محاضرة جامعية

تطوير مشاريع الذكاء الاصطناعي في الفصل الدراسي

tech الجامعة التيكنولوجية

الجامعة التيكنولوجية

محاضرة جامعية
تطوير مشاريع الذكاء الاصطناعي في الفصل الدراسي

- طريقة التدريس: **أونلاين**
- مدة الدراسة: **6 أسابيع**
- المؤهل الجامعي من: **TECH الجامعة التكنولوجية**
- عدد الساعات المخصصة للدراسة: **16 ساعات أسبوعيًا**
- مواعيد الدراسة: **وفقًا لوتيرتك الخاصّة**
- الامتحانات: **أونلاين**

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: **www.techtitute.com/ae/artificial-intelligence/postgraduate-certificate/development-artificial-intelligence-projects-classroom**

الفهرس

01 المقدمة — صفحة 4

02 الأهداف — صفحة 8

03 هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية — صفحة 12

04 الهيكل والمحتوى — صفحة 16

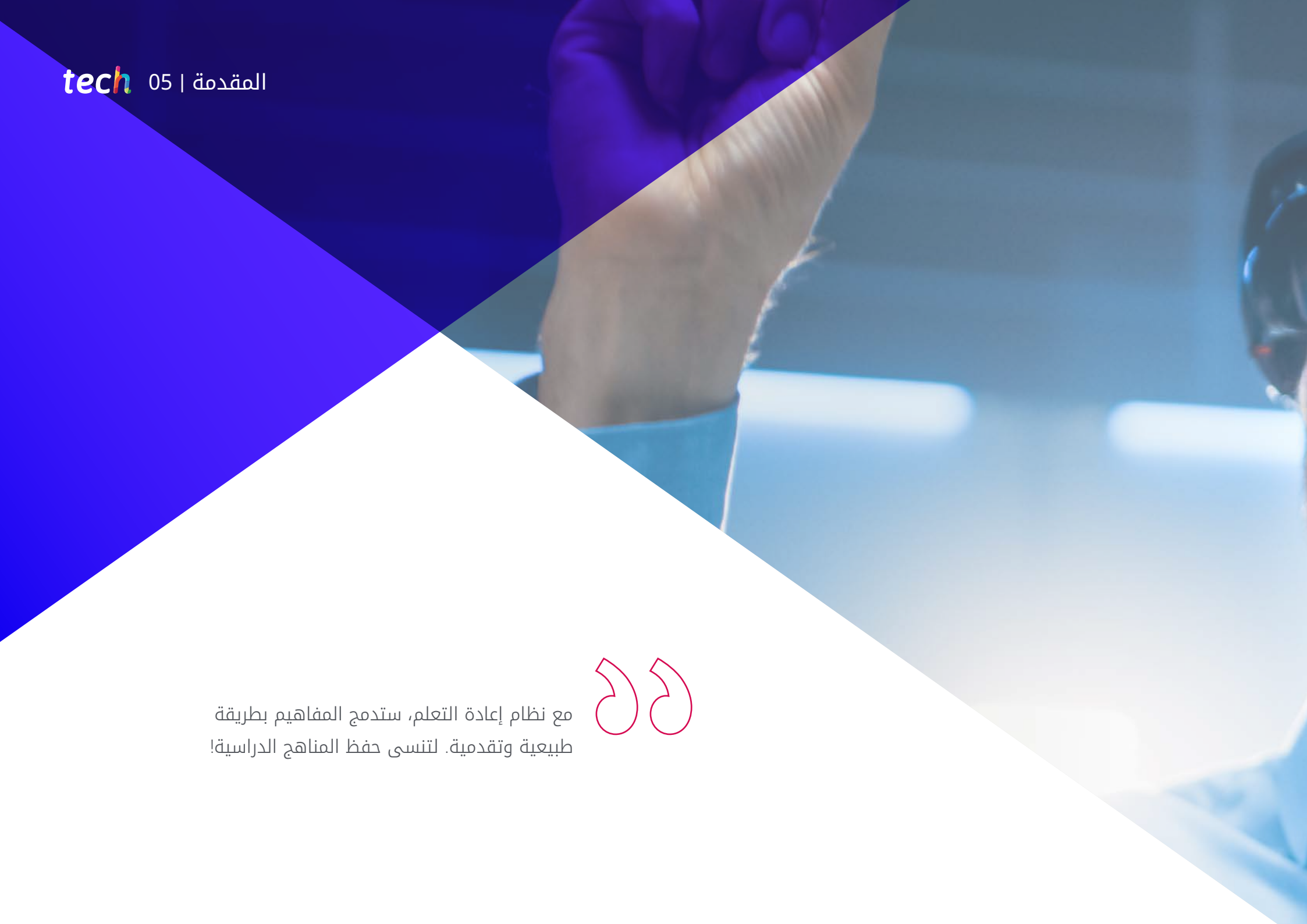
05 المنهجية — صفحة 20

06 المؤهل العلمي — صفحة 28

01

المقدمة

يعد دمج الذكاء الاصطناعي (AI) في تطوير الألعاب التعليمية استراتيجية قيمة لتحفيز الطلاب في عملية التعلم الخاصة بهم. توفر هذه الموارد تعليقات فورية للمستخدمين، وتحدد الأخطاء وتقدم تفسيرات لتصحيحها. هذا يعزز التعلم النشط، بحيث يفهم الطلاب المفاهيم بشكل أكثر فعالية. وتوفر هذه الأدوات التربوية أيضا حوافز لأنها تقدم تحديات ومكافآت شخصية. بينما يوسع المتدربون معرفتهم النظرية، فإنهم يطورون أيضًا مهارات اجتماعية مهمة، مثل حل المشكلات أو التعاطف أو التعاون. وبالتالي، أطلقت TECH تدريبًا مبتكرًا 100٪ عبر الإنترنت، والذي سيوفر للمعلمين استراتيجيات تنفيذ المشاريع القائمة على الذكاء الاصطناعي.



مع نظام إعادة التعلم، ستدمج المفاهيم بطريقة طبيعية وتقدمية. لتنسى حفظ المناهج الدراسية!

يعمل تصميم وتخطيط المشاريع القائمة على التعلم الآلي على تحسين عمليات التدريس. على سبيل المثال، الذكاء الاصطناعي مفيد لتخصيص تجربة الطلاب من خلال تكييف كل من المحتوى والموارد مع احتياجاتهم الخاصة. وبالتالي، يمكن للطلاب تحقيق أهدافهم التعليمية باستخدام التكنولوجيا الأكثر تطوراً. ولهذه الغاية، من الضروري أن يكون المهنيون المدرسون على دراية بأحدث الاتجاهات في هذا المجال.

لتسهيل تحديثها في هذا المجال، طورت TECH دراسة متقدمة، والتي ستركز على أحدث التقنيات التعليمية باستخدام الذكاء الاصطناعي. تحت إشراف هيئة تدريس ذات خبرة، سيمنح المنهج الخريجين مفاتيح تكامل المشاريع التكنولوجية داخل الفصول الدراسية.

في الوقت نفسه، سيتعمق المنهج الدراسي في تطبيقات محددة للتعلم الآلي، من بينها تطوير روبوتات الدردشة *chatbots* والألعاب التعليمية. بهذه الطريقة، سيحصل المعلمون على صيغ لقياس تأثير إجراءاتهم الأكاديمية، وتحسينها لتقديم خدمات جيدة. من ناحية أخرى، سيشمل البرنامج حالات حقيقية ودقة معقدة في بيئات التعلم المحاكاة.

تعتمد الشهادة الجامعية على طريقة إعادة التعلم Relearning، والتي تعد TECH رائدة فيها. يستخدم هذا النظام إعادة تأكيد المحتويات الرئيسية بطريقة طبيعية، مما يضمن بقائها في ذاكرة الخريجين دون الحاجة إلى الحفظ. وتجدر الإشارة إلى أن الشيء الوحيد المطلوب للوصول إلى الحرم الجامعي الافتراضي هو جهاز إلكتروني يمكن الوصول إليه عبر الإنترنت (الهواتف المحمولة أو الأجهزة اللوحية أو الحواسيب). بالإضافة إلى ذلك، يمكن للطلاب دخول مكتبة رقمية مليئة بالمواد التعليمية الإضافية لإثراء تجربتهم التعليمية.

تحتوى هذه **المحاضرة الجامعية في تطوير مشاريع الذكاء الاصطناعي في الفصل الدراسي** على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالًا وتحديثًا في السوق. أبرز خصائصها هي:

- تطوير الحالات العملية التي قدمها خبراء في تطوير مشاريع الذكاء الاصطناعي في الفصل الدراسي
- المحتويات التصويرية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات التي تعتبر ضرورية للممارسة المهنية.
- الممارسات العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين عملية التعلم
- تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- دروس نظرية، أسئلة للخبير، منتديات نقاش حول مواضيع مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصلبالإنترنت

ستحصل على أدوات قياس الذكاء الاصطناعي الأكثر ابتكارًا لتحليل تأثير مشاريعك التعليمية"

ستستخدم أنظمة الذكاء الاصطناعي لإنشاء ألعاب تعليمية من شأنها تعزيز استيعاب المعرفة لدى طلابك"

ستصمم وتنفذ أكثر الاستراتيجيات فعالية لضمان المساعدة التعليمية على أساس التميز.

ستحسن مهاراتك بفضل الأدوات التعليمية لـ TECH، ومن بينها مقاطع الفيديو التفسيرية والملخصات التفاعلية.

يشمل البرنامج في هيئة التدريس المهنيين في القطاع الذين يسكبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى المتخصصين المعترف بهم في الجمعيات المرجعية والجامعات المرموقة.

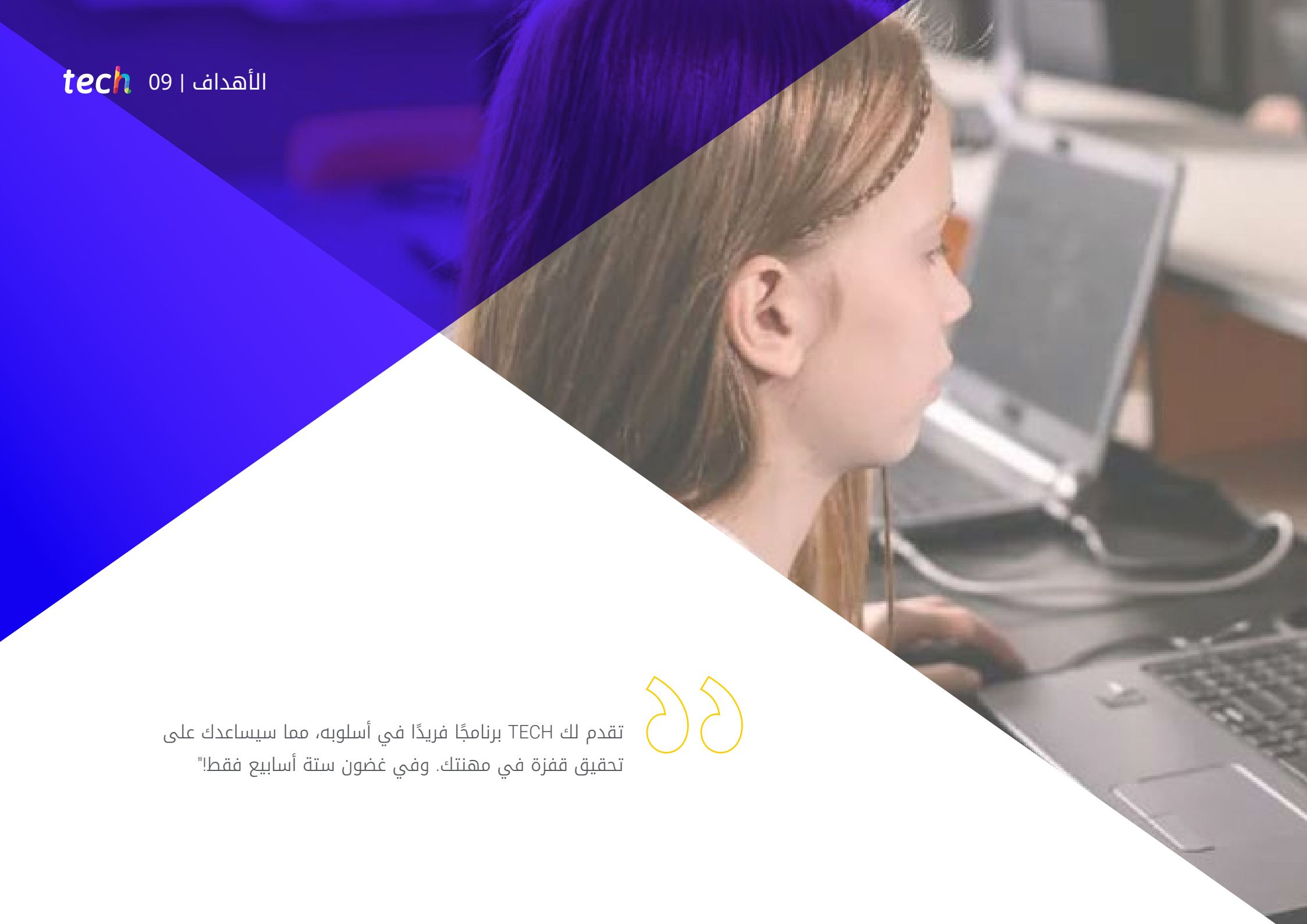
سيتيح محتواها المتعدد الوسائط، الذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي بيئة محاكاة توفر تدريبا غامرا مبرمجا للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي من خلاله يجب على المهني محاولة حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ خلال العام الدراسي. للقيام بذلك، سيتم مساعدته بنظام فيديو تفاعلي مبتكر من صنع خبراء مشهورين.

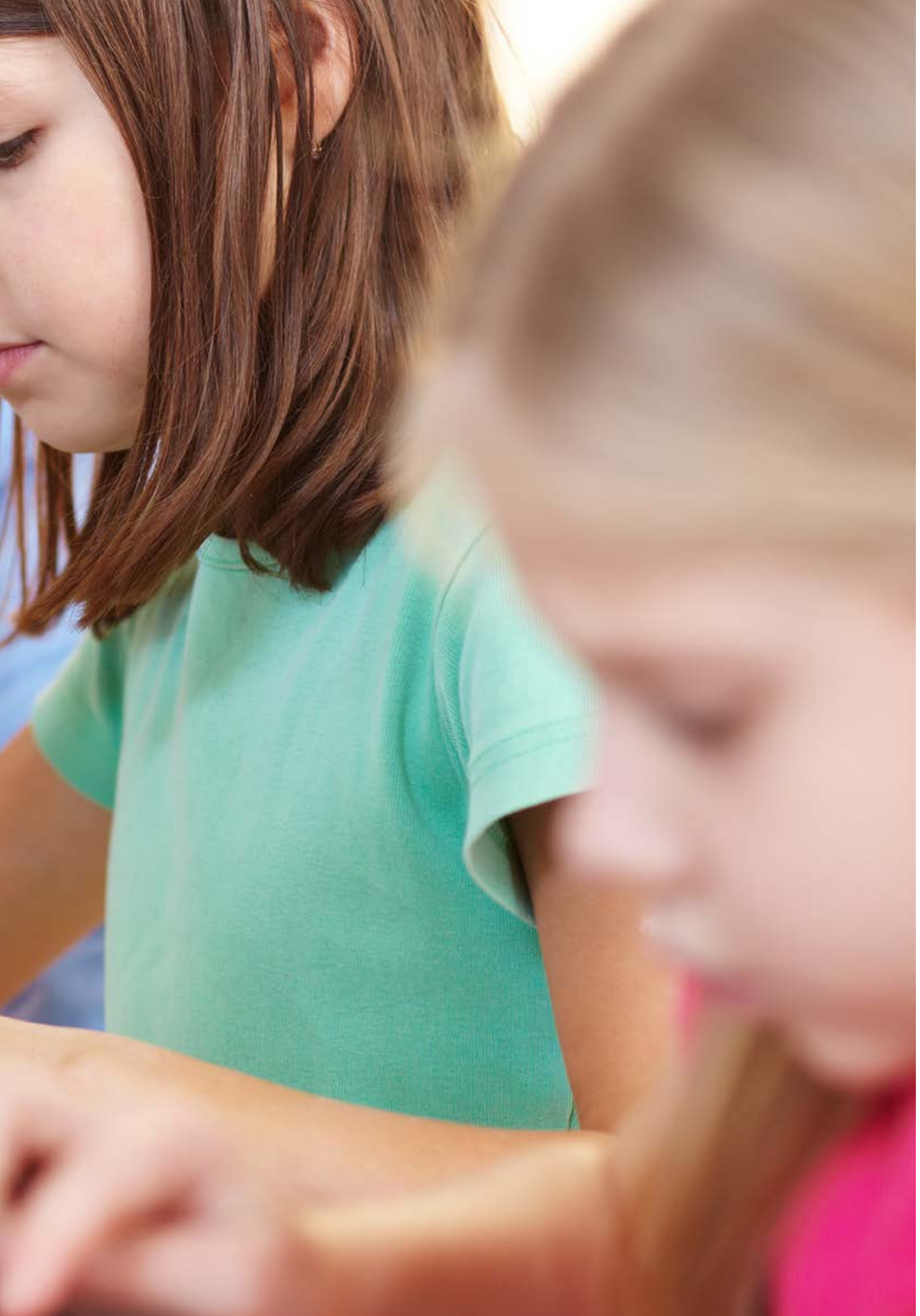
02

الأهداف

عند الانتهاء من هذه المحاضرة الجامعية، سيكون الخريجون مؤهلين تأهيلاً عالياً في تصميم وتنفيذ مشاريع الذكاء الاصطناعي في السياقات التعليمية. بالإضافة إلى اكتساب فهم عميق للأسس النظرية للتعلم الآلي، سيطور المعلمون مهارات جديدة لرعاية ممارستهم اليومية. وتجدر الإشارة إلى أن المهنيين سينفذون ابتكارات تهدف إلى حل المشاكل التعليمية. وبهذه الطريقة، سيقدمون حلولًا أصلية ورائدة لتحسين رعاية الطلاب.



تقدم لك TECH برنامجًا فريدًا في أسلوبه، مما سيساعدك على تحقيق قفزة في مهنتك. وفي غضون ستة أسابيع فقط!"



الأهداف العامة

- فهم المبادئ الأخلاقية الأساسية المتعلقة بتطبيق الذكاء الاصطناعي في البيئات التعليمية
- تحليل الإطار التشريعي الحالي والتحديات المرتبطة بتنفيذ الذكاء الاصطناعي في السياق التعليمي
- تطوير المهارات الحيوية لتقييم التأثير الأخلاقي والاجتماعي للذكاء الاصطناعي على التعليم
- تعزيز تصميم حلول الذكاء الاصطناعي واستخدامها بشكل مسؤول في السياقات التعليمية، مع مراعاة التنوع الثقافي والمساواة بين الجنسين
- التدريب على تصميم وتنفيذ مشاريع الذكاء الاصطناعي في المجال التعليمي
- توفير فهم عميق للأسس النظرية للذكاء الاصطناعي، بما في ذلك التعلم الآلي والشبكات العصبية ومعالجة اللغة الطبيعية
- تطوير المهارات لإدماج مشاريع الذكاء الاصطناعي بفعالية وأخلاقية في المناهج التعليمية
- فهم تطبيقات وتأثير الذكاء الاصطناعي على التدريس والتعلم، وتقييم استخداماته الحالية والمحتملة بشكل نقدي
- تطبيق الذكاء الاصطناعي التوليدي لتخصيص وإثراء ممارسة التدريس، وإنشاء مواد تعليمية قابلة للتكيف
- تحديد وتقييم وتطبيق أحدث الاتجاهات والتكنولوجيات الناشئة في مجال الذكاء الاصطناعي ذات الصلة بالتعليم، مع التفكير في تحدياتها وفرصها

الأهداف المحددة

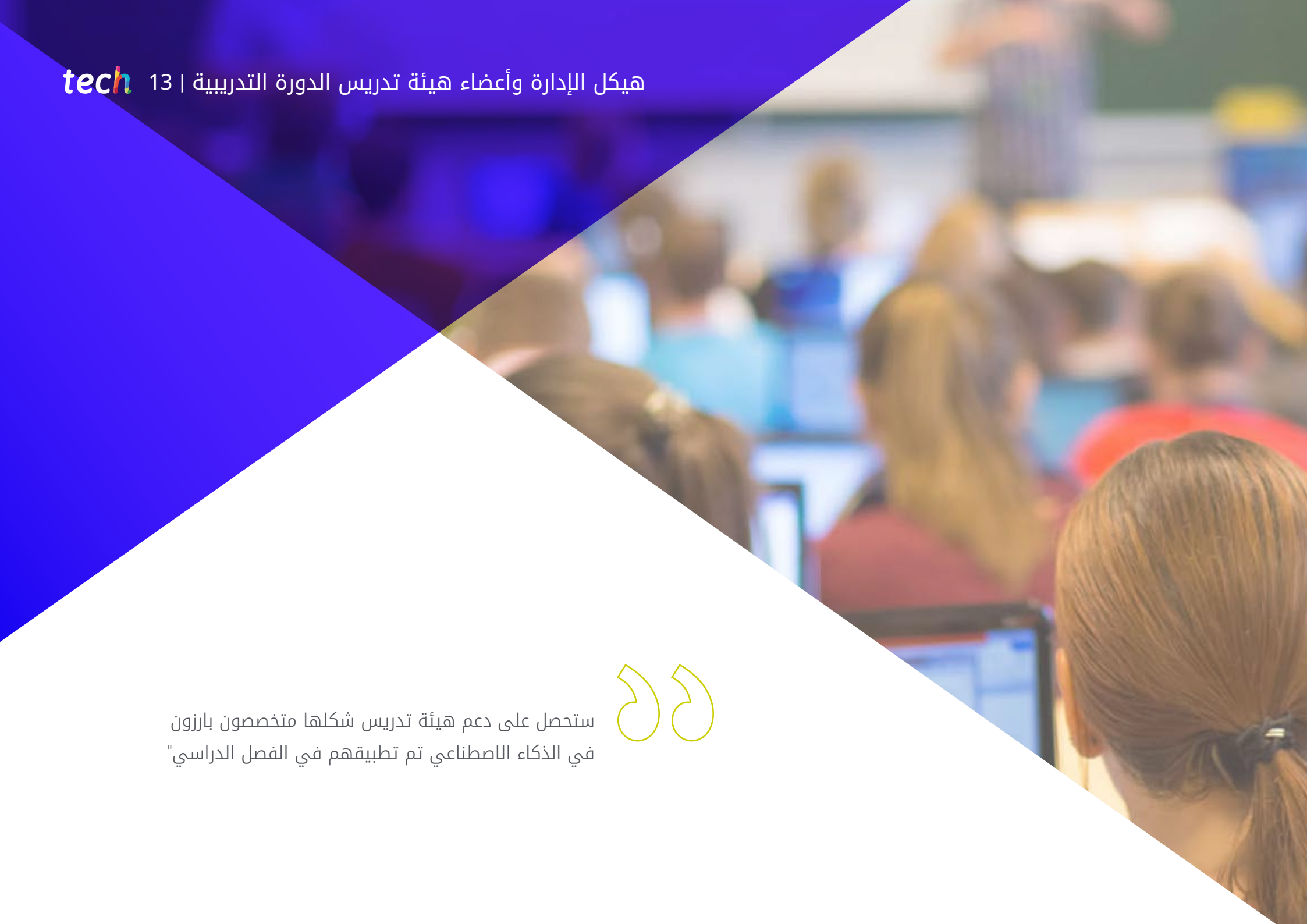
- تخطيط وتصميم مشاريع تعليمية تدمج الذكاء الاصطناعي بشكل فعال في البيئات التعليمية، وتتقن أدوات محددة لتطويرها
- تصميم استراتيجيات فعالة لتنفيذ مشاريع الذكاء الاصطناعي في بيئات التعلم، وإدماجها في مواضيع محددة لإثراء وتحسين العملية التعليمية
- تطوير مشاريع تعليمية لتطبيق التعلم الآلي لتحسين تجربة التعلم، ودمج الذكاء الاصطناعي في تصميم الألعاب التعليمية في التعلم المرح
- إنشاء روبوتات دردشة تعليمية *chatbots* تساعد الطلاب في عمليات التعلم الخاصة بهم وحل الشكوك، بما في ذلك الوكلاء الأذكياء في المنصات التعليمية لتحسين التفاعل والتعليم
- إجراء تحليل مستمر لمشاريع الذكاء الاصطناعي في التعليم لتحديد مجالات التحسين والاستخدام الأمثل

يتمثل الهدف الرئيسي لجامعة TECH في مساعدة الخريجين على اكتساب التفوق الأكاديمي والمهني"

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

في التزامها بتقديم أعلى جودة تعليمية، اختارت TECH هيئة تدريس رفيعة المستوى. وبالتالي، فإن لكل خبير خلفية مهنية واسعة، مما سمح له بأن يكون جزءًا من مؤسسات تعليمية مرموقة. وبهذا المعنى، حققوا نتائج غير عادية في المجال الأكاديمي، مما وفر اهتمامًا شخصيًا للطلاب. وبهذه الطريقة، سيكون لدى الخريجين جميع الضمانات اللازمة للتخصص في قطاع يوفر العديد من فرص العمل.



ستحصل على دعم هيئة تدريس شكلها متخصصون بارزون
في الذكاء الاصطناعي تم تطبيقهم في الفصل الدراسي"

هيكل الإدارة

د. Peralta Martín-Palomino, Arturo

- الرئيس التنفيذي ومدير التكنولوجيا في Prometeus Global Solutions
- CTO في Korporate Technologies
- CTO في AI Shepherds GmbH
- مستشار ومرشد أعمال استراتيجي في Alliance Medical
- مدير التصميم والتطوير في DocPath
- دكتوراه في هندسة الحاسوب من Castilla-La Mancha
- دكتوراه في الاقتصاد والأعمال والتمويل من جامعة Camilo José Cela
- دكتوراه في علم النفس من جامعة Castilla-La Mancha
- ماجستير إدارة الأعمال التنفيذي من جامعة Isabel I
- ماجستير في الإدارة التجارية والتسويق من جامعة Isabel I
- ماجستير في البيانات الضخمة من تدريب Hadoop
- ماجستير في تقنيات الكمبيوتر المتقدمة من جامعة Castilla-La Mancha
- عضو في: مجموعة SMILE Research Group

أ. Nájera Puente, Juan Felipe

- محلل بيانات وعالم بيانات
- مدير الدراسات والبحوث في مجلس ضمان جودة التعليم العالي
- مبرمج منتج في Confiteca C.A.
- خبير استشاري في العمليات في Esefex Consulting
- محلل تخطيط أكاديمي في جامعة San Francisco de Quito
- ماجستير في علوم البيانات الضخمة *Big Data* والبيانات من جامعة فالنسيا الدولية
- مهندس صناعي من جامعة San Francisco de Quito

الأساتذة

أ. Martínez Cerrato, Yésica

- متخصصة التعليم والأعمال والتسويق
- رئيسة التدريب التقني في Securitas Seguridad España
- *Product Manager* في الأمن الإلكتروني في Securitas Seguridad España
- محللة ذكاء الأعمال في Ricopia Technologies
- فنية كمبيوتر ورئيسة فصول OTEC الحاسوبية في جامعة Alcalá de Henares
- معاونة في جمعية ASALUMA
- بكالوريوس في هندسة الاتصالات الإلكترونية منن مؤسسة Escuela Politécnica Superior، جامعة Alcalá de Henares

04

الهيكل والمحتوى

سيركز البرنامج على التطوير العملي والنظري لمشاريع الذكاء الاصطناعي (AI) في النظام التعليمي. سيكون هدفه هو تدريب المعلمين على تنفيذ وإدارة مشاريع التعلم الآلي في الفصول الدراسية. لتحقيق ذلك، ستتعمق الدرجة في الأدوات الأكثر تقدمًا لدمج الإجراءات في مواضيع محددة. سيتم تحليل التطبيقات التي تتراوح من دمج الوكلاء الأذكياء على المنصات التعليمية إلى استخدام الذكاء الاصطناعي في ألعاب الفيديو. كما سيتم استكشاف مفاهيم مثل الشبكات العصبية ومعالجة اللغة الطبيعية والاعتبارات الأخلاقية.

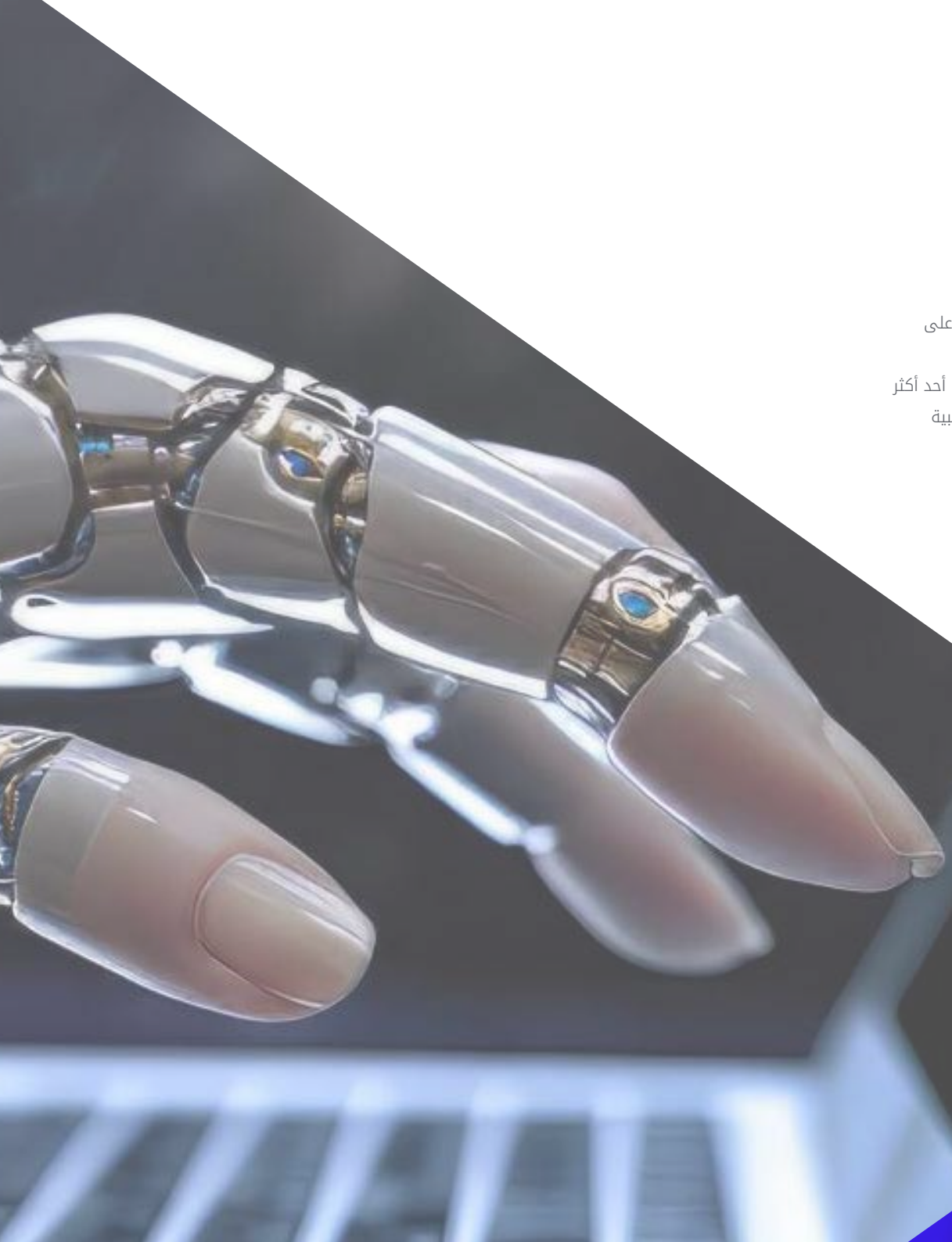
ستقوم بإجراء تحسينات مستمرة في مشاريعك التعليمية
وبتطبيق الذكاء الاصطناعي لإثراء تجربة التعلم"

الوحدة 1. تطوير مشاريع الذكاء الاصطناعي في الفصل الدراسي

1.1. تخطيط وتصميم مشروع الذكاء الاصطناعي في مجال التعليم
1.1.1. الخطوات الأولى لتخطيط المشاريع
2.1.1. قاعدة المعارف
3.1.1. تصميم مشروع الذكاء الاصطناعي في التعليم
2.1. أدوات تطوير المشاريع التعليمية مع الذكاء الاصطناعي
1.2.1. أدوات تطوير المشاريع التعليمية
2.2.1. أدوات المشاريع التعليمية في التاريخ
3.2.1. أدوات للمشاريع التعليمية في الرياضيات
4.2.1. أدوات للمشاريع التعليمية في اللغة الإنكليزية
3.1. استراتيجيات تنفيذ مشاريع الذكاء الاصطناعي في الفصول الدراسية
1.3.1. متى يتم تنفيذ مشروع الذكاء الاصطناعي
2.3.1. لماذا تنفيذ مشروع الذكاء الاصطناعي
3.3.1. الاستراتيجيات التي يتعين تنفيذها
4.1. دمج مشاريع الذكاء الاصطناعي في مواضيع محددة
1.4.1. الرياضيات والذكاء الاصطناعي
2.4.1. التاريخ والذكاء الاصطناعي
3.4.1. اللغات والذكاء الاصطناعي
4.4.1. مواد دراسية أخرى
5.1. مشروع 1: تطوير المشاريع التعليمية باستخدام التعلم الآلي
1.5.1. الخطوات الأولى
2.5.1. أتخاذ المتطلبات
3.5.1. أدوات للاستخدام
4.5.1. تعريف المشروع
6.1. مشروع 2: دمج الذكاء الاصطناعي في تطوير الألعاب التعليمية
1.6.1. الخطوات الأولى
2.6.1. أتخاذ المتطلبات
3.6.1. أدوات للاستخدام
4.6.1. تعريف المشروع

7.1. مشروع 3: تطوير روبوتات دردشة *chatbots* تعليمية لمساعدة الطلاب
1.7.1. الخطوات الأولى
2.7.1. أتخاذ المتطلبات
3.7.1. أدوات للاستخدام
4.7.1. تعريف المشروع
8.1. مشروع 4: دمج العوامل الذكية في المنابر التعليمية
1.8.1. الخطوات الأولى
2.8.1. أتخاذ المتطلبات
3.8.1. أدوات للاستخدام
4.8.1. تعريف المشروع
9.1. تقييم وقياس أثر مشاريع الذكاء الاصطناعي في التعليم
1.9.1. فوائد العمل مع الذكاء الاصطناعي في الفصل الدراسي
2.9.1. البيانات الفعلية
3.9.1. الذكاء الاصطناعي في الفصل
4.9.1. إحصاءات الذكاء الاصطناعي في التعليم
10.1. تحليل مشاريع الذكاء الاصطناعي في مجال التعليم وتحسينها باستمرار
1.10.1. المشاريع الحالية
2.10.1. البدء بالعمل
3.10.1. ما يخبئه لنا المستقبل
4.10.1. تحويل الفصول الدراسية 063

ستكتسب المعرفة دون قيود جغرافية
أو توقيت محدد مسبقًا. سجل الآن!"



05

المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **el Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية **New England Journal of Medicine**.

اكتشف منهجية Relearning (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"

منهج دراسة الحالة لوضع جميع محتويات المنهج في سياقها المناسب

يقدم برنامجنا منهج ثوري لتطوير المهارات والمعرفة. هدفنا هو تعزيز المهارات في سياق متغير وتنافسي ومتطلب للغاية.

> مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم"

سيتم توجيهك من خلال نظام التعلم القائم على إعادة التأكيد على ما تم تعلمه، مع منهج تدريس طبيعي وتقدمي على طول المنهج الدراسي بأكمله.

سيتعلم الطالب، من خلال الأنشطة التعاونية والحالات الحقيقية، حل المواقف المعقدة في بيئات العمل الحقيقية.

منهج تعلم مبتكرة ومختلفة

إن هذا البرنامج المُقدم من خلال TECH هو برنامج تدريس مكثف، تم خلقه من الصفر، والذي يقدم التحديات والقرارات الأكثر تطلبًا في هذا المجال، سواء على المستوى المحلي أو الدولي. تعزز هذه المنهجية النمو الشخصي والمهني، متخذة بذلك خطوة حاسمة نحو تحقيق النجاح. ومنهج دراسة الحالة، وهو أسلوب يرسي الأسس لهذا المحتوى، يكفل اتباع أحدث الحقائق الاقتصادية والاجتماعية والمهنية.

> يعدك برنامجنا هذا لمواجهة تحديات جديدة في بيئات غير مستقرة ولتحقيق النجاح في حياتك المهنية"

كان منهج دراسة الحالة هو نظام التعلم الأكثر استخدامًا من قبل أفضل كليات الحاسبات في العالم منذ نشأتها. تم تطويره في عام 1912 بحيث لا يتعلم طلاب القانون القوانين بناءً على المحتويات النظرية فحسب، بل اعتمد منهج دراسة الحالة على تقديم مواقف معقدة حقيقية لهم لاتخاذ قرارات مستنيرة وتقدير الأحكام حول كيفية حلها. في عام 1924 تم تحديد هذه المنهجية كمنهج قياسي للتدريس في جامعة هارفارد.

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ هذا هو السؤال الذي سنواجهك بها في منهج دراسة الحالة، وهو منهج تعلم موجه نحو الإجراءات المتخذة لحل الحالات. طوال المحاضرة الجامعية، سيواجه الطلاب عدة حالات حقيقية. يجب عليهم دمج كل معارفهم والتحقيق والجدال والدفاع عن أفكارهم وقراراتهم.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100٪ عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100٪ عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning.

في عام 2019، حصلنا على أفضل نتائج تعليمية متفوقين بذلك على جميع الجامعات الافتراضية الناطقة باللغة الإسبانية في العالم.

في TECH ستتعلم بمنهجية رائدة مصممة لتدريب مدراء المستقبل. وهذا المنهج، في طليعة التعليم العالمي، يسمى Relearning أو إعادة التعلم.

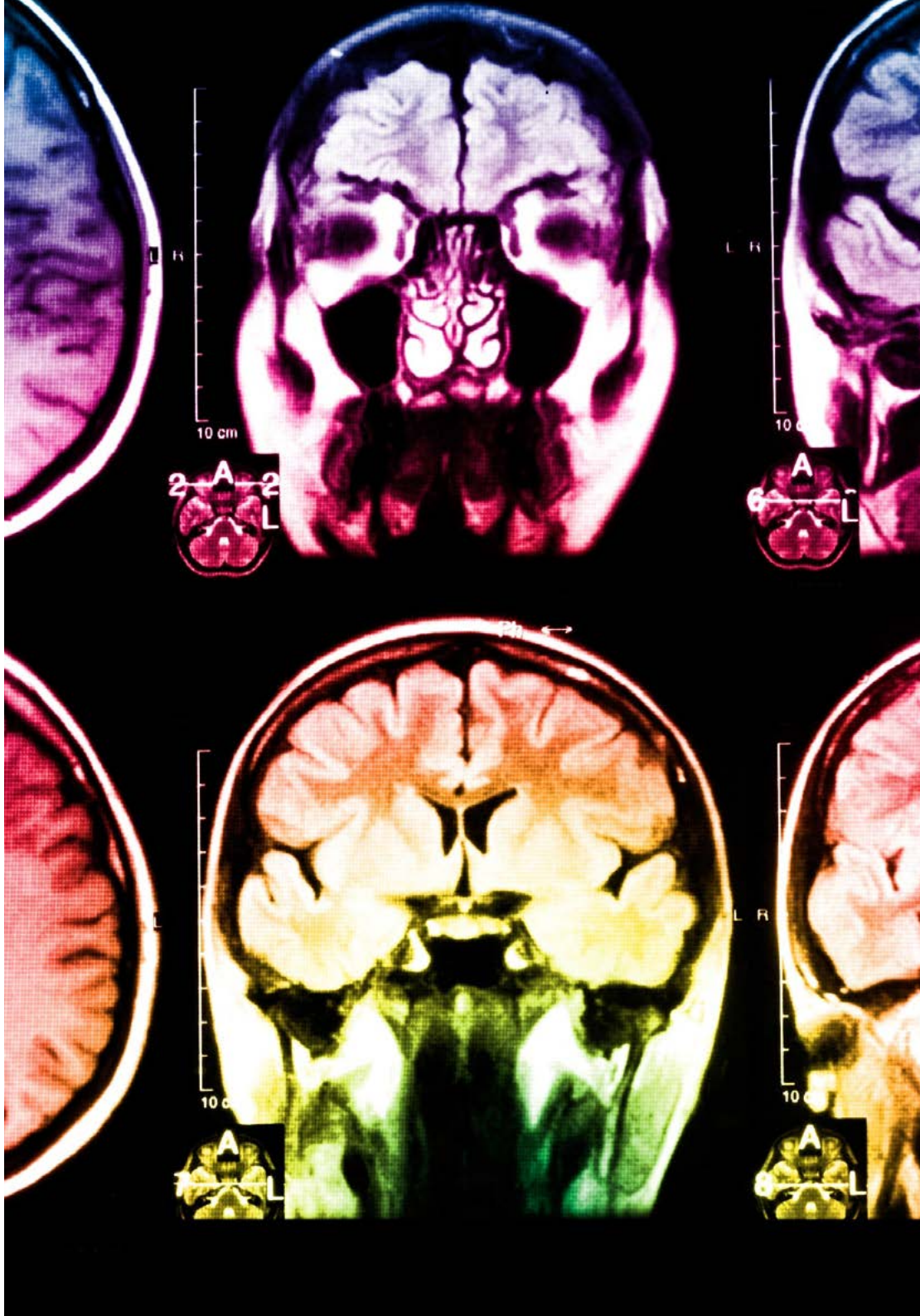
جامعتنا هي الجامعة الوحيدة الناطقة باللغة الإسبانية المصرح لها لاستخدام هذا المنهج الناجح. في عام 2019، تمكنا من تحسين مستويات الرضا العام لطلابنا من حيث (جودة التدريس، جودة المواد، هيكل الدورة، الأهداف..) فيما يتعلق بمؤشرات أفضل جامعة عبر الإنترنت باللغة الإسبانية.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلّم ثم نطرح ماتعلمناه جانبًا فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي. باستخدام هذه المنهجية، تم تدريب أكثر من 650000 خريج جامعي بنجاح غير مسبوق في مجالات متنوعة مثل الكيمياء الحيوية، وعلم الوراثة، والجراحة، والقانون الدولي، والمهارات الإدارية، وعلوم الرياضة، والفلسفة، والقانون، والهندسة، والصحافة، والتاريخ، والأسواق والأدوات المالية. كل ذلك في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

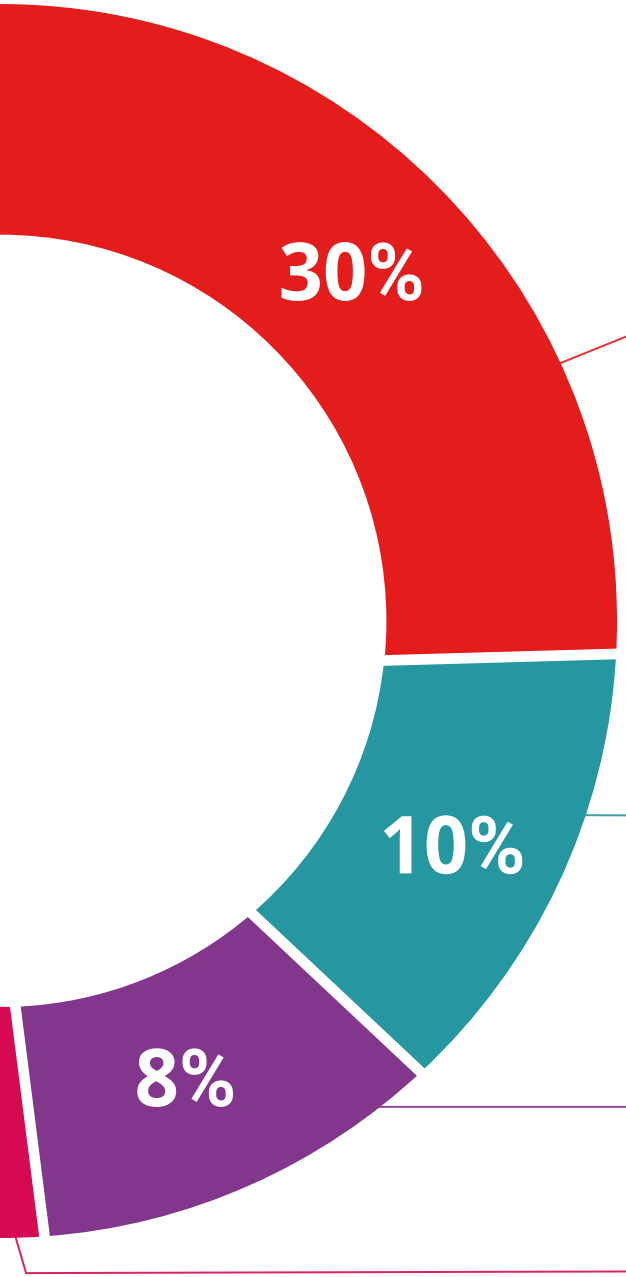
ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

استنادًا إلى أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب، لا نعرف فقط كيفية تنظيم المعلومات والأفكار والصور والذكريات، ولكننا نعلم أيضًا أن المكان والسياق الذي تعلمنا فيه شيئًا هو ضروريًا لكي نكون قادرين على تذكرها وتخزينها في الحُصين بالمخ، لكي نحتفظ بها في ذاكرتنا طويلة المدى.

بهذه الطريقة، وفيما يسمى التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي، ترتبط العناصر المختلفة لبرنامجنا بالسياق الذي يطور فيه المشارك ممارسته المهنية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعَدَّة بعناية للمهنيين:



المواد الدراسية

يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموسًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم.

إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.

التدريب العملي على المهارات والكفاءات

سيقومون بتنفيذ أنشطة لتطوير مهارات وقدرات محددة في كل مجال مواضيعي. التدريب العملي والديناميكيات لاكتساب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاجها المتخصص لنموه في إطار العولمة التي نعيشها.

قراءات تكميلية

المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية، من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.

دراسات الحالة (Case studies)

سيقومون بإكمال مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة المختارة خصيصًا لهذا المؤهل. حالات معروضة ومحللة ومدروسة من قبل أفضل المتخصصين على الساحة الدولية.

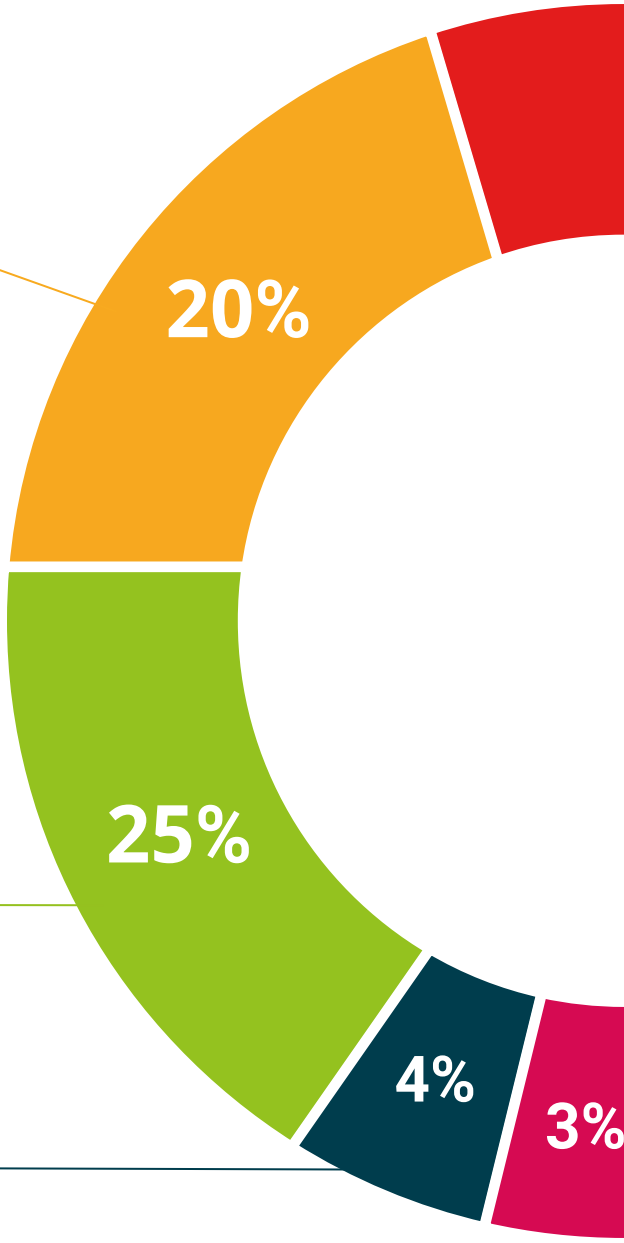
ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوف بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية"

الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



06

المؤهل العلمي

تضمن هذه المحاضرة الجامعية في تطوير مشاريع الذكاء الاصطناعي في الفصل الدراسي بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"

تحتوي **هذه المحاضرة الجامعية في تطوير مشاريع الذكاء الاصطناعي في الفصل الدراسي** على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل **المحاضرة الجامعية** الصادرعن **TECH الجامعة التكنولوجية**

سيعبر المؤهل الصادر عن جامعة **TECH التكنولوجية** عن الدرجات التي تم الحصول عليها في درجة المحاضرة الجامعية، وسيستوفي المتطلبات التي تطلبها عادةً مكاتب التوظيف ولجان الإمتحانات وتقييم الوظائف المهنية.

المؤهل العلمي: **محاضرة جامعية تطوير مشاريع الذكاء الاصطناعي في الفصل الدراسي**

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: **150 ساعة**

tech الجامعة التكنولوجية

شهادة تخرج

هذه الشهادة ممنوحة إلى

لـ

المواطن/المواطنة ..... مع وثيقة تحقيق شخصية رقم .....

لاجتيازه/لاجتيازها بنجاح والحصول على برنامج

محاضرة جامعية

في

تطوير مشاريع الذكاء الاصطناعي في الفصل الدراسي

وهي شهادة خاصة من هذه الجامعة موافقة لـ 150
ساعة، مع تاريخ بدء يوم/شهر/ سنة وتاريخ انتهاء يوم/شهر/سنة

تيك مؤسسة خاصة للتعليم العالي معتمدة من وزارة التعليم العام منذ 28 يونيو 2018

في تاريخ 17 يونيو 2020

أ. د./ Tere Guevara Navarro
رئيس الجامعة

الكود الفريد الخاص بجامعة TECH: AFWOR23S techtitute.com/certificates

*تصديق لاهاي أبوستيل: في حالة قيام الطالب بالتقدم للحصول على درجته العلمية الورقية وبتصديق لاهاي أبوستيل، ستتخذ مؤسسة TECH EDUCATION الإجراءات المناسبة لكي يحصل عليها وذلك بتكلفة إضافية.

الجامعة التيكنولوجية

محاضرة جامعية
تطوير مشاريع الذكاء الاصطناعي في الفصل الدراسي

- طريقة التدريس: **أونلاين**
- مدة الدراسة: **6 أسابيع**
- المؤهل الجامعي من: **TECH الجامعة التكنولوجية**
- عدد الساعات المخصصة للدراسة: **16 ساعات أسبوعيًا**
- مواعيد الدراسة: **وفقًا لوتيرتك الخاصّة**
- الامتحانات: **أونلاين**

محاضرة جامعية
تطوير مشاريع الذكاء الاصطناعي في الفصل الدراسي

tech الجامعة التيكنولوجية