

محاضرة جامعية  
أخلاقيات وتشريعات الذكاء الاصطناعي  
في التعليم



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## محاضرة جامعية أخلاقيات وتشريعات الذكاء الاصطناعي في التعليم

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtute.com/ae/artificial-intelligence/postgraduate-certificate/artificial-intelligence-ethics-education](http://www.techtute.com/ae/artificial-intelligence/postgraduate-certificate/artificial-intelligence-ethics-education)

# الفهرس

01	المقدمة	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	صفحة 12
04	الهيكل والمحتوى	صفحة 16
05	المنهجية	صفحة 20
06	المؤهل العلمي	صفحة 28

# المقدمة

في جميع المدارس، يتعامل المعلمون في جميع المدارس مع بيانات حساسة عن تلاميذهم. على سبيل المثال، معلومات الاتصال أو السجلات الأكاديمية أو حتى المعلومات المتعلقة بصحتك في هذه الحالة، يقع على عاتق المعلمين واجب ضمان خصوصية هذا المحتوى لضمان سلامة الطلاب في جميع الأوقات. قد تتراوح عواقب المعالجة غير السليمة للبيانات من التداعيات القانونية إلى المشاكل في ممارسة مهنتهم. بالتالي، من المهم أن يكون لدى الكليات فهم شامل للاعتبارات الأخلاقية لاستخدام أدوات الذكاء الاصطناعي. لهذا السبب، تطلق جامعة TECH هذا البرنامج 100% عبر الإنترنت الذي يوفر مفاتيح التعامل الأخلاقي مع المعلومات في المدارس والمؤسسات التعليمية الأخرى.



تعرف على الفرص العديدة التي يوفرها الذكاء الاصطناعي لقطاع التعليم مع جامعة TECH، في أفضل جامعة رقمية في العالم في مجلة Forbes"



تحتوي هذه محاضرة جامعية في أخلاقيات وتشريعات الذكاء الاصطناعي في التعليم على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير دراسات الحالة التي قدمها خبراء في الذكاء الاصطناعي في التعليم
- ♦ يوفر المحتوى البياني والتخطيطي والعملي البارز للكتاب معلومات نظرية وعملية عن تلك التخصصات الضرورية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

أصبح تطبيق الذكاء الاصطناعي في التعليم واعداً أكثر فأكثر. تطالب أهم المراكز التعليمية في جميع أنحاء العالم بإدماج خبراء في هذه الأدوات التكنولوجية لتحسين تجربة التعلم للطلاب. مع ذلك، للاستفادة من هذه الفرص، يجب أن يكون المعلمون متيقظين لتحديات الأنظمة المحوسبة. يكتسب هذا الأمر أهمية خاصة عند الوصول إلى البيانات الشخصية لأطراف ثالثة، حيث أن أمن هذه المعلومات أمر بالغ الأهمية لمنع حدوث مشاكل مثل المضايقات وسرقة الهوية وإساءة استخدام السجلات.

في هذا السياق، تنفذ TECH محاضرة جامعية متقدمة في مجال التعليم الفني والتدريب المهني تتناول بالتفصيل التحديات الأخلاقية التي يواجهها المعلمون في عملهم. بهذه الطريقة، سيكون المحترفون على استعداد لتخطي أي عقبة وضمان أعلى مستوى من التميز في معالجة البيانات. تحقيقاً لهذه الغاية، سيتعمق المنهج في التأثير الاجتماعي والثقافي للذكاء الاصطناعي في المنظور التعليمي. في الوقت نفسه، سيوفر المنهج الدراسي للمعلمين فهماً واسعاً للتشريعات الحالية المتعلقة بسياسة المعلومات في البيئات التعليمية. كما ستتميز الشهادة الجامعية أيضاً بتقديم أكثر الحلول فعالية لتجنب التصرفات البعيدة عن الأخلاق، بحيث لا يضطر الطلاب إلى القلق بشأن خصوصيتهم. بالإضافة إلى ذلك، سيوفر التدريب دراسات حالة عالمية عن الذكاء الاصطناعي في التعليم، بحيث يمكن للخبراء استخلاص دروس قيمة.

لتعزيز إتقان هذه المحتويات، سيطبق البرنامج نظام إعادة التعلم المبتكر، Relearning الرائد في مجال التكنولوجيا، والذي يشجع على استيعاب المفاهيم المعقدة من خلال تكرارها الطبيعي والتدريجي. لتحليل محتوياته، سيحتاج الطلاب فقط إلى جهاز متصل بالإنترنت (مثل الهاتف المحمول أو الكمبيوتر أو اللوحية tablet).



أتقن أحدث الأدوات التكنولوجية المتطورة لحل التحديات الأخلاقية والتكنولوجية التي تواجهها في عمك التدريسي. وخلال 6 أسابيع فقط!"

بعد إكمال هذا المسار الأكاديمي، ستكون على دراية كاملة بالتأثير الاجتماعي والثقافي للتعلم الآلي في التعليم من أجل تعزيز الممارسات المسؤولة.

سيقودك نظام إعادة التعلم الذي تستخدمه جامعة TECH إلى التقدم بطريقة أكثر مرونة من خلال التشريعات وسياسات البيانات مع الذكاء الاصطناعي في التعليم.

ستتناول الحلول الأخلاقية الأكثر ابتكارًا في البيئة الأكاديمية، بما يضمن خصوصية بيانات الطلاب، من خلال هذا البرنامج"

يتضمن البرنامج في هيئة تدريسه المهنيين من القطاع الذين يصبون في هذا التدريب خبرة في عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من جمعيات مرجعية وجامعات مرموقة. سيحتج محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية. يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



# الأهداف

بفضل هذه الشهادة الجامعية ومواردها التعليمية، سيتميز الخريجون بمعرفتهم الواسعة بالأسس الأخلاقية المرتبطة بالذكاء الاصطناعي في التعليم. بهذه الطريقة، ستميز الممارسة التدريسية للطلاب باهتمامها الشخصي وجودتها على حد سواء. في المقابل، سيفهم الخبراء الإطار التشريعي الحالي من أجل أداء عملهم بثقة. علاوة على ذلك، سيطورون كفاءات نقدية يمكن من خلالها تقييم الأثر الأخلاقي والاجتماعي للتعلم الآلي في الإطار الأكاديمي. بالإضافة إلى ذلك، ستعمل على إيجاد حلول مبتكرة لتعزيز الاستخدام المسؤول للبيانات في السياقات التعليمية.





استمتع بتجربة تعليمية غامرة عالمية المستوى  
سترتقي بأفاقك المهنية من خلال منهجية  
حصرية 100% عبر الإنترنت. سجّل الآن!



## الأهداف العامة

- ♦ فهم الأسس النظرية للذكاء الاصطناعي
- ♦ دراسة أنواع مختلفة من البيانات وفهم دورة حياة البيانات
- ♦ تقييم الدور الحاسم للبيانات في تطوير وتنفيذ حلول الذكاء الاصطناعي
- ♦ التعمق في الخوارزمية والتعقيد لحل مشاكل معينة
- ♦ استكشاف الأسس النظري للشبكات العصبية لتطوير التعلم العميق Deep Learning
- ♦ تحليل الحوسبة الحيوية وأهميتها في تطوير الأنظمة الذكية
- ♦ تحليل استراتيجيات الذكاء الاصطناعي الحالية في مختلف المجالات، وتحديد الفرص والتحديات
- ♦ فهم المبادئ الأخلاقية الأساسية المتعلقة بتطبيق الذكاء الاصطناعي في البيئات التعليمية.
- ♦ تحليل الإطار التشريعي الحالي والتحديات المرتبطة بتنفيذ الذكاء الاصطناعي في السياق التعليمي
- ♦ تعزيز تصميم حلول الذكاء الاصطناعي واستخدامها بشكل مسؤول في السياقات التعليمية، مع مراعاة التنوع الثقافي والمساواة بين الجنسين
- ♦ توفير فهم شامل للأسس النظرية للذكاء الاصطناعي، بما في ذلك التعلم الآلي والشبكات العصبية ومعالجة اللغات الطبيعية
- ♦ فهم تطبيقات وتأثير الذكاء الاصطناعي على التدريس والتعلم، وتقييم استخداماته الحالية والمحتملة بشكل نقدي

## الأهداف المحددة



- ♦ تحديد وتطبيق الممارسات الأخلاقية في التعامل مع البيانات الحساسة في السياق التعليمي، مع إعطاء الأولوية للمسؤولية والاحترام
- ♦ تحليل الأثر الاجتماعي والثقافي للذكاء الاصطناعي على التعليم، وتقييم تأثيره على المجتمعات التعليمية
- ♦ فهم التشريعات والسياسات المتعلقة باستخدام البيانات في البيئات التعليمية التي تتضمن الذكاء الاصطناعي
- ♦ تحديد التقاطع بين الذكاء الاصطناعي والتنوع الثقافي والمساواة بين الجنسين في السياق التعليمي
- ♦ تقييم تأثير الذكاء الاصطناعي على إمكانية الوصول إلى التعليم، وضمان المساواة في الوصول إلى المعرفة



عزز مهاراتك في التدريس بفضل المنهج  
الدراسي الكامل الذي يتضمن محتوى سمعي  
بصري يسهل عليك استيعاب المعرفة"



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

تشتهر جامعة TECH على نطاق واسع بتقديمها التميز التعليمي من خلال التدريب الذي تقدمه. بهدف الحفاظ على جودتها كما هي، فإن لديها هيئة تدريس ذات مكانة دولية مرموقة لتدريسها. هؤلاء المتخصصون هم أصوات موثوقة في أخلاقيات الذكاء الاصطناعي والتشريعات في التعليم؛ لديهم خلفية مهنية واسعة، مما دفعهم للانضمام إلى مؤسسات تعليمية متميزة لتقديم حلول مبتكرة. بالإضافة إلى معرفتهم المتعمقة بالموضوع، يمتلك هؤلاء المتخصصون مهارات متقدمة تمكنهم من إتقان أحدث الأدوات التكنولوجية في المجال الأكاديمي.



سيقدم فريق من المحاضرين معرفتهم  
الواسعة في مجال أخلاقيات الذكاء الاصطناعي  
والقانون في هذه المحاضرة الجامعية"



## هيكل الإدارة

### د. Peralta Martín-Palomino Arturo

- ♦ الرئيس التنفيذي ومدير التكنولوجيا في Prometeus Global Solutions
- ♦ مدير التكنولوجيا في Korporate Technologies
- ♦ مدير قسم التكنولوجيا في AI Shepherds GmbH
- ♦ مستشار ومرشد الأعمال الاستراتيجية في Alliance Medical
- ♦ مدير التصميم والتطوير في DocPath
- ♦ دكتور في هندسة الحاسوب من جامعة Castilla-La Mancha
- ♦ دكتور في الاقتصاد والأعمال والتمويل من جامعة Camilo José Cela
- ♦ دكتور في علم النفس من جامعة Castilla-La Mancha
- ♦ الماجستير التنفيذي MBA من جامعة Isabel I
- ♦ ماجستير في الإدارة التجارية والتسويق من جامعة Isabel I
- ♦ ماجستير في Big Data من تدريب Hadoop
- ♦ ماجستير في تقنيات الكمبيوتر المتقدمة من جامعة Castilla-La Mancha
- ♦ عضو في: مجموعة البحوث SMILE



### أ. Nájera Puente, Juan Felipe

- ♦ مدير الدراسات والبحوث في مجلس ضمان جودة التعليم العالي
- ♦ محلل بيانات وعالم بيانات
- ♦ مبرمج منتج في Confiteca C.A
- ♦ خبير استشاري في العمليات في Esefex Consulting
- ♦ محلل تخطيط أكاديمي في جامعة San Francisco de Quito
- ♦ ماجستير في علوم البيانات الضخمة Big Data والبيانات من جامعة فالنسيا الدولية
- ♦ مهندس صناعي من جامعة San Francisco de Quito



### الأساتذة

#### أ. Martínez Cerrato, Yésica

- ♦ رئيسة التدريب التقني في Securitas Seguridad España
- ♦ متخصصة التعليم والأعمال والتسويق
- ♦ Product Manager في الأمن الإلكتروني في Securitas Seguridad España
- ♦ محللة ذكاء الأعمال في Ricopia Technologies
- ♦ تقنية كمبيوتر ورئيسة فصول OTEC الحاسوبية في جامعة Alcalá de Henares
- ♦ معاونة في جمعية ASALUMA
- ♦ بكالوريوس في هندسة الاتصالات الإلكترونية من مؤسسة Escuela Politécnica Superior, جامعة Alcalá de Henares

# الهيكل والمحتوى

خلال هذا البرنامج الجامعي، سيتم تناول كل من أخلاقيات وتشريعات التعلم الآلي في السياق التعليمي. سيركز المنهج الدراسي على الفهم والمبادئ الأخلاقية المحيطة بالتشريعات. لهذا الغرض، سيغطي المنهج الدراسي جوانب متعمقة مثل سياسات البيانات عند التعامل مع المعلومات السرية. ستستكشف المواد التعليمية أيضًا كيفية استخدام الذكاء الاصطناعي بشكل مسؤول في البيئات التعليمية. تماشيًا مع ذلك، سيتعمق الطلاب في مفاهيم تشمل التنوع الثقافي والمساواة بين الجنسين واحترام حقوق الإنسان.

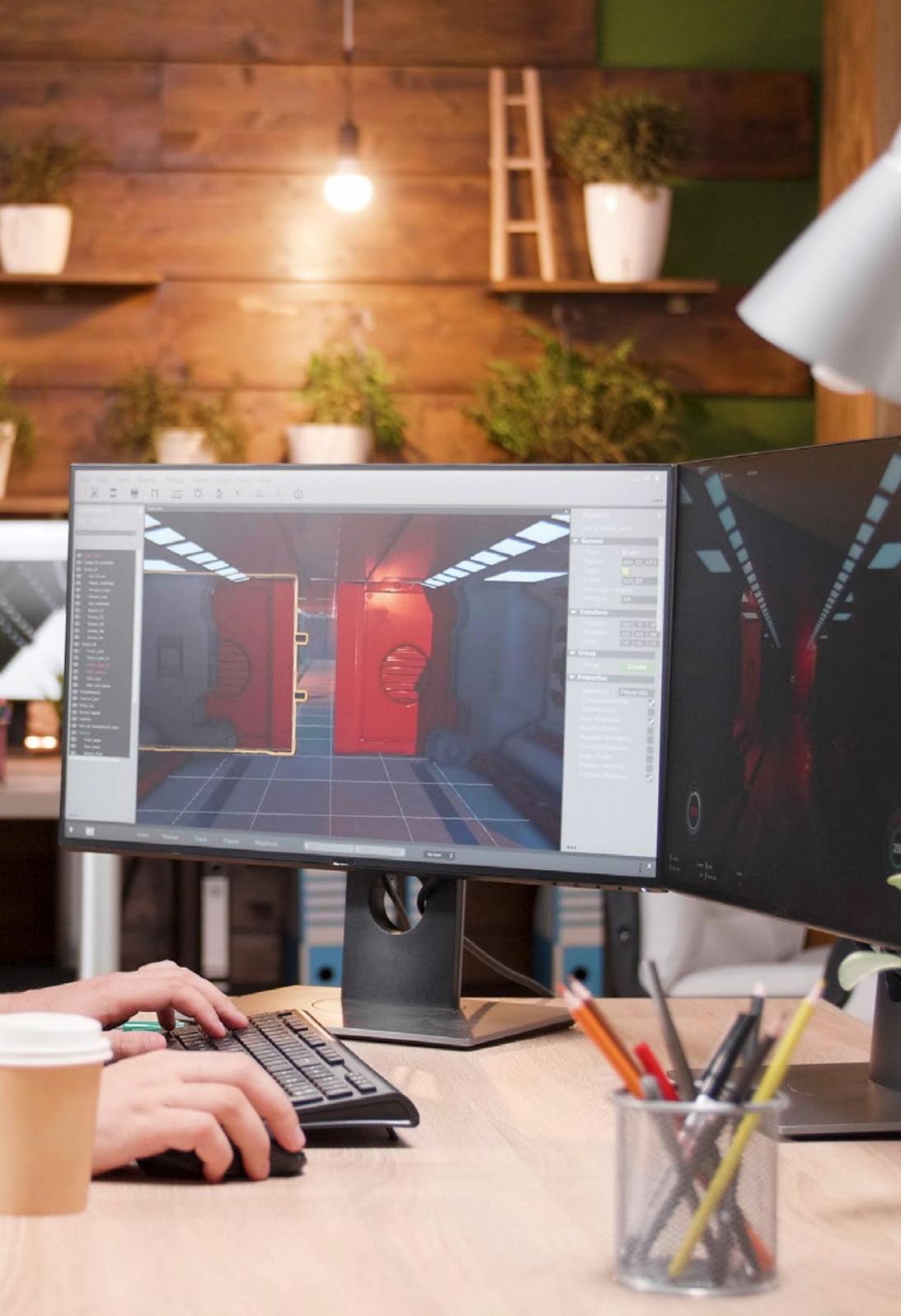


من خلال هذه المحاضرة الجامعية، ستكون مستعدًا  
بشكل كبير للتغلب على أي تحدٍ أخلاقي قد  
تواجهه خلال دروسك باستخدام الذكاء الاصطناعي"

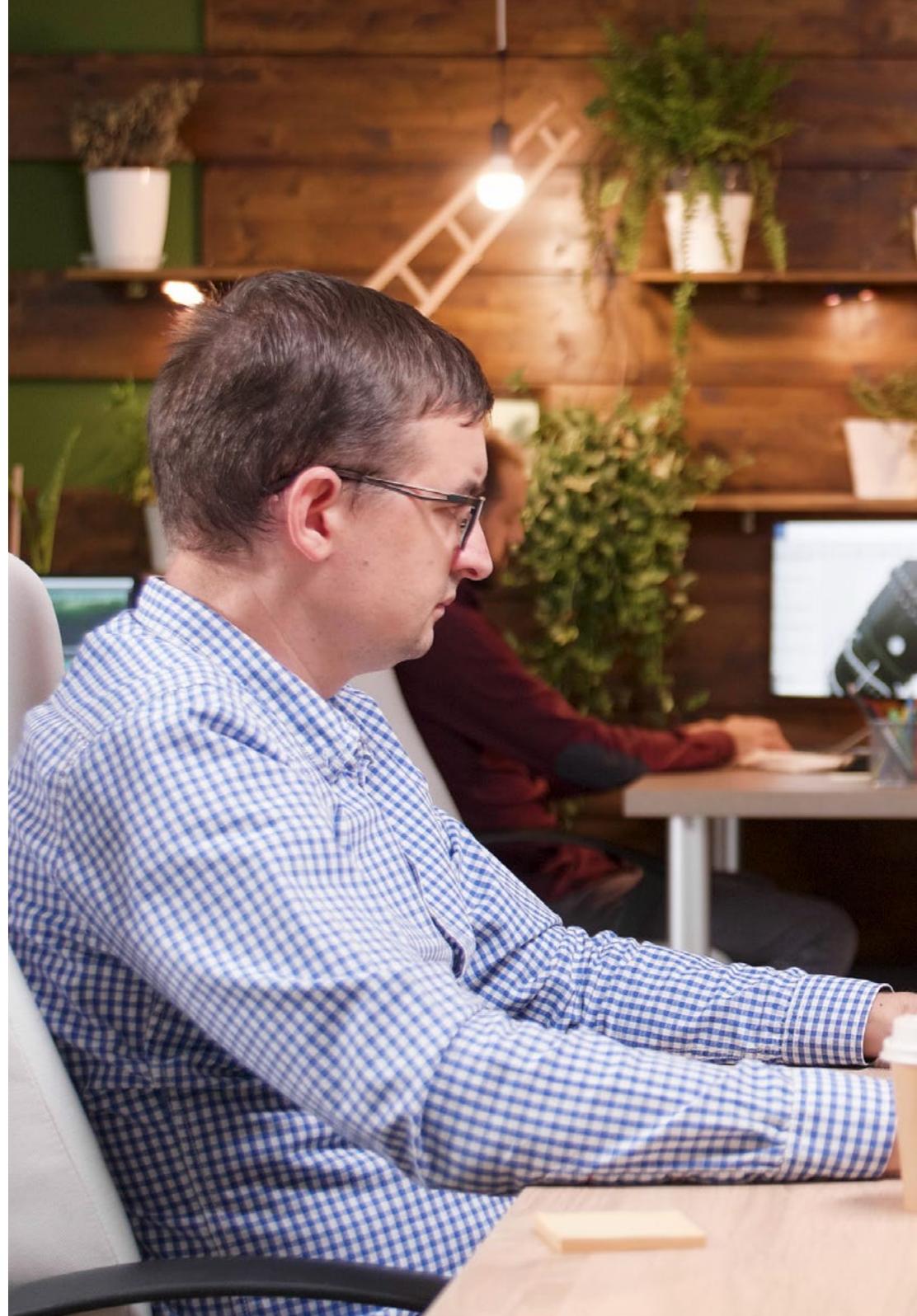


## الوحدة 1. أخلاقيات وتشريعات الذكاء الاصطناعي في التعليم

- 1.1. تحديد البيانات الحساسة ومعالجتها أخلاقيا في السياق التعليمي
  - 1.1.1. مبادئ وممارسات الإدارة الأخلاقية للبيانات الحساسة في مجال التعليم
  - 2.1.1. التحديات في حماية خصوصية بيانات الطلاب وسريتها
  - 3.1.1. استراتيجيات لضمان الشفافية والموافقة المستنيرة في جمع البيانات
- 2.1. الأثر الاجتماعي والثقافي للذكاء الاصطناعي على التعليم
  - 1.2.1. تحليل تأثير الذكاء الاصطناعي على الديناميات الاجتماعية والثقافية داخل البيئات التعليمية
  - 2.2.1. استكشاف كيف يمكن للذكاء الاصطناعي من Microsoft إمكانية الوصول أن يديم أو يخفف من التحيزات الاجتماعية وعدم المساواة
  - 3.2.1. تقييم المسؤولية الاجتماعية للمطورين والمربين في تنفيذ الذكاء الاصطناعي
- 3.1. سياسة وتشريعات بيانات الذكاء الاصطناعي في البيئات التعليمية
  - 1.3.1. مراجعة البيانات الحالية وقوانين ولوائح الخصوصية المطبقة على الذكاء الاصطناعي في التعليم
  - 2.3.1. تأثير سياسات البيانات على الممارسة التعليمية والابتكار التكنولوجي
  - 3.3.1. تطوير سياسات مؤسسية لاستخدام الأخلاقي للذكاء الاصطناعي في التعليم مع مختبر أخلاقيات الذكاء الاصطناعي
- 4.1. تقييم الأثر الأخلاقي للذكاء الاصطناعي
  - 1.4.1. طرائق تقييم الآثار الأخلاقية لتطبيقات الذكاء الاصطناعي في التعليم
  - 2.4.1. التحديات في قياس الأثر الاجتماعي والأخلاقي للذكاء الاصطناعي
  - 3.4.1. إنشاء أطر أخلاقية لتوجيه تطوير واستخدام الذكاء الاصطناعي في التعليم
- 5.1. تحديات وفرص الذكاء الاصطناعي في التعليم
  - 1.5.1. تحديد التحديات الأخلاقية والقانونية الرئيسية في استخدام الذكاء الاصطناعي في التعليم
  - 2.5.1. استكشاف فرص تحسين التعليم والتعلم من خلال التعلم بالذكاء الاصطناعي السنجابي
  - 3.5.1. التوازن بين الابتكار التكنولوجي والاعتبارات الأخلاقية في التعليم

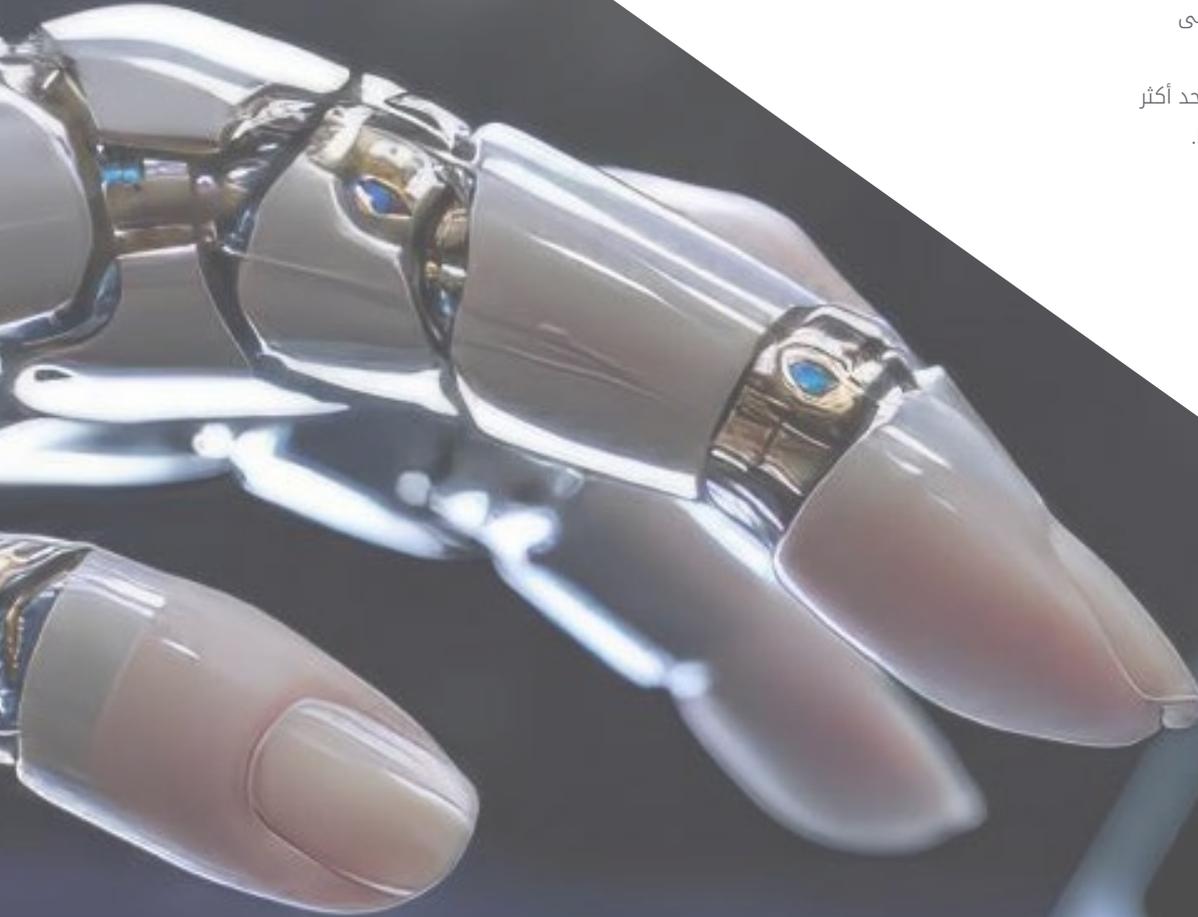


- 6.1. التطبيق الأخلاقي لحلول الذكاء الاصطناعي في البيئة التعليمية
  - 1.6.1. مبادئ التصميم الأخلاقي لنشر حلول الذكاء الاصطناعي في مجال التعليم
  - 2.6.1. دراسة حالة عن التطبيقات الأخلاقية للذكاء الاصطناعي في سياقات تعليمية مختلفة
  - 3.6.1. استراتيجيات لإشراك جميع أصحاب المصلحة في صنع القرار الأخلاقي في مجال الذكاء الاصطناعي
- 7.1. الذكاء الاصطناعي والتنوع الثقافي والمساواة بين الجنسين
  - 1.7.1. تحليل تأثير الذكاء الاصطناعي على تعزيز التنوع الثقافي والمساواة بين الجنسين في التعليم
  - 2.7.1. استراتيجيات لتطوير أنظمة ذكاء اصطناعي شاملة ومراعية للتنوع باستخدام الآلة القابلة للتعليم من Google
  - 3.7.1. تقييم كيفية تأثير الذكاء الاصطناعي على تمثيل ومعاملة مختلف الفئات الثقافية والجنسانية
- 8.1. الاعتبارات الأخلاقية لاستخدام أدوات الذكاء الاصطناعي في التعليم
  - 1.8.1. المبادئ التوجيهية الأخلاقية لتطوير واستخدام أدوات الذكاء الاصطناعي في الفصل الدراسي
  - 2.8.1. مناقشة التوازن بين التشغيل الآلي والتدخل البشري في مجال التعليم
  - 3.8.1. تحليل الحالة حيث أثار استخدام الذكاء الاصطناعي في التعليم قضايا أخلاقية مهمة
- 9.1. تأثير الذكاء الاصطناعي على إمكانية الوصول إلى التعليم
  - 1.9.1. استكشاف كيف يمكن للذكاء الاصطناعي تحسين أو الحد من إمكانية الوصول في التعليم
  - 2.9.1. تحليل حلول الذكاء الاصطناعي المصممة لزيادة الشمول والوصول إلى التعليم للجميع مع Google Read Along
  - 3.9.1. التحديات الأخلاقية في تطبيق تقنيات الذكاء الاصطناعي لتحسين إمكانية الوصول
- 10.1. دراسات حالة عالمية في مجال الذكاء الاصطناعي والتعليم
  - 1.10.1. تحليل دراسات حالات إفرادية دولية بشأن استخدام الذكاء الاصطناعي في التعليم
  - 2.10.1. مقارنة المقاربات الأخلاقية والقانونية في السياقات الثقافية المختلفة للتعليم
  - 3.10.1. الدروس المستفادة وأفضل الممارسات المستمدة من الحالات العالمية في مجال الذكاء الاصطناعي والتعليم



# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **el Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم. يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية *New England Journal of Medicine*.



اكتشف منهجية Relearning (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





## منهج دراسة الحالة لوضع جميع محتويات المنهج في سياقها المناسب

يقدم برنامجنا منهج ثوري لتطوير المهارات والمعرفة. هدفنا هو تعزيز المهارات في سياق متغير وتنافسي ومتطلب للغاية.



مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم  
تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع  
أنحاء العالم"

سيتم توجيهك من خلال نظام التعلم القائم على  
إعادة التأكيد على ما تم تعلمه، مع منهج تدريسي طبيعي  
وتقدمي على طول المنهج الدراسي بأكمله

### منهج تعلم مبتكرة ومختلفة

إن هذا البرنامج المُقدم من خلال TECH هو برنامج تدريب مكثف، تم خلقه من الصفر، والذي يقدم التحديات والقرارات الأكثر تطلبًا في هذا المجال، سواء على المستوى المحلي أو الدولي. تعزز هذه المنهجية النمو الشخصي والمهني، متخذة بذلك خطوة حاسمة نحو تحقيق النجاح. ومنهج دراسة الحالة، وهو أسلوب يبرسي الأسس لهذا المحتوى، يكفل اتباع أحدث الحقائق الاقتصادية والاجتماعية والمهنية.

بعذك برنامجنا هذا لمواجهة تحديات جديدة في بيئات  
غير مستقرة ولتحقيق النجاح في حياتك المهنية"



كان منهج دراسة الحالة هو نظام التعلم الأكثر استخدامًا من قبل أفضل كليات الحاسبات في العالم منذ نشأتها. تم تطويره في عام 1912 بحيث لا يتعلم طلاب القانون القوانين بناءً على المحتويات النظرية فحسب، بل اعتمد منهج دراسة الحالة على تقديم مواقف معقدة حقيقية لهم لاتخاذ قرارات مستنيرة وتقدير الأحكام حول كيفية حلها. في عام 1924 تم تحديد هذه المنهجية كمنهج قياسي للتدريس في جامعة هارفارد.

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ هذا هو السؤال الذي سنواجهك بها في منهج دراسة الحالة، وهو منهج تعلم موجه نحو الإجراءات المتخذة لحل الحالات. طوال المحاضرة الجامعية، سيواجه الطلاب عدة حالات حقيقية. يجب عليهم دمج كل معارفهم والتحقيق والجدال والدفاع عن أفكارهم وقراراتهم.



سيتعلم الطالب، من خلال الأنشطة التعاونية والحالات  
الحقيقية، حل المواقف المعقدة في بيئات العمل الحقيقية.

## منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning.

في عام 2019، حصلنا على أفضل نتائج تعليمية متفوقين بذلك على جميع الجامعات الافتراضية الناطقة باللغة الإسبانية في العالم.

في TECH ستتعلم بمنهجية رائدة مصممة لتدريب مدراء المستقبل. وهذا المنهج، في طبيعة التعليم العالمي، يسمى Relearning أو إعادة التعلم.

جامعتنا هي الجامعة الوحيدة الناطقة باللغة الإسبانية المصريح لها لاستخدام هذا المنهج الناجح. في عام 2019، تمكنا من تحسين مستويات الرضا العام لطلابنا من حيث (جودة التدريس، جودة المواد، هيكل الدورة، الأهداف...) فيما يتعلق بمؤشرات أفضل جامعة عبر الإنترنت باللغة الإسبانية.

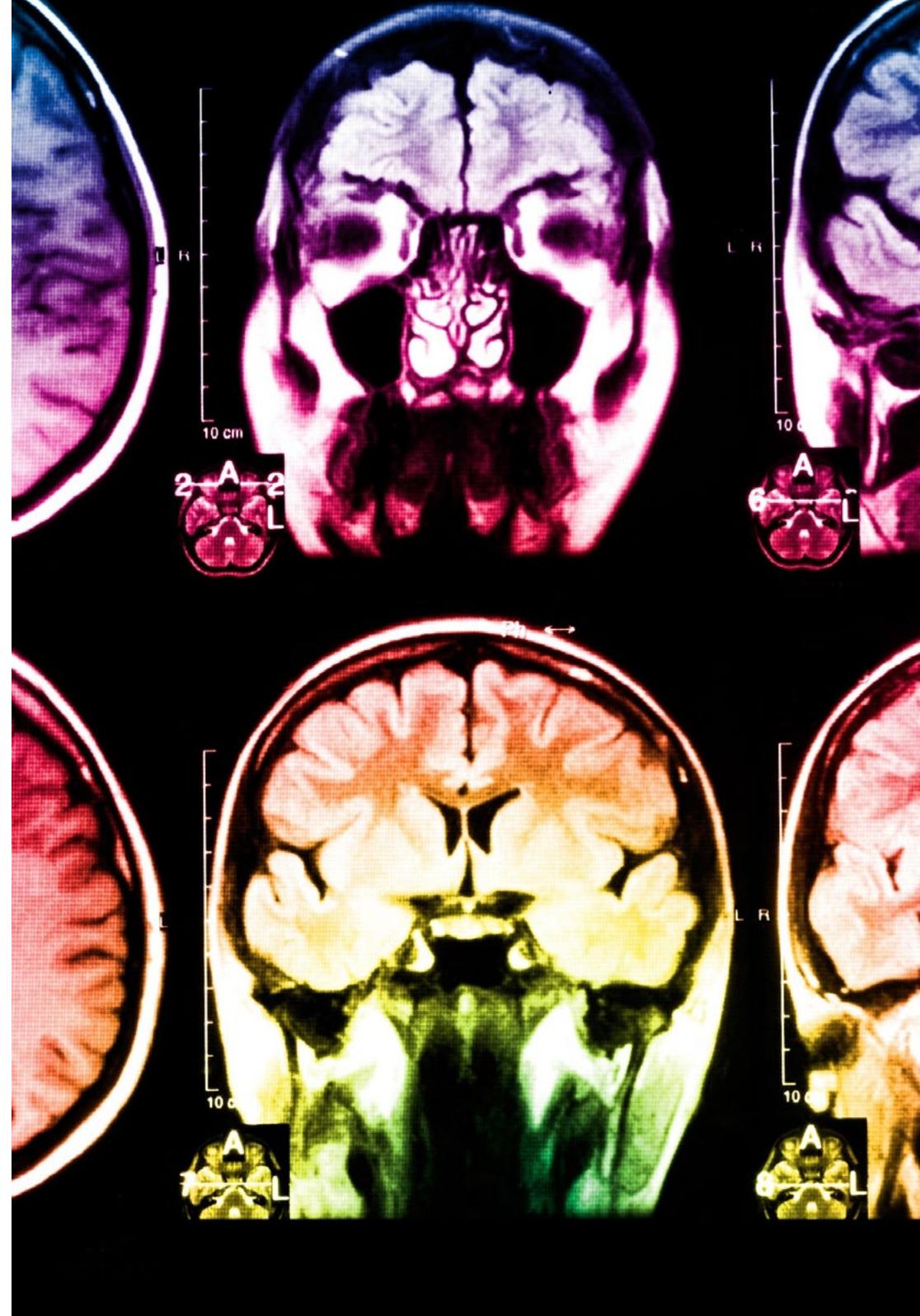


في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (تتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانبًا فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي. باستخدام هذه المنهجية، تم تدريب أكثر من 650000 خريج جامعي بنجاح غير مسوق في مجالات متنوعة مثل الكيمياء الحيوية، وعلم الوراثة، والجراحة، والقانون الدولي، والمهارات الإدارية، وعلوم الرياضة، والفلسفة، والقانون، والهندسة، والصحافة، والتاريخ، والأسواق والأدوات المالية. كل ذلك في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح

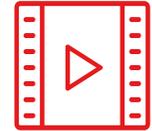
استنادًا إلى أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب، لا نعرف فقط كيفية تنظيم المعلومات والأفكار والصور والذكريات، ولكننا نعلم أيضًا أن المكان والسياق الذي تعلمنا فيه شيئًا هو ضروريًا لكي نكون قادرين على تذكرها وتخزينها في الحُصين بالمخ، لكي نحتفظ بها في ذاكرتنا طويلة المدى

بهذه الطريقة، وفيما يسمى التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي، ترتبط العناصر المختلفة لبرنامجنا بالسياق الذي يطور فيه المشارك ممارسته المهنية



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

#### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

#### المحاضرات الرئيسية



هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم.

إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.

#### التدريب العملي على المهارات والكفاءات

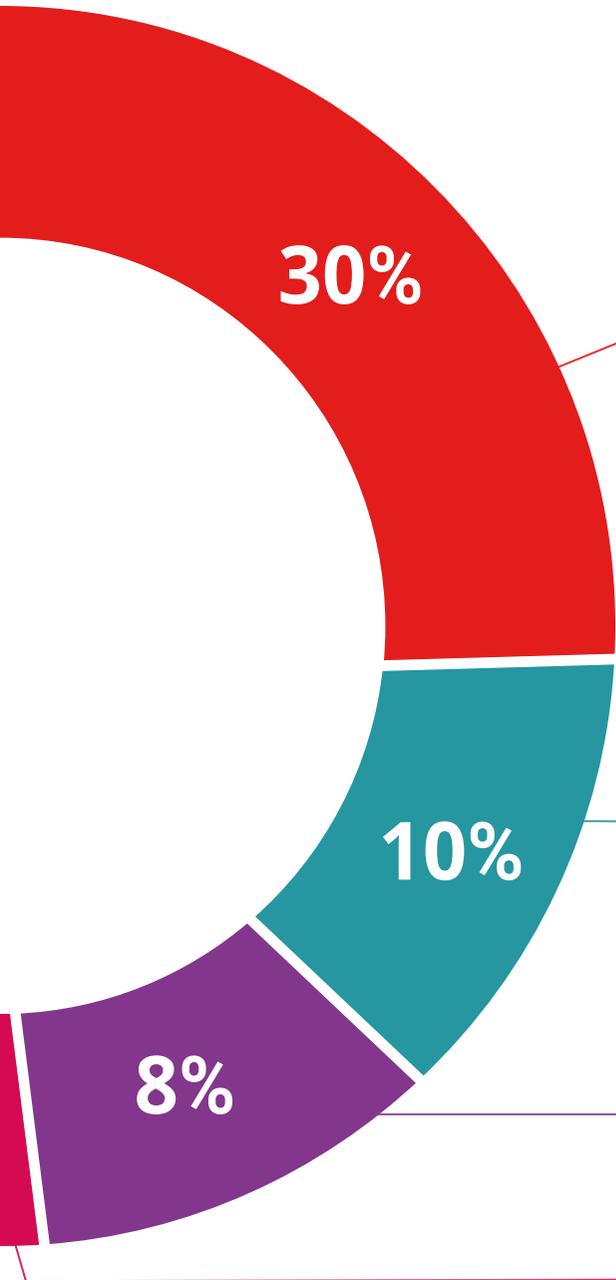


سيقومون بتنفيذ أنشطة لتطوير مهارات وقدرات محددة في كل مجال مواضيعي. التدريب العملي والديناميكيات لاكتساب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاجها المتخصص لنموه في إطار العولمة التي نعيشها.

#### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية، من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





### دراسات الحالة (Case studies)

سيقومون بإكمال مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة المختارة خصيصًا لهذا المؤهل. حالات معروضة ومحللة ومدروسة من قبل أفضل المتخصصين على الساحة الدولية



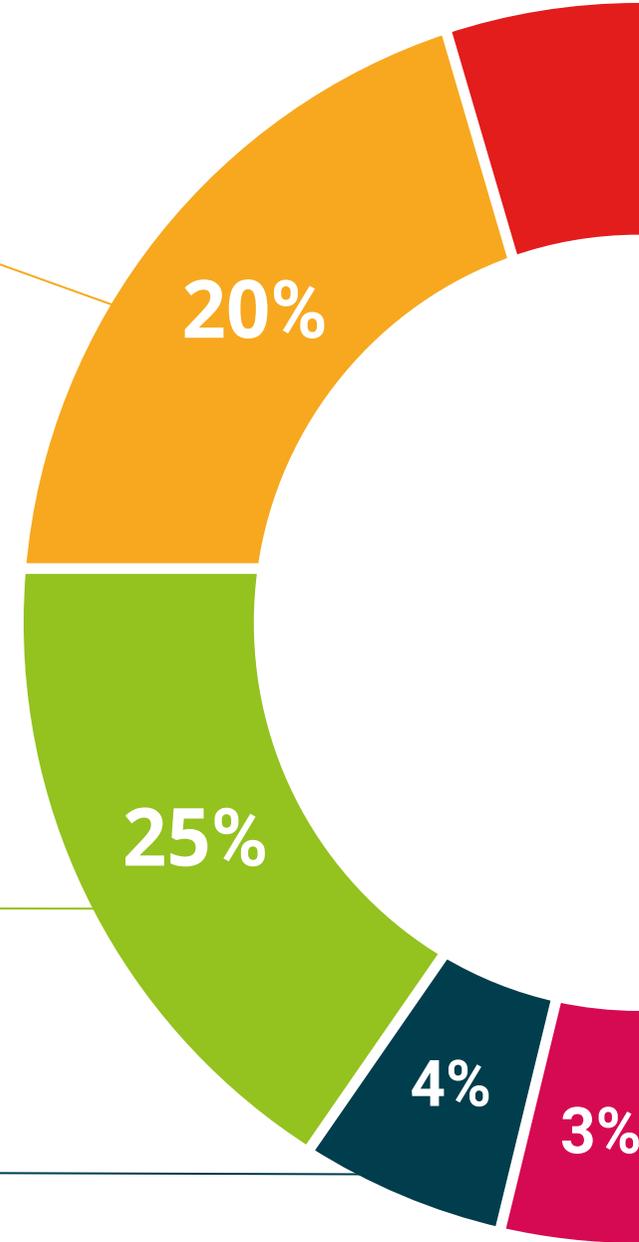
### ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية"



### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه



# المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في أخلاقيات وتشريعات الذكاء الاصطناعي في التعليم بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي  
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي المحاضرة الجامعية في أخلاقيات وتشريعات الذكاء الاصطناعي في التعليم على البرنامج الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: المحاضرة الجامعية في أخلاقيات وتشريعات الذكاء الاصطناعي في التعليم

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 6 أسابيع



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

محاضرة جامعية

أخلاقيات وتشريعات الذكاء الاصطناعي

في التعليم

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

# محاضرة جامعية أخلاقيات وتشريعات الذكاء الاصطناعي في التعليم