

大学课程

生成式人工智能教学实践



大学课程 生成式人工智能教学实践

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/artificial-intelligence/postgraduate-certificate/teaching-practice-generative-artificial-intelligence

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

利用人工智能(IA)生成教师质量评估调查对提高教学质量和教育领域的知情决策产生影响。教师利用这些数字资源来收集数据,通过确定优势和劣势领域来提高对学术的关注。这些因素包括讲解的清晰度和与学生的互动。这样,专家们就能获得信息从而调整自己的方法满足学习者的需求。为此,TECH开发了一项革命性的 100%在线课程,深入探讨如何利用人工智能优化教学实践。



“

在舒适的家中学习, 并通过世界上最大的数字大学TECH在线更新您的知识"

智能系统为教师提供了以定制和高效的方式设计教育资源的可能性。例如,得益于人工智能可以制作教材促进学生学习。因此,教师可以根据每个学生的理解水平,利用机器学习技术设计定制的活动,设计包含多媒体内容的互动课程并开发定制的阅读材料。因此,在物理化学或生物等领域,人工智能可用于生成可视化示例,帮助学生理解复杂的概念。

在此背景下,TECH实施了一门开创性课程,该课程将详细探讨通过人工智能创建教育内容的问题。这样,教学大纲将深化评价测试的发展,以及评价活动和测试的修正。此外,还将提供制作教师质量评估调查的多种策略。

此外,专家还将研究如何利用生成式人工智能在教育领域的有效性,开发有效的评估。此外,为了加强毕业生的知识,培训还将包括利用模拟学习环境对几个真实案例进行分析。

此外,这门课程还基于以下创新方法Relearning方法,而TECH正是这种方法的先驱。这种教学系统以自然的方式重复关键内容,确保练习者无需死记硬背就能记住这些内容。

还需要注意的是,访问虚拟校园只需要一个可以上网的电子设备(手机,平板电脑等)。此外,学生们还可以访问一个数字图书馆,里面有很多额外的学习材料,包括互动摘要以丰富他们的学习体验。

这个**生成式人工智能教学实践大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- 开发由生成式人工智能教学实践专家介绍的案例研究
- 课程包括图形化,示意图和实用性内容,提供了关于那些对专业实践至关重要的学科的理论 and 实践信息
- 实践练习包括自我评估以改善学习效果
- 特别强调创新的方法论
- 提供理论课程,专家解答问题,争议话题的讨论论坛以及个人思考作业等
- 可以通过任何连接互联网的固定或便携设备访问课程内容



你想随时掌握最有效的教学策略提供高质量的教育体验吗?通过这个培训你只需6周就能实现这一目标"

“

你将充分利用反馈意见，
通过最新颖的多媒体资源库改进你的教学实践”

这门课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士，他们将自己的工作经验带到了这一培训中，还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容，专业人士将能够进行情境化学习，即通过模拟环境进行沉浸式培训，以应对真实情况。

这门课程的设计集中于基于问题的学习，通过这种方式专业人士需要在整个学年中解决所遇到的各种实践问题。为此，你将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

你将掌握人工智能并将其灵活运用于评估测试的校正，都要归功于这门 100%在线的大学课程。

你将使用一个基于重复的学习系统即 Relearning，整个教学大纲中的教学内容都是自然渐进的。



02 目标

完成这个大纲,教师将全面了解机器学习在教育中的应用。通过这种方式,他们将培养新的能力,以编写适合学生特殊需要的定制教材。专业人员将利用人工智能工具,利用教育平台的反馈来改进评估。此外,专家在教学过程中的道德意识和道德价值观也将脱颖而出。



“

在这个完整创新100%在线课程中
最佳教学方法和多媒体将触手可及”



总体目标

- 了解与在教育环境中应用人工智能(IA)有关的基本伦理原则
- 分析当前的立法框架以及在教育领域实施人工智能所面临的挑战
- 培养评估人工智能对教育的伦理和社会影响的批判性技能
- 鼓励在教育领域负责任地设计和使用人工智能解决方案,同时考虑到文化多样性和性别平等
- 在教育领域开展设计和实施人工智能项目的培训
- 全面了解人工智能的理论基础,包括机器学习,神经网络和自然语言处理
- 培养将人工智能项目有效合乎道德地纳入教育课程的技能
- 了解人工智能在教学中的应用和影响,批判性地评估其当前和潜在用途
- 应用生成式人工智能来定制和丰富教学实践,创建自适应教育材料
- 识别,评估和应用与教育相关的人工智能最新趋势和新兴技术,思考其挑战和机遇





具体目标

- 掌握生成式人工智能技术以便在教育环境中有效应用和使用, 规划有效的教育活动
- 利用生成式人工智能创建学习材料, 提高学习资源的质量和种类并以创新方式衡量学习者的进步
- 使用生成式人工智能纠正评估活动和测试, 简化和优化这一过程
- 将人工智能生成工具纳入教学策略, 以提高教育过程的有效性并根据通用设计方法设计包容性学习环境
- 评估生成式人工智能在教育领域的有效性, 分析其对教学过程的影响



TECH的学习系统遵循最高的国际质量标准"

03 课程管理

TECH拥有著名的专家可帮助专业人员提高知识水平。这样，教师们在生成式人工智能教学实践方面积累了丰富的经验。因此，这门大学课程的特点是提供学术市场上最新最全面的内容。毕业生将具备很高的素质，能够在竞争激烈，就业机会众多的领域迎接挑战。



“

这个培训的教师队伍长期从事人工智能在教育领域的研究和专业应用”

管理人员



Peralta Martín-Palomino, Arturo 博士

- Prometeus Global Solutions的首席执行官和首席技术官
- Korporate Technologies的首席技术官
- IA Shepherds GmbH 首席技术官
- 联盟医疗顾问兼业务战略顾问
- DocPath设计与开发总监
- -卡斯蒂利亚拉曼恰大学计算机工程博士
- 卡米洛-何塞-塞拉大学的经济学, 商业和金融学博士
- -卡斯蒂利亚拉曼恰大学心理学博士
- 伊莎贝尔一世大学行政工商管理硕士
- 伊莎贝尔一世大学商业管理与营销硕士
- Hadoop培训大数据专家硕士
- -卡斯蒂利亚拉曼恰大学高级信息技术硕士
- 成员: SMILE研究组



Nájera Puente, Juan Felipe 先生

- ♦ 高等教育质量保证委员会研究主任
- ♦ 数据分析师和数据科学家
- ♦ Confiteca C.A. 生产调度员
- ♦ Esefex Consulting 流程顾问
- ♦ 基多圣弗朗西斯科大学学术规划分析师
- ♦ 巴伦西亚国际大学大数据和数据科学硕士学位
- ♦ 基多圣弗朗西斯科大学工业工程师

教师

Martínez Cerrato, Yésica 女士

- ♦ 塞科利塔斯西班牙保安公司技术培训经理
- ♦ 教育, 商业和营销专家
- ♦ 塞科利塔斯西班牙保安公司电子安保产品经理
- ♦ Ricopia Technologies 的商业智能分析师
- ♦ 阿尔卡拉德埃纳雷斯大学 IT 技术员兼 OTEC 计算机教室主任。
- ♦ ASALUMA 协会合作者
- ♦ 阿尔卡拉德埃纳雷斯大学高级政治学院电子通信工程学位

04 结构和内容

这门课程将探讨生成式人工智能(IA)如何改变和丰富教学实践。通过180个小时的学习, 专业人员将掌握用于教育规划的最先进的技术工具。在这方面, 将为毕业生提供利用智能自动化开发教材和评估测试的关键。同时, 将强调反馈的重要性, 以便采取行动改进学术程序。



“

这门课程将为你提供在真实场景中更新知识的机会,并由技术最前沿的机构提供最严谨的科学知识”

模块1. 生成式人工智能教学实践

- 1.1. 用于教育的人工智能生成技术
 - 1.1.1. 当前市场: Artbreeder, Runway ML和 DeepDream Generator
 - 1.1.2. 正在使用的技术
 - 1.1.3. 未来
 - 1.1.4. 未来的教室
- 1.2. 生成式人工智能工具在教育规划中的应用
 - 1.2.1. 规划工具Altitude Learning
 - 1.2.2. 工具及其应用
 - 1.2.3. 教育与人工智能
 - 1.2.4. 进化
- 1.3. 使用Story Ai, Pix2Pix通过生成式 AI和NeouralTalk2创建教材
 - 1.3.1. 人工智能及其在课堂中的应用
 - 1.3.2. 制作教材的工具
 - 1.3.3. 如何使用工具
 - 1.3.4. 命令
- 1.4. 使用Quizgecko生成式AI开发评估测试
 - 1.4.1. 人工智能及其在开发评估测试中的应用
 - 1.4.2. 开发评估测试工具
 - 1.4.3. 如何使用工具
 - 1.4.4. 命令
- 1.5. 利用生成式人工智能改进反馈和交流
 - 1.5.1. 传播领域的人工智能
 - 1.5.2. 在课堂交流发展中应用工具
 - 1.5.3. 优点与缺点
- 1.6. 使用Grandscope AI生成人工智能纠正活动和评估测试
 - 1.6.1. 人工智能及其在修正评估活动和测试中的应用
 - 1.6.2. 纠正评价活动和测试的工具
 - 1.6.3. 如何使用工具
 - 1.6.4. 命令



- 1.7. 利用生成式人工智能生成教学质量评估调查表
 - 1.7.1. 人工智能及其在利用人工智能生成教师质量评估调查中的应用
 - 1.7.2. 利用人工智能生成教师质量评估调查的工具
 - 1.7.3. 如何使用工具
 - 1.7.4. 命令
- 1.8. 将人工智能生成工具纳入教学策略
 - 1.8.1. 人工智能在教学策略中的应用
 - 1.8.2. 正确用途
 - 1.8.3. 优点与缺点
 - 1.8.4. 1.8.4.教学策略中的人工智能生成工具: Gans
- 1.9. 使用生成式人工智能进行通用学习设计
 - 1.9.1. 生成式人工智能, 为什么是现在
 - 1.9.2. 学习中的人工智能
 - 1.9.3. 优点与缺点
 - 1.9.4. 人工智能在学习中的应用
- 1.10. 评估生成式人工智能在教育领域的应用效果
 - 1.10.1. 效果数据
 - 1.10.2. 项目
 - 1.10.3. 设计目的
 - 1.10.4. 评估人工智能在教育领域的应用效果

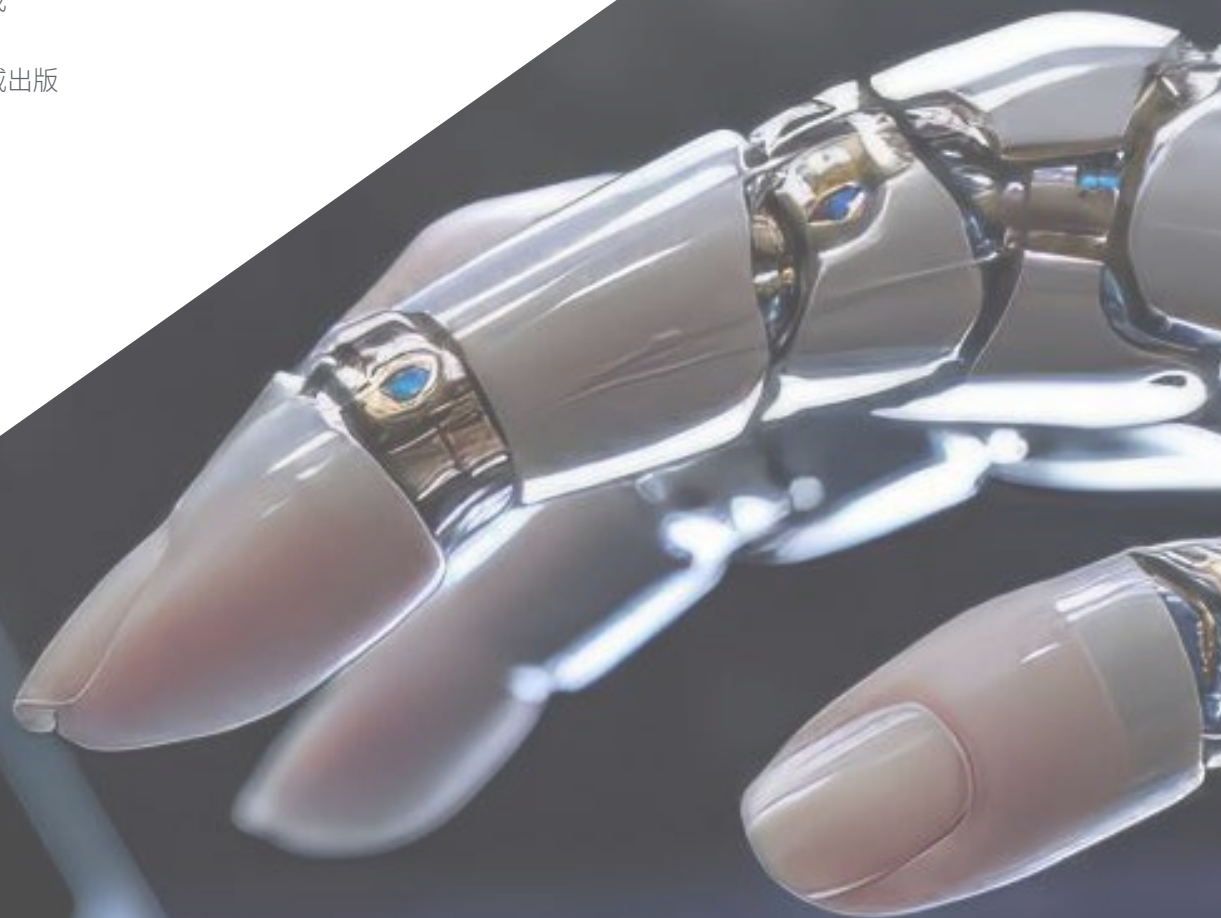


没有严格的时间表或评估日程表。这就是灵活的TECH课程!”

05 方法

这个培训课程提供了一种独特的学习体验。我们的方法是通过循环学习的方式形成的: **Relearning**.

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现 Relearning: 这个系统摒弃了传统的线性学习方式, 带你体验循环教学的新境界。这种学习方式的有效性已经得到证实, 特别是对于需要记忆的学科而言”

案例研究, 了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化、竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

通过 TECH, 你可以体验到一种动摇全球传统大学根基的学习方式”



您将进入一个基于重复的学习系统，
整个教学大纲采用自然而逐步的教学方法。



学生们将通过合作活动和真实案例学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

一种创新并不同的学习方法

这个技术课程是一个密集的教学计划，从零开始，提出了这个领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法，个人和职业成长得到了促进，向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础，确保遵循当前经济、社会和职业现实。

“我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战，并取得事业上的成功”

在世界顶级计算机从业人员学院存在的时间里，案例法一直是最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律，案例法向他们展示真实的复杂情况，让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年，它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下，专业人士应这个怎么做？这就是我们在案例法中面对的问题，这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中，学生将面对多个真实案例他们必须整合所有的知识，研究、论证和捍卫他们的想法和决定。

Relearning 方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了一个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法推广案例研究: Relearning。

在2019年, 我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH, 你将用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为 Relearning。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年, 我们成功地提高了学生的整体满意度(教学质量、材料质量、课程结构、目标...) 与西班牙语最佳在线大学的指标相匹配。



在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习、解除学习、忘记和再学习)因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学、遗传学、外科、国际法、管理技能、体育科学、哲学、法律、工程、新闻、历史、金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Relearning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息、想法、图像和记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住它并将其储存在海马,体的根这个原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。

这个方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备。



学习材料

所有的教学内容都是由教授这个课程的专家专门为这个课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



大师班

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

被称为“Learning From An Expert”的方法可以巩固知识和记忆,同时也可以增强对未来困难决策的信心。



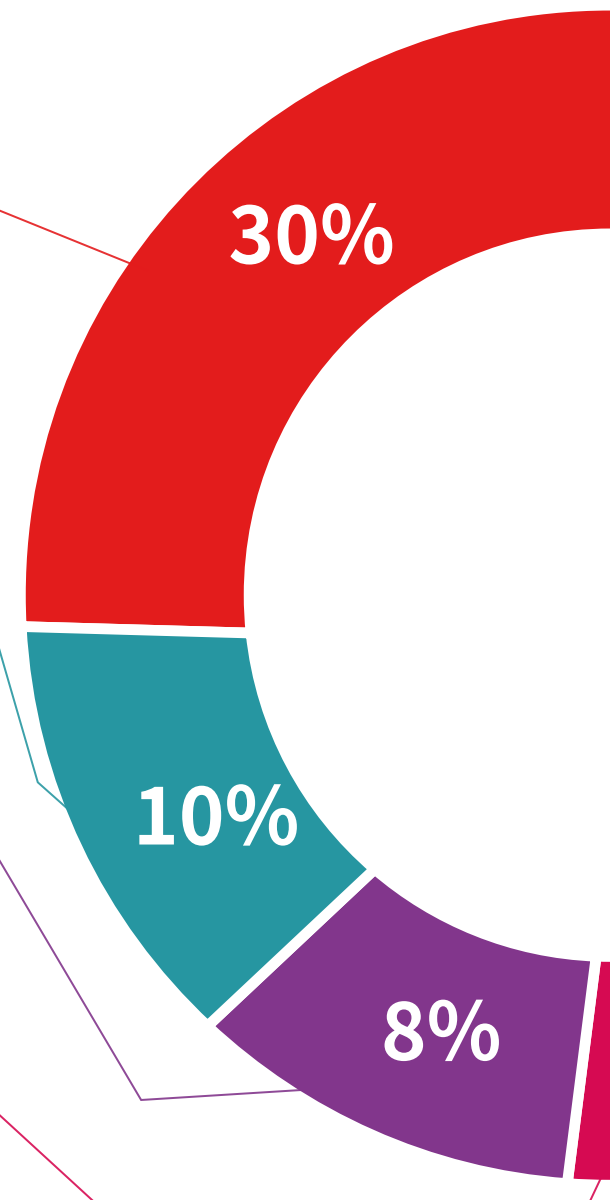
技能和能力的实践

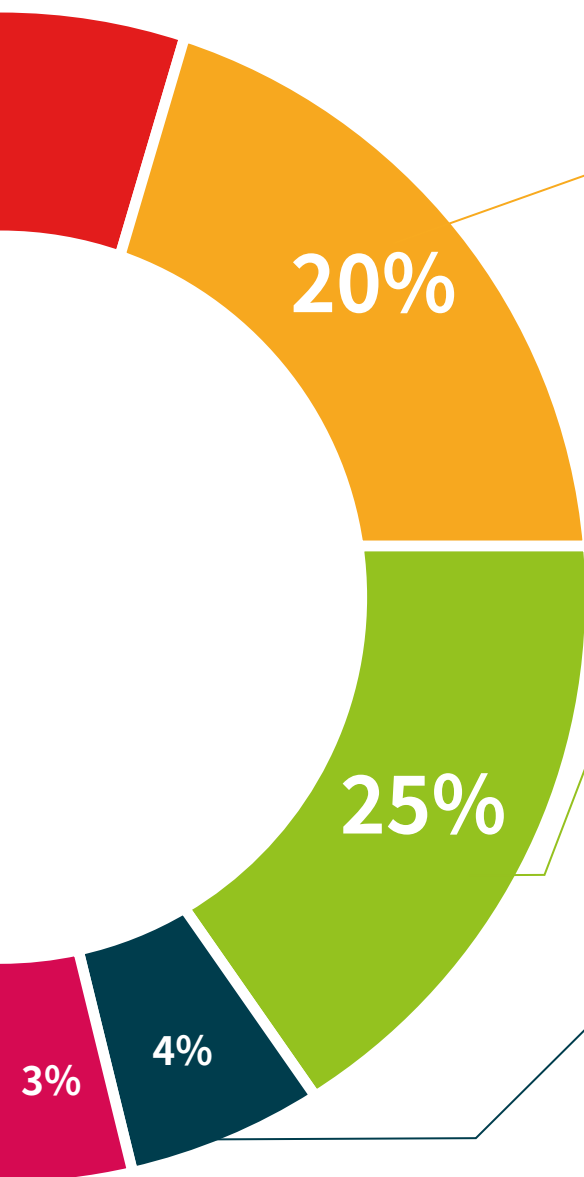
你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



延伸阅读

最近的文章、共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍、分析和辅导案例。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中, 其中包括音频、视频、图像、图表和概念图, 以强化知识。
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予 "欧洲成功案例" 称号。



Testing & Retesting

在整个计划中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学生的知识, 以便学生通过这种方式检查他或她如何实现他或她的目标。



06 学位

生成式人工智能教学实践大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由 TECH 科技大学 颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成该课程后你将获得大学学位证书无需出门或办理其他手续”

这个**生成式人工智能教学实践大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**生成式人工智能教学实践大学课程**

模式:**在线**

时长: **6周**





大学课程 生成式人工智能教学实践

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

大学课程

生成式人工智能教学实践

