

Университетский курс

Практика преподавания с использованием генеративного искусственного интеллекта



Университетский курс Практика преподавания с использованием генеративного искусственного интеллекта

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techtute.com/ru/artificial-intelligence/postgraduate-certificate/teaching-practice-generative-artificial-intelligence

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 20

06

Квалификация

стр. 28

01

Презентация

Создание опросов по оценке качества работы учителей с помощью искусственного интеллекта (ИИ) влияет на повышение качества преподавания и принятие обоснованных решений в сфере образования. В этом смысле педагоги используют эти цифровые ресурсы для сбора данных, чтобы улучшить академическое внимание, выявляя сильные и слабые стороны. Эти факторы варьируются от ясности объяснений до взаимодействия с учениками. Таким образом, эксперты получают информацию, которую они смогут использовать для адаптации своих методов к потребностям учащихся. Поэтому ТЕСН разработал революционную 100% онлайн-программу, которая будет посвящена оптимизации преподавательской практики с помощью искусственного интеллекта.



“

Обучайтесь, не выходя из дома, и обновляйте свои знания онлайн с помощью TECH, крупнейшего в мире цифрового университета”

Интеллектуальные системы дают преподавателям возможность разрабатывать образовательные ресурсы индивидуально и эффективно. Например, благодаря искусственному интеллекту они могут создавать учебные материалы для повышения успеваемости студентов. Таким образом, преподаватели используют машинное обучение для разработки индивидуальных занятий, создания интерактивных уроков с включением мультимедийных материалов и разработки индивидуального чтения в зависимости от уровня понимания каждого ученика. В соответствии с этим искусственный интеллект можно использовать для создания наглядных примеров, которые помогут учащимся понять сложные концепции в таких областях, как физика, химия или биология.

В связи с этим ТЕСН разработал инновационную программу, в рамках которой будет подробно рассмотрен вопрос создания образовательного контента с помощью искусственного интеллекта. Таким образом, учебный план позволит углубить разработку оценочных тестов, а также скорректировать оценочную деятельность и тестирование. Кроме того, будут предложены различные стратегии проведения опросов по оценке качества работы учителей.

Эксперт рассмотрит, как разработать эффективные оценки, используя эффективность генеративного искусственного интеллекта в образовании. Более того, чтобы укрепить знания студентов, в рамках обучения будет проведен анализ нескольких реальных примеров с использованием симулированной учебной среды.

Программа основана на инновационном методе *Relearning*, пионером которого является ТЕСН. В этой системе обучения используется естественное повторение ключевого материала, что обеспечивает его сохранение в памяти практикующего без необходимости заучивания.

Следует также отметить, что для доступа к Виртуальному кампусу необходимо лишь электронное устройство с доступом в Интернет (мобильный телефон, планшет или компьютер). Кроме того, студенты смогут получить доступ к электронной библиотеке, наполненной дополнительными учебными материалами, включая интерактивные конспекты, чтобы обогатить свой учебный опыт.

Данный **Университетский курс в области практики преподавания с использованием генеративного искусственного интеллекта** содержит самую полную и современную образовательную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области практики преподавания с использованием генеративного искусственного интеллекта
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет теоретическую и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Хотите иметь под рукой самые эффективные педагогические стратегии для обеспечения качественного образования? Достигните этого всего за 6 недель благодаря этому обучению"

“

Вы будете максимально использовать обратную связь для улучшения своей преподавательской практики, используя обширную библиотеку самых инновационных мультимедийных ресурсов”

В преподавательский состав программы входят профессионалы из данного сектора, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешать различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Вы освоите искусственный интеллект и будете с ловкостью использовать его для исправлений оценочных тестов, и все это благодаря этому Университетскому курсу на 100% онлайн.

Вы получите доступ к системе обучения, основанной на повторении, известной как Relearning, с естественным и прогрессивным обучением на протяжении всего учебного курса.



02

Цели

По окончании этого курса преподаватели получат полное представление о применении машинного обучения в образовании. Таким образом, они получат новые компетенции для разработки персонализированных учебных материалов, адаптированных к конкретным потребностям учащихся. В этом смысле специалисты будут использовать инструменты искусственного интеллекта для улучшения оценивания, пользуясь отзывами с образовательных платформ. Кроме того, специалисты будут отличаться этическим сознанием и моральными ценностями во время преподавания.



“

Лучшие методики преподавания и мультимедиа
будут у вас под рукой в этой полной и
инновационной 100% онлайн-программе”



Общие цели

- ♦ Понимать фундаментальные этические принципы, связанные с применением искусственного интеллекта (ИИ) в образовательных целях
- ♦ Проанализировать текущую законодательную базу и проблемы, связанные с внедрением ИИ в образовательный контекст
- ♦ Развивать критические навыки для оценки этического и социального влияния ИИ в образовании
- ♦ Поощрять ответственный подход к разработке и использованию решений ИИ в образовательных контекстах с учетом культурного разнообразия и гендерного равенства
- ♦ Обучать разработке и реализации проектов ИИ в образовательной сфере
- ♦ Обеспечивать глубокое понимание теоретических основ ИИ, включая машинное обучение, нейронные сети и обработку естественного языка
- ♦ Развивать навыки эффективной и этической интеграции проектов ИИ в образовательную программу
- ♦ Понимать применение и влияние искусственного интеллекта в преподавании и обучении, критически оценивая его текущее и потенциальное использование
- ♦ Применять генеративный ИИ для персонализации и обогащения практики преподавания, создавая адаптивные образовательные материалы
- ♦ Выявлять, оценивать и применять новейшие тенденции и развивающиеся технологии в ИИ, имеющие отношение к образованию, анализируя их проблемы и возможности





Конкретные цели

- Осваивать технологии генеративного ИИ для их эффективного применения и использования в образовательной среде, планировать эффективные образовательные мероприятия
- Создавать учебные материалы с помощью генеративного ИИ для повышения качества и разнообразия учебных ресурсов, а также для измерения прогресса учащихся инновационными способами
- Использовать генеративный ИИ для корректировки оценочной деятельности и тестов, оптимизируя этот процесс
- Интегрировать инструменты генеративного ИИ в педагогические стратегии для повышения эффективности образовательного процесса и проектирования инклюзивной среды обучения в рамках подхода универсального дизайна
- Оценивать эффективность генеративного ИИ в образовании, проанализировав его влияние на процессы преподавания и обучения.

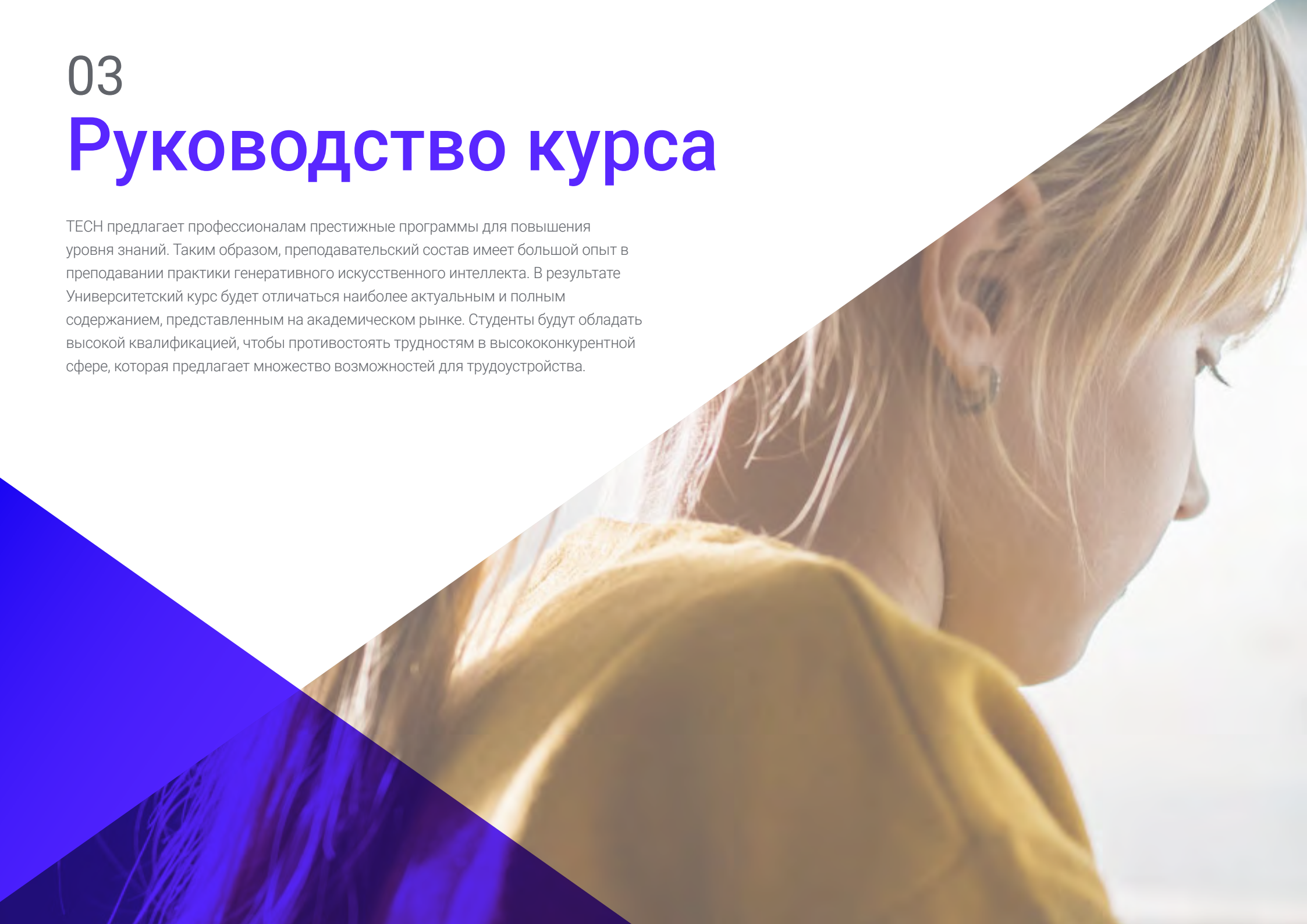


*Система обучения в TECH
соответствует самым высоким
международным стандартам качества"*

03

Руководство курса

ТЕСН предлагает профессионалам престижные программы для повышения уровня знаний. Таким образом, преподавательский состав имеет большой опыт в преподавании практики генеративного искусственного интеллекта. В результате Университетский курс будет отличаться наиболее актуальным и полным содержанием, представленным на академическом рынке. Студенты будут обладать высокой квалификацией, чтобы противостоять трудностям в высококонкурентной сфере, которая предлагает множество возможностей для трудоустройства.



“

*Преподавательский состав этого курса
имеет долгую историю исследований
и профессионального применения
искусственного интеллекта в образовании”*

Руководство



Д-р Перальта Мартин-Паломино, Артуро

- CEO и CTO Prometheus Global Solutions
- CTO в Corporate Technologies
- CTO в AI Shephers GmbH
- Консультант и советник в области стратегического бизнеса в Alliance Medical
- Руководитель в области проектирования и разработки в компании DocPath
- Руководитель в области компьютерной инженерии в Университете Кастилии-ла-Манча
- Степень доктора в области экономики, бизнеса и финансов Университета Камило Хосе Села
- Степень доктора в области психологии Университета Кастилии-ла-Манча
- Степень магистра Executive MBA Университета Изабель I
- Степень магистра в области управления коммерцией и маркетингом Университета Изабель I
- Степень магистра в области больших данных по программе Hadoop
- Степень магистра в области передовых информационных технологий Университета Кастилии-Ла-Манча
- Член: Исследовательская группа SMILE



Г-н Нахэра Пуэнте, Хуан Фелипе

- Руководитель по исследованиям и научной работе Совета по обеспечению качества высшего образования
- Аналитик и специалист по анализу данных
- Планировщик производства в Confiteca S.A.
- Консультант по процессам в Esefex Consulting
- Аналитик по академическому планированию в Университете Сан-Франциско в Кито
- Степень магистра в области *больших данных* и науки о данных в Международном университете Валенсии
- Инженер-технолог Университета Сан-Франциско в Кито

Преподаватели

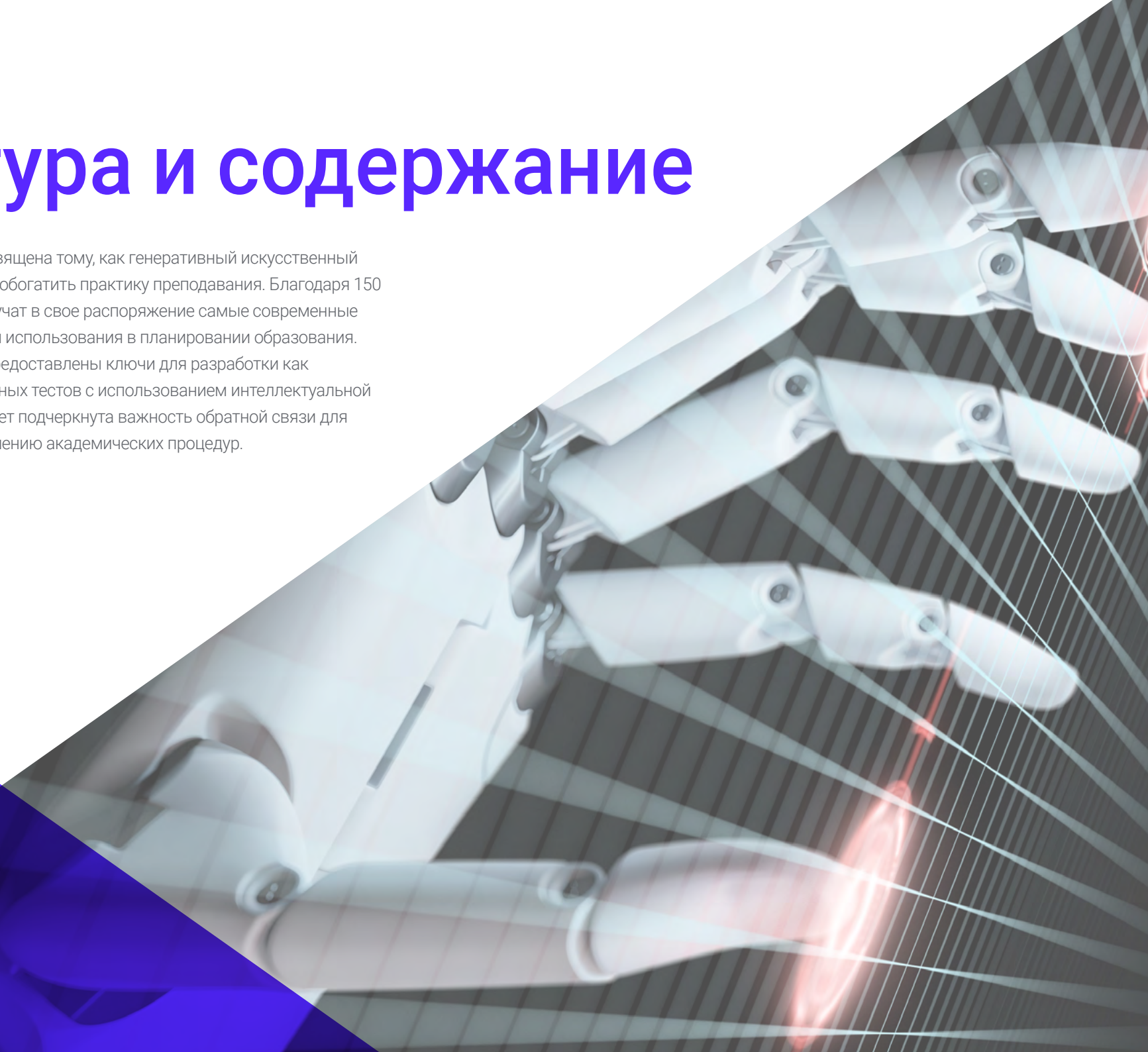
Г-жа Мартинес Серрато, Йесика

- Менеджер по техническому обучению в Securitas Seguridad España
- Специалист в области образования, бизнеса и маркетинга
- *Менеджер продукции* в области электронной безопасности в Securitas Seguridad España
- Бизнес-аналитик в Ricopia Technologies
- Специалист по информатике и ответственная за компьютерные классы OTEC в Университете Алькала-де-Энарес
- Сотрудник Ассоциации ASALUMA
- Степень бакалавра в области инженерии электронных коммуникаций в Политехнической школе Университета Алькала-де-Энарес

04

Структура и содержание

Эта учебная программа будет посвящена тому, как генеративный искусственный интеллект (ИИ) может изменить и обогатить практику преподавания. Благодаря 150 часам обучения специалисты получат в свое распоряжение самые современные технологические инструменты для использования в планировании образования. В этом смысле студентам будут предоставлены ключи для разработки как учебных материалов, так и оценочных тестов с использованием интеллектуальной автоматизации. В то же время будет подчеркнута важность обратной связи для осуществления действий по улучшению академических процедур.



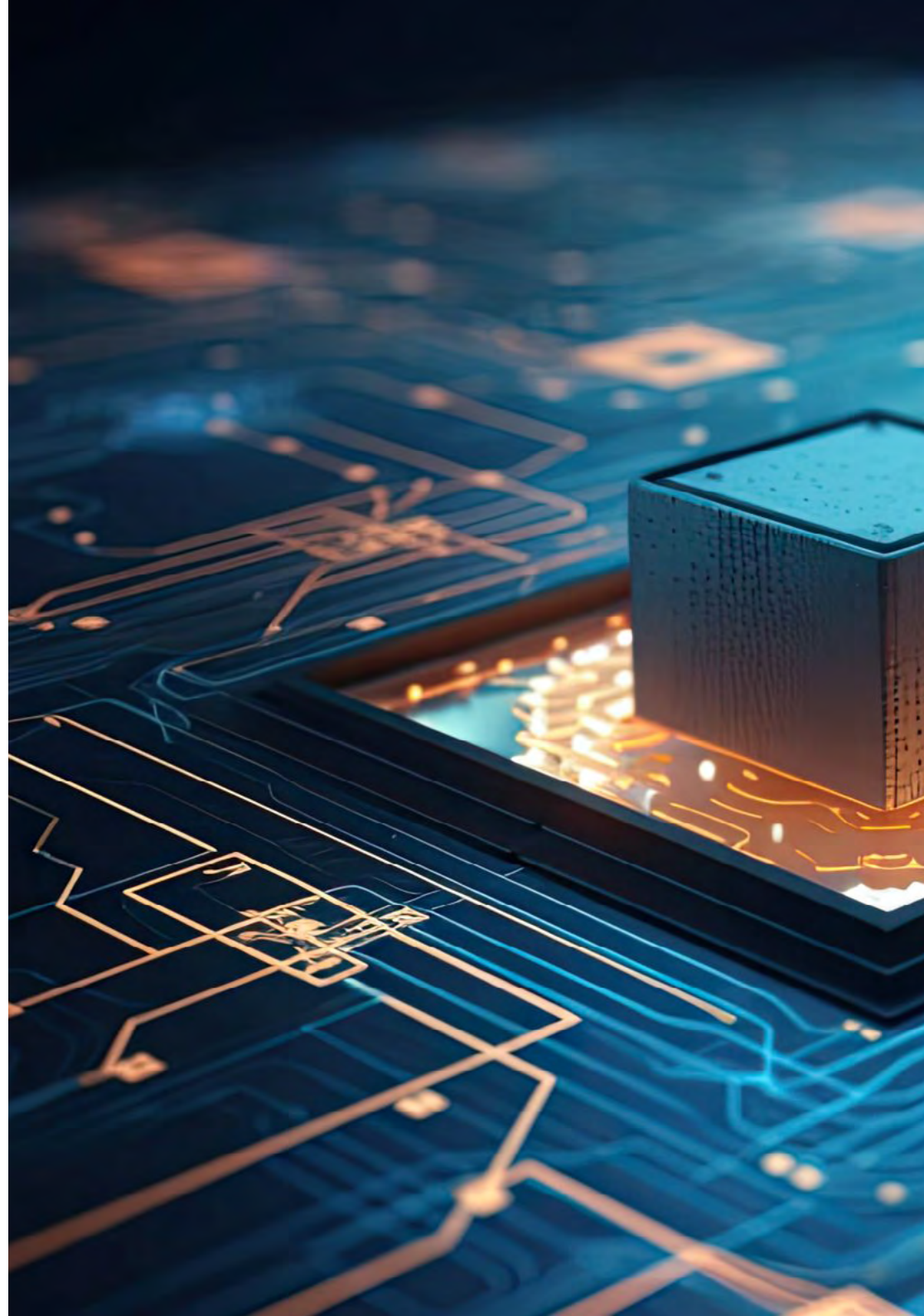


“

Эта программа даст вам возможность обновить свои знания в реальных сценариях, с максимальной научной строгостью учреждения, находящегося на переднем крае технологий”

Модуль 1. Практика преподавания с использованием генеративного искусственного интеллекта

- 1.1. Генеративные технологии ИИ для использования в образовании
 - 1.1.1. Текущий рынок: Artbreeder, Runway ML и DeepDream Generator
 - 1.1.2. Используемые технологии
 - 1.1.3. Что будет дальше
 - 1.1.4. Будущее классной комнаты
- 1.2. Применение инструментов генеративного ИИ в планировании образования
 - 1.2.1. Инструменты планирования: Altitude Learning
 - 1.2.2. Инструменты и их применение
 - 1.2.3. Образование и ИИ
 - 1.2.4. Развитие
- 1.3. Создание учебных материалов с помощью генеративного ИИ с использованием Story Ai, Pix2Pix и NeouralTalk2
 - 1.3.1. ИКТ и их использование в классе
 - 1.3.2. Инструменты для создания учебных материалов
 - 1.3.3. Как работать с инструментами
 - 1.3.4. Команды
- 1.4. Разработка оценочных тестов с использованием генеративного ИИ с помощью Quizgecko
 - 1.4.1. ИИ и его использование при разработке оценочных тестов
 - 1.4.2. Инструменты для разработки оценочных тестов
 - 1.4.3. Как работать с инструментами
 - 1.4.4. Команды
- 1.5. Улучшение обратной связи и коммуникации с помощью генеративного ИИ
 - 1.5.1. ИИ в коммуникации
 - 1.5.2. Применение инструментов для развития коммуникации в классе
 - 1.5.3. Преимущества и недостатки
- 1.6. Корректировка деятельности и оценочных тестов с использованием генеративного ИИ с помощью Grandscope AI
 - 1.6.1. ИИ и его использование для маркировки оценочных заданий и тестов
 - 1.6.2. Инструменты для маркировки оценочных работ и тестов
 - 1.6.3. Как работать с инструментами
 - 1.6.4. Команды



- 1.7. Создание опросников для оценки качества преподавания с помощью генеративного ИИ
 - 1.7.1. ИИ и его использование для создания опросников по оценке качества преподавания на основе ИИ
 - 1.7.2. Инструменты для создания опросников по оценке качества преподавания на основе ИИ
 - 1.7.3. Как работать с инструментами
 - 1.7.4. Команды
- 1.8. Интеграция генеративных инструментов ИИ в педагогические стратегии
 - 1.8.1. Применение ИИ в педагогических стратегиях
 - 1.8.2. Правильное использование
 - 1.8.3. Преимущества и недостатки
 - 1.8.4. Генеративные инструменты ИИ в педагогических стратегиях: Gans
- 1.9. Использование генеративного ИИ для универсального дизайна обучения
 - 1.9.1. Генеративный ИИ, почему сейчас
 - 1.9.2. ИИ в обучении
 - 1.9.3. Преимущества и недостатки
 - 1.9.4. Применение ИИ в обучении
- 1.10. Оценка эффективности генеративного ИИ в образовании
 - 1.10.1. Данные об эффективности
 - 1.10.2. Проекты
 - 1.10.3. Цели разработки
 - 1.10.4. Оценка эффективности ИИ в образовании



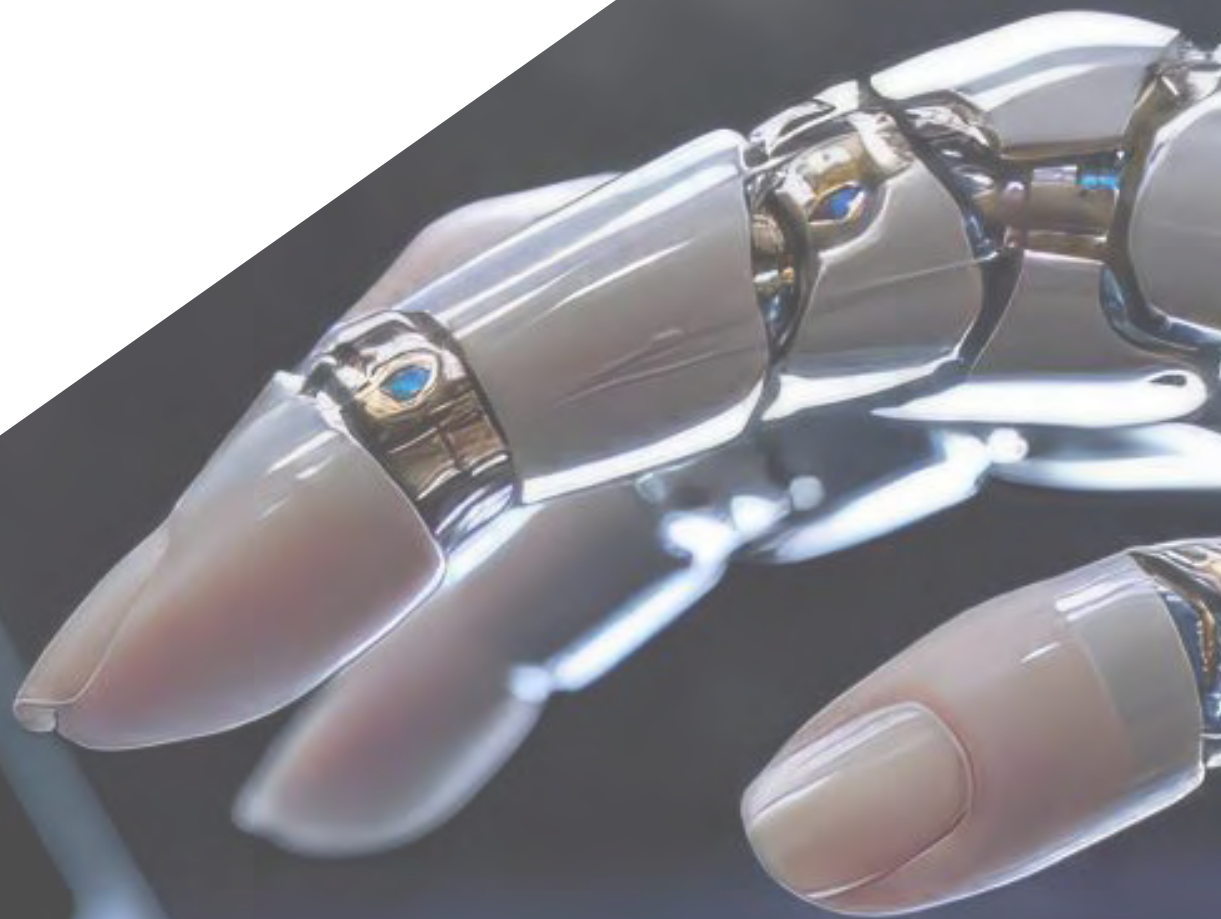
*Никаких строгих расписаний
или графиков. Вот насколько
гибкая эта программа в TECH!"*

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.





“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

Исследование кейсов для контекстуализации всего содержания

Наша программа предлагает революционный метод развития навыков и знаний. Наша цель - укрепить компетенции в условиях меняющейся среды, конкуренции и высоких требований.

“

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру”



Вы получите доступ к системе обучения, основанной на повторении, с естественным и прогрессивным обучением по всему учебному плану.



В ходе совместной деятельности и рассмотрения реальных кейсов студент научится разрешать сложные ситуации в реальной бизнес-среде.

Инновационный и отличный от других метод обучения

Эта программа TECH - интенсивная программа обучения, созданная с нуля, которая предлагает самые сложные задачи и решения в этой области на международном уровне. Благодаря этой методологии ускоряется личностный и профессиональный рост, делая решающий шаг на пути к успеху. Метод кейсов, составляющий основу данного содержания, обеспечивает следование самым современным экономическим, социальным и профессиональным реалиям.

“*Наша программа готовит вас к решению новых задач в условиях неопределенности и достижению успеха в карьере*”

Кейс-метод является наиболее широко используемой системой обучения лучшими преподавателями в мире. Разработанный в 1912 году для того, чтобы студенты-юристы могли изучать право не только на основе теоретического содержания, метод кейсов заключается в том, что им представляются реальные сложные ситуации для принятия обоснованных решений и ценностных суждений о том, как их разрешить. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете.

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? Именно с этим вопросом мы сталкиваемся при использовании кейс-метода - метода обучения, ориентированного на действие. На протяжении всей курса студенты будут сталкиваться с многочисленными реальными случаями из жизни. Им придется интегрировать все свои знания, исследовать, аргументировать и защищать свои идеи и решения.

Методология *Relearning*

ТЕСН эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает различные дидактические элементы в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

В 2019 году мы достигли лучших результатов обучения среди всех онлайн-университетов в мире.

В ТЕСН вы будете учиться по передовой методике, разработанной для подготовки руководителей будущего. Этот метод, играющий ведущую роль в мировой педагогике, называется *Relearning*.

Наш университет - единственный вуз, имеющий лицензию на использование этого успешного метода. В 2019 году нам удалось повысить общий уровень удовлетворенности наших студентов (качество преподавания, качество материалов, структура курса, цели...) по отношению к показателям лучшего онлайн-университета.



В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу. Благодаря этой методике более 650 000 выпускников университетов добились беспрецедентного успеха в таких разных областях, как биохимия, генетика, хирургия, международное право, управленческие навыки, спортивная наука, философия, право, инженерное дело, журналистика, история, финансовые рынки и инструменты. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

Согласно последним научным данным в области нейронауки, мы не только знаем, как организовать информацию, идеи, образы и воспоминания, но и знаем, что место и контекст, в котором мы что-то узнали, имеют фундаментальное значение для нашей способности запомнить это и сохранить в гиппокампе, чтобы удержать в долгосрочной памяти.

Таким образом, в рамках так называемого нейрокогнитивного контекстно-зависимого электронного обучения, различные элементы нашей программы связаны с контекстом, в котором участник развивает свою профессиональную практику.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



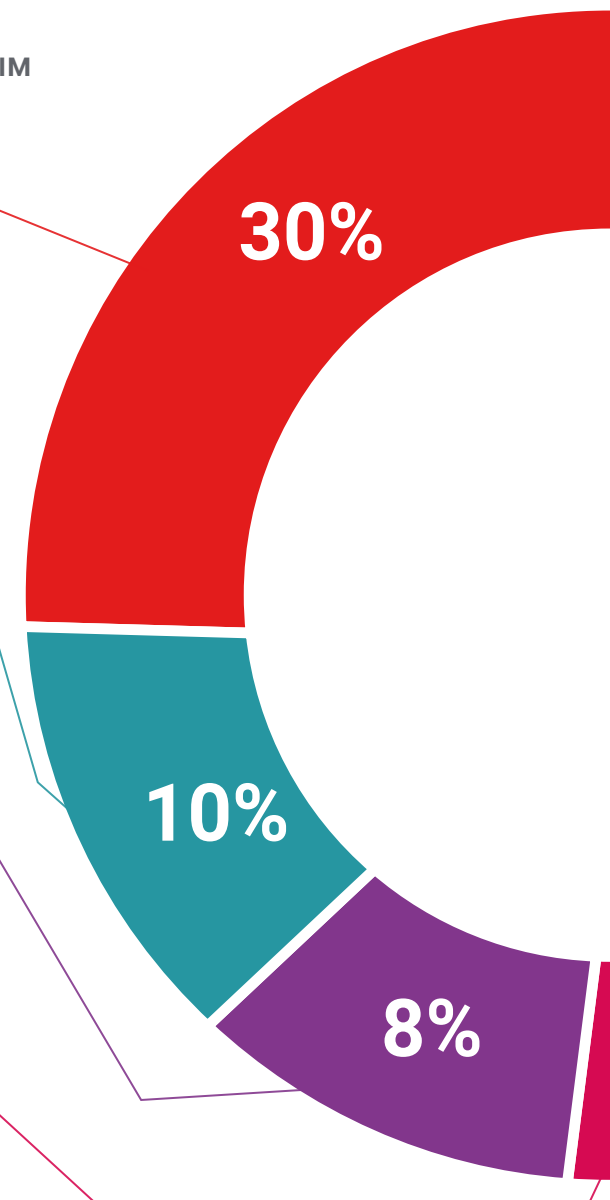
Практика навыков и компетенций

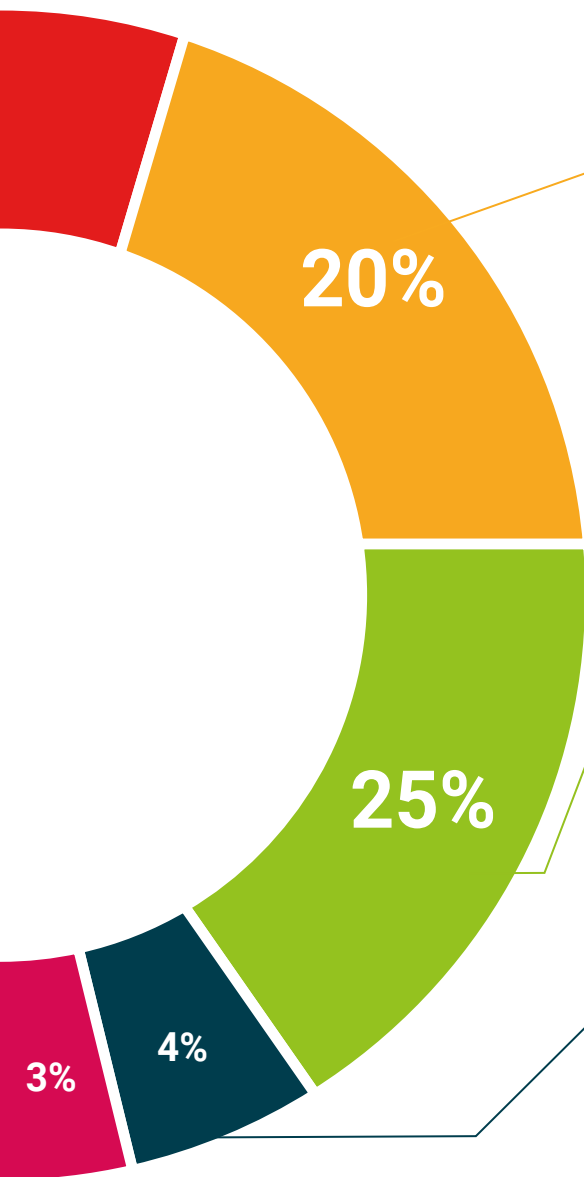
Студенты будут осуществлять деятельность по развитию конкретных компетенций и навыков в каждой предметной области. Практика и динамика приобретения и развития навыков и способностей, необходимых специалисту в рамках глобализации, в которой мы живем.



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Метод кейсов

Метод дополнится подборкой лучших кейсов, выбранных специально для этой квалификации. Кейсы представляются, анализируются и преподаются лучшими специалистами на международной арене.



Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний. Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Тестирование и повторное тестирование

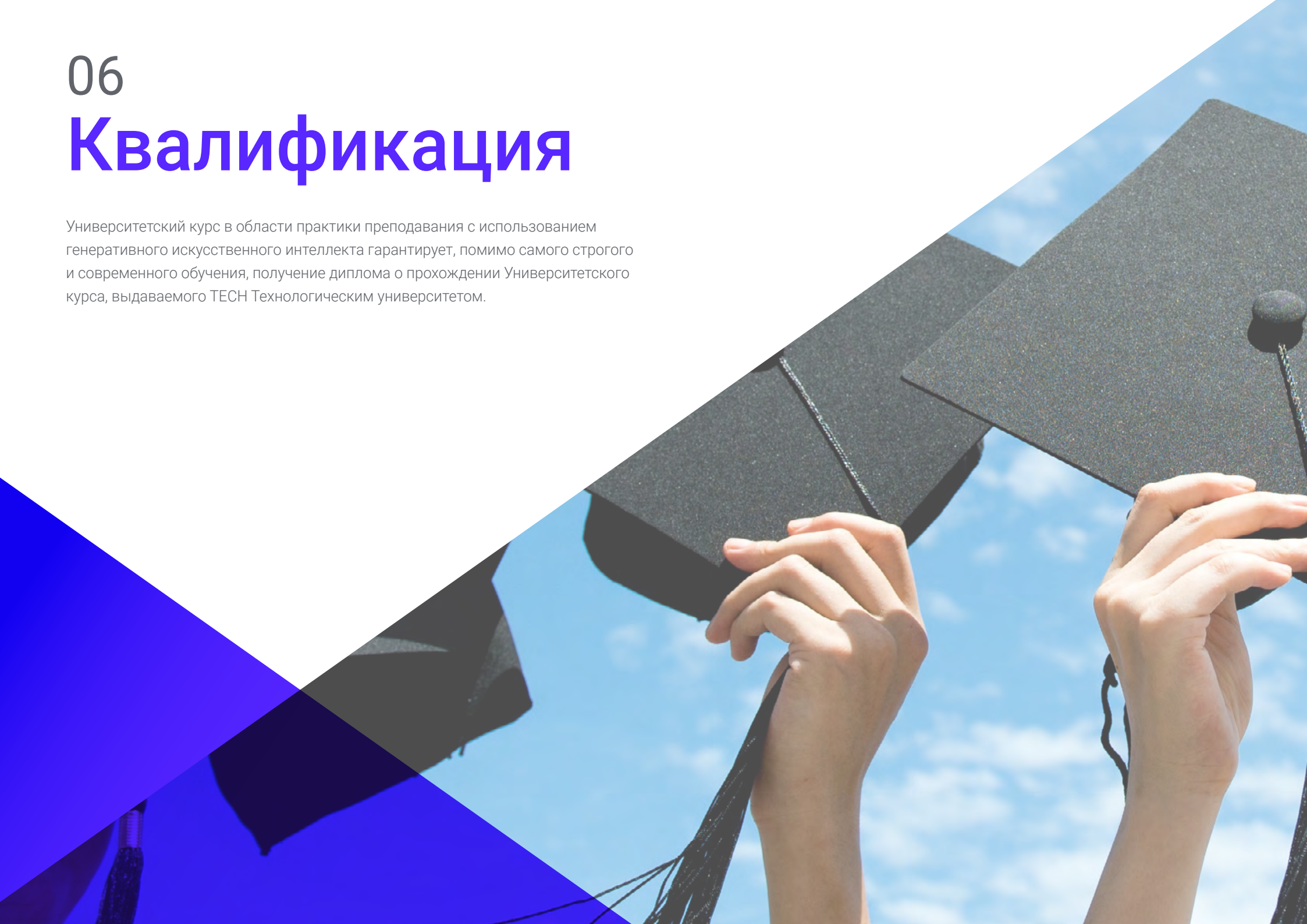
На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



06

Квалификация

Университетский курс в области практики преподавания с использованием генеративного искусственного интеллекта гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и бумажной волокитой”

Данный **Университетский курс в области практики преподавания с использованием генеративного искусственного интеллекта** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области практики преподавания с использованием генеративного искусственного интеллекта**

Формат: **онлайн**

Длительность: **6 недель**



Будущее
Здоровье Доверие Люди
Образование Информация Тьюторы
Гарантия Аккредитация Преподавание
Институты Технология Обучение
Сообщество Обязательство
Персональное внимание Инновации
Знания Настоящее Качество
Веб обучение
Развитие Институты
Виртуальный класс Языки



Университетский курс
Практика преподавания
с использованием генеративного
искусственного интеллекта

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TCH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Практика преподавания с использованием генеративного искусственного интеллекта

