



الجامعة المعادة التيكنولوجية

شهادة الخبرة الجامعية إدارة وتنفيذ استراتيجيات التسويق الرقمي المُحَسَّنة بواسطة الذكاء الاصطناعي

- » طريقة الدراسة: **عبر الإنترنت** 
  - » مدة الدراسة: **6 أشهر**
- » المؤهل العلمي من: **TECH الجامعة التكنولوجية** 
  - » مواعید الدراسة: وفقًا لوتیرتك الخاصّة
    - » الامتحانات: **عبر الإنترنت**
- » موجهة إلى: خريجى الجامعات وحملة الدبلوم والحاصلين على الشهادات الجامعية الذين سبق لهم الحصول على أي من المؤهلات العلمية في مجال العلوم الاجتماعية والإنسانية.

# الفهرس

		02		01
			الأهداف	المقدمة
			صفحة 8	صفحة 4
05		04		03
	المنهجية		الهيكل والمحتوى	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية
	صفحة 22		صفحة 16	صفحة 12
06				
	المؤهل العلمي			
	صفحة 30			





يساعد استخدام التعلم الآلي في التسويق عبر البريد الإلكتروني (Email Marketing) المحترفين على تصميم حملات إعلانية أكثر فعالية وتخصيصًا. هذا يؤدي إلى ارتفاع معدلات التحويل، مما يعني ضمنا قدرا أكبر من الاحتفاظ بها من قبل المستهلكين. بالإضافة إلى ذلك، تعمل هذه التقنية الذكية على التنبؤ بسلوك العملاء المستقبلي، مثل احتمالية إلغاء البضائع أو الخدمات. بهذه الطريقة، يمكن للخبراء اتخاذ تدابير استباقية لتجنب الخسائر أو غيرها من المشاكل الناتجة.

إدراكًا منها لأهميتها، تقوم TECH بتطوير برنامج مبتكر يهدف إلى تخصيص الحملات وأتمتتها. ستتعمق خطة الدراسة في موارد متعددة لتحسين عمليات الاتصال مع المستخدمين، بما في ذلك المساعدون الافتراضيون. بالمثل، ستتناول الأجندة الاعتبارات الأخلاقية لضمان الاستخدام المسؤول للذكاء الاصطناعي في إنتاج المحتوى مثل مقاطع الفيديو أو النصوص. سيقدم التدريب أيضًا تحليلًا شاملاً لحالات النجاح في إنتاج المعلومات من خلال الحوسبة المعرفية. حتى المواد التعليمية سوف تتعمق في الاتجاهات المستقبلية في هذا المجال حتى يتمكن الخريجون من تطوير مقترحات مبتكرة لرفع آفاقهم المهنية.

لدمج كل هذا المحتوى، تتبع TECH منهجية حديثة %100 عبر الإنترنت، والتي تسمح للمحترفين بإكمال تحديث معارفهم دون الحاجة إلى القيام برحلات يومية غير مريحة إلى مراكز الدراسة. من ناحية أخرى، سيكون لدى الطلاب تحت تصرفهم مواد تعليمية ممتازة موجودة في مجموعة متنوعة من التنسيقات النصية والوسائط المتعددة (تسليط الضوء على القراءات أو مقاطع الفيديو التوضيحية أو الرسوم البيانية أو التمارين التقييمية). بفضل هذا، سوف يستمتعون بالتعلم الممتع والفردي تمامًا. هذا سيمكن المتخصصين من الاستفادة من مجموعة واسعة من الفرص التي يوفرها قطاع التكنولوجيا المتطور باستمرار.

تحتوي **شهادة الخبرة الجامعية الجامعية في إدارة وتنفيذ استراتيجيات التسويق الرقمي المُحَسَّنة بواسطة الذكاء الاصطناعي** على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالا وحداثة في السوق. أبرز خصائصها هي:

- تطوير حالات عملية يقدمها خبراء الذكاء الاصطناعي في التسويق والاتصال
- يجمع المحتوى الرسومي والتخطيطي والعملي البارز الذي تم تصميمه به معلومات كاملة وعملية عن تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
  - التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
    - تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
  - توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



سوف تتميز بتحسين الأسعار والعروض الترويجية باستخدام أحدث الأنظمة التكنولوجية"



ستقوم بإنشاء نصوص متقدمة من خلال الذكاء الاصطناعي، لنشرها لاحقًا على المدونات وعلى شبكات التواصل الاجتماعي. ستأخذ في الاعتبار مشاعر العملاء أثناء إجراءاتك بفضل تحليل ملاحظاتهم على منصات مثل Facebook أو X"

سيتم توجيهك من خلال نظام التعلم القائم على إعادة التأكيد على ما تم تعلمه، مع منهج تدريس طبيعي وتقدمي على طول المنهج الدراسي بأكمله.

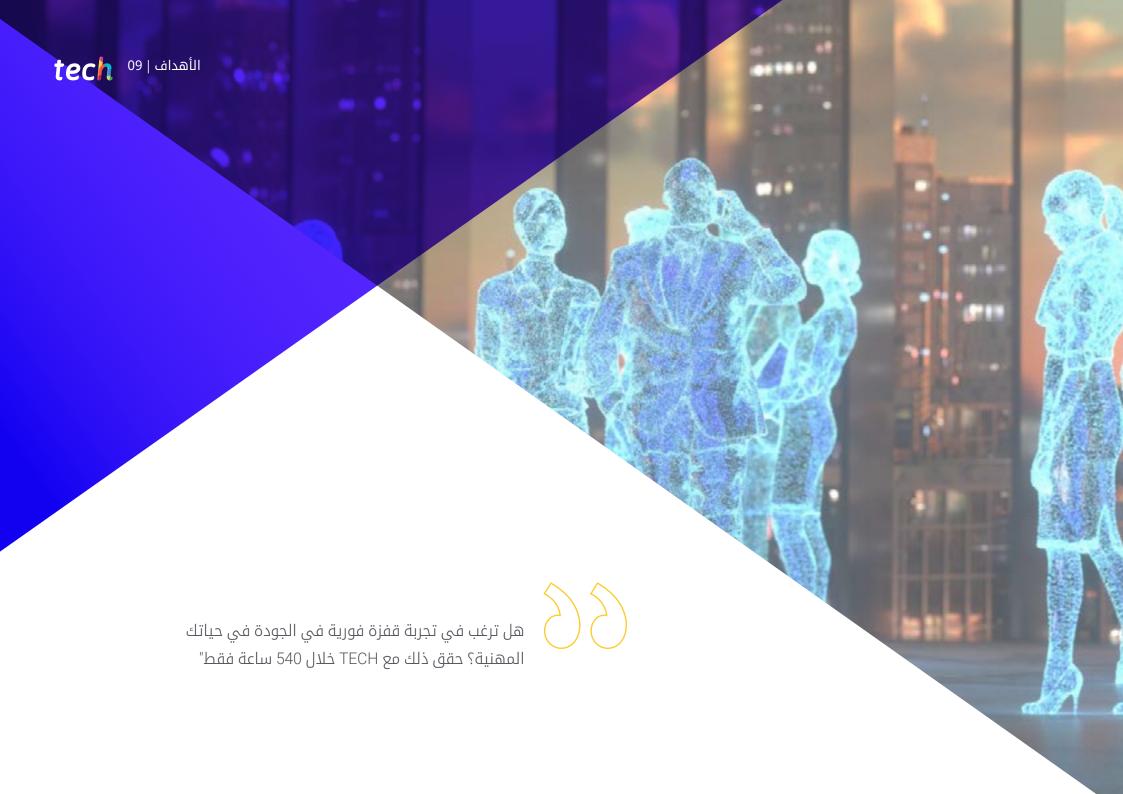


يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسى. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلى مبتكر من قبل خبراء مشهورين.

في بيئة محاكاة توفر تدريبا غامرا مبرمجا للتدريب في حالات حقيقية.











# الأهداف العامة

- فهم أساسيات كيفية قيام الذكاء الاصطناعي بتحويل استراتيجيات التسويق الرقمي
- تطوير ودمج وإدارة روبوتات الدردشة (chatbots) والمساعدين الافتراضيين لتحسين التفاعل مع العملاء
- التعمق في أتمتة عملية شراء الإعلانات عبر الإنترنت وتحسينها من خلال الإعلانات الآلية باستخدام الذكاء الاصطناعي
  - تفسير كميات كبيرة من البيانات لاتخاذ القرارات الاستراتيجية في التسويق الرقمي
- تطبيق الذكاء الاصطناعي في استراتيجيات التسويق عبر البريد الإلكتروني (Email Marketing) لتخصيص الحملات وأتمتتها
  - استكشاف الاتجاهات الناشئة في الذكاء الاصطناعي للتسويق الرقمي وفهم تأثيرها المحتمل على الصناعة



صِلْ إلى برنامج جامعي مرن، بدون جداول زمنية ثابتة وبمحتوى متاح على مدار 24 ساعة في اليوم"





### الوحدة 1. الذكاء الاصطناعي في استراتيجيات التسويق الرقمي

- تنفيذ عمليات تحويل التسويق الرقمي باستخدام الذكاء الاصطناعي
  - التحكم في أدوات التعلم الآلي الأكثر تقدمًا للتواصل مع العملاء
- تخصيص تجارب المستخدم على مواقع الويب والشبكات الاجتماعية
- تطوير روبوتات الدردشة (chatbots) والمساعدين الافتراضيين في التسويق الرقمي

### الوحدة 2. توليد المحتوى باستخدام الذكاء الاصطناعي

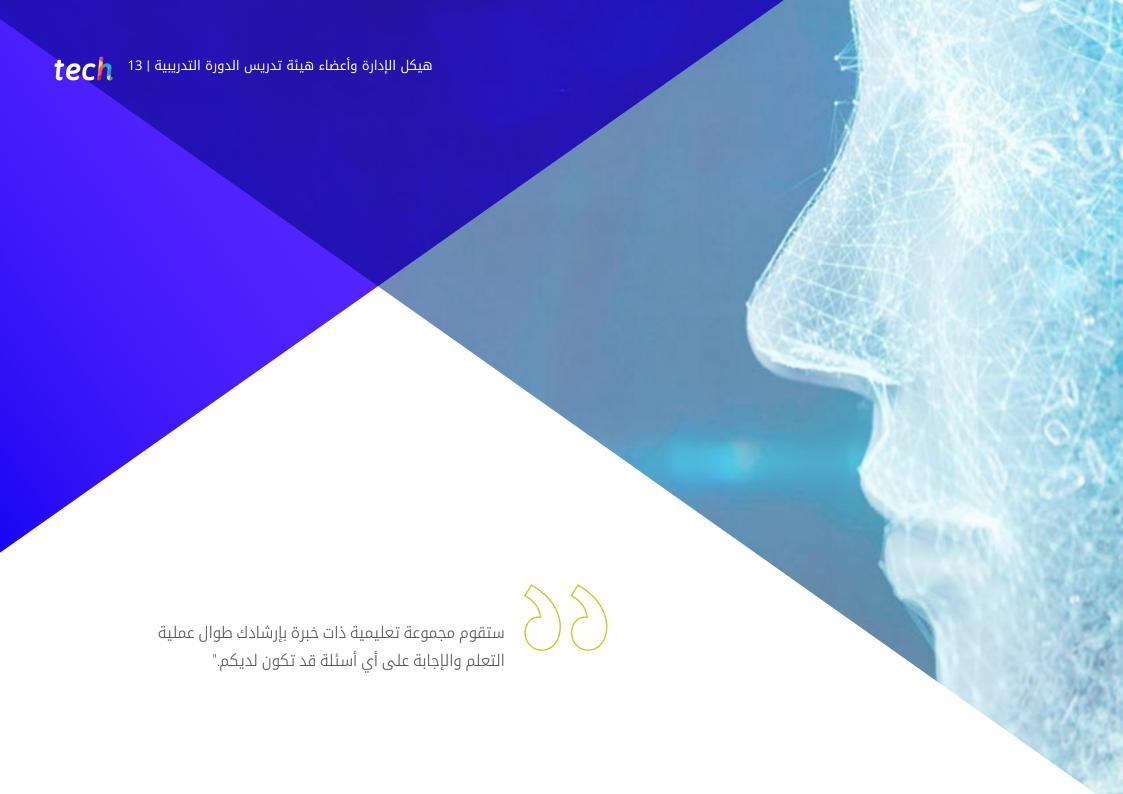
- إتقان أنظمة الذكاء الاصطناعي لتحسين محركات البحث (SEO) والتسويق عبر محركات البحث (SEM)
  - إجراء التحليل التنبؤي واستخدم البيانات الضخمة (Big Data) في التسويق الرقمي
  - استخدام التسويق عبر البريد الإلكتروني (Email Marketing) للتخصيص والأتمتة في الحملات
    - تحليل الاتجاهات المستقبلية في الذكاء الاصطناعي للتسويق الرقمي

### الوحدة 3. أتمتة وتحسين عمليات التسويق باستخدام الذكاء الاصطناعي

- تطوير عمليات أتمتة التسويق باستخدام الذكاء الاصطناعي
  - دمج البيانات والمنصات في استراتيجيات التسويق الآلي
    - تحسين الحملات الإعلانية من خلال التعلم الآلي
- تحليل المشاعر باستخدام الذكاء الاصطناعي في الشبكات الاجتماعية، مع الاستفادة من ردود أفعال (feedback) العملاء







# 14 | هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

### هيكل الإدارة

### ב. Peralta Martín-Palomino, Arturo

- الرئيس التنفيذي ومدير التكنولوجيا في Prometeus Global Solutions
  - مدير التكنولوجيا في Korporate Technologies
  - مدير قسم التكنولوجيا في Al Shepherds GmbH
  - مستشار ومرشد الأعمال الاستراتيجية في Alliance Medical
    - مدير التصميم والتطوير في DocPath
  - دكتور في هندسة الحاسوب من جامعة Castilla-La Mancha
- دكتور في الاقتصاد والأعمال والتمويل من جامعة Camilo José Cela
  - دكتور في علم النفس من جامعة Castilla-La Mancha
    - الماجستير التنفيذي MBA من جامعة ا
  - ماجستير في الإدارة التجارية والتسويق من جامعة ا Isabel
    - ماجستیر فی Big Data من تدریب Hadoop
- ماجستير في تقنيات الكمبيوتر المتقدمة من جامعة Castilla-La Mancha
  - عضو في: مجموعة البحوث SMILE





### Sánchez Mansilla, Rodrigo .Í

- مستشار رقمی فی Al Shepherds GmbH
  - مدير الحساب الرقمي في Kill Draper
  - ◆ رئيس القسم الرقمي في Kuarere
- مدير التسويق الرقمي في Arconi Solutions وBrinergy Techg Deltoid Energy
  - المؤسس ومدير المبيعات والتسويق الوطني
- ماجستير في التسويق الرقمي (MDM) من كلية The Power Business School
  - بكالوريوس إدارة أعمال من جامعة Buenos Aires



### الأساتذة

### Parreño Rodríguez, Adelaida . Í

- المطورة التقنية ومهندسة مجتمعات الطاقة في مشروعي PHOENIX و FLEXUM
  - مطورة تقنية ومهندسة مجتمعات الطاقة في جامعة مورسيا
  - مديرة البحث والابتكار في المشاريع الأوروبية في جامعة Murcia
    - منشئة المحتوى في Global UC3M Challenge
      - جائزة (2023) جائزة •
  - ماجستير في الطاقات المتجددة من جامعة بوليتكنيك في قرطاجنة
  - إجازة في الهندسة الكهربائية (ثنائية اللغة) من جامعة ااا Carlos في مدريد

### González Risco, Verónica .Í

- مستشارة تسويق رقمى Freelance
- تسويق المنتجات/تطوير الأعمال الدولية في UNIR الجامعة على الإنترنت
  - أخصائية تسويق رقمي في Code Kreativo Comunicación SL
- ماجستير في التسويق عبر الإنترنت وإدارة الإعلانات من Indisoft-Upgrade
  - محاضرة جامعية في العلوم التجارية من جامعة Almería







# 18 الهيكل والمحتوى tech

### الوحدة 1. الذكاء الاصطناعي في استراتيجيات التسويق الرقمي

- 1.1. تحول التسويق الرقمي مع الذكاء الاصطناعي و ChatGPT
  - 1.1.1. مقدمة إلى التحول الرقمي
  - 2.1.1. التأثير على استراتيجية المحتوى
    - 3.1.1. أتمتة عمليات التسويق
    - 4.1.1. تطوير تجربة العملاء
- 2.1. أدوات الذكاء الاصطناعي لتحسين محرك البحث الأمثل (SEO) والتسويق عبر محركات البحث (KeywordInsights و BiiB و
  - 1.2.1. تحسين الكلمة الرئيسية باستخدام الذكاء الاصطناعي
    - 2.2.1. تحليل المنافسة
    - 3.2.1. تنبؤات اتجاهات البحث
    - 4.2.1. استهداف الجمهور الذكي
  - 3.1. تطبيق الذكاء الاصطناعي على وسائل التواصل الاجتماعي
    - 1.3.1. تحليل المشاعر مع MonkeyLearn
      - 2.3.1. كشف الاتجاهات الاجتماعية
      - 3.3.1. أتمتة ما بعد مع Metricool
  - 4.3.1. إنشاء المحتوى الآلي باستخدام Predisإنشاء المحتوى الآلي باستخدام 4.3.1
    - 4.1. أدوات الذكاء الاصطناعي للتواصل مع العملاء
    - 1.4.1. روبوتات الدردشة المخصصة باستخدام Dialogflow
    - 2.4.1. أنظمة الاستجابة الآلية للبريد الإلكتروني باستخدام Mailchimp
      - 3.4.1. تحسين الاستجابة في الوقت الفعلى باستخدام Freshchat
        - 4.4.1. تحليل آراء العملاء باستخدام SurveyMonkey
    - 5.1. تخصيص أدوات ومواقع تجربة المستخدم باستخدام الذكاء الاصطناعي
      - 1.5.1. التوصيات الشخصية
      - 2.5.1. تكييف واجهة المستخدم
      - 3.5.1. تجزئة الجمهور الديناميكية
    - 4.5.1. اختبار A/B الذكى باستخدام VWO (مُحسِّن مواقع الويب المرئية).
    - 6.1. روبوتات الدردشة (Chatbots) والمساعدون الافتراضيون في التسويق الرقمي
      - 1.6.1. التفاعل الاستباقى مع MobileMonkey
      - 2.6.1. التكامل متعدد القنوات باستخدام Tars
        - 3.6.1. الردود السياقية مع Chatfuel
      - 4.6.1. تحليلات المحادثة من خلال Botpress

# الهيكل والمحتوى ا 19

- 7.1. الإعلان البرنامجي مع الذكاء الاصطناعي
  - 1.7.1. تجزئة متقدمة مع Adroll
- 2.7.1. التحسين في الوقت الفعلى باستخدام WordStream
  - 3.7.1. المزايدة التلقائية باستخدام BidlQ
    - 4.7.1. تحليل النتائج
- 8.1. التحليل التنبؤي والبيانات الضخمة (Big Data) في التسويق الرقمي
  - 1.8.1. التنبؤ باتجاهات السوق
  - 2.8.1. نماذج الإحالة المتقدمة
  - 3.8.1. تقسيم الجمهور التنبؤي
  - 4.8.1. تحليل المشاعر في البيانات الضخمة (Big Data)
- 9.1. الذكاء الاصطناعي والتسويق عبر البريد الإلكتروني (Email) للتخصيص والأتمتة في الحملات
  - 1.9.1. التجزئة الديناميكية للقوائم
  - 2.9.1. المحتوى الديناميكي في رسائل البريد الإلكتروني
    - 3.9.1. أتمتة سير العمل مع Brevo
  - 4.9.1. تحسين معدل الفتح باستخدام البريد الإلكتروني القياسي (Benchmark Email)
    - 10.1. الاتجاهات المستقبلية في الذكاء الاصطناعي للتسويق الرقمي
      - 1.10.1. الذكاء الاصطناعي المتقدم للمحادثة
      - 2.10.1. تكامل الواقع المعزز باستخدام ZapWorks
      - 3.10.1. التركيز على أخلاقيات منظمة العفو الدولية
        - 4.10.1. الذكاء الاصطناعي في إنشاء المحتوي

### الوحدة 2. توليد المحتوى باستخدام الذكاء الاصطناعي

- 1.2. الهندسة السريعة في ChatGPT
- 1.1.2. تحسين نوعية المحتوى المتولد
- 2.1.2. استراتيجيات لتحسين أداء النموذج
- 3.1.2. تصميم الحوافز (Prompts) الفعالة
- 2.2. أدوات إنشاء الصور باستخدام الذكاء الاصطناعي باستخدام ChatGPT
  - 1.2.2. التعرف على الأشياء وتوليدها
  - 2.2.2. تطبيق الأنماط والفلاتر المخصصة على الصور
    - 3.2.2. طرق تحسين الجودة البصرية للصور
      - 3.2. إنشاء فيديو بالذكاء الاصطناعي

      - 2.3.2. توليف الصوت والدبلجة التلقائية
      - 3.3.2. تقنيات تتبع الأجسام وتحريكها



### الوحدة 3. أتمتة وتحسين عمليات التسويق باستخدام الذكاء الاصطناعي

- 1.3. أتمتة التسويق باستخدام الذكاء الاصطناعي باستخدام Hubspot
  - 1.1.3. تجزئة الجماهير بناءً على الذكاء الاصطناعي
  - 2.1.3. أتمتة سير العمل (Workflows) أو سير العمل
  - 3.1.3. الاستغلال الأمثل المستمر للحملات عبر الإنترنت
  - 2.3. دمج البيانات والمنصات في استراتيجيات التسويق الآلي
    - 1.2.3. تحليل وتوحيد البيانات المتعددة القنوات
    - 2.2.3. الترابط بين منصات التسويق المختلفة
    - 3.2.3. تحديث البيانات في الوقت الفعلي
- 3.3. تحسين الحملات الإعلانية باستخدام الذكاء الاصطناعي من خلال Google Ads
  - 1.3.3. التحليل التنبؤي لأداء الإعلانات
  - 2.3.3. تخصيص الإعلانات تلقائيًا وفقًا للجمهور المستهدف
    - 3.3.3. التسوية التلقائية للميزانية على أساس النتائج
      - 4.3. تخصيص الجمهور باستخدام الذكاء الاصطناعي
        - 1.4.3. تجزئة المحتوى وتخصيصه
        - 2.4.3. توصيات المحتوى الشخصى
  - 3.4.3. التعرف التلقائي على الجماهير أو المجموعات المتجانسة
    - 5.3. أتمتة استجابات العملاء باستخدام الذكاء الاصطناعي
    - 1.5.3. روبوتات الدردشة (Chatbots) والتعلم الآلي
      - 2.5.3. التوليد التلقائي للاستجابات
        - 3.5.3. الحل التلقائي للمشاكل
- 6.3. الذكاء الاصطناعي في التسويق عبر البريد الإلكتروني للأتمتة والتخصيص
  - 1.6.3. أتمتة تسلسل البريد الإلكتروني
  - 2.6.3. تخصيص المحتوى الديناميكي وفقًا للتفضيلات
    - 3.6.3. تجزئة القائمة البريدية الذكية
- 7.3. تحليل المعنويات باستخدام الذكاء الاصطناعي في وسائل التواصل الاجتماعي وتعليقات العملاء من خلال تحليلات Lexalytics
  - 1.7.3. المراقبة التلقائية للمشاعر في التعليقات
    - 2.7.3. الاستجابات الشخصية للعواطف
      - 3.7.3. تحليل السمعة التنبؤية

### 20 الهيكل والمحتوى tech

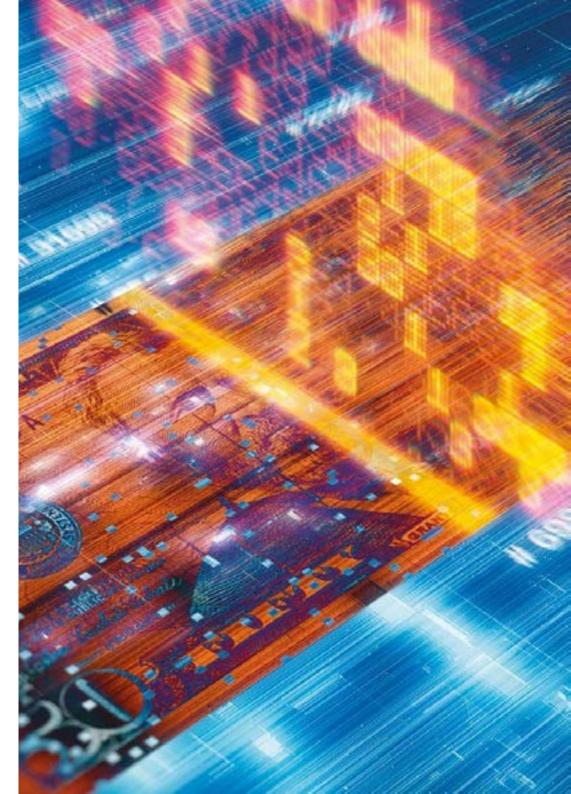
- 4.2. إنشاء نص باستخدام الذكاء الاصطناعي للتدوين وإنشاء الوسائط الاجتماعية باستخدام الذكاء
  - 1.4.2. استراتيجيات لتحسين تحديد موقع التحاليل البيئية في المحتوى المتولد
    - 2.4.2. استخدام الذكاء الاصطناعي للتنبؤ باتجاهات المحتوى وتوليدها
      - 3.4.2. إنشاء عناوين جذابة
  - 5.2. تخصيص محتوى الذكاء الاصطناعي لجمهور مختلف باستخدام من Optimizely
    - 1.5.2. تحديد وتحليل نبذات الجمهور
    - 2.5.2. التكيف الديناميكي للمحتوى وفقا لملامح المستخدم
      - 3.5.2. الاستهداف التنبؤي للجماهير
  - 6.2. الاعتبارات الأخلاقية لاستخدام الذكاء الاصطناعي المسؤول في توليد المحتوى
    - 1.6.2. الشفافية في توليد المحتوى
    - 2.6.2. منع التحيز والتمييز في توليد المحتوى
    - 3.6.2. المراقبة والإشراف البشريان في العمليات التوليدية
    - 7.2. تحليل قصص النجاح في توليد محتوى الذكاء الاصطناعي
    - 1.7.2. تحديد الاستراتيجيات الرئيسية في حالات النجاح
      - 2.7.2. التكيف مع مختلف القطاعات
  - 3.7.2. أهمية التعاون بين المتخصصين في الذكاء الاصطناعي والمتخصصين في الصناعة
    - 8.2. دمج المحتوى الناتج عن الذكاء الاصطناعي في استراتيجيات التسويق الرقمي
      - 1.8.2. الاستخدام الأمثل للحملات الإعلانية مع توليد المحتوى
        - 2.8.2. تكييف تجربة المستخدم
        - 3.8.2. أتمتة عمليات التسويق
      - 9.2. الاتجاهات المستقبلية في إنشاء المحتوى باستخدام الذكاء الاصطناعي
        - 1.9.2. تكامل متقدم وسلس للنص والصورة والصوت
          - 2.9.2. توليد محتوى مخصص للغاية
        - 3.9.2. تحسين تطور الذكاء الاصطناعي في اكتشاف المشاعر
          - 10.2. تقييم وقياس تأثير المحتوى الناتج عن الذكاء الاصطناعي
          - 1.10.2. المقاييس المناسبة لتقييم أداء المحتوى الناتج
            - 2.10.2. قياس تجاوب engagement الجمهور
          - 3.10.2. التحسين المستمر للمحتوى من خلال التحليل

# الهيكل والمحتوى ا 21

- 8.3. تحسين الأسعار والعروض الترويجية باستخدام الذكاء الاصطناعي من خلال Vendavo
  - 1.8.3. تعديل الأسعار تلقائيًا بناءً على التحليل التنبؤي
  - 2.8.3. الإنشاء التلقائي للعروض التي تتكيف مع سلوك المستخدم
    - 3.8.3. التسعير في الوقت الحقيقي والتحليل التنافسي
      - 9.3. دمج الذكاء الاصطناعي في أدوات التسويق الحالية
  - 1.9.3. تكامل قدرات الذكاء الاصطناعي مع منصات التسويق الحالية
    - 2.9.3. تحسين الوظائف الحالية
    - 3.9.3. التكامل مع أنظمة إدارة علاقات العملاء (CRM).
    - 10.3. اتجاهات ومستقبل الأتمتة مع الذكاء الاصطناعي في التسويق
      - 1.10.3. الذكاء الاصطناعي لتحسين تجربة المستخدم
        - 2.10.3. النهج التنبؤي في القرارات التسويقية
          - 3.10.3. الإعلان الحواري



ستسمح لك هذه الشهادة الجامعية بتحقيق تطلعاتك المهنية خلال 6 أشهر فقط. ما الذي تنتظره للتسجيل؟"







# **Mount Everest**

# سيتم توجيهك من خلال نظام التعلم القائم على إعادة التأكيد على ما تم تعلمه، مع منهج تدريس طبيعي وتقدمي على طول المنهج الدراسي بأكمله.

### منهج دراسة الحالة لوضع جميع محتويات المنهج في سياقها المناسب

يقدم برنامجنا منهج ثوري لتطوير المهارات والمعرفة. هدفنا هو تعزيز المهارات في سياق متغير وتنافسي ومتطلب للغاية.



مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم"



### منهج تعلم مبتكرة ومختلفة

إن هذا البرنامج المُقدم من خلال TECH هو برنامج تدريس مكثف، تم خلقه من الصفر، والذي يقدم التحديات والقرارات الأكثر تطلبًا في هذا المجال، سواء على المستوى المحلي أو الدولي. تعزز هذه المنهجية النمو الشخصي والمهني، متخذة بذلك خطوة حاسمة نحو تحقيق النجاح. ومنهج دراسة الحالة، وهو أسلوب يرسي الأسس لهذا المحتوى، يكفل اتباع أحدث الحقائق الاقتصادية والاجتماعية والمهنية.



يعدك برنامجنا هذا لمواجهة تحديات جديدة في بيئات غير مستقرة ولتحقيق النجاح في حياتك المهنية"

كان منهج دراسة الحالة هو نظام التعلم الأكثر استخدامًا من قبل أفضل كليات الحاسبات في العالم منذ نشأتها. تم تطويره في عام 1912 بحيث لا يتعلم طلاب القانون القوانين بناءً على المحتويات النظرية فحسب، بل اعتمد منهج دراسة الحالة على تقديم مواقف معقدة حقيقية لهم لاتخاذ قرارات مستنيرة وتقدير الأحكام حول كيفية حلها. في عام 1924 تم تحديد هذه المنهجية كمنهج قياسى للتدريس في جامعة هارفارد.

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ هذا هو السؤال الذي سنواجهك بها في منهج دراسة الحالة، وهو منهج تعلم موجه نحو الإجراءات المتخذة لحل الحالات. طوال المحاضرة الجامعية، سيواجه الطلاب عدة حالات حقيقية. يجب عليهم دمج كل معارفهم والتحقيق والجدال والدفاع عن أفكارهم وقراراتهم.

سيتعلم الطالب، من خلال الأنشطة التعاونية والحالات الحقيقية، حل المواقف المعقدة في بيئات العمل الحقيقية.

### منهجية إعادة التعلم (Relearning)

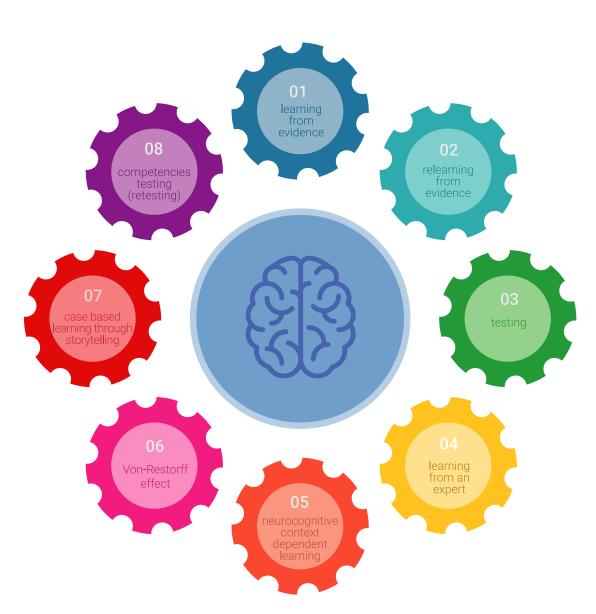
تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، ٪100 عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس ٪100 عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning.

في عام 2019، حصلنا على أفضل نتائج تعليمية متفوقين بذلك على جميع الجامعات الافتراضية الناطقة باللغة الإسبانية في العالم.

في TECH ستتعلم بمنهجية رائدة مصممة لتدريب مدراء المستقبل. وهذا المنهج، في طليعة التعليم العالمي، يسمى Relearning أو إعادة التعلم.

جامعتنا هي الجامعة الوحيدة الناطقة باللغة الإسبانية المصرح لها لاستخدام هذا المنهج الناجح. في عام 2019، تمكنا من تحسين مستويات الرضا العام لطلابنا من حيث (جودة التدريس، جودة المواد، هيكل الدورة، الأهداف..) فيما يتعلق بمؤشرات أفضل جامعة عبر الإنترنت باللغة الإسبانية.



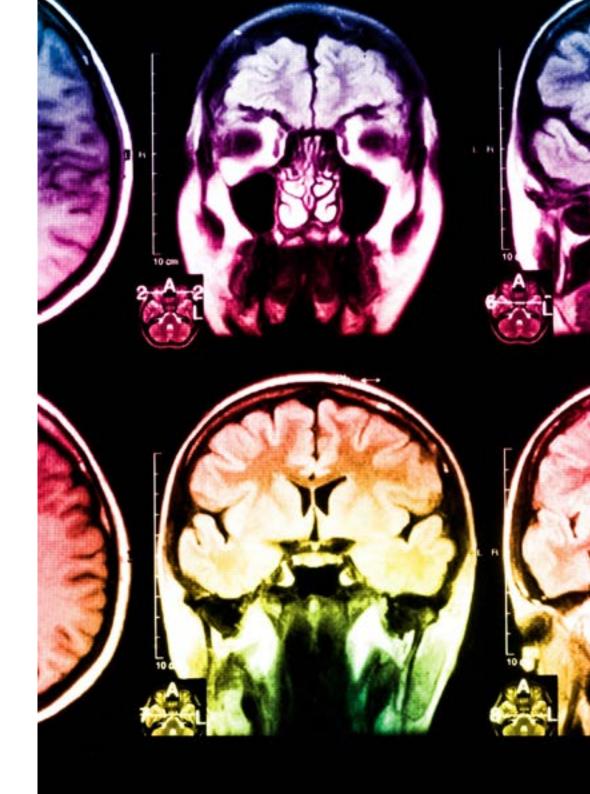
# tech 27 llainean

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلّم ثم نطرح ماتعلمناه جانبًا فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي. باستخدام هذه المنهجية، تم تدريب أكثر من 650000 خريج جامعي بنجاح غير مسبوق في مجالات متنوعة مثل الكيمياء الحيوية، وعلم الوراثة، والجراحة، والقانون الدولي، والمهارات الإدارية، وعلوم الرياضة، والفلسفة، والقانون، والهندسة، والصحافة، والتاريخ، والأسواق والأدوات المالية. كل ذلك في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

استنادًا إلى أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب، لا نعرف فقط كيفية تنظيم المعلومات والأفكار والصور والذكريات، ولكننا نعلم أيضًا أن المكان والسياق الذي تعلمنا فيه شيئًا هو ضروريًا لكي نكون قادرين على تذكرها وتخزينها في الحُصين بالمخ، لكي نحتفظ بها في ذاكرتنا طويلة المدي.

بهذه الطريقة، وفيما يسمى التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي، ترتبط العناصر المختلفة لبرنامجنا بالسياق الذي يطور فيه المشارك ممارسته المهنية.



# المنهجية 28 المنهجية **tech**





### المواد الدراسية

يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموسًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.



### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم.

إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



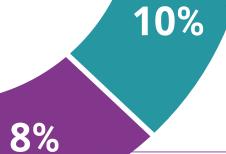
### التدريب العملي على المهارات والكفاءات

سيقومون بتنفيذ أنشطة لتطوير مهارات وقدرات محددة في كل مجال مواضيعي. التدريب العملي والديناميكيات لاكتساب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاجها المتخصص لنموه في إطار العولمة التي نعيشها.



### قراءات تكميلية

المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية، من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن ۖ الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



30%



### دراسات الحالة (Case studies)

سيقومون بإكمال مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة المختارة خصيصًا لهذا المؤهل. حالات معروضة ومحللة ومدروسة من قبل أفضل المتخصصين على الساحة الدولية.



### ملخصات تفاعلية

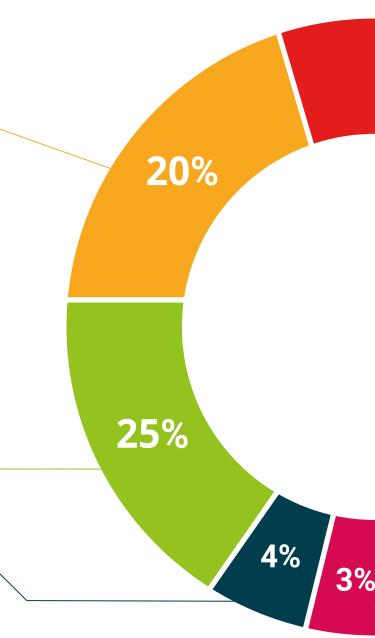
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوف بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".



### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.







### الجامعة التكنواوحية

#### شهادة تخرج

هذه الشهادة ممنوحة إلى

J

المواطن/المواطنة ......... مع وثيقة تحقيق شخصية رقم ...... لاجتيازه/لاجتيازها بنجاح والحصول على برنامج

شهادة الخبرة الجامعية

في

إدارة وتنفيذ استراتيجيات التسويق الرقمى المُحَسَّنة بواسطة الذكاء الاصطناعي

وهي شهادة خاصة من هذه الجامعة موافقة لـ 450 ساعة، مع تاريخ بدء يوم/شهر/ سنة وتاريخ انتهاء يوم/شهر/سنة

تيك مؤسسة خاصة للتعليم العالى معتمدة من وزارة التعليم العام منذ 28 يونيو 2018

في تاريخ 17 يونيو 2020

TECH: AFWOR23S techtitute. الكود الخاص بجامعة

# 32 المؤهل العلمي tech

تحتوي **شهادة الخبرة الجامعية في إدارة وتنفيذ استراتيجيات التسويق الرقمي المُحَسَّنة بواسطة الذكاء الاصطناعى** على البرنامج الأكثر اكتمالا وحداثة فى السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل **شهادة الخبرة الجامعية** الصادرعن TECH **الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادرعن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج شهادة الخبرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

> المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في إدارة وتنفيذ استراتيجيات التسويق الرقمي المُحَسَّنة بواسطة الذكاء الاصطناعي

> > طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: **6 أشهر** 

<sup>\*</sup>تصديق الهاي أبوستيل. في حالة قيام الطالب بالتقدم للحصول على درجته العلمية الورقية وبتصديق الهاي أبوستيل، ستتخذ مؤسسة TECH EDUCATION الإجراءات المناسبة لكي يحصل عليها وذلك بتكلفة إضافية.

المستقبل

التقة الصحة التعل ون المعلومات التعل لاعتماد الاكايمي الضمان المؤس



شهادة الخبرة الجامعية إدارة وتنفيذ استراتيجيات التسويق الرقمي المُحَسَّنة بواسطة الذكاء الاصطناعي

- » طريقة الدراسة: **عبر الإنترنت** 
  - » مدة الدراسة: **6 أشهر**
- » المؤهل العلمى من: **TECH الجامعة التكنولوجية** 
  - » مواعيد الدراسة: **وفقًا لوتيرتك الخاصّة** 
    - » الامتحانات: عبر الإنترنت

