

محاضرة جامعية
الجوانب الأخلاقية والتنظيمية
للذكاء الاصطناعي
في مجال الشؤون المالية



محاضرة جامعية الجوانب الأخلاقية والتنظيمية للذكاء الاصطناعي في مجال الشؤون المالية

« طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي من: TECH Global University

« إجمالي عدد النقاط المعتمدة: 6 نقاط دراسية حسب نظام ECTS

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: عبر الإنترنت

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/artificial-intelligence/postgraduate-certificate/ethical-regulatory-aspects-ai-finance

الفهرس

01

المقدمة

ص. 4

02

الأهداف

ص. 8

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

ص. 12

04

الهيكل والمحتوى

ص. 16

05

المنهجية

ص. 20

06

المؤهل العلمى

ص. 30

المقدمة

الجوانب التنظيمية والأخلاقية للذكاء الاصطناعي في القطاع المالي. في الواقع، يمضي الاتحاد الأوروبي قدماً في وضع لائحة تنظيمية للذكاء الاصطناعي، والتي تصنف التطبيقات وفقاً لمستوى مخاطرها وتضع متطلبات محددة للمؤسسات المالية، وخاصة تلك التي تستخدم الذكاء الاصطناعي في تقييمات الائتمان والقرارات الآلية. بالإضافة إلى ذلك، تُعد القضايا الأخلاقية مثل الشفافية والإنصاف والخصوصية أمراً بالغ الأهمية، حيث يمكن للخوارزميات أن تديم التحيزات إذا لم تتم إدارتها بشكل صحيح. في هذا السيناريو، أنشأت TECH برنامجاً عبر الإنترنت بالكامل يتناسب بشكل مثالي مع جداول عمل الخريجين وجدولهم الشخصية، باستخدام منهجية التعلم المبتكرة التي تسمى إعادة التعلم ..Relearning

من خلال هذه المحاضرة الجامعية 100% عبر الإنترنت،
ستكتسب فهماً شاملاً للتحديات الأخلاقية والتنظيمية
المرتبطة بتطبيق الذكاء الاصطناعي، ومعالجة هذه
القضايا في النماذج المالية



قد أثار الاعتماد المتزايد على تقنيات الذكاء الاصطناعي مخاوف بشأن العدالة والشفافية في عملية اتخاذ القرارات المؤتمتة، خاصة في المجالات الحرجة مثل الائتمان وإدارة المخاطر. في الواقع، تواجه المؤسسات المالية تحديًا يتمثل في تنفيذ اللوائح التنظيمية التي لا تضمن الامتثال فحسب، بل تعزز أيضًا الممارسات الأخلاقية في استخدام الخوارزميات.

ستستكشف هذه المحاضرة الجامعية قضايا مهمة مثل الشفافية وقابلية التفسير والإنصاف في النماذج المالية، والتي تعتبر ضرورية لضمان ألا تؤدي القرارات التي تعتمد على الخوارزميات إلى إدامة التحيز والتمييز. في هذا الصدد، سيتمكن الممارسون من تحديد ومعالجة الآثار الأخلاقية التي تنشأ في التفاعل بين التكنولوجيا والتمويل.

كما سيتناول أيضًا اللوائح والمعايير الدولية ذات الصلة، بالإضافة إلى تأثيرها على إنشاء وتنفيذ الحلول القائمة على الذكاء الاصطناعي. نتيجة لذلك، سيكون الخبراء قادرين على تلبية المتطلبات التنظيمية، مما يمكنهم من تطوير تقنيات متوافقة مع المتطلبات التنظيمية وتقديم قيمة مضافة للمؤسسات، مع التوافق مع توقعات الجهات التنظيمية.

أخيرًا، سيتم تشجيع الطلاب على دمج الممارسات التي تضمن الاستخدام الأخلاقي والأمن لهذه التقنيات، مع إعطاء الأولوية للرفاهية الاقتصادية والاجتماعية. سيمكنهم هذا النهج الشامل من التصدي للتحديات الأخلاقية والتنظيمية بطريقة استباقية، وتعزيز الحلول المبتكرة التي لا تمثل للمتطلبات القانونية فحسب، بل تساهم أيضًا في التنمية المستدامة ورفاهية المجتمع.

وبهذه الطريقة، طوّرت TECH برنامجاً رقمياً كاملاً ومتكاملاً لا يتطلب سوى جهاز إلكتروني متصل بالإنترنت للوصول إلى المواد التعليمية. سيؤدي ذلك إلى القضاء على مشاكل مثل الحاجة إلى السفر إلى موقع مادي وفرض جدول زمني صارم. بالإضافة إلى ذلك، يعتمد المقاس على منهج إعادة التعلم Relearning الابتكار، التي تتمثل في تكرار المفاهيم الأساسية من المناسب للمحتويات.

تحتوي المحاضرة الجامعية في الجوانب الأخلاقية والتنظيمية للذكاء الاصطناعي في مجال التمويل على البرنامج التعليمي الأكثر إكتمالاً وحدائثاً في السوق. أبرز خصائصه هي:

- تطوير دراسات حالة يقدمها خبراء في الذكاء الاصطناعي المطبق على البورصة والأسواق المالية
- محتوياته البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- تركيزه الخاص على المنهجيات المبتكرة
- دروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



سوف تكون قادرًا على تطوير حلول مبتكرة تتوافق مع اللوائح العالمية وتعزز الرفاهية الاجتماعية والاقتصادية، وذلك بفضل مكتبة واسعة من الموارد الوسائط المتعددة المبتكرة

سوف تقوم بتحليل القضايا الرئيسية مثل الشفافية وقابلية التفسير والإنصاف في النماذج المالية، من خلال أفضل المواد التعليمية، في طليعة التكنولوجيا والتعليم.

سوف تقوم بتطوير حلول تلبي هذه المتطلبات التنظيمية، مما يمكّنك من التعامل مع بيئة مالية متزايدة التعقيد ودائمة التغير. مع جميع ضمانات الجودة من TECH!

” سوف تكتسب المهارات اللازمة للمساهمة في تطوير نظام بيئي مالي يحقق أقصى قدر من الأرباح ويحترم المبادئ الأخلاقية، ويعزز المساواة في الحصول على الخدمات المالية. سجل الآن!“

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين يجلبون إلى هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار السنة الدراسية. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.

02 الأهداف

سيسعى هذا البرنامج الجامعي إلى تطوير فهم متعمق للمبادئ الأخلاقية التي يجب أن توجه استخدام الذكاء الاصطناعي في القطاع المالي. بالإضافة إلى ذلك، سيصبح المتخصصون على دراية باللوائح العالمية التي تحكم تطبيق الذكاء الاصطناعي في الأسواق المالية، من أجل تصميم وتنفيذ الحلول التي تتوافق مع هذه المعايير. كما أنها ستعمل على غرس ثقافة المسؤولية والاستدامة في استخدام التكنولوجيا، وتبني الممارسات التي تسعى إلى تحقيق الكفاءة الاقتصادية وتعزيز التأثير الإيجابي على المجتمع والرفاهية الجماعية.

إن أهداف هذه المحاضرة الجامعية حول الجوانب الأخلاقية والتنظيمية للذكاء الاصطناعي في مجال التمويل متعددة وأساسية لتدريب المهنيين في هذا المجال“





الأهداف العامة

- تعزيز القدرة على إنشاء وتطبيق نماذج الذكاء الاصطناعي القابلة للتفسير والشفافية، مما يضمن أن تكون القرارات المالية القائمة على الذكاء الاصطناعي مفهومة ومبررة
- تطوير فهم متعمق للتحديات الأخلاقية والتنظيمية المرتبطة باستخدام الذكاء الاصطناعي في مجال الشؤون المالية
- تزويد الطلاب بالأدوات والمعرفة اللازمة لتطوير حلول مالية مبتكرة تدمج الذكاء الاصطناعي
- تطبيق تقنيات الذكاء الاصطناعي في مجال التمويل بطريقة أخلاقية ومسؤولة، مع دمج اعتبارات العدالة والشفافية والخصوصية في حلولها

الأهداف المحددة



- ♦ استكشاف التحديات الأخلاقية المرتبطة باستخدام الذكاء الاصطناعي في مجال التمويل، بما في ذلك الشفافية وقابلية التفسير والإنصاف في النماذج المالية
- ♦ التعرف على اللوائح العالمية التي تؤثر على استخدام الذكاء الاصطناعي في الأسواق المالية، وتعرف على كيفية تطوير الحلول التي تلي هذه المتطلبات
- ♦ تعزيز ثقافة التنمية المسؤولة، ودمج الممارسات التي تضمن استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي بشكل أخلاقي وآمن ولصالح الرفاه الاقتصادي والاجتماعي

سوف تكون مستعداً لقيادة مبادرات مسؤولة في المجال المالي، مما يجعلك مؤهلاً لقيادة مبادرات مسؤولة في المجال المالي، مما يجعلك في موقع عامل التغيير في بيئة تتجه بشكل متزايد نحو الاستخدام الأخلاقي للتكنولوجيا



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يتألف فريق التدريس من فريق متعدد التخصصات من خبراء في الأخلاقيات والقانون والتمويل والتكنولوجيا. في الواقع، يتمتعون بخبرة عملية في القطاع المالي وفي تطبيق حلول الذكاء الاصطناعي، مما يوفر رؤية قيمة للتحديات الحالية والمستقبلية التي تواجه القطاع. بالإضافة إلى ذلك، فهم يشاركون في أبحاث متطورة حول الآثار الأخلاقية والتنظيمية المترتبة على الذكاء الاصطناعي، مما يمكنهم من تزويد الخريجين بتدريب حديث وملائم.

سيعمل النهج التربوي على تعزيز بيئة من النقاش
النقدي والتفكير، وتحفيز التفكير المستقل
والابتكار في تطوير حلول مسؤولة وأخلاقية في
المجال المالي“



هيكل الإدارة

د. Peralta Martín-Palomino, Arturo

- ♦ الرئيس التنفيذي CEO ومدير قسم التكنولوجيا CTO في Prometeus Global Solutions
- ♦ مدير قسم التكنولوجيا في Korporate Technologies
- ♦ مدير قسم التكنولوجيا في AI Shepherds GmbH
- ♦ مرشد ومستشار الأعمال الاستراتيجية في Alliance Medical
- ♦ مدير التصميم والتطوير في DocPath
- ♦ دكتور في هندسة الحاسوب من جامعة Castilla-La Mancha
- ♦ دكتور في الاقتصاد والأعمال والماليات من جامعة Camilo José Cela
- ♦ دكتور في علم النفس من جامعة Castilla-La Mancha
- ♦ الماجستير التنفيذي MBA من جامعة Isabel I
- ♦ ماجستير في الإدارة التجارية والتسويق من جامعة Isabel I
- ♦ ماجستير خبير في البيانات الضخمة Big Data من تدريب Hadoop
- ♦ ماجستير في تقنيات الكمبيوتر المتقدمة من جامعة Castilla-La Mancha
- ♦ عضو في: مجموعة البحوث SMILE



الأساتذة

أ. Sánchez Mansilla, Rodrigo

- ♦ مستشار رقمي في AI Shepherds GmbH
- ♦ مدير الحساب الرقمي في Kill Draper
- ♦ رئيس القسم الرقمي في Kuarere
- ♦ مدير التسويق الرقمي في Brinergy Techg Deltoid Energyg Arconi Solutions
- ♦ المؤسس ومدير المبيعات والتسويق الوطني
- ♦ ماجستير في التسويق الرقمي (MDM) من كلية The Power Business School
- ♦ بكالوريوس إدارة أعمال من جامعة Buenos Aires



الهيكل والمحتوى

ستبدأ هذه الدرجة الأكاديمية باستكشاف الأسس الأخلاقية، وتحليل مفاهيم مثل الإنصاف والشفافية وقابلية التفسير في نماذج الذكاء الاصطناعي. ستم دراسة اللوائح العالمية والمحلية التي تحكم استخدام الذكاء الاصطناعي لتمكين الممارسين من فهم المتطلبات القانونية وأفضل الممارسات للتنفيذ. بالإضافة إلى ذلك، ستسهل دراسات الحالة وورش العمل العملية تحليل المواقف الواقعية التي تنطوي على الأخلاقيات والتنظيم، وإعداد الخريجين لمواجهة التحديات التي قد تنشأ في حياتهم المهنية المستقبلية.



سيغطي محتوى المحاضرة الجامعية مجموعة واسعة من
الموضوعات الحاسمة لفهم تكنولوجيا الذكاء الاصطناعي
وتطبيقها المسؤول في القطاع المالي“



وحدة 1. الجوانب الأخلاقية والتنظيمية للذكاء الاصطناعي في مجال الشؤون المالية

- 1.1. الأخلاقيات في الذكاء الاصطناعي المطبقة على الشؤون المالية
 - 1.1.1. المبادئ الأخلاقية في استخدام الذكاء الاصطناعي في الشؤون المالية
 - 2.1.1. دراسات حالة عن المعضلات الأخلاقية في تطبيقات الذكاء الاصطناعي المالي
 - 3.1.1. وضع مدونات قواعد السلوك الأخلاقي للعاملين في مجال التكنولوجيا المالية
- 2.1. اللوائح العالمية التي تؤثر على استخدام الذكاء الاصطناعي في الأسواق المالية
 - 1.2.1. نظرة عامة على اللوائح المالية الدولية الرئيسية بشأن الذكاء الاصطناعي
 - 2.2.1. مقارنة السياسات التنظيمية للذكاء الاصطناعي عبر الولايات القضائية
 - 3.2.1. آثار تنظيم الذكاء الاصطناعي على الابتكار المالي
- 3.1. شفافية وتفسير نماذج الذكاء الاصطناعي في مجال الشؤون المالية
 - 1.3.1. أهمية الشفافية في خوارزميات الذكاء الاصطناعي بالنسبة لثقة المستخدم
 - 2.3.1. تقنيات وأدوات تحسين إمكانية تفسير نماذج الذكاء الاصطناعي
 - 3.3.1. تحديات تنفيذ النماذج القابلة للتفسير في البيئات المالية المعقدة
- 4.1. إدارة المخاطر والامتثال الأخلاقي في استخدام الذكاء الاصطناعي
 - 1.4.1. استراتيجيات تخفيف المخاطر المرتبطة بنشر الذكاء الاصطناعي في مجال الشؤون المالية
 - 2.4.1. الامتثال الأخلاقي في تطوير واستخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي
 - 3.4.1. الرقابة الأخلاقية والتدقيق الأخلاقي لأنظمة الذكاء الاصطناعي في العمليات المالية
- 5.1. التأثير الاجتماعي والاقتصادي للذكاء الاصطناعي على الأسواق المالية
 - 1.5.1. آثار الذكاء الاصطناعي على استقرار الأسواق المالية وكفاءتها
 - 2.5.1. الذكاء الاصطناعي وتأثيره على التوظيف والمهارات المهنية في مجال التمويل
 - 3.5.1. المزايا والمخاطر الاجتماعية للأتمتة المالية واسعة النطاق
- 6.1. خصوصية البيانات وحمايتها في تطبيقات الذكاء الاصطناعي المالي
 - 1.6.1. لوائح خصوصية البيانات المطبقة على تقنيات الذكاء الاصطناعي في مجال الشؤون المالية
 - 2.6.1. تقنيات حماية البيانات الشخصية في الأنظمة المالية القائمة على الذكاء الاصطناعي
 - 3.6.1. التحديات في إدارة البيانات الحساسة في النماذج التنبؤية والتحليلية
- 7.1. التحيز الخوارزمي والإنصاف في النماذج المالية للذكاء الاصطناعي
 - 1.7.1. تحديد التحيزات في خوارزميات الذكاء الاصطناعي المالي والتخفيف من حدتها
 - 2.7.1. استراتيجيات ضمان المساواة في نماذج اتخاذ القرار التلقائي
 - 3.7.1. تأثير التحيز الخوارزمي على الشمول المالي والإنصاف

- 8.1. تحديات الرقابة التنظيمية في مجال الذكاء الاصطناعي المالي
 - 1.8.1. صعوبات في المراقبة والتحكم في تقنيات الذكاء الاصطناعي المتقدمة
 - 2.8.1. دور السلطات المالية في الإشراف المستمر على الذكاء الاصطناعي
 - 3.8.1. الحاجة إلى التكيف التنظيمي في مواجهة تقدم تكنولوجيا الذكاء الاصطناعي
- 9.1. استراتيجيات التطوير المسؤول لتقنيات الذكاء الاصطناعي في مجال التمويل
 - 1.9.1. أفضل الممارسات من أجل التنمية المستدامة والمسؤولية للذكاء الاصطناعي في القطاع المالي
 - 2.9.1. مبادرات وأطر frameworks للتقييم الأخلاقي لمشاريع الذكاء الاصطناعي في مجال التمويل
 - 3.9.1. التعاون بين الجهات التنظيمية وقطاع الأعمال لتعزيز الممارسات المسؤولة
- 10.1. مستقبل تنظيم الذكاء الاصطناعي في القطاع المالي
 - 1.10.1. الاتجاهات الناشئة والتحديات المستقبلية في تنظيم الذكاء الاصطناعي في مجال الشؤون المالية
 - 2.10.1. إعداد الأطر القانونية للابتكارات الثورية في التكنولوجيا المالية
 - 3.10.1. الحوار والتعاون الدولي من أجل تنظيم فعال وموحد للذكاء الاصطناعي في مجال التمويل

” سوف تدمج بين المسؤولية الاجتماعية والرفاهية الاقتصادية في تطبيقات التقنيات المتقدمة، واتخاذ قرارات مستنيرة وأخلاقية، جنباً إلى جنب مع أفضل جامعة رقمية في العالم، وفقاً لمجلة فوربس: TECH”



منهجية الدراسة

TECH هي أول جامعة في العالم تجمع بين منهجية دراسات الحالة مع التعلم المتجدد، وهو نظام تعلم 100% عبر الإنترنت قائم، قائم على التكرار الموجهتم تصميم هذه الاستراتيجية التربوية المبتكرة لتوفير الفرصة للمهنيين لتحديث معارفهم وتطوير مهاراتهم بطريقة مكثفة ودقيقة. نموذج تعلّم يضع الطالب في مركز العملية الأكاديمية ويمنحه كل الأهمية، متكيفًا مع احتياجاته ومتخليًا عن المناهج الأكثر تقليدية

TECH تُعَدُّك لمواجهة تحديات جديدة في بيئات غير مؤكدة
وتحقيق النجاح في مسيرتك المهنية"



الطالب: الأولوية في جميع برامج TECH

في منهجية الدراسة في TECH، يعتبر الطالب البطل المطلق.

تم اختيار الأدوات التربوية لكل برنامج مع مراعاة متطلبات الوقت والتوافر والدقة الأكاديمية التي، في الوقت الحاضر، لا يطلبها الطلاب فحسب، بل أيضًا أكثر المناصب تنافسية في السوق

مع نموذج TECH التعليمي غير المتزامن، يكون الطالب هو من يختار الوقت الذي يخصصه للدراسة، وكيف يقرر تنظيم روتينه، و كل ذلك من الجهاز الإلكتروني المفضّل لديه. لن يحتاج الطالب إلى حضور دروس مباشرة، والتي غالبًا ما لا يستطيع حضورها. سيقوم بأنشطة التعلم عندما يناسبه ذلك سيستطيع دائمًا تحديد متى وأين يدرس

في TECH لن تكون لديك دروس مباشرة (والتي لا يمكنك حضورها أبدًا لاحقًا)



المناهج الدراسية الأكثر شمولاً على مستوى العالم

تتميز TECH بتقديم أكثر المسارات الأكاديمية اكتمالاً في المحيط الجامعي. يتم تحقيق هذه الشمولية من خلال إنشاء مناهج لا تغطي فقط المعارف الأساسية، بل تشمل أيضاً أحدث الابتكارات في كل مجال.

من خلال التحديث المستمر، تتيح هذه البرامج للطلاب البقاء على اطلاع دائم على تغييرات السوق واكتساب المهارات الأكثر قيمة لدى أصحاب العمل. وبهذه الطريقة، يحصل الذين ينفون دراساتهم في TECH الجامعة التكنولوجية على إعداد شامل يمنحهم ميزة تنافسية ملحوظة للتقدم في مساراتهم المهنية.

وبالإضافة إلى ذلك، سيتمكنون من القيام بذلك من أي جهاز، سواء كان حاسوباً شخصياً، أو جهازاً لوحياً، أو هاتفاً ذكياً.



نموذج TECH الجامعة التكنولوجية غير متزامن، مما يسمح لك بالدراسة باستخدام حاسوبك الشخصي، أو جهازك اللوحي، أو هاتفك الذكي أينما شئت، ومتى شئت، وللمدة التي تريدها"



Case studies أو دراسات الحالة

كانت طريقة الحالة هي نظام التعلم الأكثر استخداماً من قبل أفضل الكليات في العالم. قد كان منهج الحالة النظام التعليمي الأكثر استخداماً من قبل أفضل كليات الأعمال في العالم. تم تطويره في عام 1912 لكي لا يتعلم طلاب القانون القوانين فقط على أساس المحتوى النظري، بل كان دوره أيضاً تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم. وهكذا، يمكنهم اتخاذ قرارات وإصدار أحكام قيمة مبنية على أسس حول كيفية حلها. في عام 1924 تم تحديد هذه المنهجية كمنهج قياسي للتدريس في جامعة Harvard.

مع هذا النموذج التعليمي، يكون الطالب نفسه هو الذي يبني كفاءته المهنية من خلال استراتيجيات مثل التعلم بالممارسة أو التفكير التصميمي، والتي تستخدمها مؤسسات مرموقة أخرى مثل جامعة ييل أو ستانفورد. سيتم تطبيق هذه الطريقة، الموجهة نحو العمل، طوال المسار الأكاديمي الذي سيخوضه الطالب مع TECH الجامعة التكنولوجية.

سيتم تطبيق هذه الطريقة الموجهة نحو العمل على طول المسار الأكاديمي الكامل الذي سيخوضه الطالب مع TECH. وبهذه الطريقة سيواجه مواقف حقيقية متعددة، وعليه دمج المعارف والبحث والمجادلة والدفاع عن أفكاره وقراراته. كل ذلك مع فرضية الإجابة على التساؤل حول كيفية تصرفه عند مواجهته لأحداث معقدة محددة في عمله اليومي.





طريقة Relearning

في TECH، يتم تعزيز دراسات الحالة بأفضل طريقة تدريس عبر الإنترنت بنسبة 100%: إعادة التعلم.

هذه الطريقة تكسر الأساليب التقليدية للتدريس لوضع الطالب في مركز المعادلة، وتزويده بأفضل المحتويات في صيغ مختلفة. بهذه الطريقة، يتمكن من مراجعة وتكرار المفاهيم الأساسية لكل مادة وتعلم كيفية تطبيقها في بيئة حقيقية.

وفي هذا السياق، وبناءً على العديد من الأبحاث العلمية، يعتبر التكرار أفضل وسيلة للتعلم. لهذا السبب، تقدم TECH بين 8 و16 تكرارًا لكل مفهوم أساسي داخل نفس الدرس، مقدمة بطرق مختلفة، بهدف ضمان ترسيخ المعرفة تمامًا خلال عملية الدراسة.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة باسم Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

حرم جامعي افتراضي 100% عبر الإنترنت مع أفضل الموارد التعليمية.

من أجل تطبيق منهجيته بفعالية، يركز برنامج TECH على تزويد الخريجين بمواد تعليمية بأشكال مختلفة: نصوص، وفيديوهات تفاعلية، ورسوم توضيحية وخرائط معرفية وغيرها. تم تصميمها جميعاً من قبل مدرسين مؤهلين يركزون في عملهم على الجمع بين الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة من خلال المحاكاة، ودراسة السياقات المطبقة على كل مهنة مهنية والتعلم القائم على التكرار من خلال الصوتيات والعروض التقديمية والرسوم المتحركة والصور وغيرها.

تشير الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب إلى أهمية مراعاة المكان والسياق الذي يتم فيه الوصول إلى المحتوى قبل البدء في عملية تعلم جديدة. إن القدرة على ضبط هذه المتغيرات بطريقة مخصصة تساعد الأشخاص على تذكر المعرفة وتخزينها في الحُصين من أجل الاحتفاظ بها على المدى الطويل. هذا هو نموذج التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي المعرفي العصبي، والذي يتم تطبيقه بوعي في هذه الدرجة الجامعية.

من ناحية أخرى، ومن أجل تفضيل الاتصال بين المرشد والمتدرب قدر الإمكان، يتم توفير مجموعة واسعة من إمكانيات الاتصال، سواء في الوقت الحقيقي أو المؤجل (الرسائل الداخلية، ومنتديات المناقشة، وخدمة الهاتف، والاتصال عبر البريد الإلكتروني مع مكتب السكرتير الفني، والردود ومؤتمرات الفيديو).

وبالمثل، سيسمح هذا الحرم الجامعي الافتراضي المتكامل للغاية لطلاب TECH بتنظيم جداولهم الدراسية وفقاً لتوافرهم الشخصي أو التزامات العمل. وبهذه الطريقة، سيتمكنون من التحكم الشامل في المحتويات الأكاديمية وأدواتهم التعليمية، وفقاً لتحديثهم المهني المتسارع.



ستسمح لك طريقة الدراسة عبر الإنترنت لهذا البرنامج بتنظيم وقتك ووتيرة تعلمك، وتكييفها مع جدولك الزمني“

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

المنهجية الجامعية الأفضل تصنيفاً من قبل طلابها

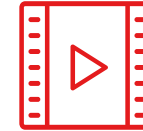
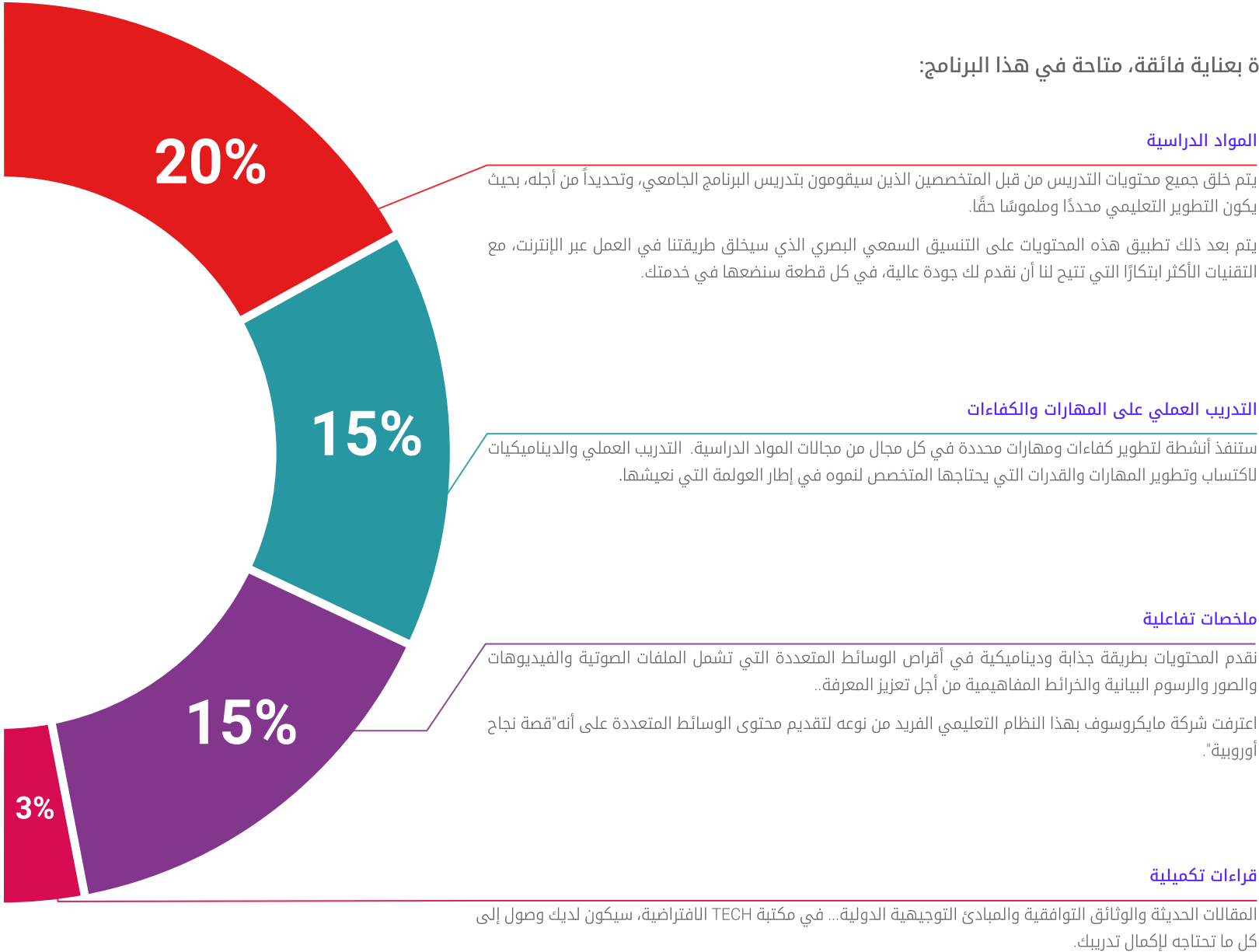
نتائج هذا النموذج الأكاديمي المبتكر يمكن ملاحظته في مستويات الرضا العام لخريجي TECH. تقييم الطلاب لجودة التدريس، جودة المواد، هيكل الدورة وأهدافها ممتاز. وليس من قبيل الصدفة أن تصبح المؤسسة الجامعة الأعلى تقييماً من قبل طلابها وفقاً لمؤشر global score، حيث حصلت على 4.9 من 5.

يمكنك الوصول إلى محتويات الدراسة من أي جهاز متصل بالإنترنت (كمبيوتر، جهاز لوحي، هاتف ذكي) بفضل كون TECH على اطلاع بأحدث التطورات التكنولوجية والتربوية.

"التعلم من خبير" ستتمكن من التعلم مع مزايا الوصول إلى بيانات تعليمية محاكاة ونهج التعلم بالملاحظة، أي "التعلم من خبير".



وهكذا، ستكون أفضل المواد التعليمية، المُعدّة بعناية فائقة، متاحة في هذا البرنامج:





دراسات الحالة (Case studies)

ستكمل مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة في المادة التي يتم توظيفها. حالات تم عرضها وتحليلها وتدريسها من قبل أفضل المتخصصين على الساحة الدولية.



الاختبار وإعادة الاختبار

نقوم بتقييم وإعادة تقييم معرفتك بشكل دوري طوال فترة البرنامج. نقوم بذلك على 3 من 4 مستويات من هرم ميلر.



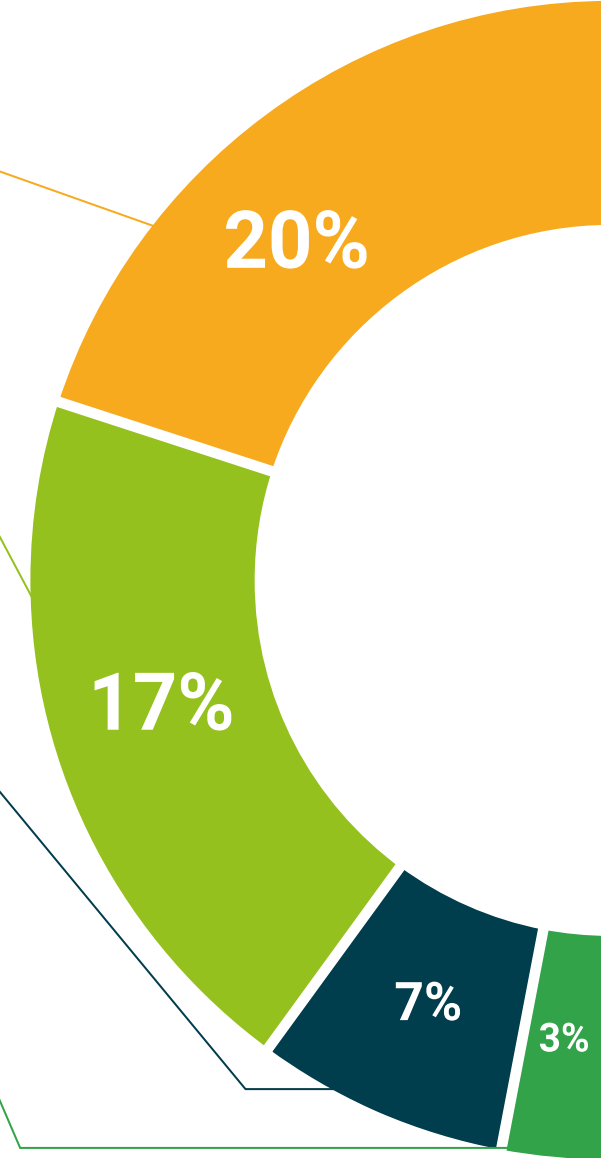
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في قراراتنا الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم TECH المحتويات الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمى

تضمن المحاضرة الجامعية في الجوانب الأخلاقية والتنظيمية للذكاء الاصطناعي في مجال الشؤون المالية بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائق، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH Global University.



اجتز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة



سيُتيح لك هذا البرنامج الحصول على مؤهل خاص في محاضرة جامعية في الجوانب الأخلاقية والتنظيمية للذكاء الاصطناعي في مجال الشؤون المالية المعتمد من **TECH Global University**، أكبر جامعة رقمية في العالم.

TECH Global University هي جامعة أوروبية رسمية ومعترف بها علناً من قبل حكومة أندورا (**جريدة الدولة الرسمية**). تعد أندورا جزءاً من منطقة التعليم العالي الأوروبية منذ عام 2003. وتعتبر منطقة التعليم العالي الأوروبية مبادرة يدعمها الاتحاد الأوروبي وتهدف إلى تنظيم إطار التأهيل الدولي ومواءمة أنظمة التعليم العالي في الدول الأعضاء في هذه المنطقة. يعمل هذا المشروع على تعزيز القيم المشتركة وتطبيق الأدوات المشتركة وتقوية آليات ضمان الجودة لتعزيز التعاون والتنقل بين الطلاب والباحثين والأكاديميين.

هذا المؤهل الخاص بجامعة **TECH Global University** هو عبارة عن برنامج أوروبي للتأهيل المستمر والتحديث المهني الذي يضمن اكتساب الكفاءات في مجال المعرفة الخاصة به، مما يمنح قيمة منهجية عالية للطلاب الذي يجتاز البرنامج.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في الجوانب الأخلاقية والتنظيمية للذكاء الاصطناعي في مجال الشؤون المالية

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 6 أسابيع

إجمالي عدد الاعتمادات: 6 نقاط دراسية حسب نظام ECTS



*تصديق لاهاي أبوستيل. في حالة قيام الطالب بالتقدم للحصول على درجته العلمية الورقية وبتصديق لاهاي أبوستيل، ستأخذ **TECH Global University** الإجراءات المناسبة لكي يحصل عليها وذلك بتكلفة إضافية.



محاضرة جامعية

الجوانب الأخلاقية والتنظيمية

للذكاء الاصطناعي

في مجال الشؤون المالية

« طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي من: TECH Global University

« إجمالي عدد النقاط المعتمدة: 6 نقاط دراسية حسب نظام ECTS

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: عبر الإنترنت

محاضرة جامعية
الجوانب الأخلاقية والتنظيمية
للذكاء الاصطناعي
في مجال الشؤون المالية