

# Университетский курс Взаимодействие дизайна и пользователя с искусственным интеллектом



## Университетский курс Взаимодействие дизайна и пользователя с ИСКУССТВЕННЫМ ИНТЕЛЛЕКТОМ

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techitute.com/ru/artificial-intelligence/postgraduate-certificate/design-user-interaction-artificial-intelligence](http://www.techitute.com/ru/artificial-intelligence/postgraduate-certificate/design-user-interaction-artificial-intelligence)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Руководство курса

---

стр. 12

04

Структура и содержание

---

стр. 18

05

Методология

---

стр. 22

06

Квалификация

---

стр. 30

# 01

# Презентация

Взаимодействие между дизайном и пользователем с помощью искусственного интеллекта (ИИ) стало преобразующей парадигмой при создании цифровых продуктов и услуг. Такой совместный подход не только позволяет дизайнерам лучше понимать и предугадывать потребности пользователей, но и способствует постоянной персонализации и адаптации опыта.

Искусственный интеллект играет ключевую роль в анализе моделей поведения пользователей, предоставляя ценные данные для оптимизации юзабилити и доступности. Именно поэтому ТЕСН разработал эту программу, основанную на новаторском подходе *Relearning*, который заключается в повторении ключевых понятий для оптимального усвоения содержания.



“

*Синергия между взаимодействием дизайна и пользователя и искусственным интеллектом позволит вам оптимизировать работу пользователей и стимулировать инновации, предлагая более интуитивные, эффективные и персонализированные решения”*

Взаимодействие дизайна и пользователя в контексте искусственного интеллекта — это уникальная синергия. Искусственный интеллект способен быстро и точно анализировать модели поведения, предпочтения и потребности пользователей, позволяя дизайнерам создавать более интуитивные и персонализированные интерфейсы. Такое сотрудничество обеспечивает постоянную оптимизацию, поскольку искусственный интеллект может учиться на основе взаимодействия пользователя с интерфейсом, чтобы лучше адаптироваться к меняющимся требованиям, тем самым повышая удобство использования, удовлетворенность пользователей и укрепляя лояльность к бренду.

Данный Университетский курс в области взаимодействия дизайна и пользователя с искусственным интеллектом представляет собой глубокое погружение в сферу взаимодействия между интерактивным дизайном, пользовательским опытом и искусственным интеллектом. Таким образом, в рамках этой программы будут рассмотрены фундаментальные аспекты, начиная от контекстной адаптации и заканчивая бесшовной интеграцией виртуальных помощников и эмоциональным анализом пользователя. В этом смысле она направлена на то, чтобы вооружить студентов навыками создания и развития инновационных и высоко персонализированных цифровых технологий.

Кроме того, специалисты не только получают теоретические знания, но и погружаются в изучение конкретных примеров и кейсов, чтобы понять, как искусственный интеллект может улучшить и изменить взаимодействие между людьми и технологиями. С помощью прикладных проектов и дизайнерских упражнений будет стимулироваться творческий подход к разработке инновационных решений, отвечающих меняющимся требованиям современной цифровой среды, с упором на постоянное совершенствование и адаптивность предлагаемого опыта.

Таким образом, TECH разработал строгую академическую программу, подкрепленную инновационным методом *Relearning*. Эта образовательная методология сосредоточена на повторении фундаментальных понятий, что гарантирует полное усвоение содержания. Доступность также будет иметь ключевое значение, поскольку для получения доступа к материалам в любое время и в любом месте потребуется только электронное устройство с подключением к Интернету, что избавит студентов от необходимости лично присутствовать на занятиях или придерживаться фиксированного расписания.

Данный **Университетский курс в области взаимодействия дизайна и пользователя с искусственным интеллектом** содержит самую полную и современную образовательную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области взаимодействия дизайн-пользователь и искусственного интеллекта
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание программы предоставляет техническую и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самопроверки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



*Симбиоз взаимодействия дизайна и пользователя с искусственным интеллектом откроет двери для новых форм дизайна, ориентированных на реальные потребности и желания людей"*

“

*Благодаря этому Университетскому курсу на 100% в онлайн-формате вы приобретете целостное видение, которое будет способствовать развитию вашего мастерства в области дизайна, ориентированного на человека, и самых передовых технологий”*

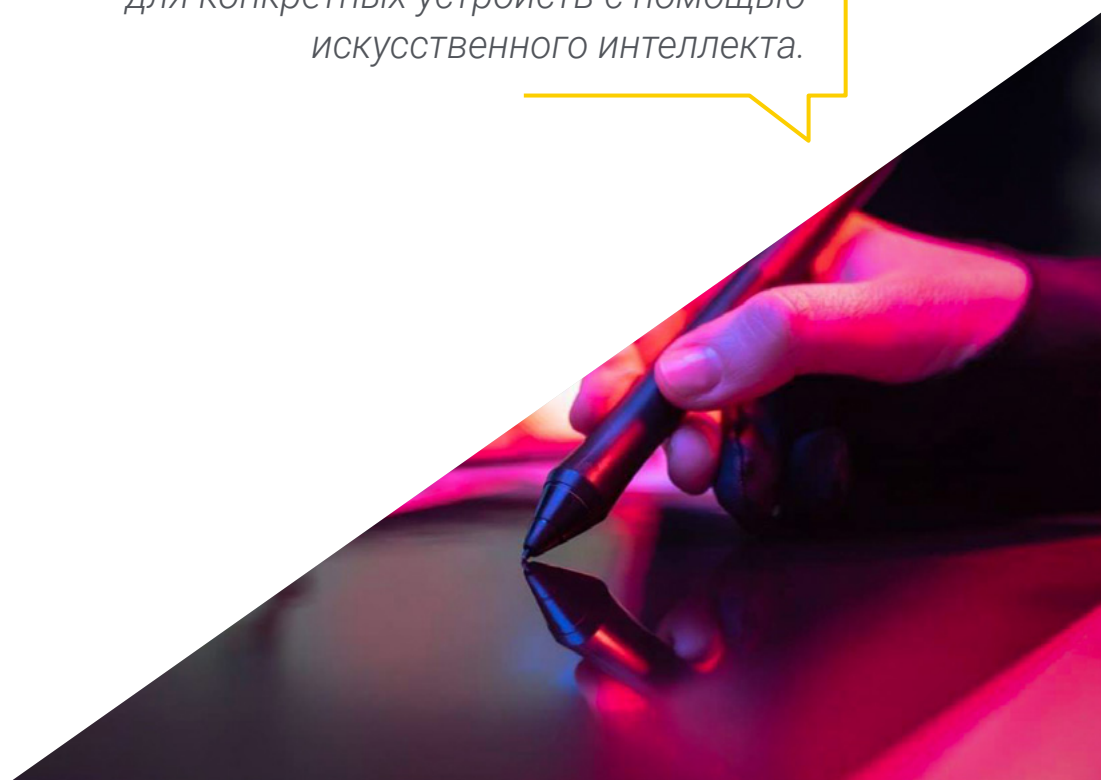
В преподавательский состав программы входят профессиональные эксперты в данной области, которые привносят в обучение свой профессиональный опыт, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешать различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

*Вы рассмотрите динамику взаимодействия и применение стратегий, использующих искусственный интеллект для предвидения и удовлетворения потребностей пользователей. Записывайтесь сейчас!*

*Вы глубже познакомитесь с адаптивным дизайном, который дает вам больше возможностей при разработке версий для конкретных устройств с помощью искусственного интеллекта.*



# 02

## Цели

У этого Университетского курса есть четкая цель: дать возможность креативным и проницательным умам сформировать исключительный цифровой опыт. В этом смысле программа выходит за рамки теории, поскольку ее цель — проложить путь к более глубокому пониманию того, как искусственный интеллект может улучшить взаимодействие между людьми и технологиями. Профессионалам предстоит заново изобрести дизайн, ориентированный на пользователя, и вооружить их навыками, необходимыми для того, чтобы возглавить революцию цифрового опыта и переосмыслить будущее взаимодействия человека и искусственного интеллекта.





“

*Вы создадите цифровой опыт, который будет не только эстетически привлекательным, но и глубоко персонализированным и эффективным, и все это благодаря самым инновационным мультимедийным ресурсам”*



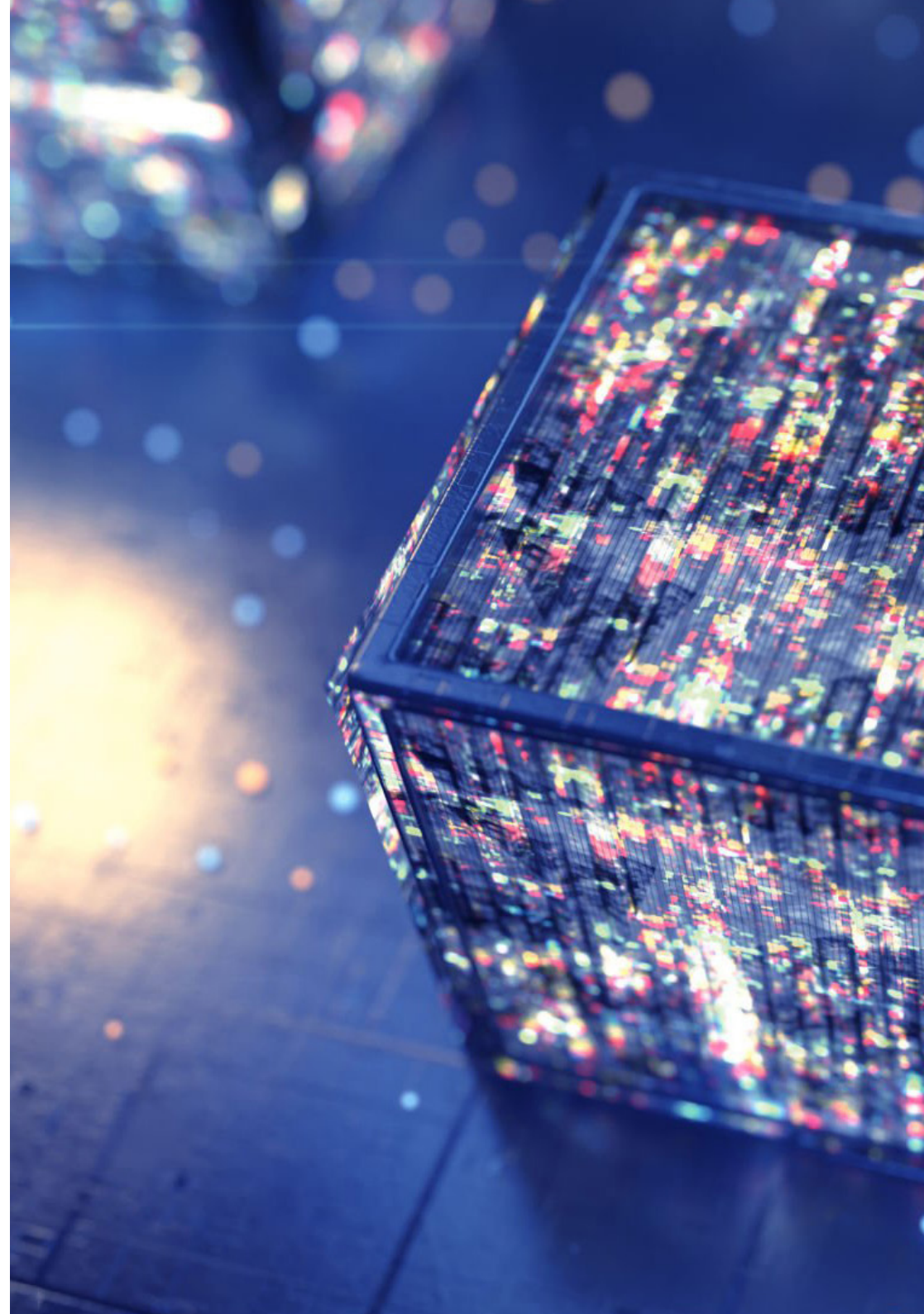
## Общие цели

---

- ♦ Развивать навыки адаптивного дизайна, учета поведения пользователей и применения передовых инструментов искусственного интеллекта
- ♦ Использовать предиктивные алгоритмы искусственного интеллекта для прогнозирования взаимодействия с пользователем, обеспечивая проактивную и эффективную реакцию в дизайне
- ♦ Критически анализировать проблемы и возможности при реализации индивидуальных проектов в промышленности с использованием искусственного интеллекта

“

*Благодаря пониманию контекстной адаптации, эффективной интеграции виртуальных помощников и глубокому анализу эмоций пользователей вы сможете предугадывать и удовлетворять их потребности”*





## Конкретные цели

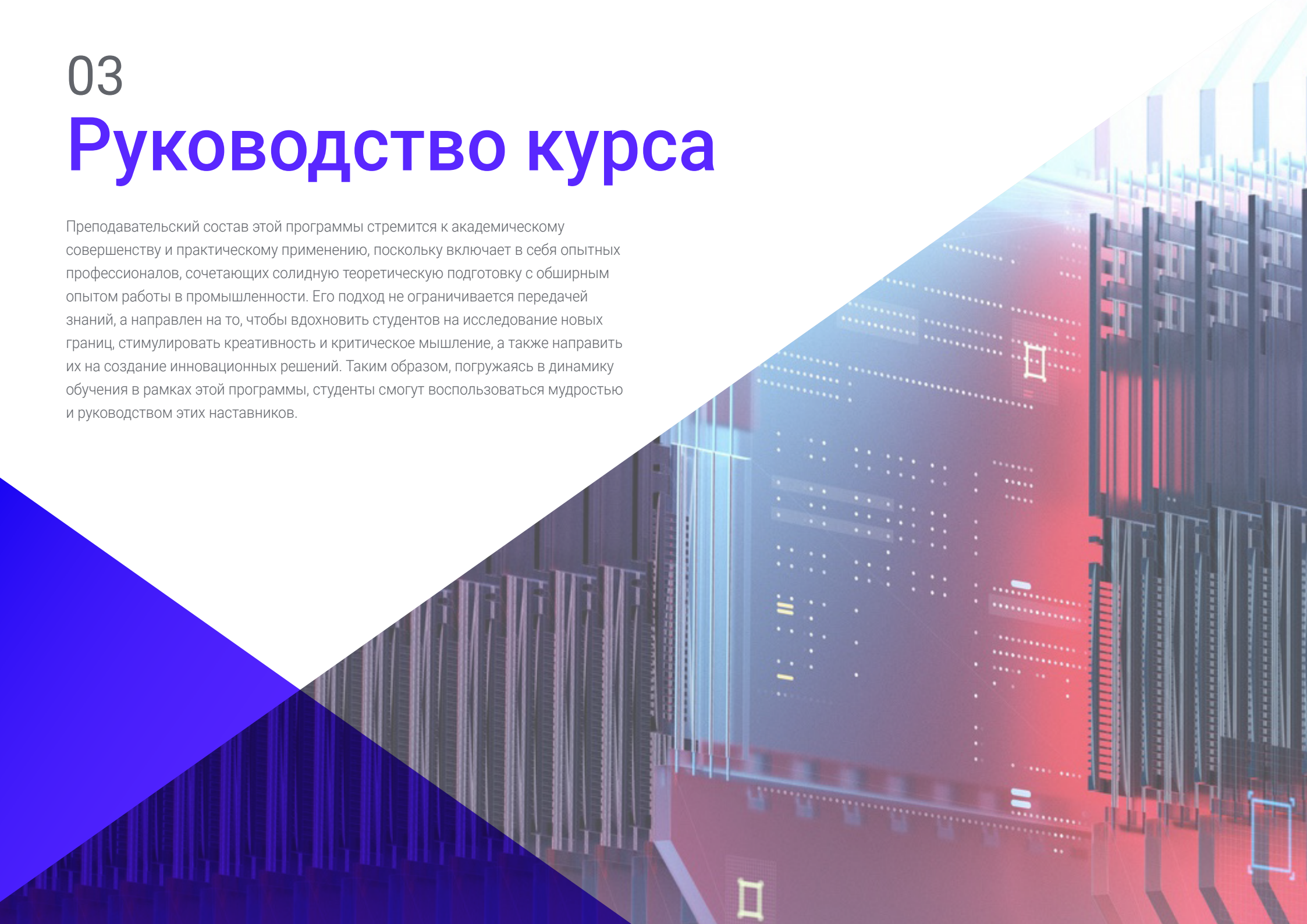
---

- ♦ Понимать симбиоз интерактивного дизайна и искусственного интеллекта для оптимизации пользовательского опыта
- ♦ Развивать навыки адаптивного дизайна, учета поведения пользователей и применения передовых инструментов искусственного интеллекта
- ♦ Критически анализировать проблемы и возможности при реализации индивидуальных проектов в промышленности с использованием искусственного интеллекта
- ♦ Использовать предиктивные алгоритмы искусственного интеллекта для прогнозирования взаимодействия с пользователем, обеспечивая проактивную и эффективную реакцию в дизайне
- ♦ Разрабатывать рекомендательные системы на основе искусственного интеллекта, которые предлагают пользователям релевантный контент, продукты или действия

# 03

## Руководство курса

Преподавательский состав этой программы стремится к академическому совершенству и практическому применению, поскольку включает в себя опытных профессионалов, сочетающих солидную теоретическую подготовку с обширным опытом работы в промышленности. Его подход не ограничивается передачей знаний, а направлен на то, чтобы вдохновить студентов на исследование новых границ, стимулировать креативность и критическое мышление, а также направить их на создание инновационных решений. Таким образом, погружаясь в динамику обучения в рамках этой программы, студенты смогут воспользоваться мудростью и руководством этих наставников.



“

*Преподавательский состав этого  
Университетского курса в области  
взаимодействия дизайна и пользователя  
с искусственным интеллектом  
поможет вам стать настоящим  
высококвалифицированным специалистом”*

## Приглашенный международный руководитель

Флавиане Печин - ведущий специалист по анализу данных с более чем десятилетним международным опытом применения предиктивного моделирования и машинного обучения в различных отраслях. На протяжении всей своей карьеры она руководила инновационными проектами в области искусственного интеллекта, аналитики данных и принятия бизнес-решений на основе данных, зарекомендовав себя как влиятельная фигура в области цифровой трансформации крупных корпораций.

В этой связи она занимала важные должности в компании Visa, в том числе директора по искусственному интеллекту и машинному обучению, где она отвечала за определение и реализацию глобальной стратегии компании в области науки о данных, уделяя особое внимание машинному обучению как услуге. Кроме того, под его руководством осуществлялось сотрудничество с заинтересованными коммерческими и научными сторонами, а также внедрение передовых алгоритмов и масштабируемых технологических решений, которые способствовали повышению эффективности и точности принятия решений. Таким образом, ее опыт в интеграции новых тенденций в области искусственного интеллекта и Gen AI позволил ей занять ведущие позиции в своей области.

В этой же организации она занимала должность директора по науке о данных, возглавляя команду экспертов, которая предоставляла аналитический консалтинг клиентам в Латинской Америке, разрабатывая прогнозные модели, которые позволили оптимизировать жизненный цикл держателей карт и значительно улучшить управление кредитными и дебетовыми портфелями. В ее послужном списке также ключевые позиции в Souza Cruz, HSBC, GVT и Telefónica, где она участвовала в разработке инновационных решений для управления рисками, аналитических моделей и контроля мошенничества.

Обладая обширным опытом работы на рынках Латинской Америки и США, Флавиане Печин сыграла важную роль в адаптации продуктов и услуг, используя передовые статистические методы и глубокий анализ данных.



## Г-жа Peccin, Flaviane

---

- ♦ Руководитель отдела по искусственному интеллекту и машинному обучению в Visa, Майами, США
- ♦ Руководитель отдела науки о данных в Visa
- ♦ Менеджер по аналитике клиентов в Visa
- ♦ Специалист/координатор по науке о данных в Souza Cruz
- ♦ Аналитик по количественному моделированию в HSBC
- ♦ Аналитик по кредитам и взысканиям в GVT
- ♦ Статистический аналитик в Telefónica
- ♦ Степень магистра в области численных методов в машиностроении, Федеральный университет штата Парана
- ♦ Степень бакалавра по статистике в Федеральном университете штата Парана

“

Благодаря TECH вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов”

## Руководство



### Д-р Перальта Мартин-Паломино, Артуро

- CEO и CTO Prometheus Global Solutions
- CTO в Corporate Technologies
- CTO в AI Shephers GmbH
- Консультант и советник в области стратегического бизнеса в Alliance Medical
- Руководитель в области проектирования и разработки в компании DocPath
- Руководитель в области компьютерной инженерии в Университете Кастилии-ла-Манча
- Степень доктора в области экономики, бизнеса и финансов Университета Камило Хосе Села
- Степень доктора в области психологии Университета Кастилии-ла-Манча
- Степень магистра Executive MBA Университета Изабель I
- Степень магистра в области управления коммерцией и маркетингом Университета Изабель I
- Степень магистра в области больших данных по программе Hadoop
- Степень магистра в области передовых информационных технологий Университета Кастилии-Ла-Манча
- Член: Исследовательская группа SMILE





### Г-н Мальдонадо Пардо, Чема

- ♦ Графический дизайнер в DocPath Document Solutions S.L
- ♦ Партнер-основатель и руководитель отдела дизайна и рекламы в компании D.C.M. Difusión Integral de Ideas, C.B
- ♦ Руководитель отдела дизайна и цифровой печати в Ofipaper, La Mancha S.L
- ♦ Графический дизайнер в Ático, Estudio Gráfico
- ♦ Графический дизайнер и мастер-печатник в Lozano Artes Gráficas
- ♦ Макетчик и графический дизайнер в Gráficas Lozano
- ♦ ETSI Телекоммуникации в Мадридском политехническом университете
- ♦ ETS Компьютерные системы в Университете Кастилии-Ла-Манча

## Преподаватели

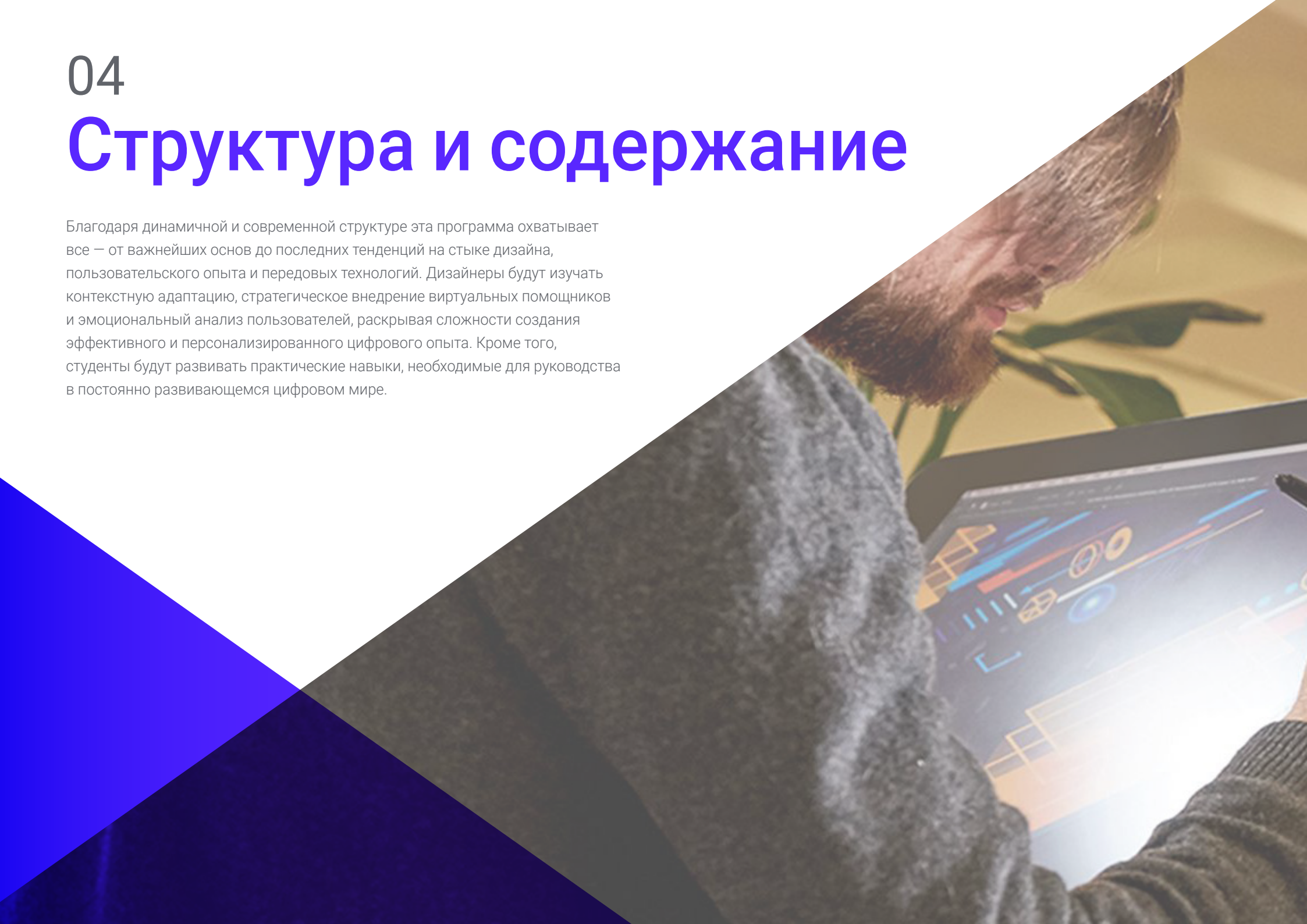
### Г-жа Парреньо Родригес, Аделаида

- ♦ Технический разработчик и инженер энергетических сообществ в проектах PHOENIX и FLEXUM
- ♦ Технический разработчик и инженер энергетических сообществ в Университете Мурсии
- ♦ Менеджер по исследованиям и инновациям в европейских проектах в Университете Мурсии
- ♦ Создатель контента для глобального конкурса UC3M Challenge
- ♦ Премия Хинеса Уэртаса Мартинеса (2023)
- ♦ Степень магистра в области возобновляемых источников энергии Политехнического университета Картахены
- ♦ Степень бакалавра в области электротехники (на двух языках) в Университете Карлоса III в Мадриде

# 04

## Структура и содержание

Благодаря динамичной и современной структуре эта программа охватывает все — от важнейших основ до последних тенденций на стыке дизайна, пользовательского опыта и передовых технологий. Дизайнеры будут изучать контекстную адаптацию, стратегическое внедрение виртуальных помощников и эмоциональный анализ пользователей, раскрывая сложности создания эффективного и персонализированного цифрового опыта. Кроме того, студенты будут развивать практические навыки, необходимые для руководства в постоянно развивающемся цифровом мире.



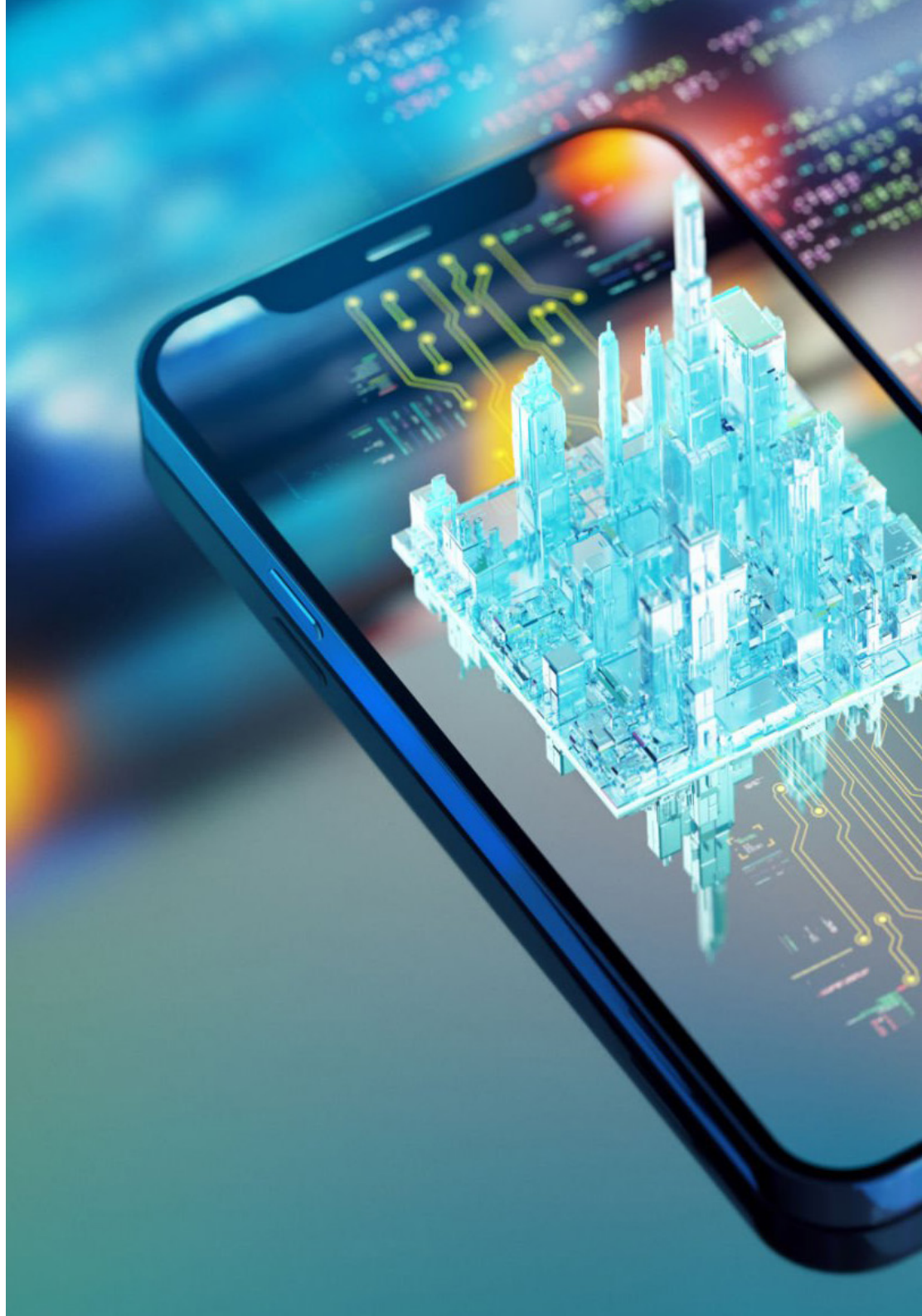


“

Вы овладеете навыками, необходимыми для того, чтобы стать профессионалом в области дизайна и взаимодействия с пользователем, а также искусственного интеллекта”

## Модуль 1. Взаимодействие дизайна и пользователя с искусственным интеллектом

- 1.1. Контекстные предложения в поведенческом дизайне
  - 1.1.1. Понимание поведения пользователей в дизайне
  - 1.1.2. Системы контекстных предложений на основе ИИ
  - 1.1.3. Стратегии обеспечения прозрачности и согласия пользователей
  - 1.1.4. Тенденции и возможные улучшения в поведенческой персонализации
- 1.2. Предиктивный анализ взаимодействия с пользователем
  - 1.2.1. Важность предиктивной аналитики при взаимодействии пользователя с дизайнером
  - 1.2.2. Модели машинного обучения для прогнозирования поведения пользователей
  - 1.2.3. Интеграция предиктивной аналитики в дизайн пользовательского интерфейса
  - 1.2.4. Проблемы и дилеммы в предиктивной аналитике
- 1.3. Адаптивный дизайн для различных устройств с помощью ИИ
  - 1.3.1. Принципы адаптивного дизайна устройств
  - 1.3.2. Алгоритмы адаптации контента
  - 1.3.3. Оптимизация интерфейса для мобильных и настольных компьютеров
  - 1.3.4. Будущие разработки в области адаптивного дизайна с использованием новых технологий
- 1.4. Автоматическая генерация персонажей и врагов в видеоиграх
  - 1.4.1. Необходимость автоматической генерации в разработке видеоигр
  - 1.4.2. Алгоритмы генерации персонажей и врагов
  - 1.4.3. Кастомизация и адаптация автоматически генерируемых персонажей
  - 1.4.4. Опыт разработки: Проблемы и извлеченные уроки
- 1.5. Улучшение ИИ игровых персонажей
  - 1.5.1. Важность искусственного интеллекта для персонажей видеоигр
  - 1.5.2. Алгоритмы для улучшения поведения персонажей
  - 1.5.3. Непрерывная адаптация и обучение ИИ в играх
  - 1.5.4. Технические и творческие задачи по улучшению ИИ персонажей
- 1.6. Индивидуальный дизайн в промышленности: Проблемы и возможности
  - 1.6.1. Преобразование промышленного дизайна с помощью персонализации
  - 1.6.2. Технологии, способствующие созданию индивидуального дизайна
  - 1.6.3. Проблемы внедрения индивидуального дизайна в масштабе
  - 1.6.4. Возможности для инноваций и конкурентной дифференциации



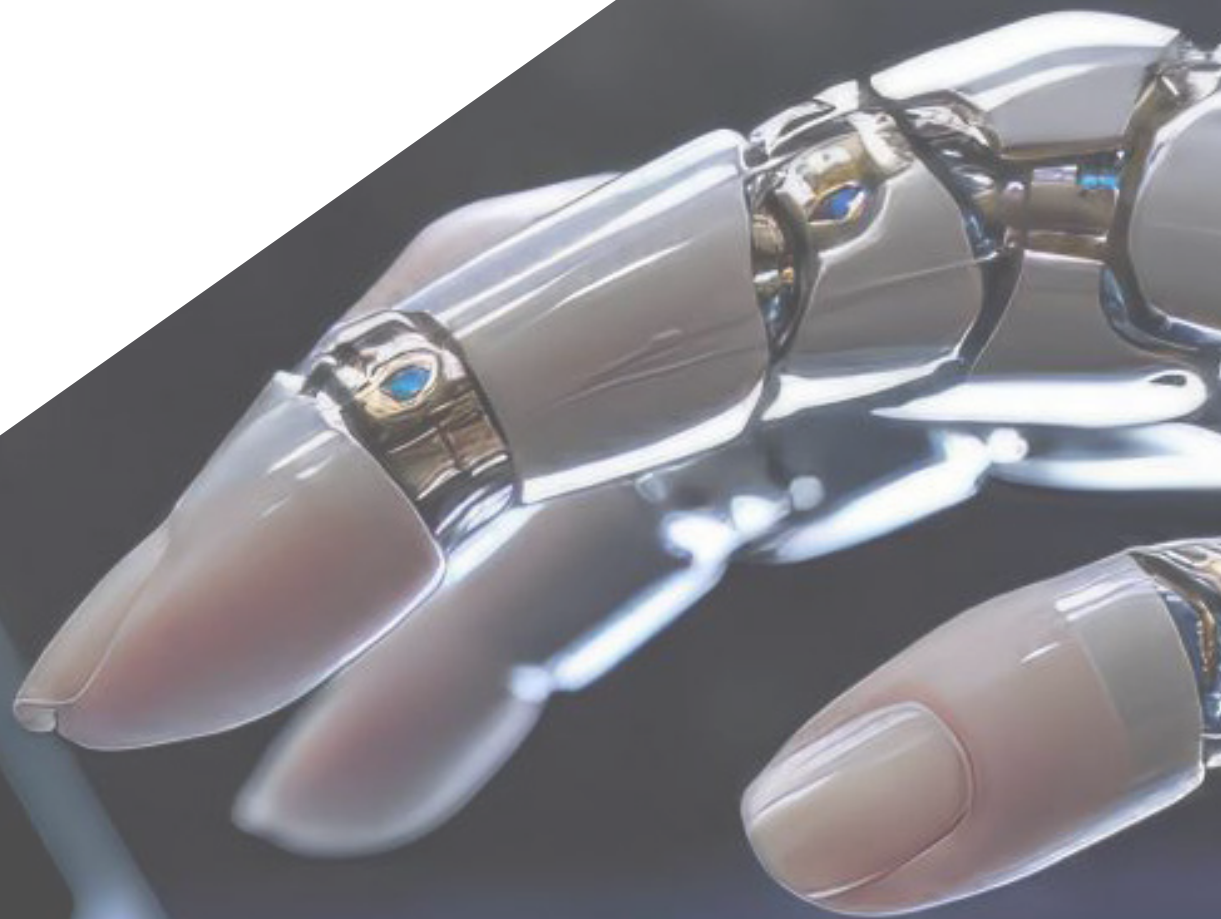
- 1.7. Дизайн для устойчивого развития с помощью ИИ
  - 1.7.1. Анализ жизненного цикла и прослеживаемость с помощью искусственного интеллекта
  - 1.7.2. Оптимизация использования перерабатываемых материалов
  - 1.7.3. Улучшение устойчивых процессов
  - 1.7.4. Разработка практических стратегий и проектов
- 1.8. Интеграция виртуальных помощников в интерфейсы дизайнера с помощью Adobe Sensei, Figma и AutoCAD
  - 1.8.1. Роль виртуальных помощников в интерактивном дизайне
  - 1.8.2. Разработка специализированных виртуальных помощников в дизайне
  - 1.8.3. Естественное взаимодействие с виртуальными помощниками в дизайн-проектах
  - 1.8.4. Проблемы внедрения и постоянное совершенствование
- 1.9. Постоянный анализ пользовательского опыта с целью его улучшения
  - 1.9.1. Цикл непрерывного совершенствования в дизайне взаимодействия
  - 1.9.2. Инструменты и метрики для непрерывного анализа
  - 1.9.3. Итерации и адаптация в пользовательском опыте
  - 1.9.4. Обеспечение конфиденциальности и прозрачности при работе с конфиденциальными данными
- 1.10. Применение методов искусственного интеллекта для улучшения юзабилити
  - 1.10.1. Пересечение ИИ и юзабилити
  - 1.10.2. Анализ настроений и пользовательский опыт (UX)
  - 1.10.3. Динамическая персонализация интерфейса
  - 1.10.4. Оптимизация рабочего процесса и навигации

“Сочетание теории и практики позволит вам развить такие ключевые навыки, как эмоциональный анализ пользователей, контекстная адаптация и эффективное внедрение виртуальных помощников”

# 05 Methodology

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.





“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

## Исследование кейсов для контекстуализации всего содержания

Наша программа предлагает революционный метод развития навыков и знаний. Наша цель - укрепить компетенции в условиях меняющейся среды, конкуренции и высоких требований.

“

*С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру”*



*Вы получите доступ к системе обучения, основанной на повторении, с естественным и прогрессивным обучением по всему учебному плану.*





*В ходе совместной деятельности и рассмотрения реальных кейсов студент научится разрешать сложные ситуации в реальной бизнес-среде.*

## Инновационный и отличный от других метод обучения

Эта программа TECH - интенсивная программа обучения, созданная с нуля, которая предлагает самые сложные задачи и решения в этой области на международном уровне. Благодаря этой методологии ускоряется личностный и профессиональный рост, делая решающий шаг на пути к успеху. Метод кейсов, составляющий основу данного содержания, обеспечивает следование самым современным экономическим, социальным и профессиональным реалиям.



*Наша программа готовит вас к решению новых задач в условиях неопределенности и достижению успеха в карьере"*

Кейс-метод является наиболее широко используемой системой обучения лучшими преподавателями в мире. Разработанный в 1912 году для того, чтобы студенты-юристы могли изучать право не только на основе теоретического содержания, метод кейсов заключается в том, что им представляются реальные сложные ситуации для принятия обоснованных решений и ценностных суждений о том, как их разрешить. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете.

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? Именно с этим вопросом мы сталкиваемся при использовании кейс-метода - метода обучения, ориентированного на действие. На протяжении всей курса студенты будут сталкиваться с многочисленными реальными случаями из жизни. Им придется интегрировать все свои знания, исследовать, аргументировать и защищать свои идеи и решения.

## Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает различные дидактические элементы в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

*В 2019 году мы достигли лучших результатов обучения среди всех онлайн-университетов в мире.*

В TECH вы будете учиться по передовой методике, разработанной для подготовки руководителей будущего. Этот метод, играющий ведущую роль в мировой педагогике, называется *Relearning*.

Наш университет - единственный вуз, имеющий лицензию на использование этого успешного метода. В 2019 году нам удалось повысить общий уровень удовлетворенности наших студентов (качество преподавания, качество материалов, структура курса, цели...) по отношению к показателям лучшего онлайн-университета.





В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу. Благодаря этой методике более 650 000 выпускников университетов добились беспрецедентного успеха в таких разных областях, как биохимия, генетика, хирургия, международное право, управленческие навыки, спортивная наука, философия, право, инженерное дело, журналистика, история, финансовые рынки и инструменты. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

Согласно последним научным данным в области нейронауки, мы не только знаем, как организовать информацию, идеи, образы и воспоминания, но и знаем, что место и контекст, в котором мы что-то узнали, имеют фундаментальное значение для нашей способности запомнить это и сохранить в гиппокампе, чтобы удержать в долгосрочной памяти.

Таким образом, в рамках так называемого нейрокогнитивного контекстно-зависимого электронного обучения, различные элементы нашей программы связаны с контекстом, в котором участник развивает свою профессиональную практику.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



#### Практика навыков и компетенций

Студенты будут осуществлять деятельность по развитию конкретных компетенций и навыков в каждой предметной области. Практика и динамика приобретения и развития навыков и способностей, необходимых специалисту в рамках глобализации, в которой мы живем.



#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





#### Метод кейсов

Метод дополнится подборкой лучших кейсов, выбранных специально для этой квалификации. Кейсы представляются, анализируются и преподаются лучшими специалистами на международной арене.



#### Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний. Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



#### Тестирование и повторное тестирование

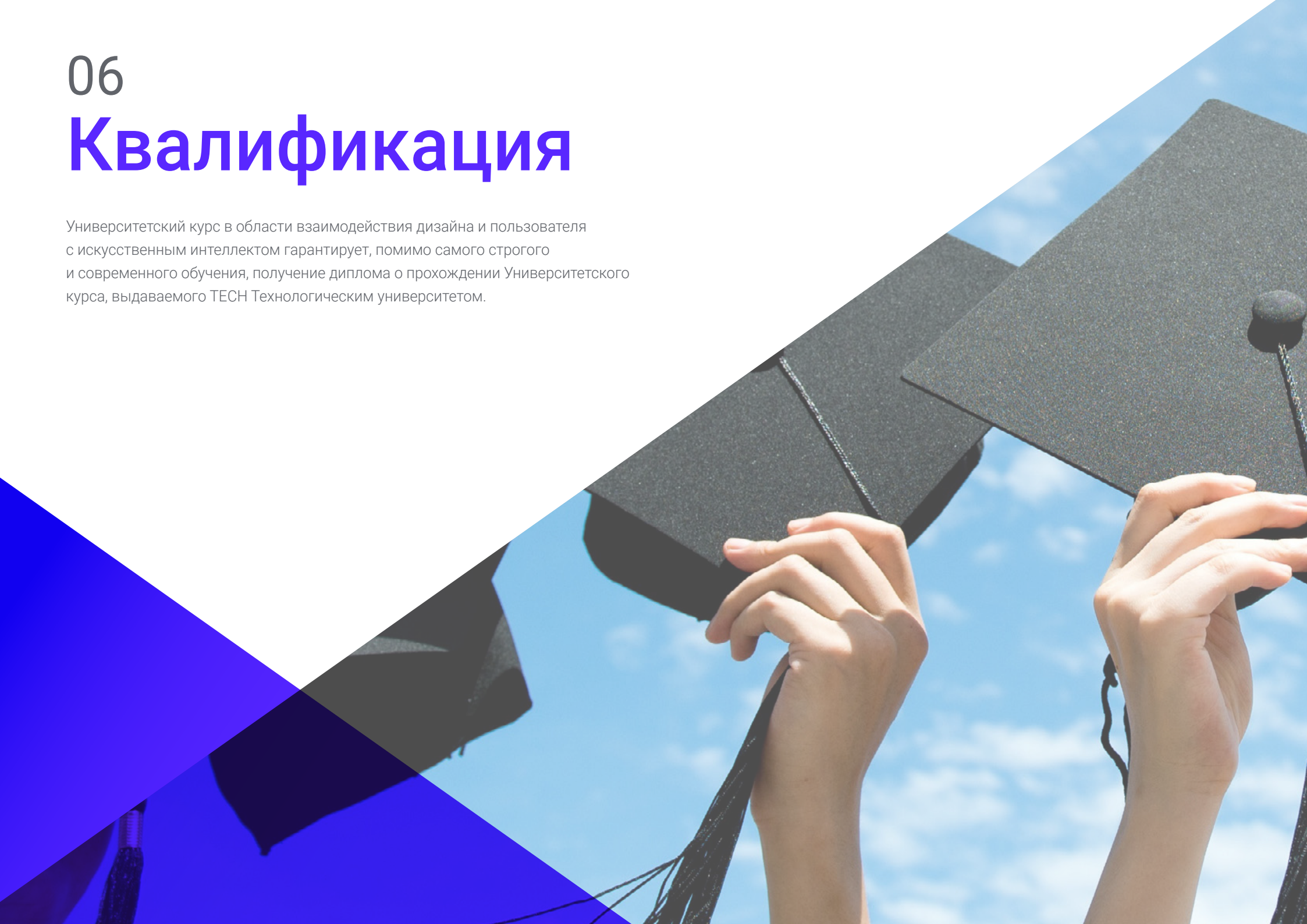
На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



06

# Квалификация

Университетский курс в области взаимодействия дизайна и пользователя с искусственным интеллектом гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

*Успешно пройдите эту программу  
и получите университетский диплом  
без хлопот, связанных с поездками  
и бумажной волокитой”*

Данный **Университетский курс в области взаимодействия дизайнера и пользователя с искусственным интеллектом** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области взаимодействия дизайнера и пользователя с искусственным интеллектом**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 недель**



\*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.



Будущее  
Здоровье Доверие Люди  
Образование Информация Тьюторы  
Гарантия Аккредитация Преподавание  
Институты Технология Обучение  
Сообщество Обязательство  
Персональное внимание Инновации  
Знания Настоящее Качество  
Веб обучение  
Развитие Институты  
Виртуальный класс Языки

**tech** технологический  
университет

Университетский курс  
Взаимодействие дизайна  
и пользователя с  
искусственным интеллектом

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс  
Взаимодействие дизайна  
и пользователя с  
искусственным интеллектом