

# 大学课程

## 课堂人工智能项目的开发



**tech** 科学技术大学

## 大学课程 课堂人工智能项目的开发

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH科技大学
- » 教学时数: 16小时/周
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

网页链接: [www.techtitute.com/cn/artificial-intelligence/postgraduate-certificate/development-artificial-intelligence-projects-classroom](http://www.techtitute.com/cn/artificial-intelligence/postgraduate-certificate/development-artificial-intelligence-projects-classroom)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

16

05

方法

---

20

06

学位

---

28

# 01 介绍

将人工智能(IA)融入教育游戏的开发中,是激励学生学习的重要策略。这些资源可向用户提供即时反馈,指出错误并提供纠正错误的解释。这样可以促进学生主动学习,从而更有效地理解概念。此外,这些教学工具还通过提供个性化的挑战和奖励来提供激励。学员在拓展理论知识的同时,也培养了重要的社交技能,如解决问题、换位思考和协作。因此,TECH 推出了创新的 100% 在线培训,为教师提供实施人工智能项目的策略。





通过 Relearning 系统, 你将以自然、循序渐进的方式将概念融会贯通。忘了背书吧!"

基于机器学习的项目设计和规划有助于优化教学过程。例如，人工智能可以根据学习者的特殊需求量身定制内容和资源，从而为他们提供个性化的学习体验。因此，学生可以利用最先进的技术实现自己的教育目标。为此，教学专业人员必须紧跟该领域的最新趋势。

为促进该领域的更新，TECH 开发了一项高级研究，重点关注使用人工智能的最新教育技术。在经验丰富的教学人员的指导下，该课程将为毕业生提供将技术项目融入课堂的关键。

同时，教学大纲还将深入探讨机器学习的具体应用，包括聊天机器人和教育游戏的开发。这样，教师就能获得衡量其教学程序影响的公式，从而改进这些程序，提供优质服务。此外，该计划还将包括在模拟学习环境中的真实案例和复杂解决方案。

大学学位基于Relearning方法，该方法由TECH开创该系统以自然的方式重复关键内容，确保毕业生无需死记硬背就能记住这些内容。需要注意的是，访问虚拟校园只需要一个能上网的电子设备（手机、平板电脑或电脑）。此外，学生们还可以访问一个数字图书馆，里面有大量额外的学习材料，以丰富他们的学习体验。

这个**课堂人工智能项目的开发大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。主要特点是：

- 由人工智能项目开发专家在课堂上介绍案例研究的发展情况
- 课程的图形化、示意图和突出的实用性内容提供了关于那些对专业实践至关重要的学科的理论 and 实践信息
- 可以进行自我评估过程的实践，以推进学习
- 其特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容



你将获得最创新的人工智能测量工具，用于分析教育项目的影响"

“

你们将利用人工智能系统制作教育游戏, 加强学生对知识的吸收”

你将设计并实施最有效的策略, 以确保卓越的教育关怀。

通过 TECH 的教学工具 (包括讲解视频和互动摘要), 你将实现自己的目标。

这个课程的教学人员包括来自该行业的专业人士, 他们将自己的工作经验融入到培训中, 还有来自知名协会和著名大学的公认专家。

其多媒体内容采用最新的教育技术开发, 将使专业人员能够进行情景式学习, 即在模拟环境中提供身临其境的培训程序, 在真实情况下进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习, 藉由这种学习, 专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此, 你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。



# 02 目标

完成这个大学课程后,毕业生将具备在教育领域设计和实施人工智能项目的高素质。除了深入了解机器学习的理论基础,教师们还将掌握新的技能,以促进他们的日常实践。值得一提的是,专业人员将开展旨在解决教育问题的创新活动。通过这种方式,他们将提供原创性的前沿解决方案,以改善对学生的照顾。





“

TECH 为你提供独一无二的大学课程,帮助你实现职业飞跃。只需要 6 周时间!”



## 总体目标

---

- ◆ 了解与在教育环境中应用人工智能(AI)有关的基本伦理原则
- ◆ 分析当前的立法框架以及在教育领域实施人工智能所面临的挑战
- ◆ 培养评估人工智能对教育的伦理和社会影响的批判性技能
- ◆ 鼓励在教育领域负责任地设计和使用人工智能解决方案,同时考虑到文化多样性和性别平等
- ◆ 在教育领域开展设计和实施人工智能项目的培训
- ◆ 全面了解人工智能的理论基础,包括机器学习、神经网络和自然语言处理
- ◆ 培养将人工智能项目有效、合乎道德地纳入教育课程的技能
- ◆ 了解人工智能在教学中的应用和影响,批判性地评估其当前和潜在用途
- ◆ 应用生成式人工智能来个性化和丰富教学实践,创建自适应教育材料
- ◆ 识别、评估和应用与教育相关的人工智能最新趋势和新兴技术,思考其挑战和机遇





## 具体目标

---

- 规划和设计将人工智能有效融入教育环境的教育项目，掌握开发人工智能的具体工具
- 设计有效策略，在学习环境中实施人工智能项目，将其融入特定学科，以丰富和改进教育过程
- 开发应用机器学习改善学习体验的教育项目，将人工智能融入游戏式学习的教育游戏设计中
- 创建教育聊天机器人，协助学生学习和解决问题，包括教育平台中的智能代理，以改善互动和教学
- 对教育中的人工智能项目进行持续分析，以确定需要改进和优化的领域



TECH 的主要目标是帮助毕业生在学术和专业方面取得优异成绩"

# 03

## 课程管理

TECH 致力于提供最高质量的教育, 因此挑选了一支高水平的师资队伍。因此, 每位专家都拥有广泛的专业背景, 这使他们能够成为著名教学机构的一员。从这个意义上讲, 他们在学术领域取得了非凡的成就, 为学生提供了个性化的关注。这样, 毕业生就有了在一个提供大量就业机会的行业进行专业学习的所有必要保障。



“

由人工智能领域的杰出专业人士组成的教学团队将在课堂上为你提供支持”

## 管理人员



### Peralta Martín-Palomino, Arturo 博士

- Prometheus Global Solutions 的CEO和CTO
- Korporate Technologies的首席技术官
- IA Shepherds GmbH 首席技术官
- 联盟医疗顾问兼业务战略顾问
- DocPath 设计与开发总监
- -卡斯蒂利亚拉曼恰大学计算机工程博士
- 卡米洛-何塞-塞拉大学的经济学、商业和金融学博士
- -卡斯蒂利亚拉曼恰大学心理学博士
- 伊莎贝尔一世大学行政工商管理硕士
- 伊莎贝尔一世大学商业管理与营销硕士
- Hadoop 培训大数据专家硕士
- -卡斯蒂利亚拉曼恰大学高级信息技术硕士
- 成员:SMILE 研究小组



### Nájera Puente, Juan Felipe 先生

- ◆ 数据分析师和数据科学家
- ◆ 高等教育质量保证委员会研究主任
- ◆ Confiteca C.A. 生产调度员
- ◆ Esefex Consulting 流程顾问
- ◆ 基多圣弗朗西斯科大学学术规划分析师
- ◆ 巴伦西亚国际大学大数据和数据科学硕士学位
- ◆ 基多圣弗朗西斯科大学工业工程师

## 教师

### Martínez Cerrato, Yésica 女士

- ◆ 教育、商业和营销专家
- ◆ 塞科利塔斯西班牙保安公司技术培训经理
- ◆ 塞科利塔斯西班牙保安公司电子安保产品经理
- ◆ Ricopia Technologies 的商业智能分析师
- ◆ 阿尔卡拉德埃纳雷斯大学 IT 技术员兼 OTEC 计算机教室主任
- ◆ ASALUMA 协会合作者
- ◆ 阿尔卡拉德埃纳雷斯大学高级政治学院电子通信工程学位

# 04

## 结构和内容

该计划将重点关注教育系统中人工智能(IA)项目的实践和理论发展。其目的是培训教师在课堂上实施和管理机器学习项目。为实现这一目标,该学位将深入研究最先进的工具,将程序整合到具体学科中。因此,我们将分析从将智能代理纳入教育平台到在视频游戏中使用人工智能等各种应用。此外,还将深入探讨神经网络、自然语言处理和伦理考虑等概念。





“

你们将不断改进教育项目，应用人工智能来丰富学习体验”

## 模块1.课堂人工智能项目的开发

- 1.1. 教育领域人工智能项目的规划与设计
  - 1.1.1. 项目规划的第一步
  - 1.1.2. 知识库
  - 1.1.3. 设计教育领域的人工智能项目
- 1.2. 利用人工智能开发教育项目的工具
  - 1.2.1. 开发教育项目的工具
  - 1.2.2. 历史教育项目工具
  - 1.2.3. 数学教育项目工具
  - 1.2.4. 英语教育项目工具
- 1.3. 在课堂上实施人工智能项目的策略
  - 1.3.1. 何时实施人工智能项目
  - 1.3.2. 为什么要实施人工智能项目
  - 1.3.3. 将实施的策略
- 1.4. 将人工智能项目纳入具体学科
  - 1.4.1. 数学与人工智能
  - 1.4.2. 历史与人工智能
  - 1.4.3. 语言与人工智能
  - 1.4.4. 其他科目
- 1.5. 项目 1:利用机器学习开发教育项目
  - 1.5.1. 第一个
  - 1.5.2. 需求收集
  - 1.5.3. 使用的工具
  - 1.5.4. 项目定义
- 1.6. 项目 2:将人工智能融入教育游戏开发中
  - 1.6.1. 第一个
  - 1.6.2. 需求收集
  - 1.6.3. 使用的工具
  - 1.6.4. 项目定义



- 1.7. 项目 3: 开发用于学生援助的教育聊天机器人
  - 1.7.1. 第一个
  - 1.7.2. 需求收集
  - 1.7.3. 使用的工具
  - 1.7.4. 项目定义
- 1.8. 项目 4: 将智能代理纳入教育平台
  - 1.8.1. 第一个
  - 1.8.2. 需求收集
  - 1.8.3. 使用的工具
  - 1.8.4. 项目定义
- 1.9. 评估和衡量人工智能在教育项目中的影响
  - 1.9.1. 在课堂上使用人工智能的好处
  - 1.9.2. 实际数据
  - 1.9.3. 课堂上的 IA
  - 1.9.4. 教育领域人工智能的统计数据
- 1.10. 分析并不断改进教育领域的人工智能项目
  - 1.10.1. 当前项目
  - 1.10.2. 启动
  - 1.10.3. 未来展望
  - 1.10.4. 改造课堂 360

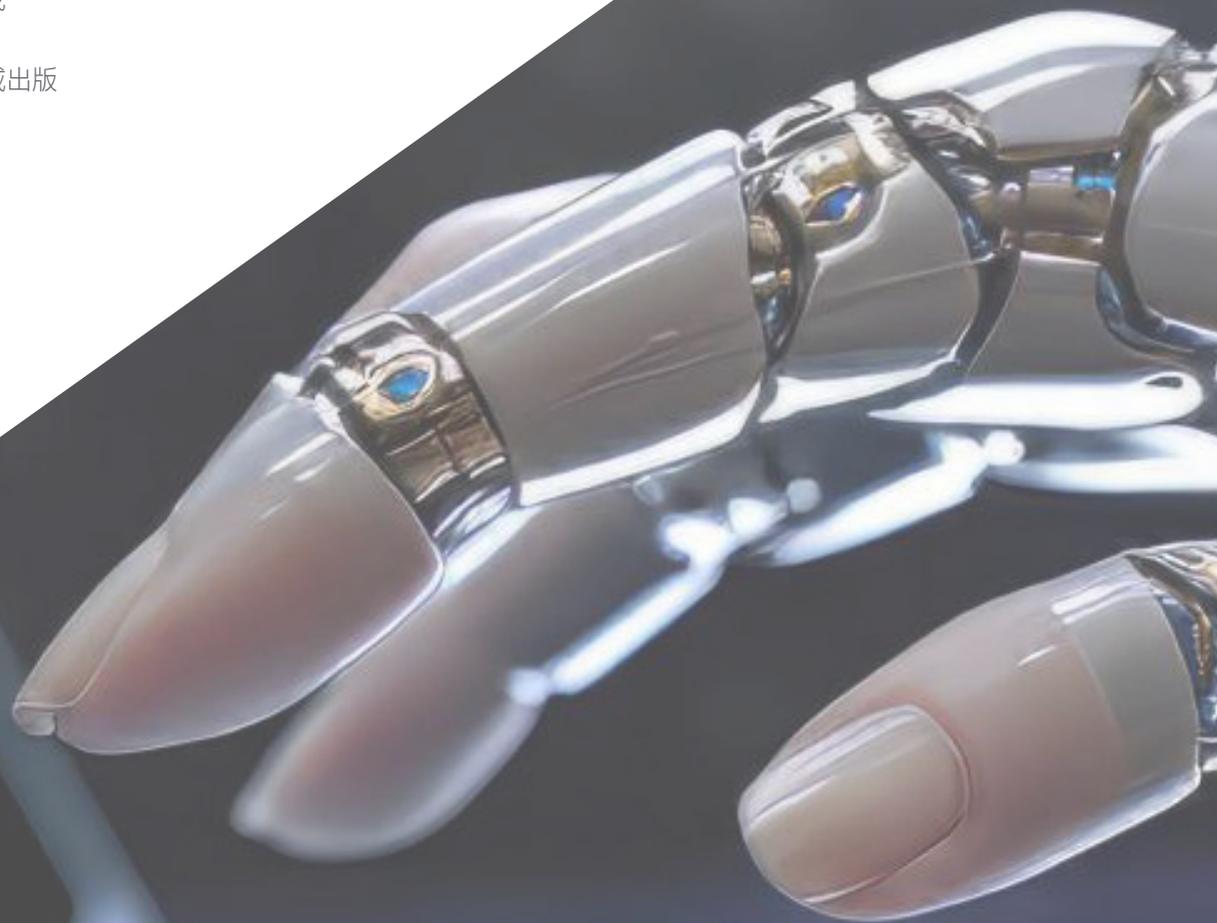


你将不受地域限制或时间限制地获取知识。现在就报名!"

# 05 方法

这个培训课程提供了一种独特的学习体验。我们的方法是通过循环学习的方式形成的：**Relearning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





““

发现 Relearning: 这个系统摒弃了传统的线性学习方式, 带你体验循环教学的新境界。这种学习方式的有效性已经得到证实, 特别是对于需要记忆的学科而言”

## 案例研究, 了解所有内容的背景

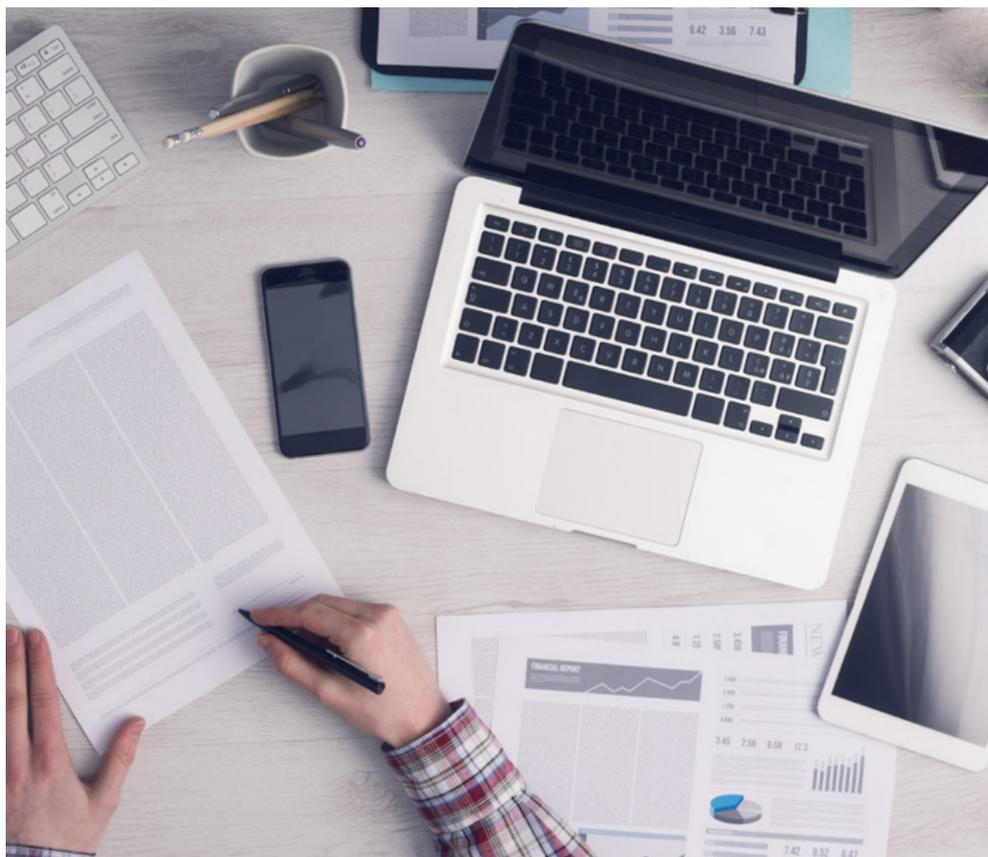
我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化、竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

通过 TECH, 你可以体验到一种动摇全球传统大学根基的学习方式”



您将进入一个基于重复的学习系统，  
整个教学大纲采用自然而逐步的教学方法。



学生们将通过合作活动和真实案例学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

## 一种创新并不同的学习方法

这个技术课程是一个密集的教学计划,从零开始,提出了这个领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法,个人和职业成长得到了促进,向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础,确保遵循当前经济、社会和职业现实。

“我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战,并取得事业上的成功”

在世界顶级计算机从业人员学院存在的时间里,案例法一直是最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律,案例法向他们展示真实的复杂情况,让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年,它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下,专业人士应这个怎么做?这就是我们在案例法中面对的问题,这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中,学生将面对多个真实案例他们必须整合所有的知识,研究、论证和捍卫他们的想法和决定。

## Relearning 方法

TECH有效地将案例研究方法方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法推广案例研究: Relearning。

在2019年, 我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH, 你将用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为 Relearning。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年, 我们成功地提高了学生的整体满意度 (教学质量、材料质量、课程结构、目标...) 与西班牙语最佳在线大学的指标相匹配。



在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习、解除学习、忘记和再学习)因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学、遗传学、外科、国际法、管理技能、体育科学、哲学、法律、工程、新闻、历史、金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Relearning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息、想法、图像和记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住它并将其储存在海马,体的根这个原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。



这个方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备。



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授这个课程的专家专门为这个课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 大师班

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

被称为“Learning From An Expert”的方法可以巩固知识和记忆,同时也可以增强对未来困难决策的信心。



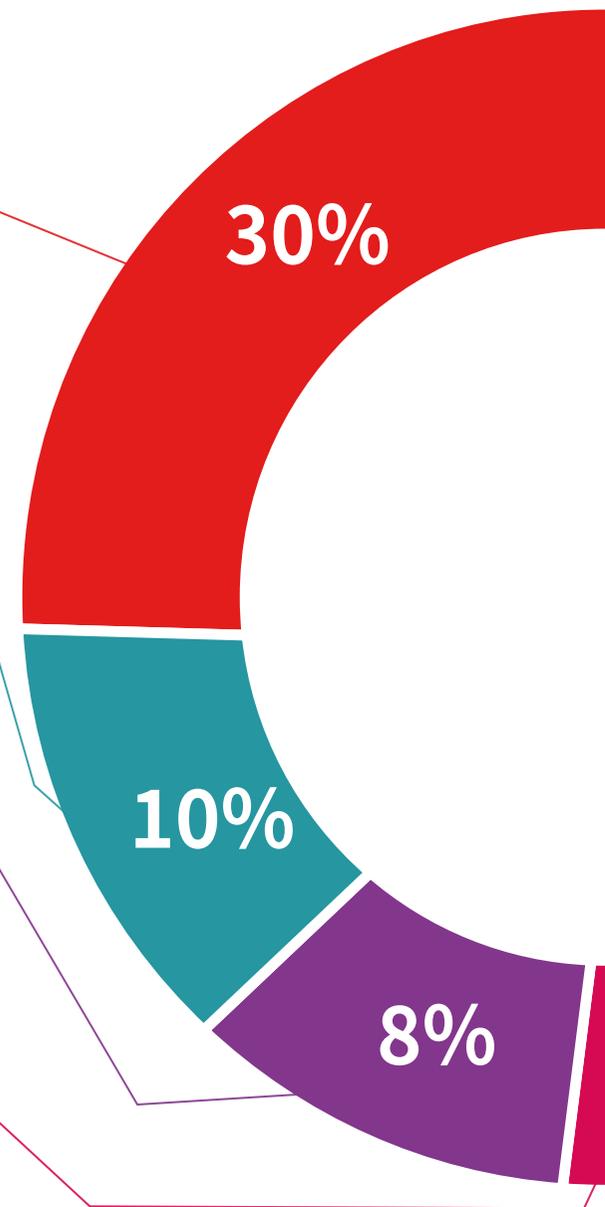
### 技能和能力的实践

你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



### 延伸阅读

最近的文章、共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





### 案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍、分析和辅导案例。



### 互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中, 其中包括音频、视频、图像、图表和概念图, 以强化知识。  
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予 "欧洲成功案例" 称号。



### Testing & Retesting

在整个计划中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学生的知识, 以便学生通过这种方式检查他或她如何实现他或她的目标。



# 06 学位

课堂人工智能项目的开发大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个课堂人工智能项目的开发大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 课堂人工智能项目的开发大学课程

官方学时: 150小时



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

大学课程  
课堂人工智能项目的开发

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH科技大学
- » 教学时数: 16小时/周
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

大学课程

课堂人工智能项目的开发