专科文凭
教育中的人工智能技术

tech 科学技术大学

tech 科学技术大学

专科文凭
教育中的人工智能技术

- 模式:**在线**
- 时长: **6个月**
- 学位: **TECH 科技大学**
- 课程表:**自由安排时间**
- 考试模式:**在线**

网页链接: www.techtitute.com/cn/artificial-intelligence/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-artificial-intelligence-technologies-education

目录

01
介绍
4

02
目标
8

03
课程管理
12

04
结构和内容
16

05
方法
22

06
学位
30

01

介绍

在教育框架中，人工智能（AI）有助于改善教育体验并提供更有效的支持。这项工具有许多应用，其中包括定制辅导，即时帮助和反馈。这样，学生即使在课余时间，也可以立即解决学习中可能遇到的任何疑问。通过这种方式，学生将逐步提高他们的技能和理解能力。然而，要从这些服务中获益，专家们需要将智能自动化有效地融入教育领域。为了帮助他们完成这项任务，TECH推出了一门100%的高级在线课程，深入探讨学术界的人工智能项目规划。

TECH为你提供100%的在线学习方法，
以免费获取内容和定制学习为基础"

增强现实技术和虚拟现实技术可以使学习更具互动性，沉浸感和个性化，从而在提高教育质量方面大有可为。这些技术可以提高学生的积极性，同时为他们应对劳动力市场的挑战做好准备。

例如，未来的外科医生可以先在安全的虚拟环境中练习手术然后再为真正的病人做手术。因此，这些技术可以让学生更清晰地直观地理解抽象和难以理解的概念。数学公式的3D图形就是一个例子。

在此背景下，TECH开展了一项开创性的研究重点关注教育领域人工智能的创新和新兴趋势。课程由经验丰富的教师团队设计，将探索各种方法来鼓励互动学习，促进知识的保持。同样，教学大纲还将提供开发教育游戏等项目的高级工具。

另一方面，学习材料将提供通过各种衡量机制评估课程影响的关键。此外，教师还将获得在学校处理敏感数据的道德意识。他们还将意识到人工智能对文化多样性和性别平等的影响。值得注意的是，该学位包括真实案例研究，这将使专业人员更接近教学援助的实际情况。

为了加强这些内容，该课程的方法加强了其创新性。TECH提供100%的在线教育环境，适应那些希望在职业生涯中取得进步的专业人士的需求。还采用了Relearning方法，通过重复关键概念来固定知识和促进学习。因此，灵活性和强有力的教学方法相结合，使其非常容易使用。

这个**教育中的人工智能技术专科文凭**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是：

- 由人工智能技术在教育领域的专家介绍案例研究的发展情况
- 课程包括图形化，示意图和实用性内容，提供了关于那些对专业实践至关重要的学科的理论和实践信息
- 实践练习包括自我评估以改善学习效果
- 特别强调创新的方法论
- 提供理论课程，专家解答问题，争议话题的讨论论坛以及个人思考作业等
- 可以通过任何连接互联网的固定或便携设备访问课程内容

> 你将做好准备，克服在教育环境中处理敏感数据时遇到的任何道德挑战"

你将采取最符合道德规范的处理方式，确保教育领域敏感数据的隐私。

你是否正在寻找学生问题的快速答案?通过这个培训开发最有效的学生支持聊天机器人"

TECH在其课程中应用的Relearning系统减少了其他教学方法中经常出现的长时间学习。

该课程的教学团队包括该领域的专业人士，他们将在培训中分享他们的工作经验，还有来自知名社会和著名大学的专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容，专业人士将能够进行情境化学习，即通过模拟环境进行沉浸式培训，以应对真实情况。

这门课程的设计集中于基于问题的学习，通过这种方式专业人士需要在整个学年中解决所遇到的各种实践问题。为此，你将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

02

目标

通过本课程的学习，毕业生将专门从事教育领域人工智能项目的设计和实施。这样，教师就能掌握最新的工具改造教育平台为学习问题提供解决方案。此外，他们还将对教学计划进行持续分析并确定需要优化的领域。他们还将实施面部识别技术进行监控 关系到学生的福祉。同样，专业人员将意识到人工智能对教育的社会和文化影响。同时，他们将深入了解现行法律以确保他们的实践是安全的。

你将获得学术市场上最完整最新的教学大纲，保证你的教学质量得到最高程度的提升"

总体目标

- 了解与在教育环境中应用人工智能 (IA)有关的基本伦理原则
- 分析当前的立法框架以及在教育领域实施人工智能所面临的挑战
- 培养评估人工智能对教育的伦理和社会影响的批判性技能
- 鼓励在教育领域负责任地设计和使用人工智能解决方案，同时考虑到文化多样性和性别平等
- 在教育领域开展设计和实施人工智能项目的培训
- 全面了解人工智能的理论基础，包括机器学习，神经网络和自然语言处理
- 培养将人工智能项目有效合乎道德地纳入教育课程的技能
- 了解人工智能在教学中的应用和影响，批判性地评估其当前和潜在用途
- 应用生成式人工智能来定制和丰富教学实践，创建自适应教育材料
- 识别，评估和应用与教育相关的人工智能最新趋势和新兴技术，思考其挑战和机遇

> 没有时间表或面授课程的教育体验，你可以通过任何联网的电子设备进行学习。甚至从你的手机上！”

具体目标

模块1. 在课堂上开发人工智能项目

- 规划和设计将人工智能有效融入教育环境的教育项目，掌握开发人工智能的具体工具
- 设计有效策略，在学习环境中实施人工智能项目将其融入特定学科以丰富和改进教育过程
- 开发应用机器学习改善学习体验的教育项目，将人工智能融入游戏式学习的教育游戏设计中
- 创建教育聊天机器人帮助学生学习和解决问题，包括教育平台中的智能代理以改善互动和教学
- 对教育中的人工智能项目进行持续分析以确定需要改进和优化的领域

模块2. 教育中的人工智能的创新和新兴趋势

- 掌握应用于教育领域的新兴人工智能工具和技术以便在学习环境中有效使用
- 将增强现实和虚拟现实技术融入教育丰富和提升学习体验
- 应用会话式人工智能来促进教育支持促进学生之间的互动学习
- 采用面部和情绪识别技术监测学生在课堂上的参与情况和健康状况
- 探索区块链与人工智能在教育领域的融合以改变教育管理和验证认证

模块3. 教育中的人工智能的伦理与立法

- 在教育背景下，确定并应用处理敏感数据的道德规范将责任和尊重放在首位
- 分析人工智能对教育的社会和文化影响，评估其对教育界的影响
- 了解与数据使用相关的立法和政策
- 在涉及人工智能的教育环境中
- 界定教育领域人工智能，文化多样性和性别平等之间的交叉点
- 评估人工智能对教育可及性的影响，确保公平获取知识

03

课程管理

TECH以提供最高水平的卓越教育为坚定目标，拥有一流的师资队伍。这些专业人员拥有丰富的工作经验，因此得以加入全国知名的教育中心。因此，教学大纲的特点是拥有关于教育中的人工智能技术的最新最完整的内容。此外，教师还将为毕业生提供最先进的技术工具为提高学生的学习成绩做出贡献。

教育领域的主要人工智能专家们
在这个学术课程中汇聚一堂以提
供他们在这一领域的专业知识"

管理人员

Peralta Martín-Palomino, Arturo 博士

- Prometeus Global Solutions的首席执行官和首席技术官
- Korporate Technologies的首席技术官
- IA Shepherds GmbH 首席技术官
- 联盟医疗顾问兼业务战略顾问
- DocPath设计与开发总监
- -卡斯蒂利亚拉曼恰大学计算机工程博士
- 卡米洛-何塞-塞拉大学的经济学，商业和金融学博士
- -卡斯蒂利亚拉曼恰大学心理学博士
- 伊莎贝尔一世大学行政工商管理硕士
- 伊莎贝尔一世大学商业管理与营销硕士
- Hadoop培训大数据专家硕士
- -卡斯蒂利亚拉曼恰大学高级信息技术硕士
- 成员：SMILE研究组

Nájera Puente, Juan Felipe 先生

- 高等教育质量保证委员会研究主任
- 数据分析师和数据科学家
- Confiteca C.A. 生产调度员
- Esefex Consulting 流程顾问
- 基多圣弗朗西斯科大学学术规划分析师
- 巴伦西亚国际大学大数据和数据科学硕士学位
- 基多圣弗朗西斯科大学工业工程师

教师

Martínez Cerrato, Yésica 女士

- 塞科利塔斯西班牙保安公司技术培训经理
- 教育，商业和营销专家
- 塞科利塔斯西班牙安保公司电子安保产品经理
- Ricopia Technologies 的商业智能分析师
- 阿尔卡拉德埃纳雷斯大学 IT 技术员兼 OTEC 计算机教室主任。
- ASALUMA 协会合作者
- 阿尔卡拉德埃纳雷斯大学高级政治学院电子通信工程学位

04

结构和内容

这个专科文凭将从理论和实践的角度探讨教育领域的人工智能项目。这样，课程将涵盖机器学习，神经网络和自然语言处理等概念。还将提供一系列技术，如增强现实技术和预测分析技术。通过这种方式，教师将研究最新趋势以便将其融入课堂改善教学体验。教材还将深入探讨如何应用道德原则，数据政策和现行法律负责任地使用人工智能。

你将掌握新兴的人工智能技术
优化教育环境促进互动学习"

模块1. 课堂人工智能项目的开发

1.1. 通过Algor Education规划和设计人工智能教育项目
  1.1.1. 项目规划的入门指南
  1.1.2. 知识的基础
  1.1.3. 设计教育领域的人工智能项目
1.2. 利用人工智能开发教育项目的工具
  1.2.1. 开发教育项目的工具: TensorFlow Playground
  1.2.2. 历史教育项目工具
  1.2.3. 数学教育项目工具;Wolfram Alpha
  1.2.4. 英语教育项目工具: Grammarly
1.3. 在课堂上实施人工智能项目的策略
  1.3.1. 何时实施人工智能项目
  1.3.2. 为什么要实施人工智能项目
  1.3.3. 将实施的策略
1.4. 将人工智能项目纳入具体学科
  1.4.1. 数学与人工智能: Thinkster math
  1.4.2. 历史与人工智能
  1.4.3. 语言与人工智能: Deep L
  1.4.4. 其他科目:Watson Studio
1.5. 项目 1:使用机器学习开发教育项目与Khan Academy
  1.5.1. 入门指南
  1.5.2. 需求收集
  1.5.3. 使用的工具
  1.5.4. 项目定义
1.6. 项目 2:将人工智能融入教育游戏开发中
  1.6.1. 入门指南
  1.6.2. 需求收集
  1.6.3. 使用的工具
  1.6.4. 项目定义
1.7. 项目 3:开发用于学生援助的教育聊天机器人
  1.7.1. 入门指南
  1.7.2. 需求收集
  1.7.3. 使用的工具
  1.7.4. 项目定义

1.8. 项目 4：将智能代理与Knewton集成到教育平台中
- 1.8.1. 入门指南
- 1.8.2. 需求收集
- 1.8.3. 使用的工具
- 1.8.4. 项目定义

1.9. 使用Qualtrics评估和衡量人工智能项目对教育的影响
- 1.9.1. 在课堂上使用人工智能的好处
- 1.9.2. 实际数据
- 1.9.3. 课堂上的人工智能
- 1.9.4. 教育领域人工智能的统计数据

1.10. 使用Edmodo Insights分析和持续改进教育领域的人工智能项目
- 1.10.1. 当前项目
- 1.10.2. 启动
- 1.10.3. 未来展望
- 1.10.4. 改造360课堂

模块2. 教育中的人工智能的创新和新兴趋势

2.1. 用于教育的新兴人工智能工具和技术
- 2.1.1. 过时的人工智能工具
- 2.1.2. 现有工具ClassDojo和Seesaw
- 2.1.3. 未来的工具

2.2. 增强现实和虚拟现实技术在教育中的应用
- 2.2.1. 增强现实工具
- 2.2.2. 虚拟现实工具
- 2.2.3. 工具的应用及其用途
- 2.2.4. 优点与缺点

2.3. 通过Wysdom AI和SnatchBot进行对话式AI教育支持和互动学习
- 2.3.1. 对话式人工智能，为什么是现在
- 2.3.2. 学习中的人工智能
- 2.3.3. 优点与缺点
- 2.3.4. 人工智能在学习中的应用

2.4. 应用人工智能提高知识保留率
- 2.4.1. 将人工智能作为辅助工具
- 2.4.2. 应遵循的准则
- 2.4.3. 人工智能在知识保留方面的表现
- 2.4.4. 人工智能和辅助工具

2.5. 用于跟踪学生参与度和幸福感的面部和情感识别技术
- 2.5.1. 当今市场上的面部和情感识别技术
- 2.5.2. 用途
- 2.5.3. 应用
- 2.5.4. 误差范围
- 2.5.5. 优点与缺点

2.6. 区块链和人工智能在教育领域的应用将改变教育管理和认证方式
- 2.6.1. 什么是区块链
- 2.6.2. 区块链及其应用
- 2.6.3. 区块链作为变革要素
- 2.6.4. 教育管理与区块链

2.7. 通过Squirrel AI Learning增强学习体验的新兴人工智能工具
- 2.7.1. 当前项目
- 2.7.2. 启动
- 2.7.3. 未来展望
- 2.7.4. 改造360课堂

2.8. 开发新兴人工智能试点的策略
- 2.8.1. 优点与缺点
- 2.8.2. 待开发的策略
- 2.8.3. 关键点
- 2.8.4. 试点项目

2.9. 人工智能创新的成功案例分析
- 2.9.1. 创新项目
- 2.9.2. 人工智能的应用及其益处
- 2.9.3. 课堂中的人工智能，成功案例

2.10. 人工智能在教育领域的未来
- 2.10.1. 人工智能在教育领域的历史
- 2.10.2. 人工智能在课堂中的应用
- 2.10.3. 未来的项目

模块3. 教育中的人工智能的伦理与立法

3.1. 教育领域敏感数据的识别和道德处理
- 3.1.1. 教育领域敏感数据的道德处理原则与实践
- 3.1.2. 保护学生数据隐私和保密性方面的挑战
- 3.1.3. 确保数据收集的透明度和知情同意的策略

3.2. 人工智能对教育的社会和文化影响
- 3.2.1. 分析人工智能对教育环境中社会和文化动态的影响
- 3.2.2. 探索Microsoft AI for Accessibility如何延续或减轻社会偏见和不平等
- 3.2.3. 评估开发人员和教育工作者在实施人工智能过程中的社会责任

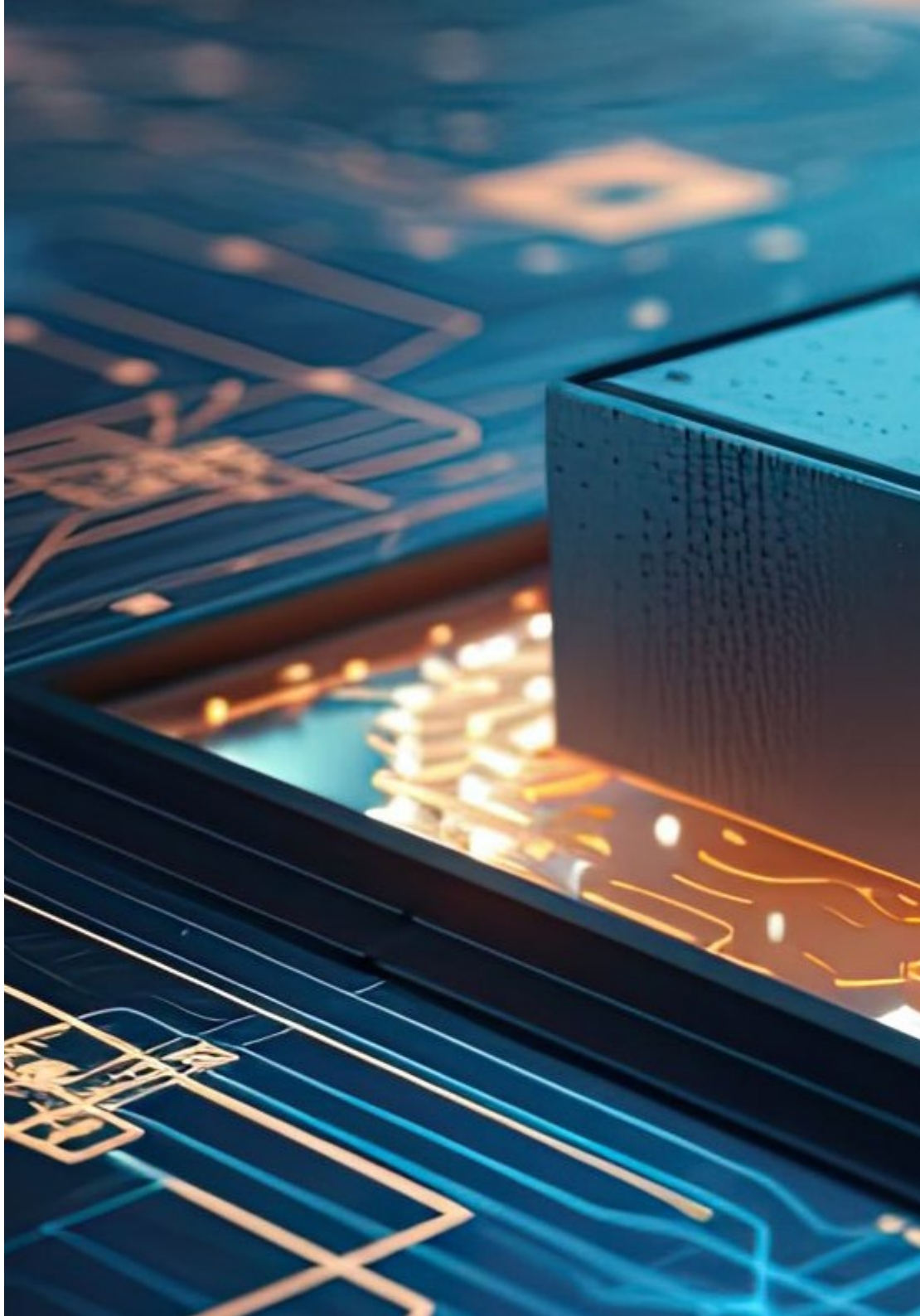
3.3. 关于教育环境中人工智能的立法和数据政策
- 3.3.1. 审查适用于教育领域人工智能的现行数据和隐私法律法规
- 3.3.2. 数据政策对教育实践和技术创新的影响
- 3.3.3. 与AI Ethics Lab合作制定教育领域人工智能伦理使用的机构政策

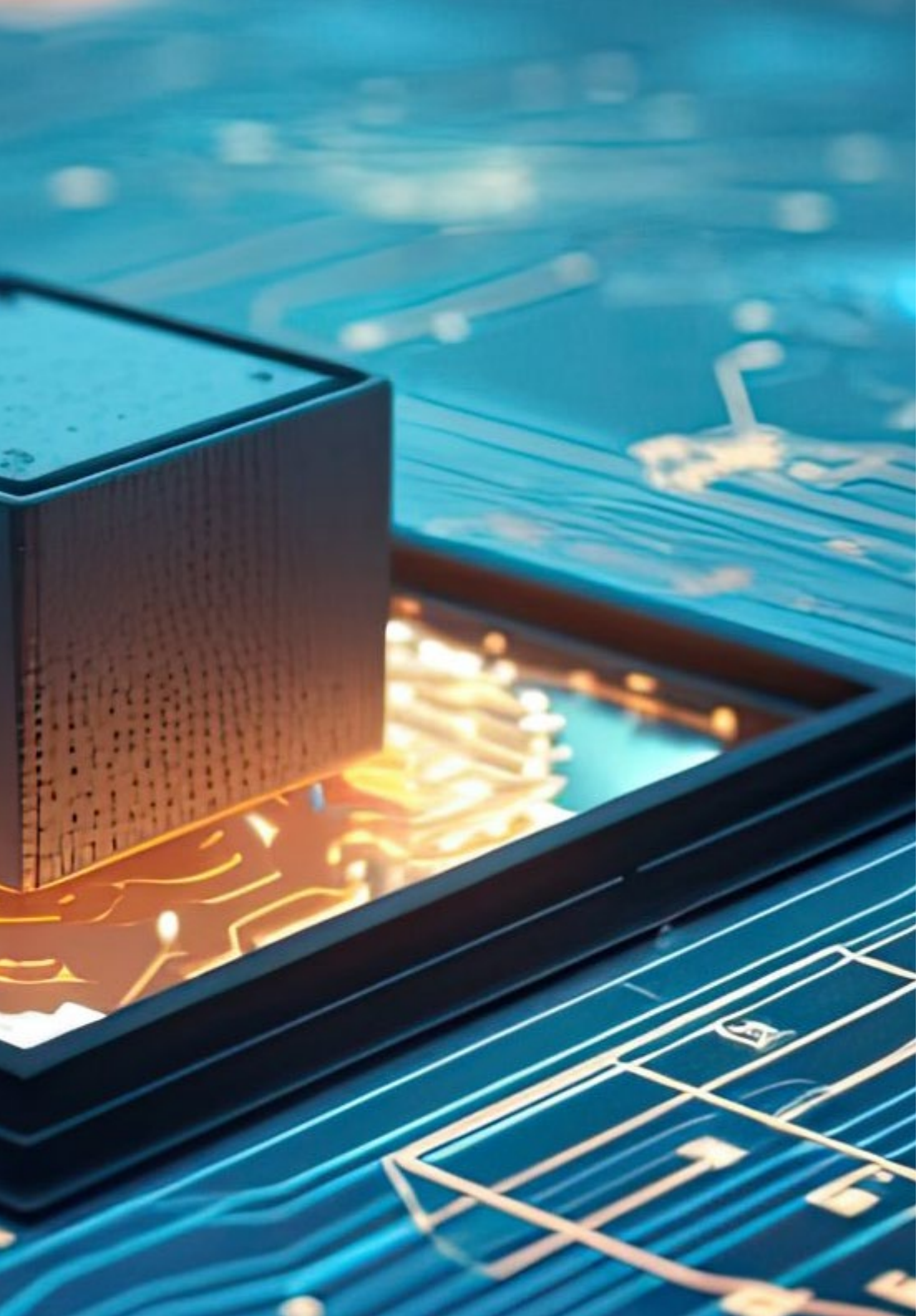
3.4. 人工智能的伦理影响评估
- 3.4.1. 评估人工智能应用于教育的伦理影响的方法
- 3.4.2. 衡量人工智能的社会和伦理影响所面临的挑战
- 3.4.3. 创建指导教育领域开发和使用人工智能的伦理框架

3.5. 人工智能在教育领域的挑战与机遇
- 3.5.1. 确定在教育领域使用人工智能的主要伦理和法律挑战
- 3.5.2. 探索通过人工智能改进教学的机会学习
- 3.5.3. 平衡教育领域的技术创新与伦理考虑

3.6. 人工智能解决方案在教育环境中的伦理应用
- 3.6.1. 在教育领域设计和部署人工智能解决方案的道德原则
- 3.6.2. 不同教育背景下人工智能伦理应用案例研究
- 3.6.3. 让所有stakeholders参与人工智能伦理决策的策略

3.7. 人工智能，文化多样性和性别平等
- 3.7.1. 分析人工智能对促进教育领域文化多样性和性别平等的影响
- 3.7.2. 利用Google的Teachable Machine开发包容性和多样性敏感的人工智能系统的策略
- 3.7.3. 评估人工智能如何影响不同文化和性别群体的代表性和待遇





3.8. 在教育领域使用人工智能工具的伦理考虑因素
- 3.8.1. 在课堂上开发和使用人工智能工具的道德准则
- 3.8.2. 讨论教育中自动化与人工干预之间的平衡问题
- 3.8.3. 分析人工智能在教育领域的应用引发重大伦理问题的案例

3.9. 人工智能对教育无障碍的影响
- 3.9.1. 探索人工智能如何改善或限制教育的无障碍环境
- 3.9.2. 分析人工智能解决方案旨在通过 Google提高包容性和所有人接受教育的机会阅读
- 3.9.3. 采用人工智能技术改善无障碍环境的伦理挑战

3.10. 全球人工智能与教育案例研究
- 3.10.1. 关于在教育领域使用人工智能的国际案例研究分析
- 3.10.2. 比较不同教育文化背景下的伦理和法律方法]
- 3.10.3. 从全球人工智能和教育案例中汲取的经验教训和最佳做法

05

方法

这个培训课程提供了一种独特的学习体验。我们的方法是通过循环学习的方式形成的: **Relearning**.

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。

发现 Relearning：这个系统摒弃了传统的线性学习方式，带你体验循环教学的新境界。这种学习方式的有效性已经得到证实，特别是对于需要记忆的学科而言”

案例研究，了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化、竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

> 通过 TECH，你可以体验到一种动摇全球传统大学根基的学习方式"

您将进入一个基于重复的学习系统，整个教学大纲采用自然而逐步的教学方法。

学生们将通过合作活动和真实案例学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

一种创新并不同的学习方法

这个技术课程是一个密集的教学计划，从零开始，提出了这个领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法，个人和职业成长得到了促进，向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础，确保遵循当前经济、社会和职业现实。

> 我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战，并取得事业上的成功"

在世界顶级计算机从业人员学院存在的时间里，案例法一直是最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律，案例法向他们展示真实的复杂情况，让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年，它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下，专业人士应这个怎么做?这就是我们在案例法中面对的问题，这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中，学生将面对多个真实案例他们必须整合所有的知识，研究、论证和捍卫他们的想法和决定。

Relearning 方法

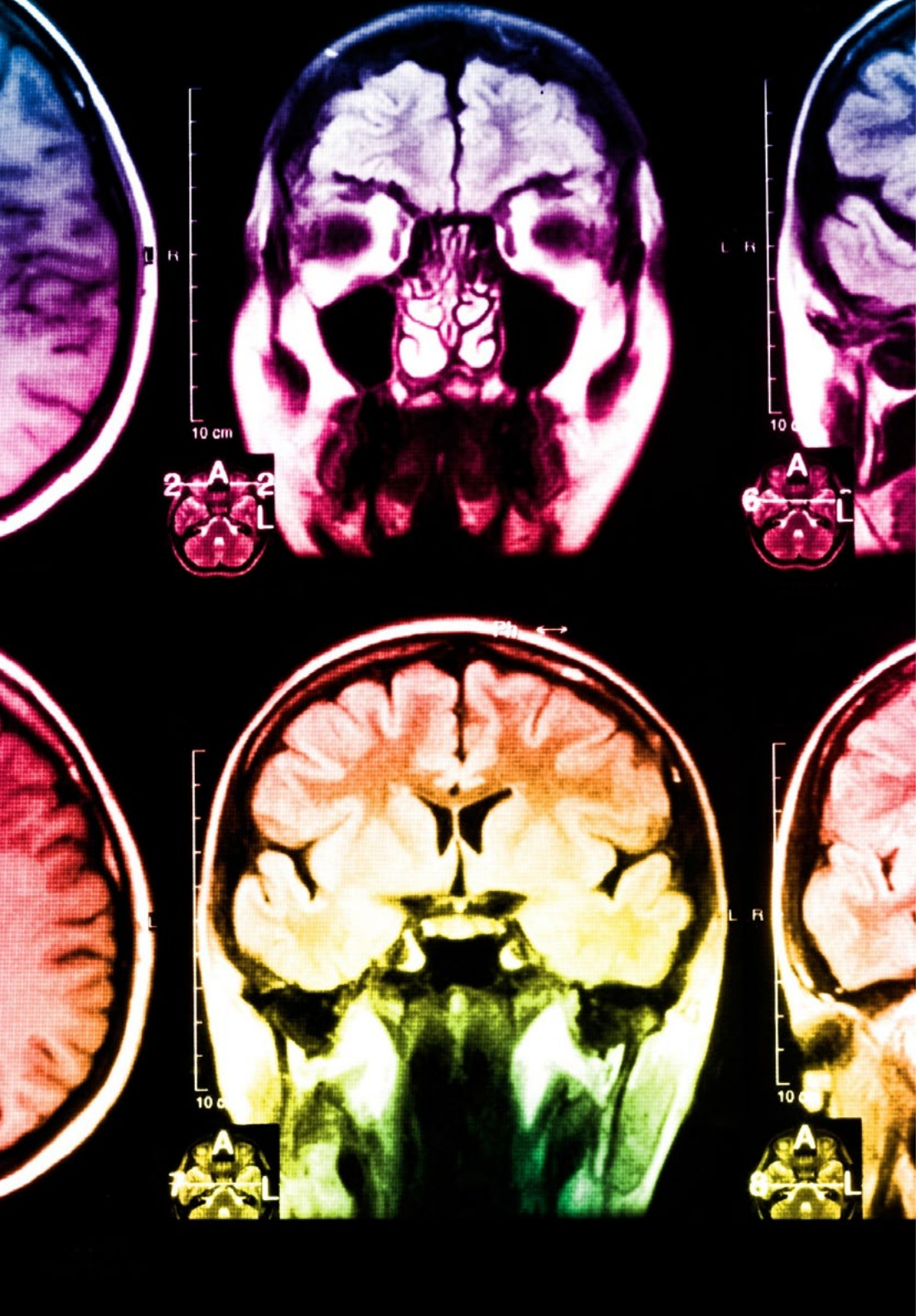
TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合，在每节课中结合了个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法推广案例研究：Relearning。

> 在2019年，我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH，你将用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为 Relearning。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年，我们成功地提高了学生的整体满意度（教学质量、材料质量、课程结构、目标...）与西班牙语最佳在线大学的指标相匹配。



在我们的方案中，学习不是一个线性的过程，而是以螺旋式的方式发生（学习、解除学习、忘记和再学习）因此，我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生，在生物化学、遗传学、外科、国际法、管理技能、体育科学、哲学、法律、工程、新闻、历史、金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的，大学学生的社会经济状况很好，平均年龄为43.5岁。

Relearning 将使你的学习事半功倍，表现更出色，使你更多地参与到训练中，培养批判精神，捍卫论点和对比意见：直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看，我们不仅知道如何组织信息、想法、图像和记忆，而且知道我们学到东西的地方和背景，这是我们记住它并将其储存在海马，体的根这个原因，并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式，在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中，我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。

这个方案提供了最好的教育材料，为专业人士做了充分准备。

学习材料

所有的教学内容都是由教授这个课程的专家专门为这个课程创作的，因此，教学的发展是具体的。

然后，这些内容被应用于视听格式，创造了TECH在线工作方法。所有这些，都是用最新的技术，提供最高质量的材料，供学生使用。

大师班

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

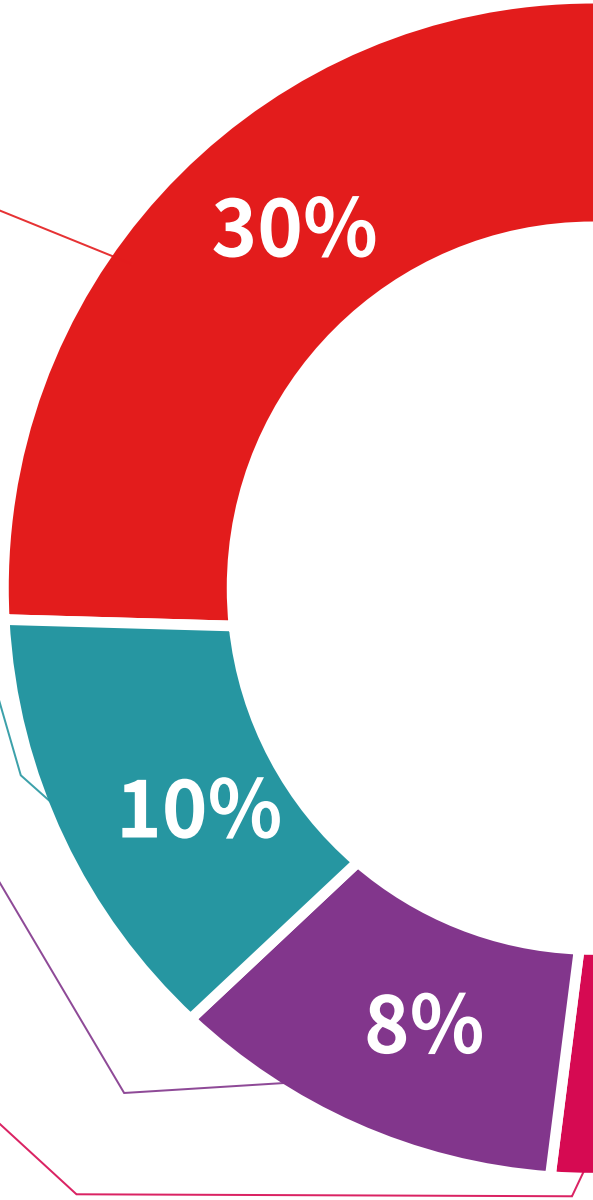
被称为“Learning From An Expert”的方法可以巩固知识和记忆，同时也可以增强对未来困难决策的信心。

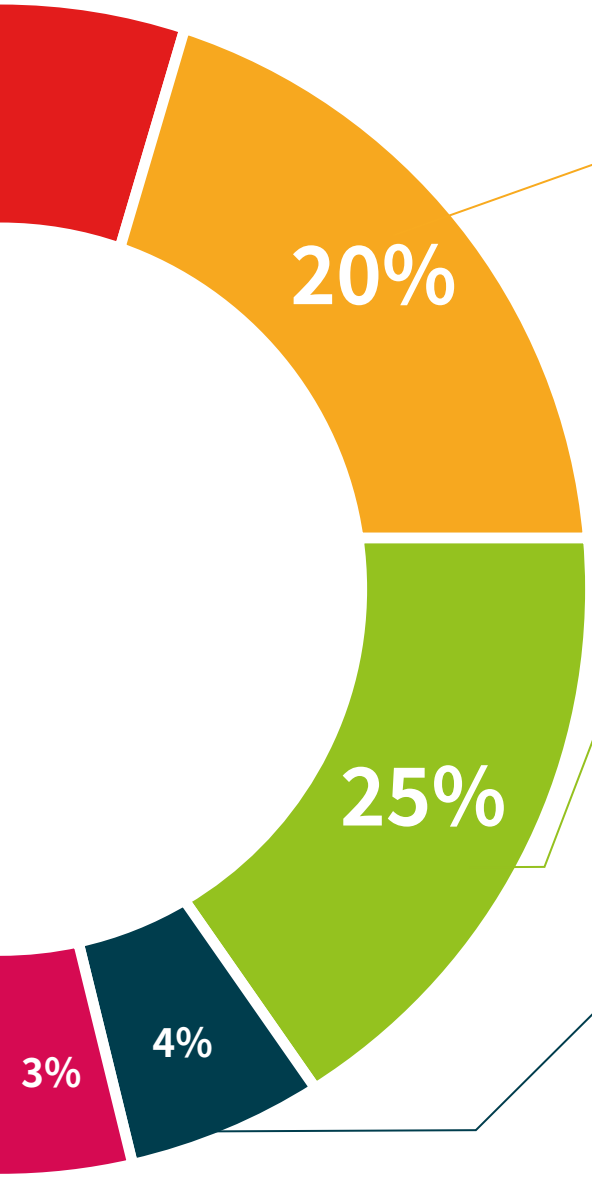
技能和能力的实践

你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内，我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。

延伸阅读

最近的文章、共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里，学生可以获得他们完成培训所需的一切。





案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍、分析和辅导案例。

互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中，其中包括音频、视频、图像、图表和概念图，以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予 "欧洲成功案例 "称号。

Testing & Retesting

在整个计划中，通过评估和自我评估活动和练习，定期评估和重新评估学生的知识，以便学生通过这种方式检查他或她如何实现他或她的目标。

06

学位

教育中的人工智能技术专科文凭除了保证最严格和最新的培训外，还可以获得由 TECH 科技大学 颁发的专科文凭学位证书。

顺利完成该课程后你将获得大学学位证书无需出门或办理其他手续"

这个**教育中的人工智能技术专科文凭**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后，学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格，并将满足工作交流，竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位：**教育中的人工智能技术专科文凭**

模式：**在线**

时长：**6个月**

tech 科学技术大学

授予

文凭

_____先生/女士，身份证号码_____

顺利通过并获得认证的课程是

专科文凭

教育中的人工智能技术

这是一个由本大学授予的学位，相当450个小时，
开始日期是 dd/mm/aaaa,结束日期是dd/mm/aaaa。

截至2018年6月28日，TECH是一所被公共教育部认可的私立高等教育机构。

2020年六月17日

Tere Guevara Navarro女士
校长

Unique TECH Code: AFWORD23S techtitute.com/certificates

*海牙加注。如果学生要求为他们的纸质资格证书提供海牙加注，TECH EDUCATION将采取必要的措施来获得，但需要额外的费用。

tech 科学技术大学

专科文凭
教育中的人工智能技术

- 模式:**在线**
- 时长: **6个月**
- 学位: **TECH 科技大学**
- 课程表:**自由安排时间**
- 考试模式:**在线**

专科文凭
教育中的人工智能技术

tech 科学技术大学