



大学课程 教育中的人工智能伦理

- » 模式:**在线**
- » 时长: **6周**
- » 学位: TECH 科技大学
- 》课程表:自由安排时间
- » 考试模式:**在线**

网页链接: www.techtitute.com/cn/artificial-intelligence/postgraduate-certificate/artificial-intelligence-ethics-education

目录

01		02			
介绍		目标			
	4		8		
03		04		05	
课程管理		结构和内容		方法	
	12		16		20
				06	
				学位	

28







tech 06 介绍

人工智能在教育领域的应用前景越来越广阔。全球最重要的教育中心都要求吸收这些技术工具方面的专家以改善学生的学习体验。然而,要利用这些机会,教师就必须警惕计算机化系统带来的挑战。在访问第三方的个人数据时,这一点尤为重要,因为这些信息的安全对于防止骚扰,身份盗窃和滥用记录等问题至关重要。

在此背景下,TECH实施了一门高级大学课程详细探讨教师在工作中面临的道德挑战。这样,专业人员就能做好准备克服任何障碍确保他们的学生在数据处理方面达到最高水平。为此,课程将从教育的角度深入探讨人工智能对社会和文化的影响。同时,教学大纲还将使教师广泛了解教育环境中有关信息政策的现行立法。该大学学位也将因提供最有效的解决方案而脱颖而出以避免远离道义的行为,从而使学生不必担心自己的隐私。此外,培训还将提供全球人工智能教育案例研究,以便专家们吸取宝贵的经验教训。

为了巩固对这些内容的掌握,这门课程将采用创新的Relearning系统,该系统是TECH领域的先驱,通过自然和渐进的重复促进对复杂概念的学习。学生只需一部能上网的设备(如手机,电脑或平板即可对其内容进行分析。

这个教育中的人工智能伦理大学课程包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- 由教育中的人工智能专家介绍案例研究的发展情况
- 课程的图形化,示意图和突出的实用性内容提供了关于那些对专业实践至关重要的学科的理论和实践信息。
- 可以进行自我评估的实践以促进学习
- 特别强调创新的方法论
- 提供理论课程,专家解答问题,争议话题的讨论论坛以及个人思考作业等
- 可以通过任何连接互联网的固定或便携设备访问课程内容



掌握最前沿的技术工具解决你在教学工作中面临的道德和技术挑战。而且只需6周!



通过这门课程你将了解学术 环境中最具创新性的道德解 决方案,保证学生数据的隐私"

这门课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容,专业人士将能够进行情境化学习,即通过模拟环境进行沉浸式培训,以应对真实情况。

这门课程的设计集中于基于问题的学习,通过这种方式专业人士需要在整个学年中解决所遇到的各种实践问题。为此,你将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

完成本学术路径后,你将充分认识到机器学习在教育领域的社会和文化影响,从而促进负责任的实践。

TECH 使用的 Relearning 系统将通过人工智能教育的立法和数据政策,引导你以更加灵活的方式取得进步。









tech 10 | 目标



总体目标

- 了解人工智能的理论基础
- 研究不同类型的数据了解数据的生命周期
- 评估数据在开发和实施人工智能解决方案中的关键作用
- 为了解决具体问题深化算法和复杂性
- 探索神经网络的理论基础促进深度学习的发展
- 分析生物启发计算及其与智能系统开发的相关性
- 分析当前各领域的人工智能策略,确定机遇和挑战
- 了解与在教育环境中应用人工智能有关的基本伦理原则
- 分析当前的立法框架以及在教育领域实施人工智能所面临的挑战
- 鼓励在教育领域负责任地设计和使用人工智能解决方案,同时考虑到文化多样性和性别平等
- 全面了解人工智能的理论基础,包括机器学习,神经网络和自然语言处理
- 了解人工智能在教学中的应用和影响,批判性地评估其当前和潜在用途







具体目标

- 在教育背景下,确定并应用处理敏感数据的道德规范将责任和尊重放在首位
- 分析人工智能对教育的社会和文化影响,评估其对教育界的影响
- 了解与在涉及人工智能的教育环境中使用数据有关的立法和政策
- 界定教育领域人工智能,文化多样性和性别平等之间的交叉点
- 评估人工智能对教育可及性的影响,确保公平获取知识



完整的教学大纲可提高你的教学技能,其中的视听 内容将有助于你学习知识"





tech 14 | 课程管理

管理人员



Peralta Martín-Palomino Arturo 博士

- Prometeus Global Solutions的首席执行官和首席技术官
- Korporate Technologies的首席技术官
- IA Shepherds GmbH 首席技术官
- 联盟医疗顾问兼业务战略顾问
- DocPath设计与开发总监
- -卡斯蒂利亚拉曼恰大学计算机工程博士
- 卡米洛-何塞-塞拉大学的经济学,商业和金融学博士
- -卡斯蒂利亚拉曼恰大学心理学博士
- 伊莎贝尔一世大学行政工商管理硕士
- 伊莎贝尔一世大学商业管理与营销硕士
- Hadoop培训大数据专家硕士
- -卡斯蒂利亚拉曼恰大学高级信息技术硕士
- 成员:SMILE研究组



Nájera Puente, Juan Felipe 先生

- 高等教育质量保证委员会研究主任
- 数据分析师和数据科学家
- Confiteca C.A. 生产调度员
- Esefex Consulting 流程顾问
- 基多圣弗朗西斯科大学学术规划分析师
- 巴伦西亚国际大学大数据和数据科学硕士学位
- 基多圣弗朗西斯科大学工业工程师

教师

Martínez Cerrato, Yésica 女士

- 塞科利塔斯西班牙保安公司技术培训经理
- 教育,商业和营销专家
- 塞科利塔斯西班牙安保公司电子安保产品经理
- Ricopia Technologies 的商业智能分析师
- 阿尔卡拉德埃纳雷斯大学 IT 技术员兼 OTEC 计算机教室主任。
- ASALUMA 协会合作者
- 阿尔卡拉德埃纳雷斯大学高级政治学院电子通信工程学位

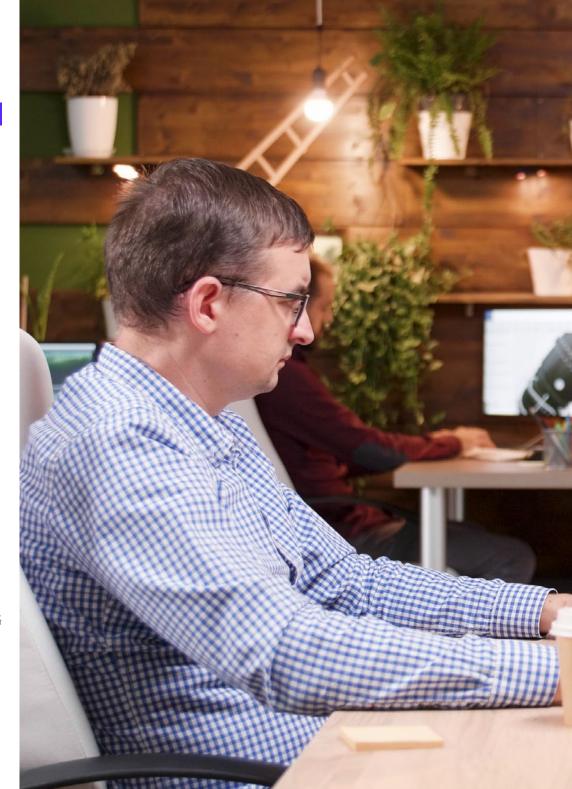


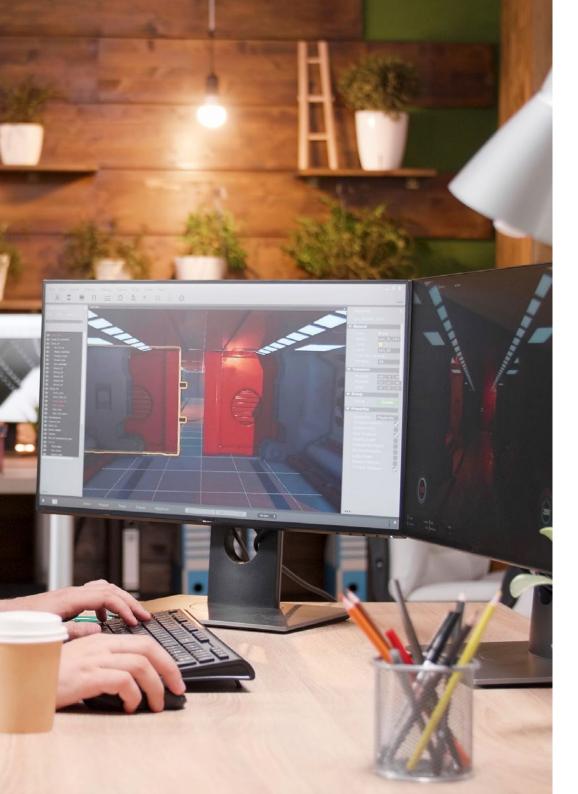


tech 18 | 结构和内容

模块1. 教育中的人工智能伦理

- 1.1. 教育领域敏感数据的识别和道德处理
 - 1.1.1. 教育领域敏感数据的道德处理原则与实践
 - 1.1.2. 保护学生数据隐私和保密性方面的挑战
 - 1.1.3. 确保数据收集的透明度和知情同意的策略
- 1.2. 人工智能对教育的社会和文化影响
 - 1.2.1. 分析人工智能对教育环境中社会和文化动态的影响
 - 1.2.2. 探索Microsoft AI for Accessibility如何延续或减轻社会偏见和不平等
 - 1.2.3. 评估开发人员和教育工作者在实施人工智能过程中的社会责任
- 1.3.关于教育环境中人工智能的立法和数据政策
 - 1.3.1. 审查适用于教育领域人工智能的现行数据和隐私法律法规
 - 1.3.2. 数据政策对教育实践和技术创新的影响
 - 1.3.3. 与AI Ethics Lab合作制定教育领域人工智能伦理使用的机构政策
- 1.4. 人工智能的伦理影响评估
 - 1.4.1. 评估人工智能应用于教育的伦理影响的方法
 - 1.4.2. 衡量人工智能的社会和伦理影响所面临的挑战
 - 1.4.3. 创建指导教育领域开发和使用人工智能的伦理框架
- 1.5. 人工智能在教育领域的挑战与机遇
 - 1.5.1. 确定在教育领域使用人工智能的主要伦理和法律挑战
 - 1.5.2. 探索通过人工智能改进教学的机会学习
 - 1.5.3. 平衡教育领域的技术创新与伦理考虑
- 1.6. 人工智能解决方案在教育环境中的伦理应用
 - 1.6.1. 在教育领域设计和部署人工智能解决方案的道德原则
 - 1.6.2. 不同教育背景下人工智能伦理应用案例研究
 - 1.6.3. 让所有利益攸关方参与人工智能伦理决策的战略
- 1.7. 人工智能,文化多样性和性别平等
 - 1.7.1. 分析人工智能对促进教育领域文化多样性和性别平等的影响
 - 1.7.2. 利用Google的Teachable Machine开发包容性和多样性敏感的人工智能系统的策略
 - 1.7.3. 评估人工智能如何影响不同文化和性别群体的代表性和待遇





结构和内容 | 19 **tech**

- 1.8. 在教育领域使用人工智能工具的伦理考虑因素
 - 1.8.1. 在课堂上开发和使用人工智能工具的道德准则
 - 1.8.2. 讨论教育中自动化与人工干预之间的平衡问题
 - 1.8.3. 分析人工智能在教育领域的应用引发重大伦理问题的案例
- 1.9. 人工智能对教育无障碍的影响
 - 1.9.1. 探索人工智能如何改善或限制教育的无障碍环境
 - 1.9.2. 分析人工智能解决方案旨在通过 Google提高包容性和所有人接受教育的机会阅读
 - 1.9.3. 采用人工智能技术改善无障碍环境的伦理挑战
- 1.10. 全球人工智能与教育案例研究
 - 1.10.1. 关于在教育领域使用人工智能的国际案例研究分析
 - 1.10.2. 比较不同教育文化背景下的伦理和法律
 - 1.10.3. 从全球人工智能和教育案例中汲取的经验教训和最佳做法



05 方法 这个培训课程提供了一种独特的学习体验。我们的方法是通过循环学习的方式形成 的: Relearning. 这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版 物认为是最有效的教学系统之一。



tech 22 方法

案例研究,了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化、竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。





您将进入一个基于重复的学习系统, 整个教学大纲采用自然而逐步的教学方法。

方法 23 tech



学生们将通过合作活动和真实案例学习如 何解决真实商业环境中的复杂情况。

一种创新并不同的学习方法

这个技术课程是一个密集的教学计划,从零开始,提出了这个领域在国内和国际上 最苛刻的挑战和决定。由于这种方法,个人和职业成长得到了促进,向成功迈出了 决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础,确保遵循当前经济、社会和职 业现实。



我们的课程使你准备好在不确定的环境 中面对新的挑战,并取得事业上的成功"

在世界顶级计算机从业人员学院存在的时间里,案例法一直是最广泛使用的学习系 统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律,案例法向 他们展示真实的复杂情况,让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924 年,它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下,专业人士应这个怎么做?这就是我们在案例法中面对的问题,这是一种以 行动为导向的学习方法。在整个课程中,学生将面对多个真实案例他们必须整合所有的知 识,研究、论证和捍卫他们的想法和决定。

tech 24 方法

Relearning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法推广案例研究: Relearning。

在2019年,我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH,你将用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为 Relearning。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年,我们成功 地提高了学生的整体满意度(教学质量、材料质量、课程结构、目标...)与 西班牙语最佳在线大学的指标相匹配。



方法 | 25 tech

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习、解除学习、忘记和再学习)因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学、遗传学、外科、国际法、管理技能、体育科学、哲学、法律、工程、新闻、历史、金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Relearning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息、想法、图像和记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住它并将其储存在海马,体的根这个原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。

tech 26 方法

这个方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备。



学习材料

所有的教学内容都是由教授这个课程的专家专门为这个课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



大师班

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

被称为 "Learning From An Expert"的方法可以巩固知识和记忆,同时也可以增强对未来困难决策的信心。



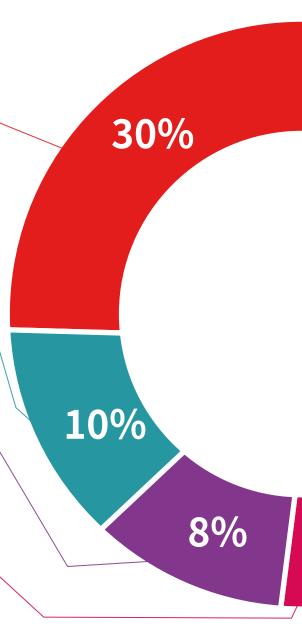
技能和能力的实践

你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



延伸阅读

最近的文章、共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。



方法 | 27 tech



案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍、分析和 辅导案例。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频、视频、 图像、图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予 "欧洲成功案例 "称号。



Testing & Retesting

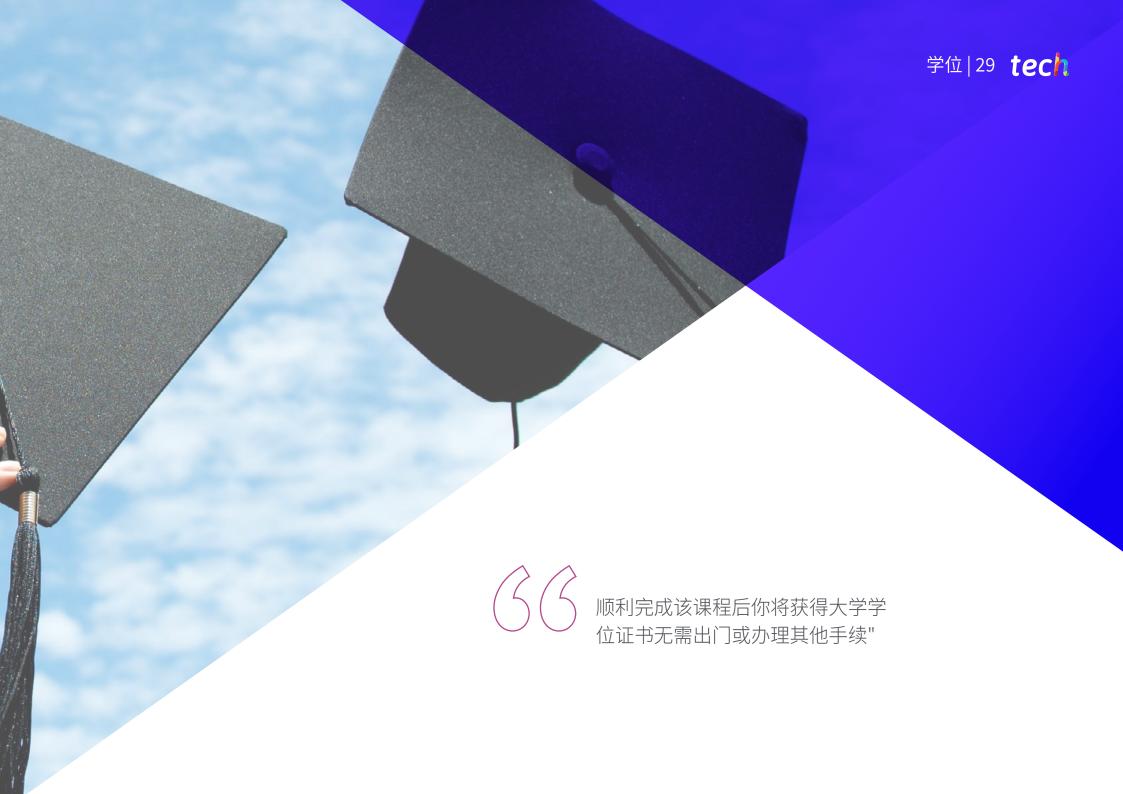
在整个计划中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学生的知识,以 便学生通过这种方式检查他或她如何实现他或她的目标。



3%

20%





tech 30|学位

这个教育中的人工智能伦理大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后,学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格,并将满足工作交流,竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:教育中的人工智能伦理大学课程

模式:**在线**

时长: 6周



^{*}海牙加注。如果学生要求为他们的纸质资格证书提供海牙加注,TECH EDUCATION将采取必要的措施来获得,但需要额外的费用。



