

专科文凭

人工智能技术在
教学中的应用



专科文凭 人工智能技术在 教学领域的应用

- » 模式:在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/artificial-intelligence/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-application-artificial-intelligence-techniques-teaching-profession

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

新技术彻底改变了教育领域，教师们正在利用包括人工智能(IA)在内的先进工具丰富教学程序。这些系统应用广泛，从学习成绩的预测分析到评估测试的开发，不一而足。因此，机器学习在课堂上非常有用可以提供动态的学术体验。例如，教师利用人工智能的集成来创建具有高度教育意义的游戏。这样，学生就能以一种自然寓教于乐的方式拓展知识。为此，TECH实施了一项在线培训，提供利用智能自动化实施教育项目的策略。



“

你将在福布斯评选出的全球最佳数字大学中, 利用人工智能深化定制学习”

不同的学生可能有不同的学习困难,教育工作者有责任发现学习困难的迹象。在此背景下,学习自动化使教学团队可以更轻松地创建适合每个学生的优势和劣势的个性化教学计划。

同时,人工智能也能帮助用户显著提高学习成绩并长期保持知识的积累。其中一个例子就是在教育平台中整合智能代理。通过聊天机器人等材料,学生可以就学习内容提问,并立即得到有效的回答。这也有助于教师从某些任务中解脱出来,专注于更重要的任务。

面对这一现实,TECH设计了一门课程,通过人工智能深入研究优化教学实践的问题。课程由学科专家设计,将鼓励基于学习成绩数据的个性化学习,并辅以算法。为此,会议议程将为专家们提供开发各种教育项目如游戏促进学习的创新策略。

同时,教材将分析机器学习工具在教育规划中的应用。因此,毕业生将利用这些技术来制作教学材料,批改考试和生成问卷以改善他们的学术提案。

此外,这门课程的方法也加强了其创新性。TECH提供100%的在线教育环境,专为希望提升职业生涯的繁忙专业人士量身定制。此外,还采用了Relearning方法,通过重复关键概念来固定知识和促进学习。因此,灵活性和强有力的教学方法相结合,使其非常容易使用。

这个**人工智能技术在教学中的应用专科文凭**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 由人工智能技术在教学实践中的应用专家介绍的案例研究的发展情况
- ◆ 课程包括图形化,示意图和实用性内容,提供了关于那些对专业实践至关重要的学科的理论 and 实践信息
- ◆ 实践练习包括自我评估以改善学习效果
- ◆ 特别强调创新的方法论
- ◆ 提供理论课程,专家解答问题,争议话题的讨论论坛以及个人思考作业等
- ◆ 可以从任何联网的固定或移动设备上观看内容



你将制定教师质量评估调查以利用学生的反馈意见优化你的教育计划"

“

通过革命性的Relearning方法
你将以最佳方式整合所有知识，
成功实现你所追求的结果”

该课程的教学团队包括该领域的专业人士，他们将在培训中分享他们的工作经验，还有来自知名社会和著名大学的专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容，专业人士将能够进行情境化学习，即通过模拟环境进行沉浸式培训，以应对真实情况。

这门课程的设计集中于基于问题的学习，通过这种方式专业人士需要在整个学年中解决所遇到的各种实践问题。为此，你将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

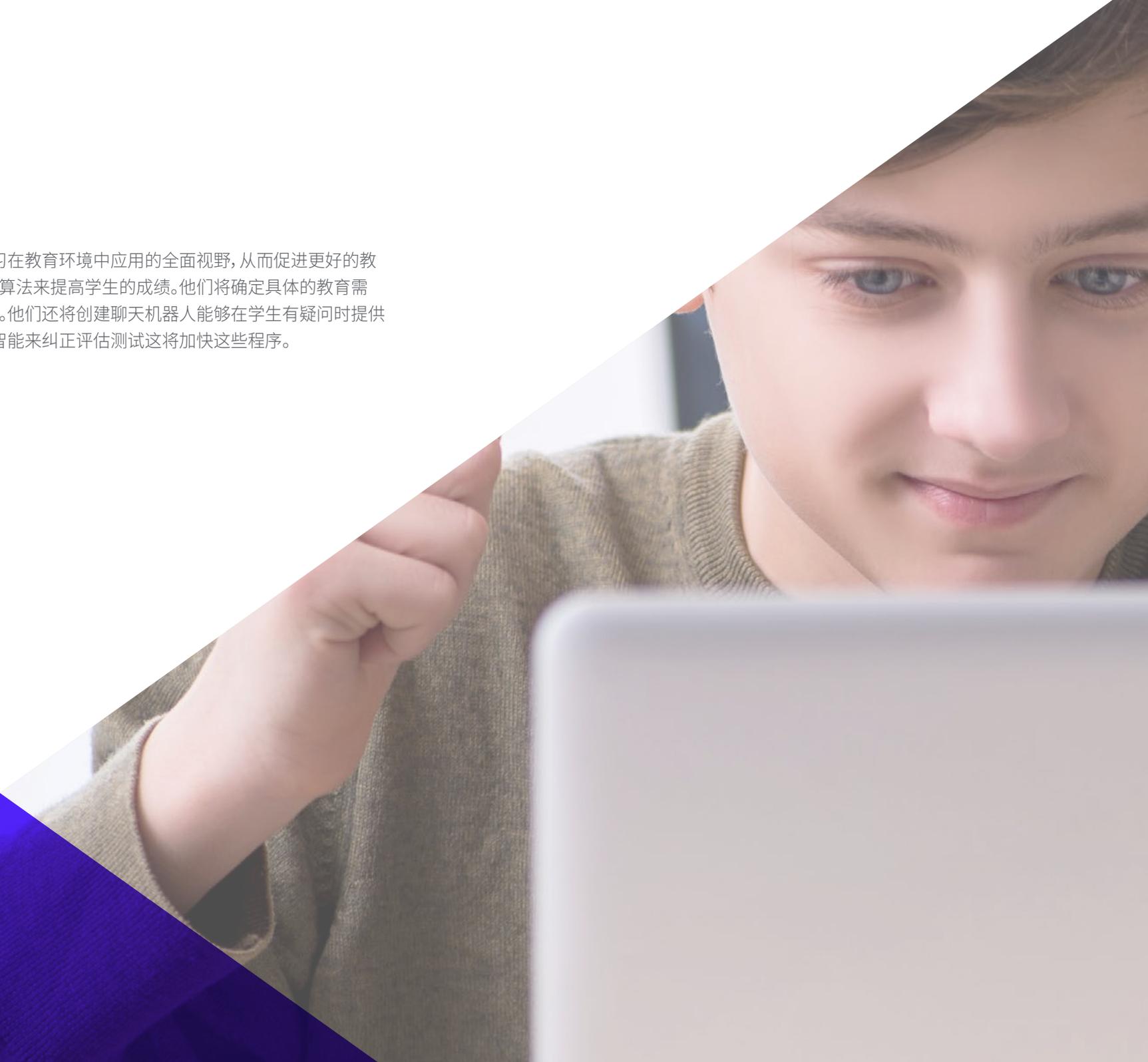
你想丰富你的教育决策吗？
通过这门课程提供的智能自动化工具来实现这一目标。

你将利用数据分析来有效预防和
解决教育问题。现在就报名吧。



02 目标

这门大学培训将为学生提供机器学习在教育环境中应用的全面视野,从而促进更好的教学实践。毕业生将采用最新的技术和算法来提高学生的成绩。他们将确定具体的教育需求,并实施具体行动来促进教学进程。他们还将创建聊天机器人能够在学生有疑问时提供帮助。为此,他们将采用生成式人工智能来纠正评估测试这将加快这些程序。



“

你将设计最有活力的教学项目
来丰富学生的学习,如教育游戏”



总体目标

- ◆ 了解与在教育环境中应用人工智能(IA)有关的基本伦理原则
- ◆ 分析当前的立法框架以及在教育领域实施人工智能所面临的挑战
- ◆ 培养评估人工智能在教育领域的伦理和社会影响的批判性技能
- ◆ 考虑到文化多样性和性别平等, 促进在教育领域设计和负责任地使用人工智能解决方案
- ◆ 人工智能项目设计和实施培训在教育领域提供理解
- ◆ 全面了解人工智能的理论基础包括机器学习, 神经网络和自然语言处理
- ◆ 培养整合人工智能项目的技能有效且符合道德的教育课程
- ◆ 了解人工智能在教学中的应用和影响, 批判性地评估其当前和潜在用途
- ◆ 应用生成式人工智能来定制和丰富教学实践, 创建自适应教育材料
- ◆ 识别, 评估和应用与教育相关的人工智能最新趋势和新兴技术, 思考其挑战和机遇





具体目标

模块1. 数据分析和人工智能技术在定制教育中的应用

- 应用人工智能分析和评估教育数据推动教育环境的持续改善
- 根据教育数据确定绩效指标以衡量和提高学生成绩
- 采用人工智能技术和算法对学习成绩数据进行预测分析
- 通过人工智能的数据分析对学习困难进行定制诊断, 确定特殊的教育需求并设计具体的干预措施
- 在应用人工智能工具时解决教育数据处理中的安全和隐私问题, 确保符合法规和道德要求

模块2. 在课堂上开发人工智能项目

- 规划和设计将人工智能有效融入教育环境的教育项目, 掌握开发人工智能的具体工具
- 设计有效策略, 在学习环境中实施人工智能项目将其融入特定学科以丰富和改进教育过程
- 开发应用机器学习改善学习体验的教育项目, 将人工智能融入游戏式学习的教育游戏设计中
- 创建教育聊天机器人帮助学生学习和解决问题, 包括教育平台中的智能代理以改善互动和教学
- 对人工智能教育项目进行持续分析以确定需要改进和优化的地方

模块3. 生成式人工智能教学实践

- 掌握人工智能生成技术以便在教育环境中应用和有效使用, 规划有效的教育活动
- 利用生成式人工智能创建学习材料, 提高学习资源的质量和种类并以创新方式衡量学生的进步
- 使用生成式人工智能来纠正活动和评估测试, 加快并优化这一过程
- 将人工智能生成工具纳入教学策略以提高教育过程的有效性并根据通用设计方法设计包容性学习环境
- 评估生成式人工智能在教育领域的有效性, 分析其对教学过程的影响

03

课程管理

对专科文凭来说, TECH拥有一支著名的师资队伍, 他们拥有丰富的专业经验, 目前都是活跃在知名院校的专业人士。此外, 他们还具备将最先进的人工智能程序应用于教学领域的丰富知识。这样, 毕业生就有了更新自己的判断力和获得丰富教学实践的新技能所需的保障。他们还将有资格利用不断发展的行业所提供的工作机会。





“

经验丰富的教学团队将全程陪伴你学习并回答你的任何问题”

管理人员



Peralta Martín-Palomino, Arturo 博士

- Prometheus Global Solutions的首席执行官和首席技术官
- Korporate Technologies的首席技术官
- IA Shepherds GmbH 首席技术官
- 联盟医疗顾问兼业务战略顾问
- DocPath设计与开发总监
- -卡斯蒂利亚拉曼恰大学计算机工程博士
- 卡米洛-何塞-塞拉大学的经济学, 商业和金融学博士
- -卡斯蒂利亚拉曼恰大学心理学博士
- 伊莎贝尔一世大学行政工商管理硕士
- 伊莎贝尔一世大学商业管理与营销硕士
- Hadoop培训大数据专家硕士
- -卡斯蒂利亚拉曼恰大学高级信息技术硕士
- 成员: SMILE研究组



Nájera Puente, Juan Felipe 先生

- ◆ 高等教育质量保证委员会研究主任
- ◆ 数据分析师和数据科学家
- ◆ Confiteca C.A. 生产调度员
- ◆ Esefex Consulting 流程顾问
- ◆ 基多圣弗朗西斯科大学学术规划分析师
- ◆ 巴伦西亚国际大学大数据和数据科学硕士学位
- ◆ 基多圣弗朗西斯科大学工业工程师

教师

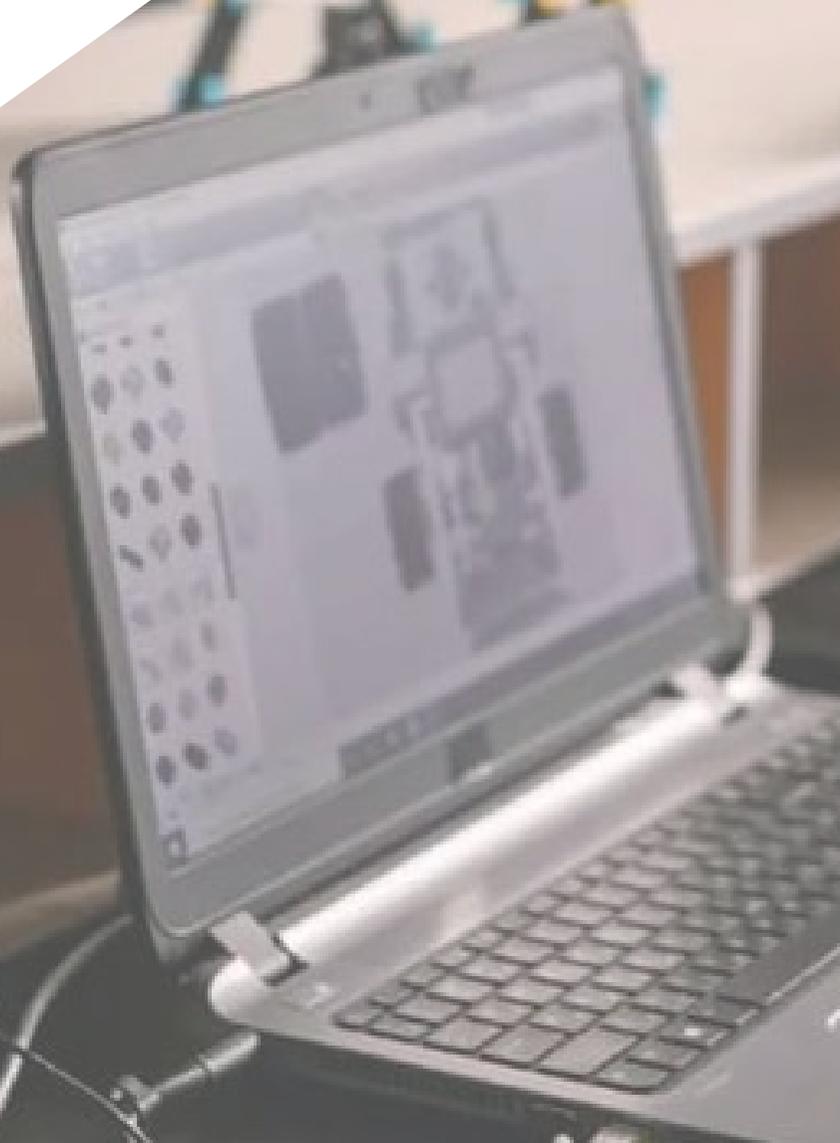
Martínez Cerrato, Yésica 女士

- ◆ 塞科利塔斯西班牙保安公司技术培训经理
- ◆ 教育, 商业和营销专家
- ◆ 塞科利塔斯西班牙保安公司电子安保产品经理
- ◆ Ricopia Technologies 的商业智能分析师
- ◆ 阿尔卡拉德埃纳雷斯大学 IT 技术员兼 OTEC 计算机教室主任。
- ◆ ASALUMA 协会合作者
- ◆ 阿尔卡拉德埃纳雷斯大学高级政治学院电子通信工程学位

04

结构和内容

这个大学学位的重点是在教育领域开发人工智能项目。为此，该课程将为教师提供最先进的机器学习工具，用于教育决策。课程将深入探讨对学习成绩数据进行预测分析的各种算法。还将详细讨论人工智能如何促进评估或定制学习等方面。还将为应用有用的教学策略纠正活动和编写教材提供关键。





“

这个专科文凭将教学卓越与人工智能技术革命融合在一起, 让你保持在教育前沿”

模块1. 数据分析和人工智能技术在定制教育中的应用

- 1.1. 教育数据的识别, 提取和准备
 - 1.1.1. H2O.ai在教育环境相关数据收集和筛选方法中的应用
 - 1.1.2. 用于教育分析的数据清理和标准化技术
 - 1.1.3. 教育研究数据完整性和质量的重要性
- 1.2. 利用人工智能分析和评估教育数据不断改进课堂教学
 - 1.2.1. 使用机器学习技术实施TensorFlow来解释教育趋势和模式
 - 1.2.2. 通过数据分析评估教学策略的影响
 - 1.2.3. Trinka在集成基于AI的反馈中的应用以优化教学过程
- 1.3. 从教育数据中定义学习成绩指标
 - 1.3.1. 建立评估学生成绩的关键指标
 - 1.3.2. 以指标为基准确定需要改进的领域
 - 1.3.3. 利用人工智能将学术指标与外部因素相关联
- 1.4. 用于教育监测和决策的人工智能工具
 - 1.4.1. 基于tome.ai的决策支持系统对于教育管理者
 - 1.4.2. 使用Trello规划和分配教育资源
 - 1.4.3. 通过Orange Data Mining的预测分析优化教育过程
- 1.5. 对学习成绩数据进行预测分析的人工智能技术和算法
 - 1.5.1. 教育预测建模的基本原理
 - 1.5.2. 使用分类和回归算法预测教育趋势
 - 1.5.3. 教育环境中成功预测的案例研究
- 1.6. 应用人工智能数据分析技术预防和解决教育问题
 - 1.6.1. 通过预测分析及早发现学术风险
 - 1.6.2. 以数据为导向的干预策略应对教育挑战
 - 1.6.3. 基于DataRobot AI的解决方案对教育的影响评估
- 1.7. 通过人工智能数据分析对学习困难进行定制诊断
 - 1.7.1. 用于识别学习风格和困难的人工智能技术与IBM Watson教育合作
 - 1.7.2. 将数据分析纳入定制教育支持计划
 - 1.7.3. 利用人工智能改进诊断的案例研究
- 1.8. 数据分析和人工智能的应用以确定特殊的教育需求
 - 1.8.1. 用于检测特殊教育需求的人工智能方法与Gooroo
 - 1.8.2. 基于数据分析的个性化教学策略
 - 1.8.3. 评估人工智能对教育包容性的影响



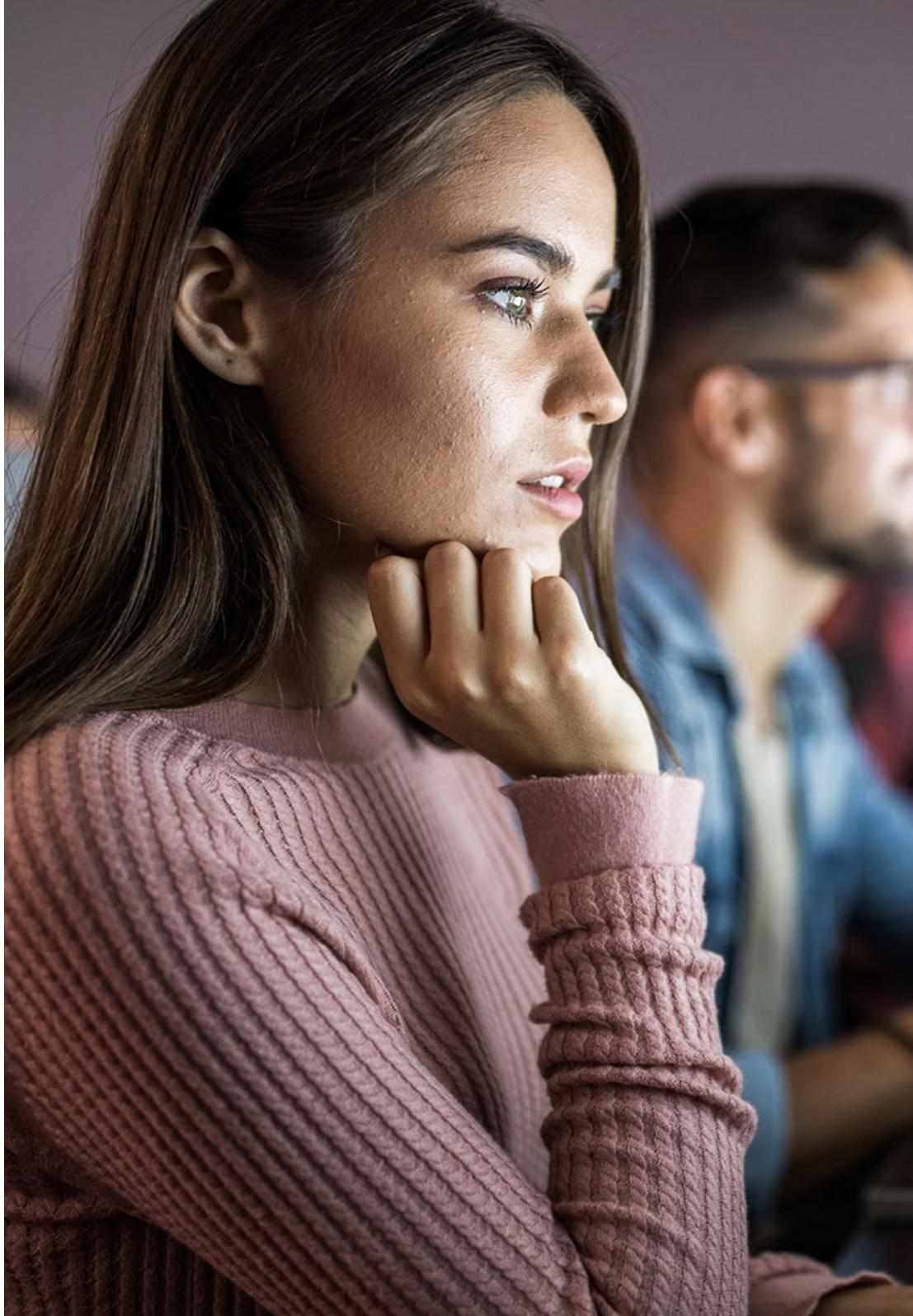
- 1.9. 从学习成绩数据分析中利用人工智能实现定制学习
 - 1.9.1. 使用Smart Sparrow创建自适应学习日程
 - 1.9.2. 使用Squirrel实时测量个人进度和调整人工智能学习
 - 1.9.3. 利用Google Cloud Security实现教育系统中的数据保护和隐私技术
- 1.10. 教育数据处理的安全与隐私
 - 1.10.1. 教育数据管理的伦理和法律原则
 - 1.10.2. 基于人工智能的教育系统中的数据保护和隐私技术
 - 1.10.3. 安全漏洞及其对教育影响的案例研究

模块2. 课堂人工智能项目的开发

- 2.1. 通过Algor Education规划和设计人工智能教育项目
 - 2.1.1. 项目规划的入门指南
 - 2.1.2. 知识库
 - 2.1.3. 设计教育领域的人工智能项目
- 2.2. 利用人工智能开发教育项目的工具
 - 2.2.1. 开发教育项目的工具: TensorFlow Playground
 - 2.2.2. 历史教育项目工具
 - 2.2.3. 数学教育项目工具; Wolfram Alpha
 - 2.2.4. 英语教育项目工具: Grammarly
- 2.3. 在课堂上实施人工智能项目的策略
 - 2.3.1. 何时实施人工智能项目
 - 2.3.2. 为什么要实施人工智能项目
 - 2.3.3. 将实施的策略
- 2.4. 将人工智能项目纳入具体学科
 - 2.4.1. 数学与人工智能: Thinkster math
 - 2.4.2. 历史与人工智能
 - 2.4.3. 语言与人工智能: Deep L
 - 2.4.4. 其他科目: Watson Studio
- 2.5. 项目 1: 使用机器学习开发教育项目与Khan Academy
 - 2.5.1. 入门指南
 - 2.5.2. 需求收集
 - 2.5.3. 使用的工具
 - 2.5.4. 项目定义
- 2.6. 项目 2: 将人工智能融入教育游戏开发中
 - 2.6.1. 入门指南
 - 2.6.2. 需求收集
 - 2.6.3. 使用的工具
 - 2.6.4. 项目定义
- 2.7. 项目 3: 开发用于学生援助的教育聊天机器人
 - 2.7.1. 入门指南
 - 2.7.2. 需求收集
 - 2.7.3. 使用的工具
 - 2.7.4. 项目定义
- 2.8. 项目 4: 将智能代理与Knewton集成到教育平台中
 - 2.8.1. 入门指南
 - 2.8.2. 需求收集
 - 2.8.3. 使用的工具
 - 2.8.4. 项目定义
- 2.9. 使用Qualtrics评估和衡量人工智能项目对教育的影响
 - 2.9.1. 在课堂上使用人工智能的好处
 - 2.9.2. 实际数据
 - 2.9.3. 课堂上的人工智能
 - 2.9.4. 教育领域人工智能的统计数据
- 2.10. 使用Edmodo Insights分析和持续改进教育领域的人工智能项目
 - 2.10.1. 当前项目
 - 2.10.2. 启动
 - 2.10.3. 未来展望
 - 2.10.4. 改造360课堂

模块3. 生成式人工智能教学实践

- 3.1. 用于教育的人工智能生成技术
 - 3.1.1. 当前市场: Artbreeder, Runway ML和 DeepDream Generator
 - 3.1.2. 正在使用的的技术
 - 3.1.3. 未来
 - 3.1.4. 未来的教室
- 3.2. 生成式人工智能工具在教育规划中的应用
 - 3.2.1. 规划工具Altitude Learning
 - 3.2.2. 工具及其应用
 - 3.2.3. 教育与人工智能
 - 3.2.4. 进化
- 3.3. 使用Story Ai, Pix2Plx 和 NeuralTalk2通过生成式AI创建教材
 - 3.3.1. 人工智能及其在课堂中的应用
 - 3.3.2. 制作教材的工具
 - 3.3.3. 如何使用工具
 - 3.3.4. 命令
- 3.4. 使用Quizgecko生成式AI开发评估测试
 - 3.4.1. 人工智能及其在开发评估测试中的应用
 - 3.4.2. 开发评估测试工具
 - 3.4.3. 如何使用工具
 - 3.4.4. 命令
- 3.5. 利用生成式人工智能改进反馈和交流
 - 3.5.1. 传播领域的人工智能
 - 3.5.2. 在课堂交流发展中应用工具
 - 3.5.3. 优点与缺点
- 3.6. 使用Grandscope AI生成人工智能纠正活动和评估测试
 - 3.6.1. 人工智能及其在修正评估活动和测试中的应用
 - 3.6.2. 纠正评价活动和测试的工具
 - 3.6.3. 如何使用工具
 - 3.6.4. 命令

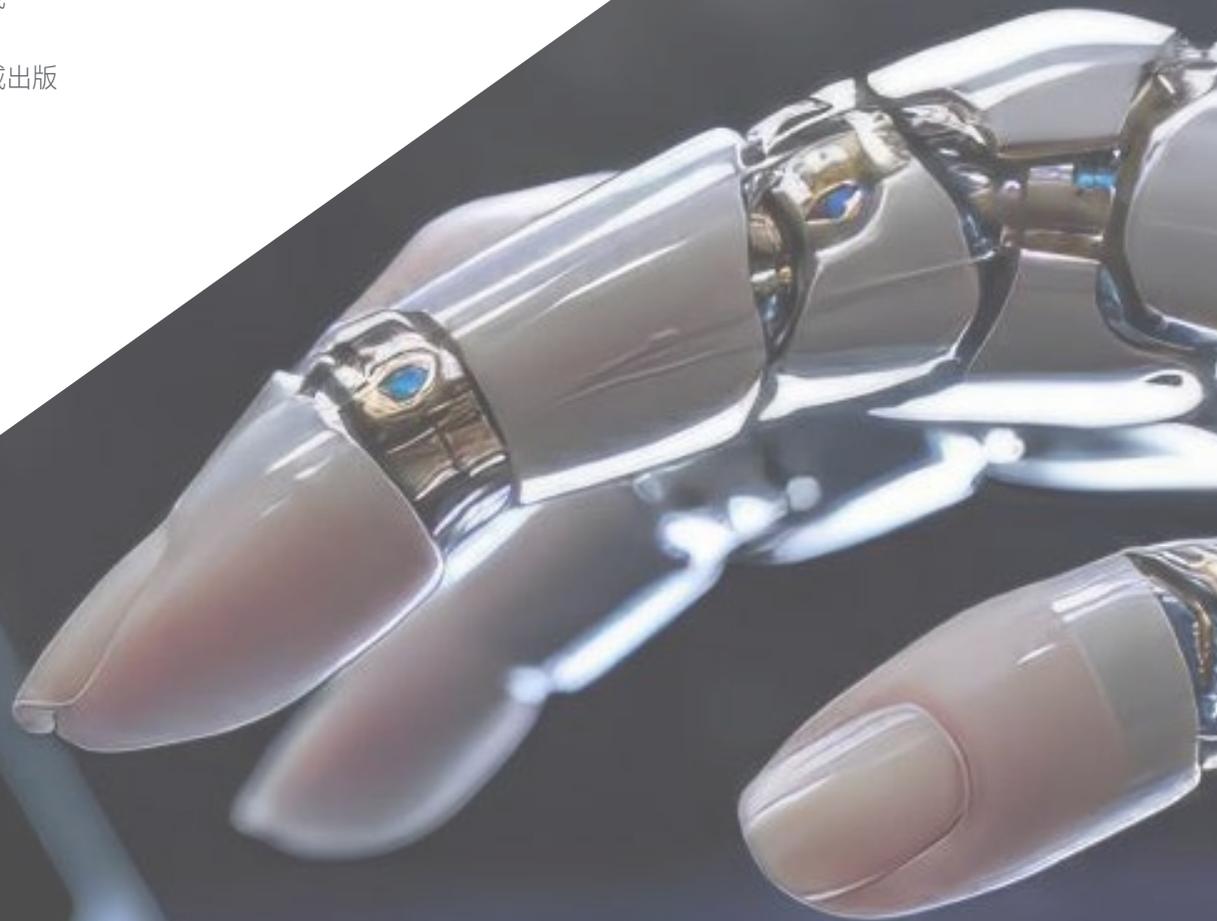


- 
- 3.7. 利用生成式人工智能生成教学质量评估调查表
 - 3.7.1. 人工智能及其在利用人工智能生成教师质量评估调查中的应用
 - 3.7.2. 利用人工智能生成教师质量评估调查的工具
 - 3.7.3. 如何使用工具
 - 3.7.4. 命令
 - 3.8. 将人工智能生成工具纳入教学策略
 - 3.8.1. 人工智能在教学策略中的应用
 - 3.8.2. 正确用途
 - 3.8.3. 优点与缺点
 - 3.8.4. 教学策略中的人工智能生成工具: Gans
 - 3.9. 使用生成式人工智能进行通用学习设计
 - 3.9.1. 生成式人工智能, 为什么是现在
 - 3.9.2. 学习中的人工智能
 - 3.9.3. 优点与缺点
 - 3.9.4. 人工智能在学习中的应用
 - 3.10. 评估生成式人工智能在教育领域的应用效果
 - 3.10.1. 效果数据
 - 3.10.2. 项目
 - 3.10.3. 设计目的
 - 3.10.4. 评估人工智能在教育领域的应用效果

05 方法

这个培训课程提供了一种独特的学习体验。我们的方法是通过循环学习的方式形成的：**Relearning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





““

发现 Relearning: 这个系统摒弃了传统的线性学习方式, 带你体验循环教学的新境界。这种学习方式的有效性已经得到证实, 特别是对于需要记忆的学科而言”

案例研究, 了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化、竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

通过 TECH, 你可以体验到一种动摇全球传统大学根基的学习方式”



您将进入一个基于重复的学习系统，
整个教学大纲采用自然而逐步的教学方法。



学生们将通过合作活动和真实案例学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

一种创新并不同的学习方法

这个技术课程是一个密集的教学计划,从零开始,提出了这个领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法,个人和职业成长得到了促进,向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础,确保遵循当前经济、社会和职业现实。

“我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战,并取得事业上的成功”

在世界顶级计算机从业人员学院存在的时间里,案例法一直是最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律,案例法向他们展示真实的复杂情况,让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年,它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下,专业人士应这个怎么做?这就是我们在案例法中面对的问题,这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中,学生将面对多个真实案例他们必须整合所有的知识,研究、论证和捍卫他们的想法和决定。

Relearning 方法

TECH有效地将案例研究方法方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法推广案例研究: Relearning。

在2019年, 我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH, 你将用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为 Relearning。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年, 我们成功地提高了学生的整体满意度 (教学质量、材料质量、课程结构、目标...) 与西班牙语最佳在线大学的指标相匹配。



在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习、解除学习、忘记和再学习)因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学、遗传学、外科、国际法、管理技能、体育科学、哲学、法律、工程、新闻、历史、金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Relearning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息、想法、图像和记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住它并将其储存在海马,体的根这个原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。



这个方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备。



学习材料

所有的教学内容都是由教授这个课程的专家专门为这个课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



大师班

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

被称为“Learning From An Expert”的方法可以巩固知识和记忆,同时也可以增强对未来困难决策的信心。



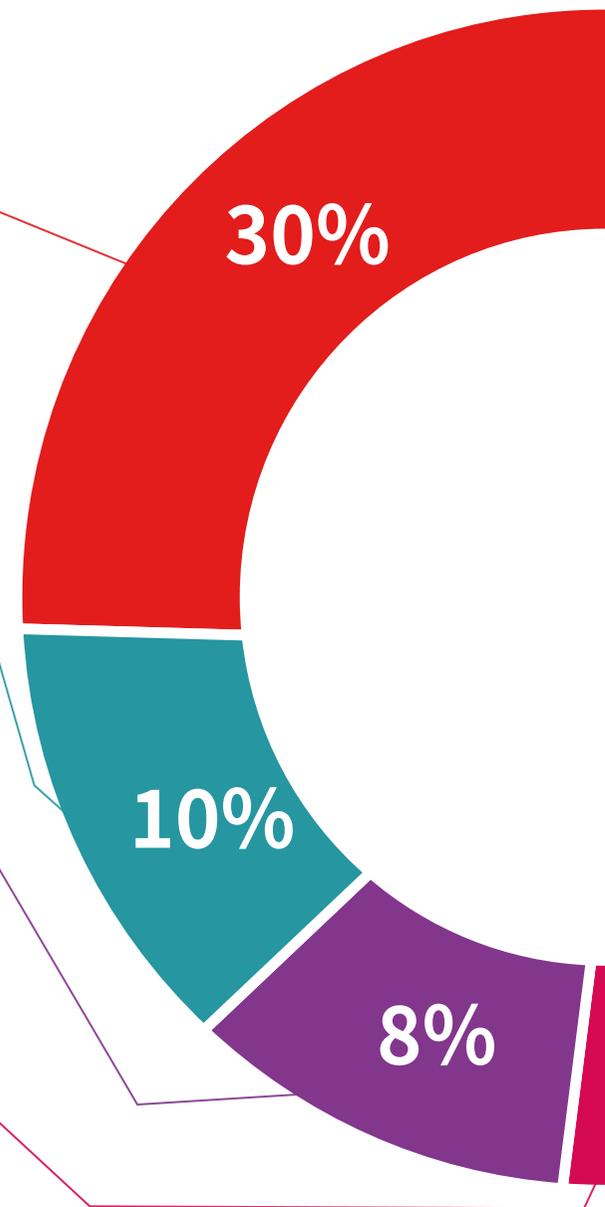
技能和能力的实践

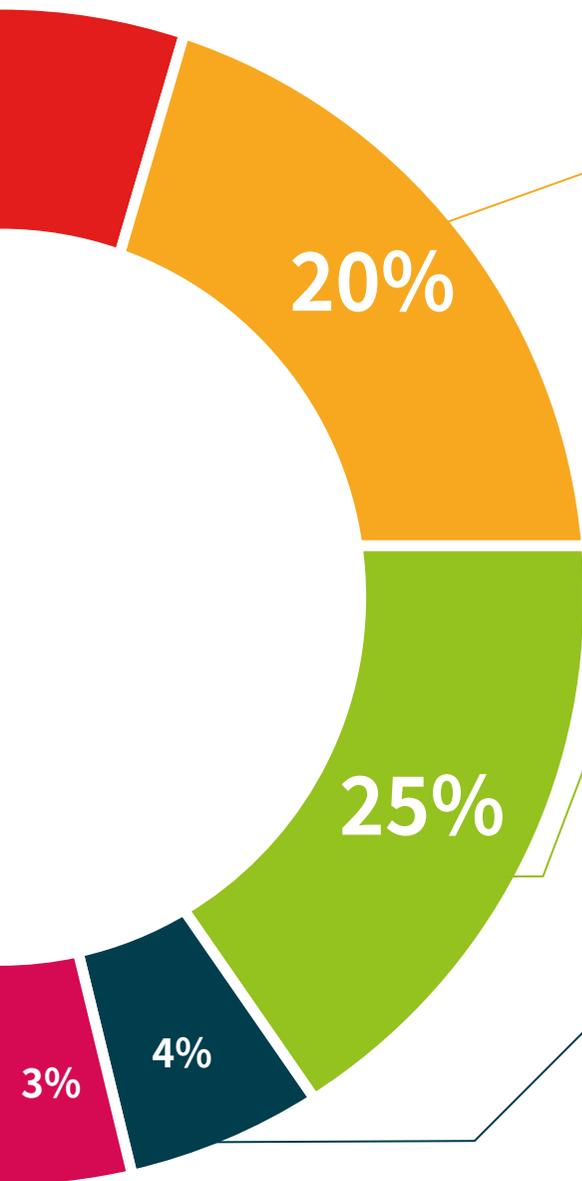
你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



延伸阅读

最近的文章、共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍、分析和辅导案例。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中, 其中包括音频、视频、图像、图表和概念图, 以强化知识。
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予 "欧洲成功案例" 称号。



Testing & Retesting

在整个计划中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学生的知识, 以便学生通过这种方式检查他或她如何实现他或她的目标。



06 学位

人工智能技术在教学中的应用专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。



“

顺利完成该课程后你将获得大学学位证书
无需出门或办理其他手续”

这个人工智能技术在教学中的应用**专科文凭**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在**专科文凭**获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **人工智能技术在教学中的应用专科文凭**

模式: **在线**

时长: **6个月**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 培 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

专科文凭
人工智能技术在
教学中的应用

- » 模式:在线
- » 时长:6个月
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

专科文凭

人工智能技术在
教学中的应用



tech 科学技术大学