برنامجاً ثورياً من شأنه أن يتعمق في كيفية عمل الذكاء الاصطناعي على تحسين الاحتفاظ بالمعرفة المتنوعة. لهذا، سيتعمق المنهج في أحدث الاتجاهات التكنولوجية المطبقة على المجال التعليمي، ومن بينها الواقع المعزز أو التعرف على الوجه. سيضمن ذلك مشاركة ورفاهية طلابهم. بالإضافة إلى ذلك، سيتناول المنهج الدراسي استراتيجيات مختلفة لتطوير تجارب مع الذكاء الاصطناعي الناشئ. وبالمثل، سيقوم المتخصصون في التدريس بتحليل قصص النجاح في الابتكارات التي تطبق أنظمة الكمبيوتر واستخلاص دروس مفيدة منها. علاوة على ذلك، ستستكشف الشهادة الجامعية الاتجاهات التالية ومستقبل التعليم حتى يتمكن المهنيون من التغلب على أي عقبات أثناء ممارستهم لعملهم.

كوتجدر الإشارة إلى أنه لتعزيز هذه المحتويات، توفر TECH بيئة تعليمية بنسبة 100٪ عبر الإنترنت، تتكيف مع احتياجات المهنيين المشغولين الذين يسعون إلى تطوير حياتهم المهنية. وبالمثل يستند منهج إعادة التعلم Relearning إلى تكرار المفاهيم الرئيسية لإرساء المعرفة وتيسير التعلم. لذلك، فإن الجمع بين المرونة والنهج التربوي القوي يجعل الوصول إليها متأكلاً للغاية.

تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في الابتكارات والاتجاهات الناشئة في مجال الذكاء الاصطناعي للتعليم على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها الخبراء في مجال الذكاء الاصطناعي في مجال التعليم.
- ♦ المحتويات التصويرية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات التي تعتبر ضرورية للممارسة المهنية.
- ♦ الممارسات العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين عملية التعلم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ دروس نظرية، أسئلة للخبير، منتديات نقاش حول مواضيع مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متطلباً للإنترنت



سوف تتقن أحدث التقنيات لإثراء موارد التدريس الخاصة بك، ومن بينها الواقع الافتراضي والمعزز"

ابحث في محتويات هذا البرنامج الأكاديمي من خلال موارد متعددة الوسائط مبتكرة من شأنها تحسين عملية التحديث الخاصة بك.

استفد من منهجية إعادة التعلم Relearning، والتي ستسمح لك بتنظيم وقتك ووتيرة دراستك، والتكيف مع جداولك الزمنية.

” باستخدام أدوات الذكاء الاصطناعي التي ستحلها في هذا البرنامج، ستتمكن من تحسين الاحتفاظ بمعرفة طلابك على الفور وبكفاءة“

يتضمن البرنامج في هيئة تدريسه المهنيين من القطاع الذين يصون في هذا التدريب خبرة في عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من جمعيات مرجعية وجامعات مرموقة. سيحتج محتواها المتعدد الوسائط، الذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية. يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي من خلاله يجب على المهني محاولة حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ خلال العام الدراسي. للقيام بذلك، سيتم مساعدته بنظام فيديو تفاعلي مبتكر من صنع خبراء مشهورين.



# الأهداف

في ما يزيد قليلاً عن 150 ساعة، سيزود هذا البرنامج الطلاب بالابتكارات والاتجاهات الناشئة للتعلم الآلي المطبق على صناعة التعليم. وبهذه الطريقة، سيتقن الخريجون أحدث التقنيات مثل الواقع المعزز/الافتراضي أو التحليلات التنبؤية لتحسين عمليات التدريس الخاصة بهم. بفضل ذلك، سيقوم الطلاب بدمج أحدث الاستراتيجيات في الفصول الدراسية من أجل إثراء تجربة التعلم للطلاب. وبالتالي، سيكونون مؤهلين تأهيلاً عالياً لتحقيق قفزة إلى أرقى المراكز التعليمية على الصعيد الدولي.





استفد من هذه الشهادة الجامعية وتعمق في أحدث التطورات  
في التعرف على الوجه والعاطفة لتحسين تدريب طلابك"





## الأهداف العامة

- ♦ فهم الأسس النظرية للذكاء الاصطناعي
- ♦ دراسة أنواع مختلفة من البيانات وفهم دورة حياة البيانات
- ♦ تقييم الدور الحاسم للبيانات في تطوير وتنفيذ حلول الذكاء الاصطناعي
- ♦ التعمق في الخوارزمية والتعقيد لحل مشاكل معينة
- ♦ استكشاف الأسس النظري للشبكات العصبية لتطوير التعلم العميق Deep Learning
- ♦ تحليل الحوسبة الملهمة بيولوجياً وأهميتها في تطوير الأنظمة الذكية
- ♦ تحليل استراتيجيات الذكاء الاصطناعي الحالية في مختلف المجالات، وتحديد الفرص والتحديات
- ♦ فهم المبادئ الأخلاقية الأساسية المتعلقة بتطبيق الذكاء الاصطناعي في البيئات التعليمية
- ♦ تحليل الإطار التشريعي الحالي والتحديات المرتبطة بتنفيذ الذكاء الاصطناعي في السياق التعليمي
- ♦ تعزيز تصميم حلول الذكاء الاصطناعي واستخدامها بشكل مسؤول في السياقات التعليمية، مع مراعاة التنوع الثقافي والمساواة بين الجنسين
- ♦ توفير فهم عميق للأسس النظرية للذكاء الاصطناعي، بما في ذلك التعلم الآلي والشبكات العصبية ومعالجة اللغة الطبيعية
- ♦ فهم تطبيقات وتأثير الذكاء الاصطناعي على التدريس والتعلم، وتقييم استخداماته الحالية والمحتملة بشكل نقدي



## الأهداف المحددة



- ♦ إتقان أدوات وتكنولوجيات الذكاء الاصطناعي الناشئة المطبقة على التعليم للاستخدام الفعال في بيئات التعلم
- ♦ دمج الواقع المعزز والافتراضي في التعليم لإثراء وتعزيز تجربة التعلم
- ♦ تطبيق الذكاء الاصطناعي للمحادثة لتسهيل الدعم التعليمي وتشجيع التعلم التفاعلي بين الطلاب
- ♦ تطبيق تقنيات التعرف على الوجه والعاطفة لمراقبة مشاركة الطلاب ورفاههم في الفصل الدراسي
- ♦ استكشاف دمج Blockchain و AI في التعليم لتحويل إدارة التعليم والتحقق من صحة الشهادات

ستدخل مجالاً في تطور مستمر، حيث يندمج ابتكار الذكاء الاصطناعي مع التعلم في المجال التعليمي"



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

لتدريس مسار الرحلة الأكاديمي هذا، اختارت TECH أفضل متخصصي الذكاء الاصطناعي في التعليم. تتكون هيئة التدريس هذه من محترفين ذوي خلفية واسعة، تم تشكيلهم في مؤسسات ذات مكانة وطنية. يجلب كل عضو في الفريق تجربة سريرية متعمقة وحديثة، مما يضمن حصول الطلاب على أعلى جودة إعداد مدعومة بأحدث التطورات في التعلم الآلي. ويضمن الاختيار الدقيق لهذه الهيئة التعليمية منظورا عمليا ومتخصصا بشكل بارز من شأنه أن يثري الخبرة التعليمية للمهنيين في مجال التدريس.

ستحصل على دعم هيئة تدريس شكلها متخصصون  
بارزون في الذكاء الاصطناعي في التعليم"



## هيكـل الإدارة

### د. Peralta Martín-Palomino, Arturo

- ♦ الرئيس التنفيذي ومدير التكنولوجيا في Prometeus Global Solutions
- ♦ CTO في Korporate Technologies
- ♦ CTO في AI Shepherds GmbH
- ♦ مستشار ومرشد أعمال استراتيجي في Alliance Medical
- ♦ مدير التصميم والتطوير في DocPath
- ♦ دكتوراه في هندسة الحاسوب من Castilla-La Mancha
- ♦ دكتوراه في الاقتصاد والأعمال والتمويل من جامعة Camilo José Cela
- ♦ دكتوراه في علم النفس من جامعة Castilla-La Mancha
- ♦ ماجستير إدارة الأعمال التنفيذي من جامعة Isabel
- ♦ ماجستير في الإدارة التجارية والتسويق من جامعة Isabel
- ♦ ماجستير في البيانات الضخمة من تدريب Hadoop
- ♦ ماجستير في تقنيات الكمبيوتر المتقدمة من جامعة Castilla-La Mancha
- ♦ عضو في مجموعة SMILE Research Group



### أ. Nájera Puente, Juan Felipe

- ♦ محلل بيانات وعالم بيانات
- ♦ مدير الدراسات والبحوث في مجلس ضمان جودة التعليم العالي
- ♦ مبرمج منتج في Confiteca C.A.
- ♦ خبير استشاري في العمليات في Esefex Consulting
- ♦ محلل تخطيط أكاديمي في جامعة San Francisco de Quito
- ♦ ماجستير في علوم البيانات الضخمة *Big Data* والبيانات من جامعة فالنسيا الدولية
- ♦ مهندس صناعي من جامعة San Francisco de Quito



### الأساتذة

#### أ. Martínez Cerrato, Yésica

- ♦ متخصصة التعليم والأعمال والتسويق
- ♦ رئيسة التدريب التقني في Securitas Seguridad España
- ♦ *Product Manager* في الأمن الإلكتروني في Securitas Seguridad España
- ♦ محللة ذكاء الأعمال في Ricopia Technologies
- ♦ فنية كمبيوتر ورئيسة فصول OTEC الحاسوبية في جامعة Alcalá de Henares
- ♦ معاونة في جمعية ASALUMA
- ♦ بكالوريوس في هندسة الاتصالات الإلكترونية من مؤسسة Escuela Politécnica Superior، جامعة Alcalá de Henares

# الهيكل والمحتوى

سيبحث هذا البرنامج في الابتكارات والاتجاهات الناشئة في الذكاء الاصطناعي (AI) المطبق في مجال التعليم. بهذه الطريقة، سيتعمق المنهج في أحدث التقنيات مثل الواقع المعزز/الافتراضي والتعلم الآلي للمحاكاة. سيسلط المنهج الضوء أيضًا على تطبيق الذكاء الاصطناعي لتحسين احتفاظ الطلاب بالمعرفة. وبفضل ذلك، سينجح الطلاب في دمج التقنيات داخل الفصول الدراسية لتحسين تجربة التدريس. ستركز المواد أيضًا على تحليل أحدث الاتجاهات التعليمية لتعزيز الابتكار.







تجمع هذه الشهادة الجامعية بين الجوانب التقنية للذكاء  
الاصطناعي والنهج العملي في تطوير المشاريع التعليمية"

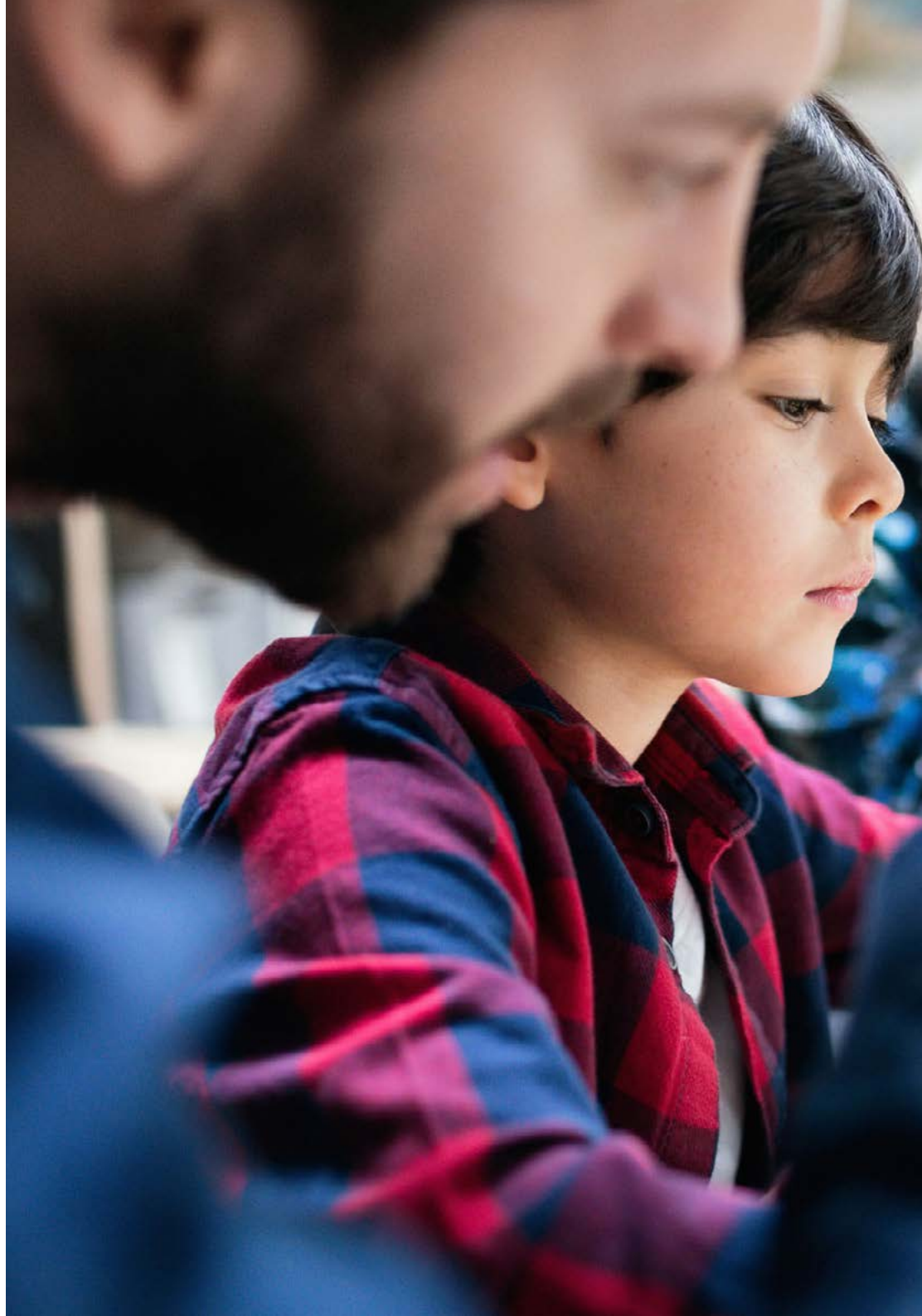


## الوحدة 1. الابتكارات والاتجاهات الناشئة في مجال الذكاء الاصطناعي للتعليم

- 1.1 أدوات وتكنولوجيات الذكاء الاصطناعي الناشئة في مجال التعليم
  - 1.1.1 أدوات الذكاء الاصطناعي القديمة
    - 2.1.1 الأدوات الحالية
    - 3.1.1 الأدوات المستقبلية
  - 2.1 الواقع المعزز والافتراضي في التعليم
    - 1.2.1 أدوات الواقع المعزز
    - 2.2.1 أدوات الواقع الافتراضي
    - 3.2.1 تطبيق الأدوات واستخداماتها
    - 4.2.1 المزايا والعيوب
  - 3.1 الذكاء الاصطناعي للمحادثة لدعم التعليمي والتعلم التفاعلي
    - 1.3.1 الذكاء الاصطناعي للمحادثة، لماذا الآن
    - 2.3.1 الذكاء الاصطناعي في التعلم
    - 3.3.1 المزايا والعيوب
    - 4.3.1 تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التعلم
  - 4.1 تطبيق الذكاء الاصطناعي لتحسين الاحتفاظ بالمعارف
    - 1.4.1 الذكاء الاصطناعي كأداة دعم
    - 2.4.1 المبادئ التوجيهية الواجب اتباعه
    - 3.4.1 أداء الذكاء الاصطناعي في الاحتفاظ بالمعرفة
    - 4.4.1 الذكاء الاصطناعي وأدوات الدعم
- 5.1 تقنيات التعرف على الوجه والعاطفة لمتابعة مشاركة الطلاب ورفاهيتهم
  - 1.5.1 تقنيات التعرف على الوجه والعاطفة في سوق اليوم
  - 2.5.1 الاستخدامات
  - 3.5.1 التطبيقات
  - 4.5.1 هامش الخطأ
  - 5.5.1 المزايا والعيوب
- 6.1 Blockchain و AI في التعليم لتحويل إدارة التعليم والتحقق من صحة الشهادات
  - 1.6.1 ما هو Blockchain
  - 2.6.1 Blockchain وتطبيقاتها
  - 3.6.1 Blockchain كعنصر محول
  - 4.6.1 الإدارة التعليمية و Blockchain

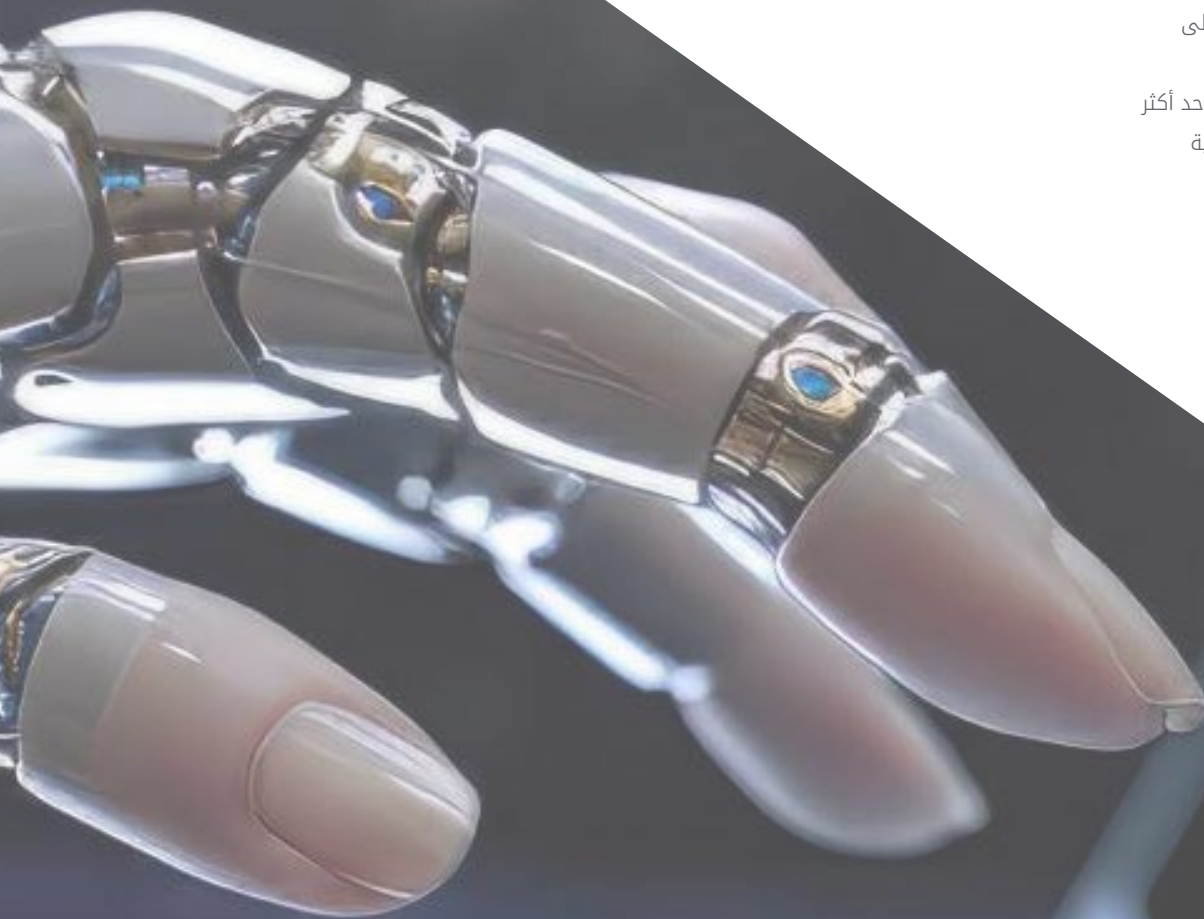
- 7.1 أدوات الذكاء الاصطناعي الناشئة لتحسين تجربة التعلم
  - 1.7.1 المشاريع الحالية
  - 2.7.1 البدء بالعمل
  - 3.7.1 ما يخبئه لنا المستقبل
  - 4.7.1 تحويل الفصول الدراسية 063
- 8.1 استراتيجيات التنمية التجريبية مع الذكاء الاصطناعي الناشئ
  - 1.8.1 المزايا والعيوب
  - 2.8.1 استراتيجيات للتطوير
  - 3.8.1 النقاط الرئيسية
  - 4.8.1 مشاريع رائدة
- 9.1 تحليل قصص النجاح في ابتكارات الذكاء الاصطناعي
  - 1.9.1 مشاريع مبتكرة
  - 2.9.1 تطبيق الذكاء الاصطناعي وفوائده
  - 3.9.1 الذكاء الاصطناعي في الفصل الدراسي، قصص نجاح
- 10.1 مستقبل الذكاء الاصطناعي في التعليم
  - 1.10.1 تاريخ الذكاء الاصطناعي في التعليم
  - 2.10.1 أين يذهب الذكاء الاصطناعي في الفصل الدراسي
  - 3.10.1 المشاريع المستقبلية

يمكنك الوصول إلى الحرم الجامعي الافتراضي في أي وقت وتنزيل المحتويات للاطلاع عليها متى شئت



# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **el Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم. يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر **New England Journal of Medicine** المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية.



اكتشف منهجية Relearning (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





## منهج دراسة الحالة لوضع جميع محتويات المنهج في سياقها المناسب

يقدم برنامجنا منهج ثوري لتطوير المهارات والمعرفة. هدفنا هو تعزيز المهارات في سياق متغير وتنافسي ومتطلب للغاية.



مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم  
تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء  
العالم"

سيتم توجيهك من خلال نظام التعلم القائم على إعادة التأكيد على ما تم تعلمه، مع منهج تدريسي طبيعي وتقدمي على طول المنهج الدراسي بأكمله.

### منهج تعلم مبتكرة ومختلفة

إن هذا البرنامج المُقدم من خلال TECH هو برنامج تدريس مكثف، تم خلقه من الصفر، والذي يقدم التحديات والقرارات الأكثر تطلبًا في هذا المجال، سواء على المستوى المحلي أو الدولي. تعزز هذه المنهجية النمو الشخصي والمهني، متخذة بذلك خطوة حاسمة نحو تحقيق النجاح. ومنهج دراسة الحالة، وهو أسلوب يبرسي الأسس لهذا المحتوى، يكفل اتباع أحدث الحقائق الاقتصادية والاجتماعية والمهنية.

بعدك برنامجنا هذا لمواجهة تحديات جديدة في  
بيئات غير مستقرة ولتحقيق النجاح في حياتك  
المهنية"

كان منهج دراسة الحالة هو نظام التعلم الأكثر استخدامًا من قبل أفضل كليات الحاسبات في العالم منذ نشأتها. تم تطويره في عام 1912 بحيث لا يتعلم طلاب القانون القوانين بناءً على المحتويات النظرية فحسب، بل اعتمد منهج دراسة الحالة على تقديم مواقف معقدة حقيقية لهم لاتخاذ قرارات مستنيرة وتقدير الأحكام حول كيفية حلها. في عام 1924 تم تحديد هذه المنهجية كمنهج قياسي للتدريس في جامعة هارفارد.

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ هذا هو السؤال الذي سنواجهك بها في منهج دراسة الحالة، وهو منهج تعلم موجه نحو الإجراءات المتخذة لحل الحالات. طوال المحاضرة الجامعية، سيواجه الطلاب عدة حالات حقيقية. يجب عليهم دمج كل معارفهم والتحقيق والجدال والدفاع عن أفكارهم وقراراتهم.



سيتعلم الطالب، من خلال الأنشطة التعاونية والحالات الحقيقية، حل المواقف المعقدة في بيئات العمل الحقيقية.

## منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الإنترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الإنترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning.



في عام 2019، حصلنا على أفضل نتائج تعليمية متفوقين بذلك على جميع الجامعات الافتراضية الناطقة باللغة الإسبانية في العالم.

في TECH ستتعلم بمنهجية رائدة مصممة لتدريب مدراء المستقبل. وهذا المنهج، في طبيعة التعليم العالمي، يسمى Relearning أو إعادة التعلم.

جامعتنا هي الجامعة الوحيدة الناطقة باللغة الإسبانية المصريح لها لاستخدام هذا المنهج الناجح. في عام 2019، تمكنا من تحسين مستويات الرضا العام لطلابنا من حيث (جودة التدريس، جودة المواد، هيكل الدورة، الأهداف...) فيما يتعلق بمؤشرات أفضل جامعة عبر الإنترنت باللغة الإسبانية.



في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلّم ثم نطرح ماتعلّمناه جانبًا فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي. باستخدام هذه المنهجية، تم تدريب أكثر من 650000 خريج جامعي بنجاح غير مسبوق في مجالات متنوعة مثل الكيمياء الحيوية، وعلم الوراثة، والجراحة، والقانون الدولي، والمهارات الإدارية، وعلوم الرياضة، والفلسفة، والقانون، والهندسة، والصحافة، والتاريخ، والأسواق والأدوات المالية. كل ذلك في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

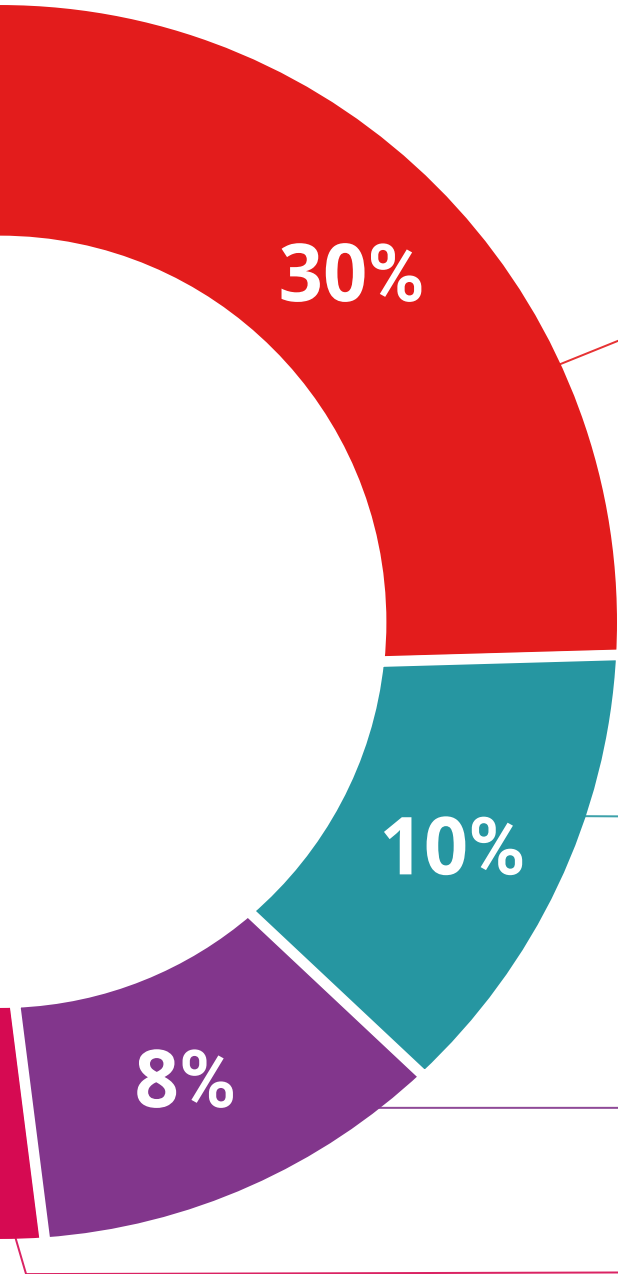
ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل، ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

استنادًا إلى أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب، لا نعرف فقط كيفية تنظيم المعلومات والأفكار والصور والذكريات، ولكننا نعلم أيضًا أن المكان والسياق الذي تعلمنا فيه شيئًا هو ضروريًا لكي نكون قادرين على تذكرها وتخزينها في الحُصين بالمخ، لكي نحتفظ بها في ذاكرتنا طويلة المدى.

بهذه الطريقة، وفيما يسمى التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي، ترتبط العناصر المختلفة لبرنامجنا بالسياق الذي يطور فيه المشارك ممارسته المهنية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:



#### المواد الدراسية

يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموحاً حقاً. ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.



#### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



#### التدريب العملي على المهارات والكفاءات

سيقومون بتنفيذ أنشطة لتطوير مهارات وقدرات محددة في كل مجال مواضيعي. التدريب العملي والديناميكيات لاكتساب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاجها المتخصص لنموه في إطار العولمة التي نعيشها.



#### قراءات تكميلية

المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية، من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





#### دراسات الحالة (Case studies)

سيقومون بإكمال مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة المختارة خصيصًا لهذا المؤهل. حالات معروضة ومحللة ومدروسة من قبل أفضل المتخصصين على الساحة الدولية.



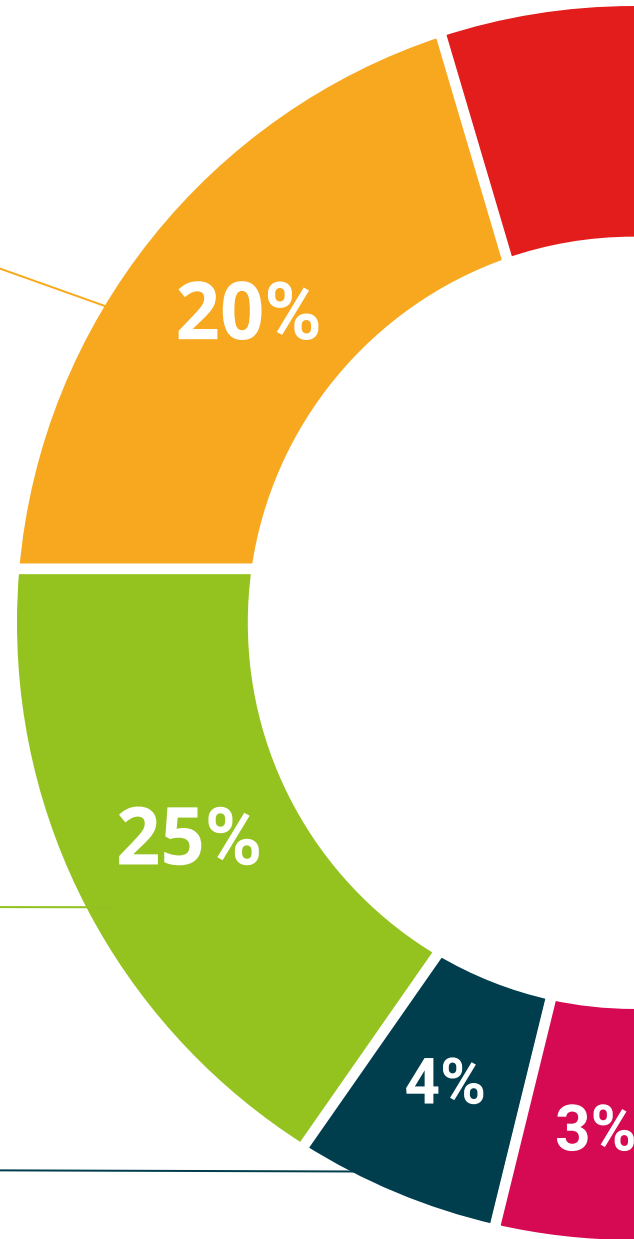
#### ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية"



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



# المؤهل العلمي

تضمن هذه المحاضرة الجامعية في الابتكارات والاتجاهات الناشئة في مجال الذكاء الاصطناعي للتعليم إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية  
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في الابتكارات والاتجاهات الناشئة في مجال الذكاء الاصطناعي للتعليم على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية

سيصدر المؤهل الصادر عن جامعة TECH التكنولوجية عن الدرجات التي تم الحصول عليها في درجة المحاضرة الجامعية، وسيستوفي المتطلبات التي تطلبها عادةً مكاتب التوظيف ولجان الإمتحانات وتقييم الوظائف المهنية.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في الابتكارات والاتجاهات الناشئة في مجال الذكاء الاصطناعي للتعليم  
عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

التعلم

**tech** الجامعة  
التكنولوجية

المجتمع

التقنية

الالتزام

الحاضر المعرفة

الابتكار

محاضرة جامعية

الابتكارات والاتجاهات

الناشئة في مجال الذكاء

الاصطناعي للتعليم

الحاضر

الجودة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

الفصول الافتراضية

لغات

# محاضرة جامعية الابتكارات والاتجاهات الناشئة في مجال الذكاء الاصطناعي للتعليم