

محاضرة جامعية
الابتكارات والاتجاهات الناشئة
في مجال الذكاء الاصطناعي للتعليم



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية الابتكارات والاتجاهات الناشئة في مجال الذكاء الاصطناعي للتعليم

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/artificial-intelligence/postgraduate-certificate/emerging-trends-innovations-artificial-intelligence-education

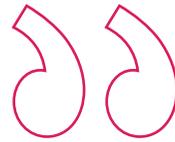
الفهرس

01	المقدمة	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	صفحة 12
04	الهيكل والمحتوى	صفحة 16
05	المنهجية	صفحة 20
06	المؤهل العلمي	صفحة 28

المقدمة

أدى الجمع بين البلوك تشين والذكاء الاصطناعي إلى ثورة في التعليم. لهذه التقنيات تطبيقات متعددة تفيد كلاً من المعلمين والمتعلمين. على سبيل المثال، يتم استخدامها لإصدار الشهادات الأكاديمية بطريقة آمنة وثابتة وشفافة. يتم تخزين كل جزء من البيانات كسجل فريد على سلسلة الكتل للتحقق من صحتها. من هذا المنطلق، تساعد هذه الأدوات أيضاً في تخصيص الوثائق وفقاً للاحتياجات الفردية لكل شخص (بما في ذلك التوصيات القائمة على الخبرة التعليمية والوظيفية). إدراكاً منها لأهميته، طورت جامعة TECH هذا البرنامج المبتكر عبر 100% عبر الإنترنت والذي سيوفر للمعلمين أدوات الذكاء الاصطناعي الأكثر تقدماً لتحسين مواردهم.

منهج دراسي 100% عبر الإنترنت سيوفر لك تجربة فريدة
ومفصلة وحاسمة لتعزيز تطور المهني في قطاع التعليم
من خلال الإدارة الصارمة لأدوات الذكاء الاصطناعي"



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في الابتكارات والاتجاهات الناشئة في مجال الذكاء الاصطناعي للتعليم على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدثة في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير دراسات الحالة التي قدمها خبراء في الذكاء الاصطناعي في التعليم
- ♦ المحتويات التصويرية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات التي تعتبر ضرورية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

تُعد أدوات التعلم الآلي الناشئة ذات أهمية كبيرة لقطاع التعليم بسبب قدرتها على الارتقاء بتجربة التعلم. من بين فوائده الرئيسية تحليل مجموعة بيانات كبيرة لتحديد الأنماط والاتجاهات. بهذه الطريقة، تتخذ المؤسسات التعليمية قرارات مستنيرة بشأن تحسين البرامج الأكاديمية، وتحديد مشاكل استبقاء الطلاب، وتنفيذ استراتيجيات تدريس فعالة. تماشياً مع ذلك، يمكن للذكاء الاصطناعي أن يفتح طرقاً جديدة للتدريس من خلال الواقع الافتراضي، وبالتالي الاعتماد على المحاكاة التفاعلية. تعمل هذه التقنيات على إثراء العملية التعليمية، مما يجعلها أكثر جاذبية وفعالية.

في هذا السياق، تُطلق جامعة TECH محاضرة جامعية ثورية ستتناول كيفية استخدام الذكاء الاصطناعي في تحسين الاحتفاظ بالمعارف المتنوعة. تحقيقاً لهذه الغاية، سيتناول المنهج الدراسي أحدث الاتجاهات التكنولوجية المطبقة في مجال التعليم، بما في ذلك الواقع المعزز والتعرف على الوجه. بهذه الطريقة، سيضمن الخبراء مشاركة طلابهم ورفاهيتهم. بالإضافة إلى ذلك، سيتناول جدول الأعمال استراتيجيات مختلفة لتطوير مشاريع الذكاء الاصطناعي التجريبية الناشئة. كذلك سيقوم المتخصصون في مجال التدريس بتحليل الحالات الناجحة للابتكارات في تطبيق أنظمة الحاسوب واستخلاص الدروس المفيدة منها. علاوة على ذلك، ستستكشف الشهادة الجامعية الاتجاهات القادمة ومستقبل التعليم لتمكين المهنيين من التغلب على أي عقبات في مسار عملهم.

تجدر الإشارة إلى أنه من أجل تعزيز هذه المحتويات، توفر TECH بيئة تعليمية 100% عبر الإنترنت، تتكيف مع احتياجات المهنيين المشغولين الذين يسعون إلى التقدم في حياتهم المهنية. وبالمثل يستند منهج إعادة التعلم Relearning إلى تكرار المفاهيم الرئيسية لإرساء المعرفة وتيسير التعلم. لذلك، فإن الجمع بين المرونة والنهج التربوي القوي يجعلها سهلة المنال إلى حد كبير.



سوف تتقن أحدث التقنيات لإثراء مواردك التعليمية، ومن بينها الواقع الافتراضي والواقع المعزز"

تعمق في محتويات هذه المحاضرة الجامعية من خلال موارد الوسائط المتعددة المبتكرة التي من شأنها تحسين عملية التحديث.

استفد من مزايا منهج إعادة التعلم (المعروف بـ Relearning)، والذي سيتيح لك تنظيم وقتك ووتيرة دراستك، والتكيف مع جدولك الزمني.

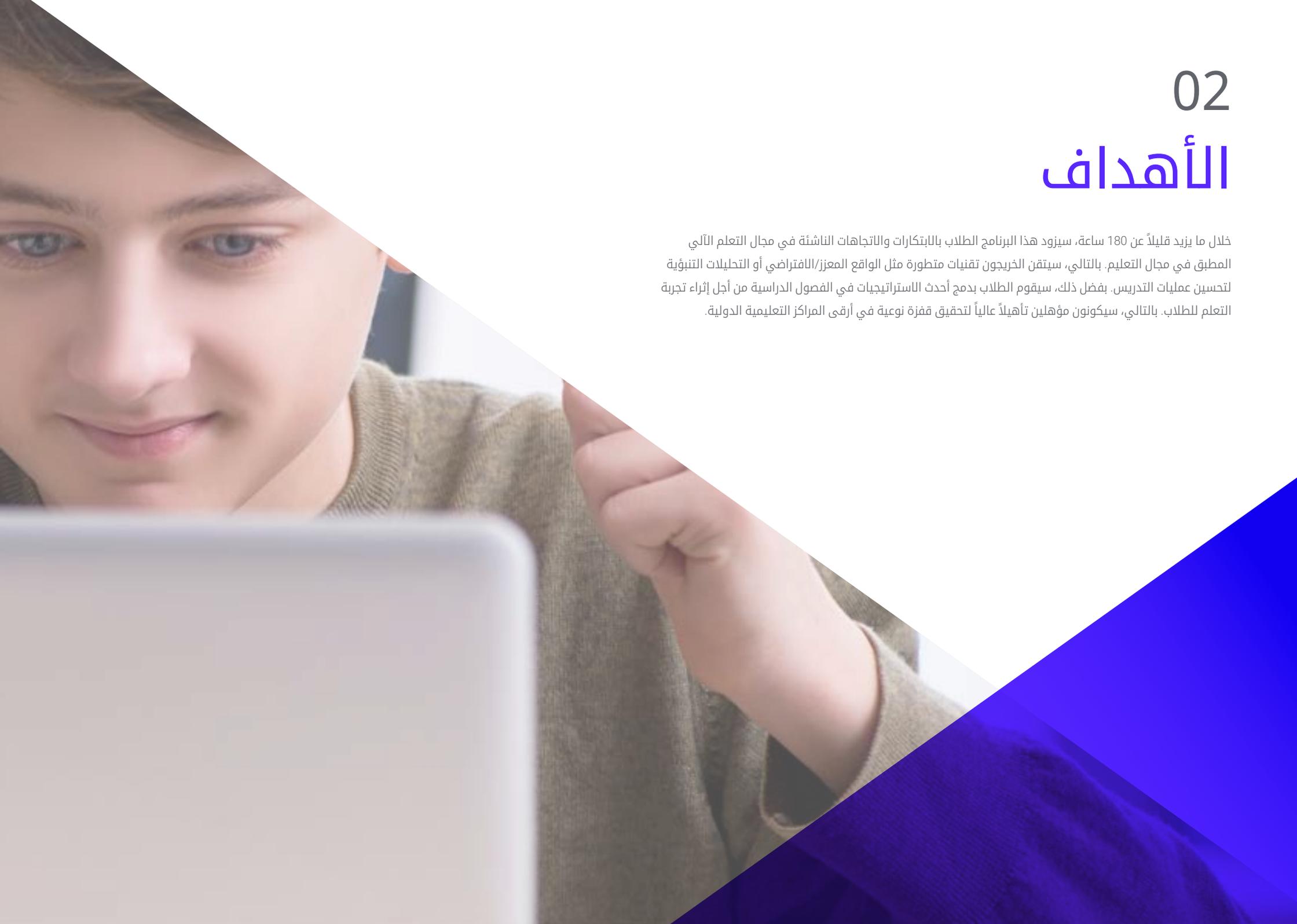
من خلال أدوات الذكاء الاصطناعي التي ستحلها في هذا البرنامج، ستتمكن من تحسين قدرة طلابك على الاحتفاظ بالمعارف بشكل فوري وفعال"

يتضمن البرنامج في هيئة تدريسه المهنيين من القطاع الذين يصون في هذا التدريب خبرة في عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من جمعيات مرجعية وجامعات مرموقة.

سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.





02

الأهداف

خلال ما يزيد قليلاً عن 180 ساعة، سيزود هذا البرنامج الطلاب بالابتكارات والاتجاهات الناشئة في مجال التعلم الآلي المطبق في مجال التعليم. بالتالي، سيتقن الخريجون تقنيات متطورة مثل الواقع المعزز/الافتراضي أو التحليلات التنبؤية لتحسين عمليات التدريس. بفضل ذلك، سيقوم الطلاب بدمج أحدث الاستراتيجيات في الفصول الدراسية من أجل إثراء تجربة التعلم للطلاب. بالتالي، سيكونون مؤهلين تأهيلاً عالياً لتحقيق قفزة نوعية في أرقى المراكز التعليمية الدولية.

استفد من هذه الشهادة الجامعية وتعمق في أحدث
التطورات في مجال التعرف على الوجه والعاطفة
لتحسين تدريب طلابك"



الأهداف العامة



- ♦ فهم الأسس النظرية للذكاء الاصطناعي
- ♦ دراسة أنواع مختلفة من البيانات وفهم دورة حياة البيانات
- ♦ تقييم الدور الحاسم للبيانات في تطوير وتنفيذ حلول الذكاء الاصطناعي
- ♦ التعمق في الخوارزمية والتعقيد لحل مشاكل معينة
- ♦ استكشاف الأساس النظري للشبكات العصبية لتطوير التعلم العميق Deep Learning
- ♦ تحليل الحوسبة الحيوية وأهميتها في تطوير الأنظمة الذكية
- ♦ تحليل استراتيجيات الذكاء الاصطناعي الحالية في مختلف المجالات، وتحديد الفرص والتحديات
- ♦ فهم المبادئ الأخلاقية الأساسية المتعلقة بتطبيق الذكاء الاصطناعي في البيئات التعليمية
- ♦ تحليل الإطار التشريعي الحالي والتحديات المرتبطة بتنفيذ الذكاء الاصطناعي في السياق التعليمي
- ♦ تعزيز تصميم حلول الذكاء الاصطناعي واستخدامها بشكل مسؤول في السياقات التعليمية، مع مراعاة التنوع الثقافي والمساواة بين الجنسين
- ♦ توفير فهم شامل للأسس النظرية للذكاء الاصطناعي، بما في ذلك التعلم الآلي والشبكات العصبية ومعالجة اللغات الطبيعية
- ♦ فهم تطبيقات وتأثير الذكاء الاصطناعي على التدريس والتعلم، وتقييم استخداماته الحالية والمحتملة بشكل نقدي

الأهداف المحددة



- ♦ إتقان أدوات وتكنولوجيات الذكاء الاصطناعي الناشئة المطبقة على التعليم للاستخدام الفعال في بيئات التعلم
- ♦ دمج الواقع المعزز والافتراضي في التعليم لإثراء وتعزيز تجربة التعلم
- ♦ تطبيق الذكاء الاصطناعي للمحادثة لتسهيل الدعم التعليمي وتشجيع التعلم التفاعلي بين الطلاب
- ♦ تطبيق تقنيات التعرف على الوجه والعاطفة لمراقبة مشاركة الطلاب ورفاههم في الفصل الدراسي
- ♦ استكشاف دمج Blockchain و AI في التعليم لتحويل إدارة التعليم والتحقق من صحة الشهادات

ادخل إلى مجال في تطور مستمر، حيث يندمج ابتكار
الذكاء الاصطناعي مع المعرفة في المجال التعليمي"



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

من أجل تقديم هذا المسار الأكاديمي، اختارت جامعة TECH أفضل المتخصصين في مجال الذكاء الاصطناعي في التعليم. يتألف طاقم التدريس هذا من مهنيين ذوي خبرة واسعة، تم تكوينهم في مؤسسات ذات مكانة وطنية مرموقة. يتمتع كل عضو من أعضاء الفريق بخبرة سريرية متعمقة وحديثة، مما يضمن حصول الطلاب على تدريب عالي الجودة مدعوماً بأحدث التطورات في مجال التعلم الآلي. إن الاختيار الدقيق لأعضاء هيئة التدريس يضمن لك منظوراً عملياً ومخصصاً للغاية يثري تجربة التعلم لدى المتخصصين في التدريس.

سيتم دعمك من قبل هيئة تدريس من المتخصصين المتميزين
في مجال الذكاء الاصطناعي في التعليم"



هيكل الإدارة

د. Peralta Martín-Palomino, Arturo

- ♦ الرئيس التنفيذي CEO ومدير قسم التكنولوجيا CTO في Prometeus Global Solutions
- ♦ مدير قسم التكنولوجيا في Korporate Technologies
- ♦ مدير قسم التكنولوجيا في AI Shepherds GmbH
- ♦ مرشد ومستشار الأعمال الاستراتيجية في Alliance Medical
- ♦ مدير التصميم والتطوير في DocPath
- ♦ دكتور في هندسة الحاسوب من جامعة Castilla-La Mancha
- ♦ دكتور في الاقتصاد والأعمال والماليات من جامعة Camilo José Cela
- ♦ دكتور في علم النفس من جامعة Castilla-La Mancha
- ♦ الماجستير التنفيذي MBA من جامعة Isabel I
- ♦ ماجستير في الإدارة التجارية والتسويق من جامعة Isabel I
- ♦ ماجستير خبير في البيانات الضخمة Big Data من تدريب Hadoop
- ♦ ماجستير في تقنيات الكمبيوتر المتقدمة من جامعة Castilla-La Mancha
- ♦ عضو في: مجموعة البحوث SMILE



أ. Nájera Puente, Juan Felipe

- ♦ مدير الدراسات والبحوث في مجلس ضمان جودة التعليم العالي
- ♦ محلل بيانات وعالم بيانات
- ♦ مبرمج الإنتاج في Confiteca C.A
- ♦ استشاري في العمليات في Esefex Consulting
- ♦ محلل تخطيط أكاديمي في جامعة San Francisco de Quito
- ♦ ماجستير في البيانات الضخمة وعلوم البيانات Big Data من جامعة فالنسيا الدولية
- ♦ مهندس صناعي من جامعة San Francisco في Quito



الأستاذة

أ. Martínez Cerrato, Yésica

- ♦ رئيسة التدريب التقني في Securitas Seguridad España
- ♦ متخصصة التعليم والأعمال والتسويق
- ♦ Product Manager في الأمن الإلكتروني في Securitas Seguridad España
- ♦ محللة ذكاء الأعمال في Ricopia Technologies
- ♦ تقنية كمبيوتر ورئيسة فصول OTEC الحاسوبية في جامعة Alcalá de Henares
- ♦ معاونة في جمعية ASALUMA
- ♦ بكالوريوس في هندسة الاتصالات الإلكترونية من مؤسسة Escuela Politécnica Superior, جامعة Alcalá de Henares

الهيكل والمحتوى

ستتناول هذه المحاضرة الجامعية الابتكارات والاتجاهات الناشئة في مجال الذكاء الاصطناعي المطبقة في مجال التعليم. بهذه الطريقة، سيتعمق المنهج الدراسي في التقنيات المتطورة بما في ذلك الواقع المعزز/الافتراضي والتعلم الآلي التاطبي. كما سيسلط جدول الأعمال الضوء على تطبيق الذكاء الاصطناعي لتحسين احتفاظ الطلاب بالمعارف. بفضل ذلك، سينجح الطلاب في دمج التقنيات داخل الفصل الدراسي لتحسين تجربة التدريس. كما ستركز المواد أيضًا على تحليل أحدث الاتجاهات التعليمية لتعزيز الابتكار.





تجمع الشهادة الجامعية هذه بين الجوانب التقنية للذكاء الاصطناعي
والتركيز العملي على تطوير المشاريع التعليمية"

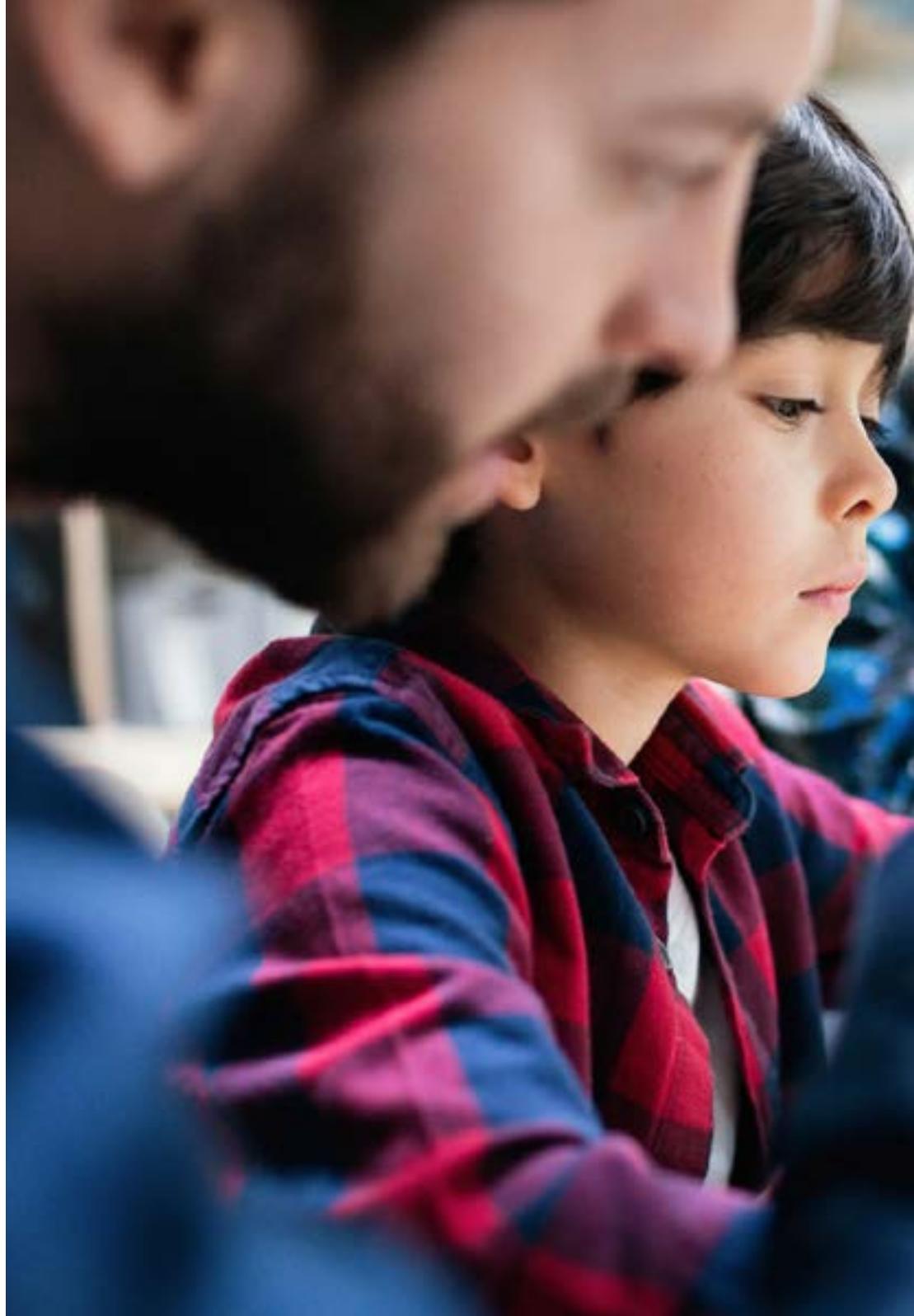


الوحدة 1. الابتكارات والاتجاهات الناشئة في مجال الذكاء الاصطناعي للتعليم

- 1.1 أدوات وتكنولوجيات الذكاء الاصطناعي الناشئة في مجال التعليم
 - 1.1.1 أدوات الذكاء الاصطناعي القديمة
 - 2.1.1 الأدوات المتوفرة حالياً: Seesaw و ClassDojo
 - 3.1.1 الأدوات المستقبلية
- 2.1 الواقع المعزز والافتراضي في التعليم
 - 1.2.1 أدوات الواقع المعزز
 - 2.2.1 أدوات الواقع الافتراضي
 - 3.2.1 تطبيق الأدوات واستخداماتها
 - 4.2.1 المميزات والعيوب
- 3.1 الذكاء الاصطناعي التحويلي للدعم التعليمي والتعلم التفاعلي مع SnatchBot و Wysdom AI
 - 1.3.1 الذكاء الاصطناعي للمحادثة، لماذا الآن
 - 2.3.1 الذكاء الاصطناعي في التعلم
 - 3.3.1 المميزات والعيوب
 - 4.3.1 تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التعلم
- 4.1 تطبيق الذكاء الاصطناعي لتحسين الاحتفاظ بالمعارف
 - 1.4.1 الذكاء الاصطناعي كأداة دعم
 - 2.4.1 المبادئ التوجيهية الواجب اتباعها
 - 3.4.1 أداء الذكاء الاصطناعي في الاحتفاظ بالمعرفة
 - 4.4.1 الذكاء الاصطناعي وأدوات الدعم
- 5.1 تقنيات التعرف على الوجه والعاطفة لتتبع مشاركة الطلاب ورفاهيتهم
 - 1.5.1 تقنيات التعرف على الوجه والعاطفة في سوق اليوم
 - 2.5.1 الاستخدامات
 - 3.5.1 التطبيقات
 - 4.5.1 هامش الخطأ
 - 5.5.1 المميزات والعيوب
- 6.1 Blockchain و AI في التعليم لتحويل إدارة التعليم والتحقق من صحة الشهادات
 - 1.6.1 ما هو Blockchain
 - 2.6.1 Blockchain وتطبيقاتها
 - 3.6.1 Blockchain كعنصر محول
 - 4.6.1 الإدارة التعليمية و Blockchain
- 7.1 أدوات الذكاء الاصطناعي الناشئة لتعزيز تجربة التعلّم باستخدام برنامج Squirrel AI Learning.
 - 1.7.1 المشاريع الحالية
 - 2.7.1 البدء بالعمل
 - 3.7.1 ما يخبئه لنا المستقبل
 - 4.7.1 تحويل الفصول الدراسية 360

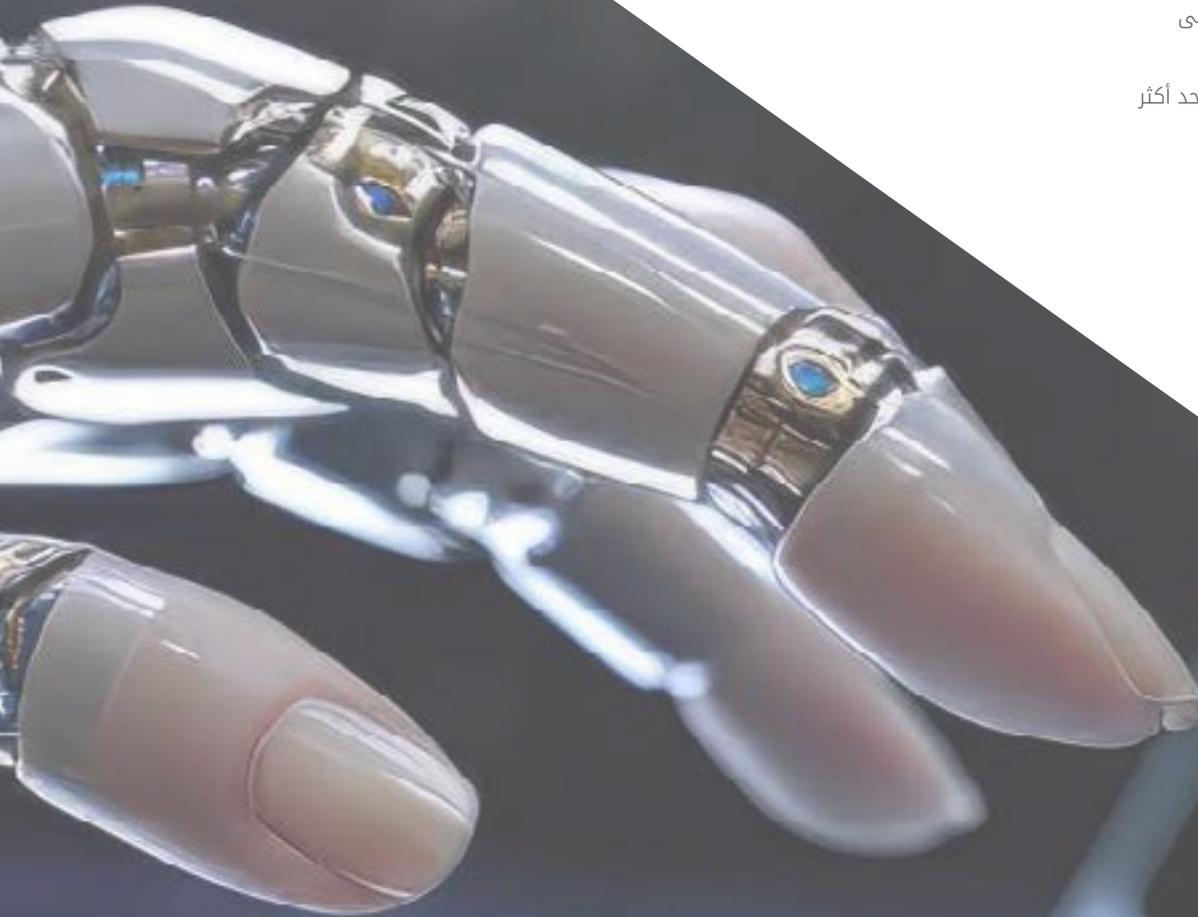
- 8.1 استراتيجيات التنمية التجريبية مع الذكاء الاصطناعي الناشئ
 - 1.8.1. المميزات والعيوب
 - 2.8.1. استراتيجيات للتطوير
 - 3.8.1. النقاط الرئيسية
 - 4.8.1. مشاريع رائدة
- 9.1 تحليل قصص النجاح في ابتكارات الذكاء الاصطناعي
 - 1.9.1. مشاريع مبتكرة
 - 2.9.1. تطبيق الذكاء الاصطناعي وفوائده
 - 3.9.1. الذكاء الاصطناعي في الفصل الدراسي، قصص نجاح
 - 10.1. مستقبل الذكاء الاصطناعي في التعليم
 - 1.10.1. تاريخ الذكاء الاصطناعي في التعليم
 - 2.10.1. أين يذهب الذكاء الاصطناعي في الفصل الدراسي
 - 3.10.1. المشاريع المستقبلية

يمكنك الوصول إلى الحرم الجامعي الافتراضي في أي وقت
وتنزيل المحتويات للاطلاع عليها متى شئت"



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **el Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم. يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية **New England Journal of Medicine**.



اكتشف منهجية Relearning (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



منهج دراسة الحالة لوضع جميع محتويات المنهج في سياقها المناسب

يقدم برنامجنا منهج ثوري لتطوير المهارات والمعرفة. هدفنا هو تعزيز المهارات في سياق متغير وتنافسي ومتطلب للغاية.



مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم
تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع
أنحاء العالم"



سيتم توجيهك من خلال نظام التعلم القائم على
إعادة التأكيد على ما تم تعلمه، مع منهج تدريس طبيعي
وتقدمي على طول المنهج الدراسي بأكمله.

منهج تعلم مبتكرة ومختلفة

إن هذا البرنامج المُقدم من خلال TECH هو برنامج تدريس مكثف، تم خلقه من الصفر، والذي يقدم التحديات والقرارات الأكثر تطلبًا في هذا المجال، سواء على المستوى المحلي أو الدولي. تعزز هذه المنهجية النمو الشخصي والمهني، متخذة بذلك خطوة حاسمة نحو تحقيق النجاح. ومنهج دراسة الحالة، وهو أسلوب يبرسي الأسس لهذا المحتوى، يكفل اتباع أحدث الحقائق الاقتصادية والاجتماعية والمهنية.

بعدك برنامجنا هذا لمواجهة تحديات جديدة في
بيئات غير مستقرة ولتحقيق النجاح في حياتك
المهنية"

كان منهج دراسة الحالة هو نظام التعلم الأكثر استخدامًا من قبل أفضل كليات الحاسبات في العالم منذ نشأتها. تم تطويره في عام 1912 بحيث لا يتعلم طلاب القانون القوانين بناءً على المحتويات النظرية فحسب، بل اعتمد منهج دراسة الحالة على تقديم مواقف معقدة حقيقية لهم لاتخاذ قرارات مستنيرة وتقدير الأحكام حول كيفية حلها. في عام 1924 تم تحديد هذه المنهجية كمنهج قياسي للتدريس في جامعة هارفارد.

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ هذا هو السؤال الذي سنواجهه بها في منهج دراسة الحالة، وهو منهج تعلم موجه نحو الإجراءات المتخذة لحل الحالات. طوال المحاضرة الجامعية، سواجه الطلاب عدة حالات حقيقية. يجب عليهم دمج كل معارفهم والتحقيق والجدال والدفاع عن أفكارهم وقراراتهم.



سيتعلم الطالب، من خلال الأنشطة التعاونية والحالات الحقيقية، حل المواقف المعقدة في بيئات العمل الحقيقية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning.



في عام 2019، حصلنا على أفضل نتائج تعليمية متفوقين بذلك على جميع الجامعات الافتراضية الناطقة باللغة الإسبانية في العالم.

في TECH ستتعلم بمنهجية رائدة مصممة لتدريب مدراء المستقبل. وهذا المنهج، في طبيعة التعليم العالمي، يسمى Relearning أو إعادة التعلم.

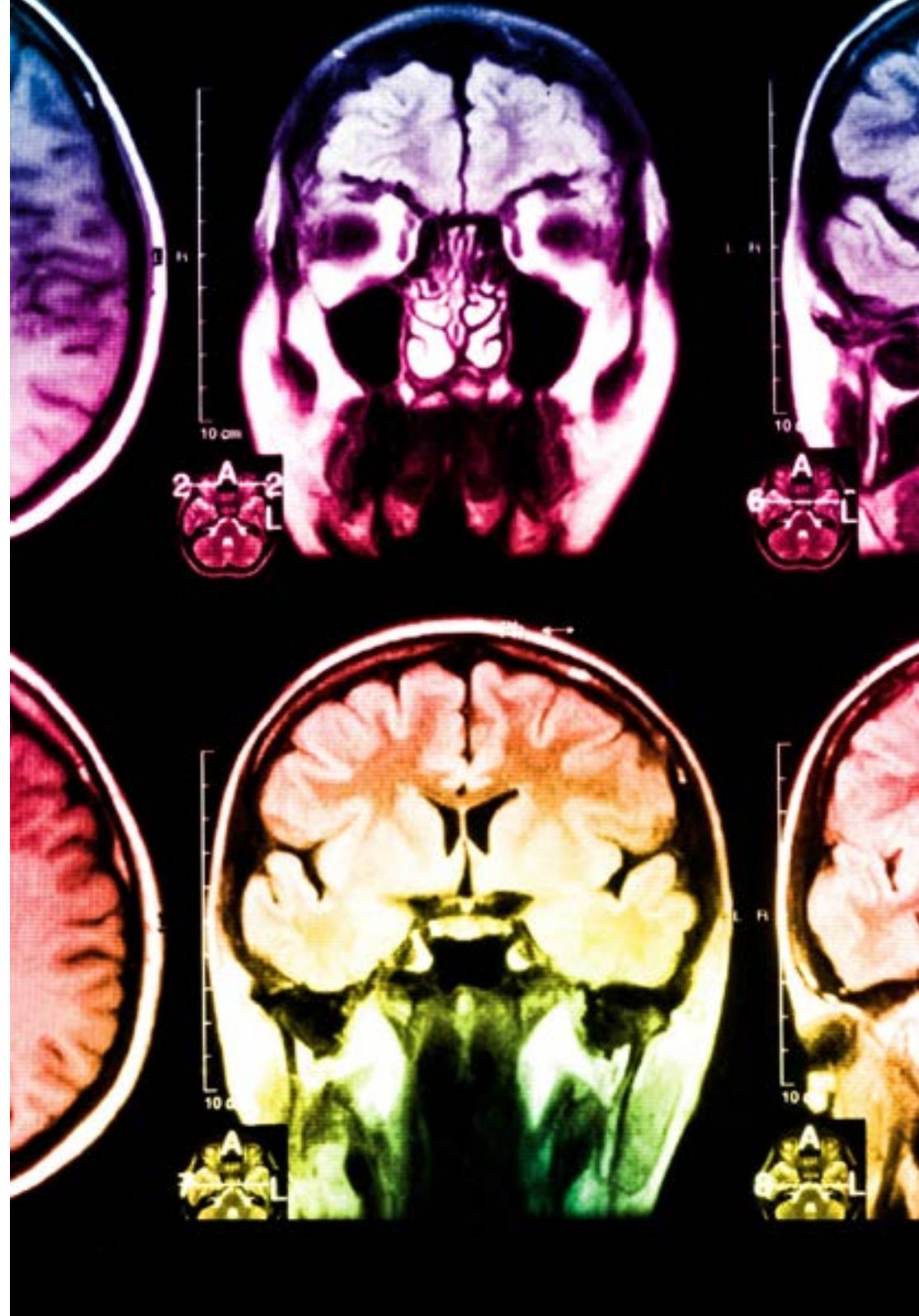
جامعتنا هي الجامعة الوحيدة الناطقة باللغة الإسبانية المصريح لها لاستخدام هذا المنهج الناجح. في عام 2019، تمكنا من تحسين مستويات الرضا العام لطلابنا من حيث (جودة التدريس، جودة المواد، هيكل الدورة، الأهداف...) فيما يتعلق بمؤشرات أفضل جامعة عبر الإنترنت باللغة الإسبانية.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلّم ثم نطرح ماتعلمناه جانبًا فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي. باستخدام هذه المنهجية، تم تدريب أكثر من 650000 خريج جامعي بنجاح غير مسبوق في مجالات متنوعة مثل الكيمياء الحيوية، وعلم الوراثة، والجراحة، والقانون الدولي، والمهارات الإدارية، وعلوم الرياضة، والفلسفة، والقانون، والهندسة، والصحافة، والتاريخ، والأسواق والأدوات المالية. كل ذلك في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

استنادًا إلى أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب، لا نعرف فقط كيفية تنظيم المعلومات والأفكار والصور والذكريات، ولكننا نعلم أيضًا أن المكان والسياق الذي تعلمنا فيه شيئًا هو ضروريًا لكي نكون قادرين على تذكرها وتخزينها في الحُصين بالمخ، لكي نحتفظ بها في ذاكرتنا طويلة المدى.

بهذه الطريقة، وفيما يسمى التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي، ترتبط العناصر المختلفة لبرنامجنا بالسياق الذي يطور فيه المشارك ممارسته المهنية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا. ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

المحاضرات الرئيسية



هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.

التدريب العملي على المهارات والكفاءات

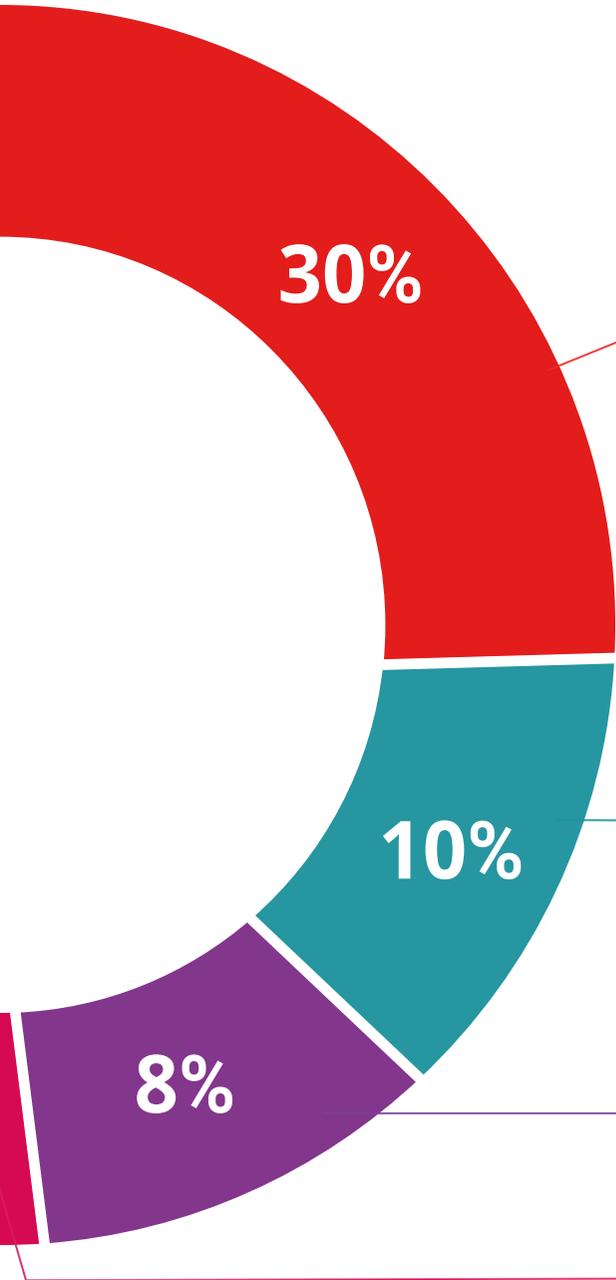


سيقومون بتنفيذ أنشطة لتطوير مهارات وقدرات محددة في كل مجال مواضيعي. التدريب العملي والديناميكيات لاكتساب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاجها المتخصص لنموه في إطار العولمة التي نعيشها.

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية، من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





دراسات الحالة (Case studies)

سيقومون بإكمال مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة المختارة خصيصًا لهذا المؤهل. حالات معروضة ومحللة ومدروسة من قبل أفضل المتخصصين على الساحة الدولية.



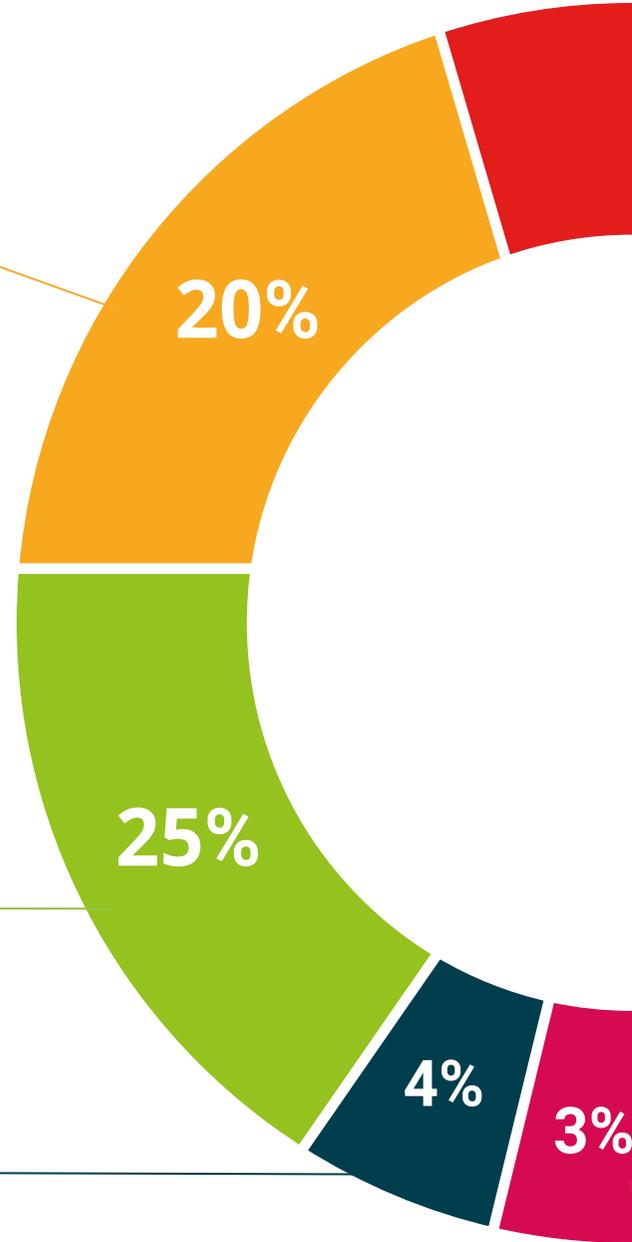
ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم. حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في الابتكارات والاتجاهات الناشئة في مجال الذكاء الاصطناعي للتعليم بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائق، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي المحاضرة الجامعية في الابتكارات والاتجاهات الناشئة في مجال الذكاء الاصطناعي للتعليم على البرنامج الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: المحاضرة الجامعية في الابتكارات والاتجاهات الناشئة في مجال الذكاء الاصطناعي للتعليم

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 6 أسابيع





محاضرة جامعية
الابتكارات والاتجاهات الناشئة
في مجال الذكاء الاصطناعي للتعليم

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية
الابتكارات والاتجاهات الناشئة
في مجال الذكاء الاصطناعي للتعليم